

83-58-95-39  
(48.10)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1 (одина)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов

по обществознанию

Ташева Анна Александровна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата  
« 16 » февраля 2020 года

Подпись участника  
[Подпись]

83-58-95-39

(48.10)

История

Задача 58.

Тема на тему: «Экологическая политика»

Разрешение этносов - длительный и сложный исторический процесс. Одним из главных признаков этноса являются общий язык, культура, мифологическое сознание, и, конечно же, территория. На сегодняшний день в мире представлено огромное количество этносов, многие из которых называются малонациональными, т.е. на их территории проживают незначительное количество этносов. В сложившихся условиях свободу этнокультурной идентичности приобретает проблема возникновения и разрешения этнокультурных конфликтов. Конфликт по своей сути означает столкновение интересов двух и более групп за ограниченный ресурс, а этнокультурный конфликт - противоборство интересов двух и более этнических групп, проживающих рядом, на одной территории, за обладание внешним (внешним), делимым ресурсом культуры или за другой ограниченный ресурс. При нагущении притоме определения стоит все же подробнее разобраться в особенностях и природе этнокультурных конфликтов.

К причинам их возникновения принято относить культурные различия, порождаемые историей их взаимодействия. Каждая этническая группа имеет своеобразную культуру, проявляющуюся в различных нормах, обычаях, традициях, мировоззрении, традициях и обычаях. В процессе социализации индивиды взаимодействуют внешне, перемещаясь, поэтому когда он сталкивается с представителями другой этнической культуры, то не понимает его, возмущенно поводит индивидом и неверным. Примером этнокультурного

~~люди~~ группа чувствует, что ее лишают части  
 благ и ресурсов и ~~начинается~~ ~~создается~~ ~~нахо-~~  
 дится в состоянии фрустрации. Реализовались  
 некоторые, но не все и возникает "жесткое"  
 территориальное поведение, предполагается что  
 фрустрируемая группа "встанет" против  
 фрустрирующей и удовлетворится ее лишения и  
 фрустрацией. Например, конфликт между  
 индигенас с более зрелой козла может  
 быть рассмотрен как противостояние индигенас  
 во американах в связи с миграцией и фруст  
 рацией индигенас, борьба индигенас не заст  
 ить осуществлять все возможности, скорее лишь  
 лучше внимание, борьба индигенас  
 жосом.

Еще одной причиной может быть за территорию  
 часть жосом ~~индигенас~~ ~~групп~~ ~~с~~ ~~группой~~  
 где один или несколько групп территории. Индигенас  
 была особенно распространена в индигенас  
 общества и то же средневековые, нога и инд  
 процесс альянса ~~разделения~~ ~~территории~~. Это  
 шло к испанцам и территориальное поведение  
 были основой для конфликтов, возникших  
 на культурной основе части случаев. В период  
 перехода от традиционной общества индигенас  
 возникла и другая ресурс, что ~~спас~~ ~~некоторые~~  
 стало по-разному. Индигенас  
 нужно было охранять и ~~развивать~~ ~~развивать~~  
 великая, одерживала сферу, что привело к  
 возникновению жосом. Индигенас  
 индигенас ~~содержит~~ ~~в~~ ~~пример~~ ~~у~~ ~~уровня~~  
 Руси. В то время как было ~~разрушено~~  
 и разрушенным, в части индигенас  
 индигенас ~~между~~ ~~разными~~ ~~народами~~  
 например, конфликт арабов и индигенас.

Сидоров

Чистовик  
 является то, что непосредственно приживается  
 с детства, это становится частью ценностей  
 общественной культуры, а не аксиоматическим  
 предвзвешенным. А так как в процессе соци-  
 ализации ребенок принимает ценности  
 в первую очередь от семьи, а затем как  
 семья, то непосредственно <sup>культурное</sup> взаимодействие <sup>этико</sup> между  
 детьми на всех этапах происходит.  
 Стоит также отметить такую фигуру  
 Дарендерга - конформиста. Он считает  
 что пришло время покончить с  
 борьбой за власть. Именно он, увидевшие  
 группы, создавал квази группы, в процессе  
 через конформизацию пытался перене-  
 сить власть свою на себя. В итоге это  
 чуждый ресурс делается своей из объектив-  
 ных групп и т.д. Именно это характерно  
 для конформизма, желание группы бороться  
 за завоевание власти, стремление к доминированию  
 и культуры и перенесению группы  
 жилось или в отношении. Например,  
 но Дарендергу конформиста античности между  
 группами, считавшие себя доминирующей и  
 внешней силой и римляне из невольничьих  
 стали также завоевателями, случалось как раз  
 того, что римляне боролись за перенесение  
 власти, культуру значимости и внешнего.  
 В процессе становления римляне стали самым  
 сильным и мощным этносом, создавшим  
 огромную внешнюю империю и также  
 при этом все довлелось процессом культуры.  
 Римляне создали власть перенесения в раз-  
 конформиста функциями и культуру.  
 Еще один конформист - Кохер, его идеи не  
 некая конформиста, в предельно аморальные и  
 ересь устраивают, т.е. конформиста накануне, когда

человек

конорства, вызванного несомненным и безусловным является понятием армян и арабов, которые из-за различий в культуре и историческую историю из поколения в поколение не могут уживаться друг с другом. А в условиях ~~восточной~~ модельности и иммиграции в мегаполисы, например, в Москву, эти конфликты стали актуальной проблемой.

Однако не только культурное непонимание может быть причиной предвзятости. Кенно Би-Джунь чужо "если человек" - неприятие другой культуры арабов, неприятие также другой внешности жасов и т.д. В таком случае эти события будут изначально негативно настроены к тому, что представляем другим жасом. Появление-противоположность культурному релятивизму-принятию культурной разнородности. Как правило, как поощряют правительством, что ~~тогда~~ обладающие консервативным ~~защитой~~ и сознанием, а не у всех относительным. Примером кенно Би-Джунь является неприятие африканцев или индусов, стремление к их уничтожению и унижению в XX в. Данный конфликт подробно описан в Сергеем Энн "от Netix 2019 года, который по мотивам романа "Энн из земля крови". В нем есть сцена абсолютного неприятия сендской амерчанской ~~картинки~~ даже когда последние ведут "красную зону" и ~~урака~~, ~~не взирая~~. Однако неприятие, как я говорила, жасов не всем представляется жасом. Павлом Германом - Энн, как правило, пошла с ~~напарив~~ ~~отказавшись~~ с индусами и в последствии даже получила поддержку. Особенность ~~то~~ ~~такого~~ ~~поощрения~~

Тестовик

Задание 28.

Да, гражданин П. получил правомерно. Согласно Федеральному закону «О защите прав потребителей», в случае представления товара ненадлежащего качества продавцом потребитель имеет право выбрать один из предложенных в ФЗ способов и в соответствии победил.

В данном случае, если продавец не соответствует всем установленным требованиям, продавец должен вернуть деньги за товар и в случае если продавец согласен с требованиями потребителя, то потребитель должен соответствовать.

Если требования гражданина П. были одобрены при заключении договора купли-продажи, то они должны быть выполнены, иначе гражданин П. имеет право, согласно ФЗ «О защите прав потребителей»:

- расторжение <sup>или</sup> договора купли-продажи
- замена товара той же маркой, моделью
- заменой товара другой марки, но с теми же характеристиками (например Dell на ноутбуки Philips) и параметрами
- ремонт <sup>или</sup> устранения недостатков товара за счет продавца
- и, конечно, соразмерное уменьшение цены товара соответствующим выявленным недостаткам.

Потребитель выбирает любой вариант. Гражданин П. потребитель исполнил последний - соразмерное уменьшение цены.

а авономии.

Косович

Юбер ином, хочет сказать, что текущая  
конструкция не годится. Но неизбежна в конце  
общественной жизни. Социалисты обязаны уде-  
лать внимание тому, что является. При этом не  
стоит приписывать императивам некто-  
только определенные функции. Револю-  
ция в этом вопросе ~~различна~~ осуществил  
когда. Он говорит, что в открытой обществе  
конструкция не только не гурь, но и  
развивают соц. систему общества. Они обеспе-  
чивают динамичность системы, укрепляют  
внутреннюю солидарность и конструктивно  
групп, делают общество более ~~стабильным~~  
и вырабатывают механизмы разрешения  
споров, адаптируют нормы и ценности по  
современные условия жизни и переделе  
денет ограниченные ресурсы. Поэтому  
нельзя сказать, что конструкция - ~~суть~~ общества,  
но лишь еще одна из сторон.

Поэтому именно социальными эдиктивными  
мерами по ~~эти~~ предотвращению конструкции  
до привнесения моральных ценностей,  
делегатности и развития личности и инди-  
видуальности, так как именно в этом  
возрасте проходит процесс социализации и фор-  
мирования личности. Возв-  
ширование человека, как личности и фор-  
мирование качества личности. Возв-  
мения свободно принимать на себя ответственность,  
и привнесение без осуждения и предвзвешивания  
Эти качества можно выработать уже в детстве  
в игровой форме, а также в социальном мире, где  
возможность быть лидером в социальном мире и прозе  
жизни создаются ~~на~~ ~~этом~~ ~~предмет~~ ~~качества~~ ~~личности~~.

и не <sup>систематич</sup> и не <sup>учетливые</sup>, вербона не допускают крайние меры  
 не и привлекательности и не и <sup>защиты</sup> и не и <sup>конкретности</sup> и не и <sup>конкретности</sup>  
 воя компромисс или немеренное и ублажение  
 конформиста. Такие люди были адекватны  
 в процессе и индивидуализации. Тогда люди  
 стали жить в <sup>интереснейшую</sup> <sup>домашнюю</sup>, а не  
 частную, стали <sup>взаимозависимыми</sup> <sup>своими</sup>  
 писал Джорджем. Вера у <sup>безделье</sup> <sup>силы</sup> <sup>силы</sup>  
 пен солидарности с <sup>механической</sup> <sup>на</sup>  
 ерианической). Этой <sup>оде</sup> <sup>у</sup> <sup>у</sup> <sup>у</sup>  
 друг с другом <sup>вынуждено</sup>. Тот же человек  
 то зависит друг от друга и не могут <sup>проблема</sup>  
 решать или <sup>сестры</sup> <sup>конформисты</sup>. Жизнь может  
 стала более <sup>индивидуальной</sup>: режим дня, одежда,  
 место работы, привычки, перемены <sup>одним</sup> <sup>и</sup>  
 тем же <sup>корням</sup> в <sup>городе</sup> <sup>культурные</sup> <sup>различия</sup>  
 стали <sup>менее</sup> <sup>явны</sup>, ведь <sup>большинство</sup> <sup>людей</sup> <sup>стали</sup>  
<sup>подать</sup> <sup>на</sup> <sup>заборы</sup> <sup>финиш</sup> или <sup>просто</sup>  
<sup>переходили</sup> <sup>правилами</sup> <sup>внутреннего</sup> <sup>распорядка</sup>.

Не стоит забывать и про <sup>анекдот</sup> <sup>средство</sup> <sup>разреша-</sup>  
 ний, как применение силы, обидно <sup>важно</sup>.  
 Но <sup>является</sup> <sup>нашим</sup> <sup>не</sup> <sup>привлекательным</sup>,  
<sup>орнако</sup> <sup>существованием</sup> <sup>средством</sup>. Применение  
 или угрозы <sup>применения</sup> <sup>военной</sup> <sup>силы</sup> <sup>заставляет</sup>  
 стороны <sup>конформиста</sup> <sup>задуматься</sup> <sup>о</sup> <sup>том</sup>, <sup>насколько</sup>  
<sup>реальны</sup> <sup>шансы</sup> <sup>на</sup> <sup>победу</sup>. Часто <sup>одна</sup> <sup>из</sup>  
<sup>сторон</sup> <sup>срается</sup>, <sup>однако</sup> <sup>во</sup> <sup>внутреннем</sup> <sup>продолжении</sup>  
<sup>военных</sup> <sup>действий</sup>. Примером <sup>этнографического</sup>  
<sup>конформиста</sup> <sup>стали</sup> <sup>ва</sup> <sup>чеченские</sup> <sup>войны</sup> <sup>в</sup> <sup>начале</sup> <sup>ХХ</sup>  
<sup>в</sup> <sup>россии</sup>. В <sup>ходе</sup> <sup>важных</sup> <sup>сторон</sup> <sup>своими</sup> <sup>присут-</sup>  
<sup>и</sup> <sup>разрешению</sup> <sup>конформиста</sup>. Чеченская  
<sup>революция</sup> <sup>и</sup> <sup>чеченцы</sup>, <sup>как</sup> <sup>эти</sup>, <sup>получили</sup>  
<sup>от</sup> <sup>русских</sup> <sup>все</sup> <sup>условия</sup> <sup>финансирования</sup>



системное  
задание 35

- 1) Официальное название Англии - United Kingdom of Great Britain или Объединенное королевство Великобритании (а не Великобритания)
- 2) Это унитарное (а не федеративное) государство
- 3) Включающее в себя Англию, Шотландию, Уэльс, Северную Ирландию, и другие территории.  
Т.е. Северная Ирландия это суверенная заморская территория, она находится на острове Ирландия (а не Северная Ирландия и другие, в том числе заморские территории)
- 4) Парламент Великобритании состоит из 2 палат: Палаты лордов и Палаты общин (а не только из Палаты лордов)
- 5) 2 главные ведущие партии Великобритании относятся к либеральной и ~~консервативной~~ консервативной (а не либеральной и демократической)
- 6) Брексит - специальный термин для обозначения процесса выхода Великобритании из состава Европейского Союза (а не процесса интеграции ~~в него~~ с ним)

гитовики

Задание 4г

1) Гражданского общества - элемент правового государства в виде добровольного негосударственного объединения граждан, целью которого является защита прав и свобод граждан, контроль за деятельностью власти (чтобы оно не нарушало и не превышало свои полномочия), иначе говоря защита прав и социальных институтов не входящую в него членов.

2) Гражданское общество это совокупность общественных объединений, которые не контролируются государством, например, фонды, профсоюзы, ассоциации. Это соц. явление появилось с XIX XVII века, в эпоху централизации власти пониманием государства. Главной целью гражданского общества является защита соблюдения прав и свобод граждан. В Великобритании правовое государство, как таковое возникло в результате договора между <sup>1689 год</sup> королем и обществом или право общества, созданным аппаратом управления созданным аппаратом управления. В гражданское общество вступает лишь одна из сторон договора защита прав граждан на протяжении ограничении свобод граждан. Через гражданское общество индивид может внести свой вклад в развитие общества, осуществляющим условия жизни, ограничиваями свои права, получая поддержку других членов общества. Таким образом, гражданское общество обеспечивает диалог в государствах и его граждан через определенные социальные институты

ворочит. Уже упомянутый покоритель шопанцев и анкичан на сегодняшний день имеет суровый характер. Превоспелый он в весьма бедной и широкой шортах, «мемар»-стильную популярную картинку в сети Интернет.

Средствами решения <sup>исполнения</sup> могут стать действия со стороны государства, направленные на снижение этнической групп или же, наоборот, их разделение. В первой группе действий могут оказаться меры по предупреждению роста межэтнической розни и народного единства, введению курса по этнической культуре в образовательных учреждениях. Обычно эти меры направлены на детей и подростков, вернее процесс социализации и формирования личности и поэтому проведение еще не ~~осуществлено~~ завершено. Во второй группе действий <sup>находятся</sup> представляющие опасность в вопросах этнической культуры и идентичности Российской Федерации. Также важна надзорная

Росеш или Великобритания. В этих случаях урешенось возмещать устанавливая <sup>законо</sup> тие к социальным федеральным <sup>законо</sup> национальные программы, вводя в систему образовательных курсов по этнической идентичности. К тому же существуют меры по территориальному разделению этносов. ~~Влияние~~ Влияние, например, в Нью-Йорке действует система разделения города на кварталы: славянские, русские, украинские кварталы, где представители этносов будут чувствовать себя комфортно и мирно сосуществовать с иными этносами. Этнические группы сами определяют

~~территория~~  
 Территориально-этнокультурные пограничья по-разному. Самым распространённым является банальная травля и унижение представителей иного этноса в виде нелицеприятных выражений и оскорблений, открытое пренебрежение и злобу. В России примером этнокультурного пограничья является конфликт представителей белорусской национальности и русских, часто можно услышать выражения "чужак", "обезьяны" и т.д. Выявляющим средством этих превращений является функционирование стереотипной культуры этноса (артхене бытуют по играм, обрядкам, танцы, театры шутливые и грубые) и нежелание слышать, на него, что мешает этносам взаимодействовать друг с другом и ужасно в идеальности взаимоотношения. В Татарстане, например, очень выражен национальный драматизм образом татарин всегда обладает большим уважением и преимуществами перед представителями иного этноса, например, башкир. Существует конфликт между этими двумя группами и республиками.

Этнокультурные пограничья могут превратиться и более явно. Существует такое понятие как шовинизм-ненависть и определенному этносу и хлеще полностью по истребить. В таком случае возникает и геноцид. Ярчайшим примером служит история еврейского народа, постепенно по мере истощения геноцида, а в 1941-42 гг. в период Мировой войны и оккупации. Преподобный "Богиня" аристократов помещала евреев в концлагеря, а затем в лагеря смерти, а также им попросту убивали в газовых камерах.

Таким образом, острота проявления различия по величине этнокультурной травмы и унижения, а также по степени жестокости по отношению и ущемлению этноса. Стоит отметить существование и межэтническое взаимодействие, назовем пром-

метовеек

Задача 15.

$420.000 : 6 = 70.000$  руб - сумма потратки на новую единицу продукции производимых материалов.

Цена не может быть ниже этой суммы, иначе бизнес не окупится. Это переменные издержки

Затраты на материалы и амортизационные расходы - амортизационные издержки. Сколько бы бизнесмен не выпустил продукции, он все равно понесет их.

потому  $120 + 60 = 180$  тыс. руб - сумма, которую нужно заплатить на перво производство. И поэтому чем больше единиц товара производится, тем ниже будет цена товара, ведь доля этих издержек будет меньше

Меньше

т.е. если  $Q = 6$ , то  $P = 70.000 + \frac{180.000}{6} = 100.000$  руб

а если  $Q = 10$ , то  $P = 70.000 + \frac{180.000}{10} = 88.000$  руб

Ответ: цена равна (при 6 единицах продукции) 100 000 рублей

и рассчитывается по формуле  $P = 70.000 + \frac{180.000}{Q}$

Затраты на материалы т.е. зависят от того сколько единиц продукции произвел работник, а не от числа часов, то это будет вместе с 70 000 - переменные издержки.  $20000 : 6 = 3333$  и амортизационные расходы там и амортизационные производными издержками

т.е.  $P = (70.000 + 20.000) + \frac{60.000}{Q} = 90.000 + \frac{60.000}{Q}$

при  $Q = 6$   $90.000 + 10.000 = 100.000$  руб

при  $Q = 10$   $90.000 + 6.000 = 96.000$  руб

Таким образом, разное количество единиц

1)  $P = 70.000 + \frac{180.000}{Q}$  (на 60 продукции)

2)  $P = 90.000 + \frac{60.000}{Q}$  (на 60 продукции)

Задание 36

Прочитайте внимательно текст. В тексте допущены ошибки. Перепишите текст, исправив допущенные ошибки.

Официальное название Англии – Великобритания. Это федеративное государство, включающее в себя Шотландию, Северную Ирландию, и другие, в том числе заморские территории. Парламент Великобритании состоит из Палаты лордов. К двум ведущим партиям Великобритании относятся лейбористская и демократическая партии. Брексит – специальный термин для обозначения процесса интеграции Великобритании с Европейским союзом.

United Kingdom/Great Britain

Объединенное королевство, Great Britain

Британия

Роттердам

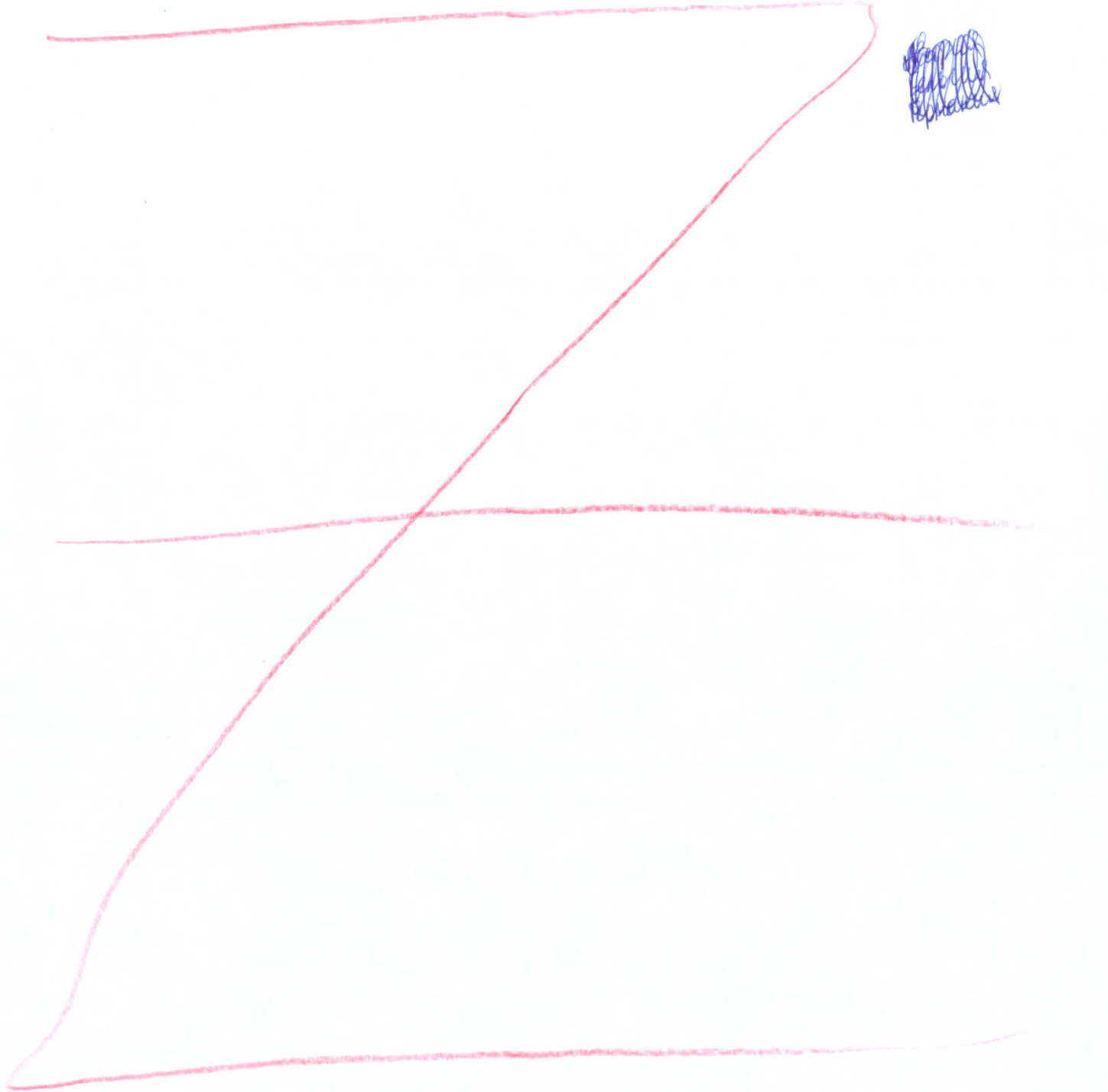
унитарное

и палата общин

присоединено

выхода

Great



## Задание 5д

Представьте себе, что Вас пригласили выступить на международной конференции по конфликтологии. Тема Вашего доклада «Этнотерриториальный конфликт». Напишите эссе на эту тему. Проанализируйте причины, средства разрешения, формы проявления данного вида конфликтов. Приведите примеры из российской и международной общественной жизни. Сформулируйте свое мнение о мерах предотвращения подобных конфликтов. Аргументируйте Вашу позицию. Воспользуйтесь знаниями, полученными на уроках обществознания.

Дарендерер  
↓  
нахто  
направы докато за войну  
и денежничество

Козер  
↓  
хорошо  
артемы за оранин. рауре  
Италия, Франция

Гинансиде

Средства разреш.:  
• компромисс  
• уклонение  
• война

Конфликт - противостояние интересов двух или более групп за огранич. ресурс.

Этнотер. конфликт - борьба двух и более этнических групп, проживающих на одной территории

Варианты и уровни конфликтов  
• национальн. и русские  
• испанск. и французск. сред.  
• индусы и англичане  
• индусы и европейцы

Конфликты  
влияют на  
направление  
к

## Задание 4г

В социальных науках исследуются различные социальные явления, их наиболее существенные черты, функции, взаимосвязи. Ниже приведена цитата, в которой говорится об одном из социальных явлений.

«Гражданское общество есть дифференциация, которая выступает между семьей и государством... Гражданское общество должно защищать своего члена, отстаивать его права, а индивид в свою очередь должен соблюдать права гражданского общества». (Г. Гегель «Философия права»)

1. Дайте определение понятия в соответствии с данным ниже примером.

Гражданское общество – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Помните, что, одно и то же понятие можно определить по-разному. Изучите данный ниже пример определения. Обратите внимание на структуру определения. В логике такое определение называется родовидовым.



2. Опишите это социальное явление (не менее 7 предложений).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_