

60-03-34-33

(49.10)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по обществознанию

Жемятдинова Кашие Надировича

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«16» февраля 2020 года

Подпись участника

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of a large initial letter and a few trailing strokes.

60-03-34-33  
(49.10)

Задание 1д

Варкотов

Успешное ведение бизнеса зависит от правильного установления розничных цен. Помогите начинающему бизнесмену. Какие варианты установления розничной цены за одну единицу товара возможны в данном случае?

Известно, что на производство 9 шкафов потрачены материалы на сумму 720 тыс. руб. Заработная плата рабочему персоналу составила 360 тыс. руб. Управленческие и общехозяйственные расходы составили 180 тыс. руб.

1) Шк. - 720 тыс. руб. = 1 шк. =  $\frac{720}{9}$  = 80 тыс. рублей на материал  
 2) Шк. - 360 тыс. руб. = 1 шк.  $\frac{360}{9}$  = 40 тыс. рублей на плату рабочему персоналу. 3) Шк. - 180 тыс. руб. = 1 шк.  $\frac{180}{9}$  = 20 тыс. рублей на управленческие и хозяйственные расходы. Как известно, розничная цена должна не только покрывать все затраты бизнесмена, но и содержать прибыль. => 4) 80 + 40 + 20 = 140 тыс. рублей - общие расходы на 1 шкаф. Эта сумма затрат будет только включена в цену. А вот дальше бизнесмен может действовать по-разному:  
 1) 140 + 80 = 220 тыс. рублей 2) 140 + 40 = 180 тыс. рублей  
 3) 140 + 20 = 160 тыс. рублей 4) 140 + 140 = 280 тыс. рублей. Поставив эти цены он может получить прибыль или в размере какой-то единичной издержки или всех сразу в зависимости от того как он хочет развивать своё производство, бизнесмен может поставить одну из этих цен и или увеличивать её во столько раз, во сколько он хочет расширить производство или反之, за которое он хочет заработать определённую сумму. Но ему необходимо учесть за спросом потребителей и на цену других производителей, подстраиваясь ещё и под них

## Задание 2в

Представьте себя на месте юридического консультанта. Рассмотрите следующую ситуацию.

Маша купила в магазине лак для волос. Придя домой, она обнаружила, что срок годности товара истек. Однако в магазине лак для волос обратно не приняли, объяснив, что покупателю была предоставлена вся информация изначально, он согласился на условия договора и поэтому товар обмену не подлежит. Маша потребовала замены товара на аналогичный товар или такой же другой товар другой марки с перерасчетом покупной цены.

Вопрос: Правильно ли Маша поступила с юридической точки зрения? Как еще могла поступить в этой ситуации Маша с юридической точки зрения?

Да, ведь согласно закону "О защите прав потребителей", магазин не должен даже с предоставленной нужной информацией продавать просроченный товар. Маша также могла обратиться в суд и потребовать магазин вернуть ей всю сумму и даже возместить моральный ущерб. Кроме того она могла обратится) подать заявление в национальный орган проверки качества розничной продукции с просьбой проверить уровень качества продукции данного магазина.

## Задание 3д

Прочитайте внимательно текст. В тексте допущены ошибки. Перепишите текст, исправив допущенные ошибки.

Официальное название Индии – Индийский Союз. По форме правления Индия – президентская республика. Формой территориально-государственного устройства Индии является унитарное государство. На протяжении второй половины XX века правящей партией несколько раз была социалистическая партия Индии. По численности населения Индия занимает третье место в мире.

Официальное название Индии - Индийский союз. По форме правления Индия - парламентская республика. Формой территориально-государственного устройства Индии является федеративное государство. На протяжении второй половины XX века правящей партией один раз была социалистическая партия Индии. По численности населения Индия занимает второе место в мире.



## Задание 4е

В социальных науках исследуются различные социальные явления, их наиболее существенные черты, функции, взаимосвязи. Ниже приведена цитата, в которой говорится об одном из социальных явлений.

«Нравственное учение позитивизма. Оно состоит в возвышении альтруизма над эгоизмом, общественных интересов над личными. <...> Не только деятельное искание общественного блага будет беспрестанно представлять способ, наиболее пригодный и обычный для обеспечения частного благополучия, но благодаря влиянию – одновременно более непосредственному и более чистому, а впоследствии более сильному, – возможно, более полное проявление великодушных наклонностей станет главным источником личного счастья, даже когда награда будет исключительно заключаться в неизбежном внутреннем удовлетворении». (О. Конт «Общий обзор позитивизма», «Дух позитивной философии»)

1. Дайте определение понятия в соответствии с данным ниже примером.

Альтруизм – это нравственное учение, заключающееся в возвышении общественных интересов над частными, искании общественного блага и проявлении великодушных наклонностей человека как способа достижения внутреннего удовлетворения и частного благополучия.

Помните, что, одно и то же понятие можно определить по-разному. Изучите данный ниже пример определения. Обратите внимание на структуру определения. В логике такое определение называется родовидовым.



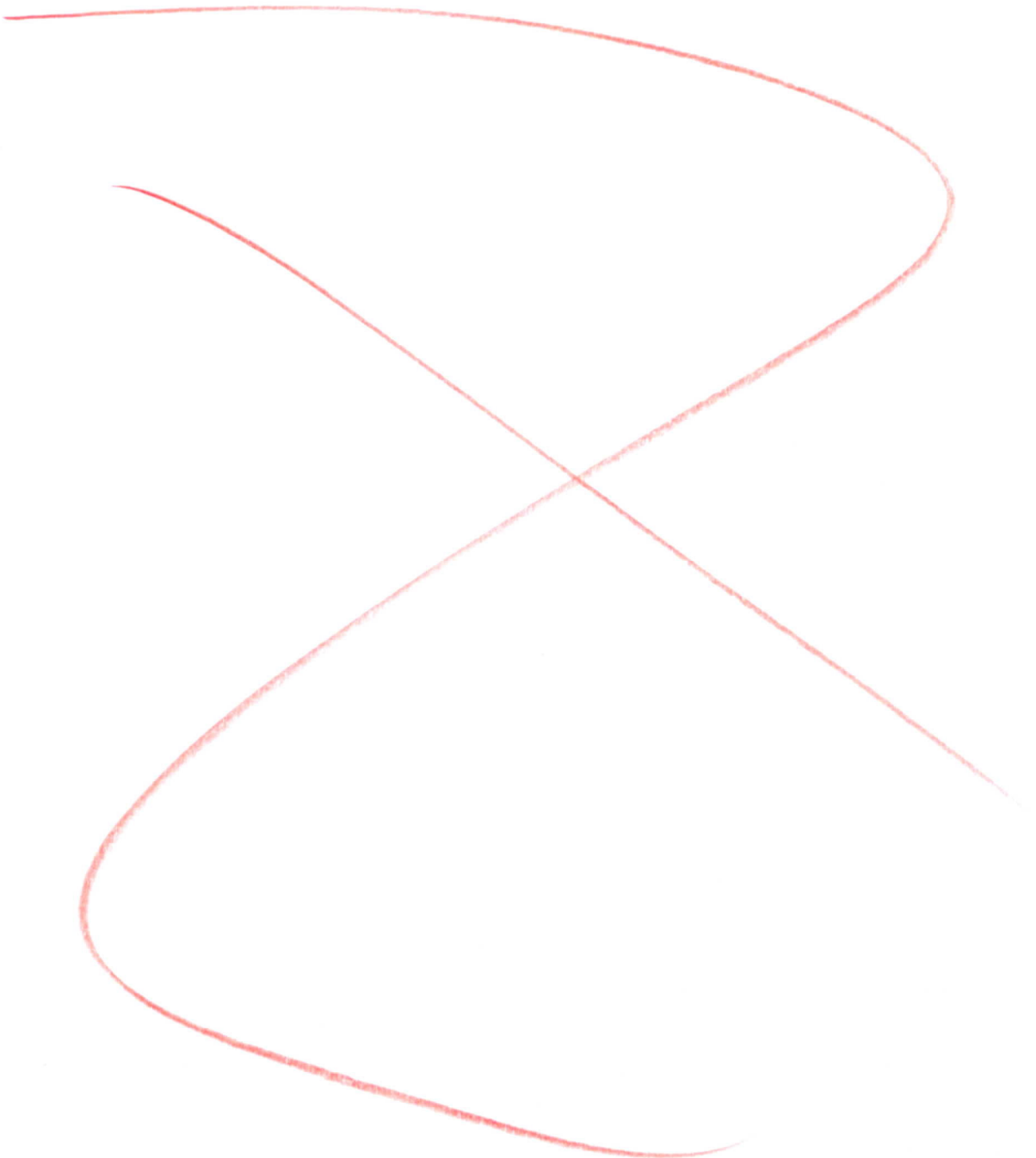
2. Опишите это социальное явление (не менее 7 предложений).

Альтруизм имеет давнюю практику и историю. Появился он ещё в каменном веке, когда первобытные люди осознали его необходимость как способа выживания и существования в группе. В свое время был впервые закреплён в римском праве (Э) истовик стр. 1.

## Задание 5в

Представьте себе, что Вас пригласили выступить на международной конференции по конфликтологии. Тема Вашего доклада «**Религиозный конфликт**». Напишите эссе на эту тему. Проанализируйте причины, средства разрешения, формы проявления данного вида конфликтов. Приведите примеры из российской и международной общественной жизни. Сформулируйте свое мнение о мерах предотвращения подобных конфликтов. Аргументируйте Вашу позицию. Воспользуйтесь знаниями, полученными на уроках обществознания.

см. (вкл) источников страниц: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7



60-03-34-33

(49.10)

Че 2. Как одна из основных моральных норм и требований первого решения. Всегда способствовал поддержанию коллективизма и сплочению общества. Противоположность индивидуализму - нравственному учению, которое утверждает преимущество интересов одного человека над интересами всего общества. Воспитание альтруизма в обществе способствует слаживанию в нём социальных, политических, экономических и духовных конфликтов. Альтруизм ~~должен быть~~ принята структура и последствия альтруизма должны быть тщательно исследованы психологами, ведь он является одной из моделей и стратегий поведения человека.

### Задание 5в

Име.

"Решимозной конфликт."

В своём выступлении я хотел бы затронуть тему решимозных конфликтов в современной мире, ведь она является очень актуальной для нашего общества, так как до сих пор <sup>мно</sup> существуют нерешённые проблемы в мире являются решимозные противоречия. Трагичность многих слов подтверждает теракт в Ири-Ланке, произошедший в 2019 году, в котором погибли посол Японии буддизма и христианства, а ответственность на себя взяла исламская террористическая организация.

Для более детального разбора проблем я собираюсь проанализировать и осветить такие её аспекты, как:

5) причины разрешения разрешенных конфликтов, 2) формы проявления данного вида конфликтов, 3) средства разрешения разрешенных конфликтов и 4) методов их предотвращения. Воввед же мой бюджет касается в первую очередь методов предотвращения разрешенных конфликтов, ведь именно данная сторона на этой проблеме более всего волнует мировое сообщество. Аргументы для своей позиции я буду приводить, используя исторические события прошлого и настоящего.

Чтобы понять проблему нужно для начала дать ей определение. Разрешенный конфликт - столкновение (интересов) противоположных интересов нескольких разрешенных групп, возникающее по определенной причине.

Причины у разрешенных конфликтов могут быть разные, но все они связаны в первую очередь со стремлением представителей одной разрешенной группы удовлетворить интерес представителя другой или навязать им свои требования, что неизменно приводит к столкновению. Вобщем можно выделить причины разрешенных конфликтов, и причины разрешенных конфликтов, хотя в реальности они почти всегда связаны друг с другом, а именно:



5в: 1) Исторические (столкновение решений в прошлом, пример: коренные жители Евразии и арабские мигранты) 2) Политические (стремление одной решимозной группы закрепить законодательство преисуществовавшей над другой, пример: марониты и шииты Ливана) 3) Экономические (нахождение представителей одной решимы в угнетённой экономической политике по сравнению с представителями другой, пример: арабы под властью турок во времена Османской империи) собственно решимозные (различия во взглядах разных решимозных общин, пример: католики и протестанты во времена Реформации, сунниты и шииты в исламе. Даже некоторые примеры будут рассмотрены подробнее.

Постепенно решимозные противоречия (~~могут~~) накапливаются и затем воплощаются в прямое действие представителями решимозной группы, которые принято называть формированиями или проявлениями решимозных конфликтов. Они разгораются по степени напряжённости и насилие между решимозными объединениями. Сейчас я постараюсь представить эту градиентно: 1) Разрыв контактов между решимозными группами. Яркий пример - разрыв отношений Папы Римского с Турцией VIII и введение в Англии англиканства.

2) дискриминация и ущемление прав. Поводом религиозного столкновения и гражданской войны в Ливане стало ущемление маронитами-христианами политических прав шиитов-мусульман. 3) Массовые убийства (катастрофа, организовавшие резню цыганов во Франции в Вардарацшевскую ночь в 1572 году) и геноцид (уничтожение во время первой мировой войны турками-мусульманами армян-христиан). В отдаленную форму религиозных конфликтов стоит выдвинуть также терроризм (нашумевшую антигосударственную деятельность собственной идеологией). Примером может служить печально известный теракт 2001 года (11 сентября) в США.

Особо также не лишена эта проблема и здесь следует упомянуть два события из совершенно разных этак: 1) 1653 год - начало безрешного раскола и гонений на старообрядцев из-за различия взглядов на религиозные каноны и 2) конфликт РФ с Чечней, из-за стремления той войти из состава РФ. В ходе конфликта обе стороны понесли огромные потери.

Необходимо также сказать о средствах разрешения и методах предотвращения разрешения возможных конфликтов. Начнём со средств предотвращения возможных противоречий. 1) Роль правительства страны сверху, направленные на преодоление разногласий, которые можно осуществить руководство Ливана, тем самым не в основной градус напряжённости и нагав постепенное восстановление страной 2) Ведение переговоров конфликтующими сторонами. Так, Индия и Пакистан всё же смогли примириться и избежать открытого столкновения несмотря на разрешённое противоречие. 3) Переговоры противоборствующих сторон с помощью посредника. Таким образом Израиль и Египет при помощи Ш. Ф. Мо-ши наладить дипломатические отношения, подписав Капп-Дэвидский соглашения. 4) Привлечение международных организаций для решения проблем. Ярким примером является Лигу арабов (лидер ООН), который пытается предоставить независимость, хоть и Гастинскую Палестине, вытупая в ООН публично говоря о бедах своего народа. Шерть Исаака Рабина свела на нет все его усилия, но это уже другой вопрос. Палестинский вопрос также связан с разрешением, ведь это место почитается и христи-

и мусульманами в одинаковой степени.  
Важно сказать о самом, на мой  
взгляд главном пункте - мерах предо-  
твращения подобных конфликтов. В  
условиях глобализации решимости  
проблемы говорит о себе всё отчёт-  
ливее и поэтому в первую очередь  
необходимо налаживать культу-  
рный диалог и мирное сотрудни-  
чество между представителями  
разных религий, везде во всех шко-  
лах решимость, чтобы люди  
могли лучше узнать особеннос-  
ти других религий. Образцом  
могут служить страны Европы,  
в которых существуют специ-  
альные институты, изучающие  
Ислам, как часть арабской и ми-  
ровой культуры. Необходимо так-  
же вести непримиримую борь-  
бу с терроризмом и пропаган-  
дой фундаменталистских те-  
чений, как это делает Россия в  
Сирии с 2014 года. Международ-  
ные организации должны при-  
нять конвенции и пакты нала-  
живать международное со-  
трудничество в области решимос-  
ти взаимодействия. Все страны дол-  
жны вести законодательные

запрет на любую дискриминацию на  
решимозной основе. Развитые стра-  
ны обязаны оказывать финансовую  
помощь развивающимся, ведь именно  
отсутствие необходимых матери-  
альных благ часто толкают лю-  
дей на путь насилия.

Таким образом из всего выше-  
казанного можно сделать вывод  
о том, что я проанализировал  
внутреннюю структуру решимозной  
конфликтов, показал  
актуальность этой проблемы  
в наши дни и самое главное сде-  
лаю акцент на средствах разрешения  
и методах предотвращения данной  
проблемы, которые в первую очередь  
заключаются в росте междуна-  
родного сотрудничества и взаи-  
мопонимании ~~от~~ всех стран в реше-  
нии мировых проблем, а также  
в глубокой и детальной изучении  
решимозной сферы жизни челове-  
ка.

5 в конфликт - столкновение интересов разных социальных групп, в нашей стране религиозных Тюркинов: исторические, политические, экономические, духовные средства разрешения: референдум <sup>(референдум)</sup> между странами, переговоры, посредничество привлечение международного организации. Наши решения проблем, культурный диалог, просветительская деятельность. Формы правления: диктатура, терроризм, ограничение свобод, терроризм, разрыв контактов, итерирование, геноцид, массовое убийство, отчуждение, наши. Примеры: Венгрия, Чехия и мигрантов, арабов-мигрантов в ЕС, терроризм на Ближнем Востоке, Варшавская ночь - 1572 во Франции, убийство евреев и мусульман из Испании, еврей и араб-палестинский вопрос, сунниты и шииты: Сауд. Аравия и Иран; Индия и Пакистан; Россия и Чехия в 1990х и 2000х, еврейские погромы в России; Ливан: <sup>(радикальное крыло)</sup> Восточные и мусульмане, <sup>(марониты)</sup> <sup>и католики,</sup> никоняне и старообрядцы после церковной реформы 1653 года. Мероприятия: культурный диалог, просветительская деятельность, различные решения, изучение истории, экономические и политические реформы, угнетение реформой, референдум при наличии законности и формировании органов власти, развитие демократии, доминирование религии, равенство, <sup>и все решения, борьба с радикализмом и терроризмом, упор на объективную ценность, взаимное уважение.</sup>

1. 9-720 | 9 1-80 тыс. руб.-мат.  
 9-360 | 9 1-40 тыс. руб.-персонал  
 9-180 | 9 1-20 тыс. руб.-управ. и обслугоз.

1-140 тыс. расходов всего на тшкато 1140 тыс.-возмост, но нечт  
 прибыль 2) 20 тыс.-больше материала 3) 180 тыс.-увешт. персо-  
 нала 3) 160 -увешт. управ. и лоз. расходов. 4) 230 тыс.-  
 окуп. всех расходов + прибыль и увешт. производства.

2.

3 парламентская, федерация <sup>мнбное</sup>, второе место в мире

4) Альтруизм - нравственное учение, заключающееся  
 в возвышении общественных интересов над  
 личными, иканием общественного блага (как  
 способ для обеспечения высшего блага)  
 души) и проявление всекодушного наклонна-  
 тей человека как способов достижения внут-  
 реннего удовлетворения и высшего благо-  
 получия.

2) Альтруизм имеет давнюю практику и и-  
 торию. Появился он ещё в каменном ве-  
 ке и нумен был для <sup>применения</sup> в свое  
 время был закреплён <sup>применением</sup> норм-  
 мами. Всегда способствовал поддержанию  
 коллективизма и сплочению общества.  
 Противоположность индивидуализма -  
 ужения, которое утверждает преиму-  
 щество интересов отдельного челове-  
 ка над интересами всего общества.  
 Относится к духовной сфере, а именно к  
 категории морали. Способствует сла-  
 живанию социального, экономического, по-  
 литического, культурного и <sup>духовного</sup>  
 нравственных конфликтов между людьми.