



44-97-98-79  
(48.2)

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по обществознанию

Жуковой Марии Евгеньевна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«16» февраля 2020 года

Подпись участника

44-97-98-79  
(48.2)

Задача 1б. Продолжение ~~Вопрос~~

ЧИСТОВИК

стр 1

- 3) средняя надбавка к стоимости товара при равновесном положении спроса и предложения составляет  $\approx 25-30\%$   $\Rightarrow$  Он может установить цену  $\approx 125$  тыс - 130 тыс руб
- 4) конечно же, он может установить цену и меньше 100 тыс руб, но это будет не целесообразно, и бизнесмен  $\nabla$  уйдет в "минус".

Задача 4г. Продолжение.

Далее некое подобие гражданского общества подвигается и в самом Московском государстве: ~~в~~  
 в 1547 году создается новый гос. орган - Земский собор, представляющий собой собрание представителей всех свободных сословий, для выражения народной воли в важнейших государственных вопросах ~~и~~  
~~и~~ путем своеобразного голосования. Именно Земским собором в переломный момент русской истории была выбрана новая царствующая династия - Романовы. в 1613г, по решению Собора была присоединена Левобережная Украина и т.д.  
 Во второй половине 17 века и практически во всем 18 веке я считаю, не следует говорить о каком-либо гражданском обществе, т.к. <sup>Земские соборы прекратили свое существование</sup> ~~и~~ в этот период проходят процессы усиления крепостного гнета, укрепления абсолютной монархии, что не позволяло большей части населения - крепостным крестьянам - как-либо развиваться. Единственное, Екатериной II была предпринята попытка создания гражданского общества и правового государства: согласно её Указу была создана Уложенная комиссия, в которую вошли представители всех свободных сословий, для изменения законов Империи, но своего предназначения не выполнила: (смотри далее) <sup>каждое сословие защищало лишь</sup> свои интересы.

Чистовик

стр. 2

Так деятельность Комиссии показала Екатерине II не  
 готовность русского общества к переделкам, необходимым  
 определенному уровню развития подданных для создания  
 правового государства и гражданского общества, поэто-  
 му она огромное внимание уделяла развитию образо-  
 вания в стране: приглашала немецких ученых,  
 создала Школьный институт благородных девиц,  
 выпускала журнал и т.д., её правление вошло в историю  
 как просвещенный абсолютизм. Далее в России  
 в 19 веке ~~развилось~~ оформилось данное явление  
 таким, как его описывал Гегель: во второй полови-  
 не столетия крепостные получили гражданские  
 права, ~~бы~~ создавались профсоюзы, партии и т.д.  
~~Таким образом~~ затем уже в начале 20 века  
 права граждан были расширены: объявлялась  
 свобода слова, свобода собраний, свобода печати и др.  
 Таким образом, окончательное оформление гражданского  
 общества в России получено в начале 20 века и  
 за исключением Сталинского репрессия, оно сохранилось  
 по ~~сей~~ сей день.

## Задание 16

44-97-98-79

(48.2)

Успешное ведение бизнеса зависит от правильного установления розничных цен. Помогите начинающему бизнесмену. Какие варианты установления розничной цены за одну единицу товара возможны в данном случае?

Известно, что на производство 6 компьютеров потрачены материалы на сумму 420 тыс. руб. Заработная плата рабочему персоналу составила 120 тыс. руб. Управленческие и общехозяйственные расходы составили 60 тыс. руб.

Всего 6 шт компьютеров  
 На производство одного компьютера потрачено материалов на сумму  $420 \text{ тыс} : 6 = 70 \text{ тыс руб.}$

Постоянные издержки на управленческие и хозяйственные нужды составили на 1 единицу товара:  $60 \text{ тыс} : 6 = 10 \text{ тыс руб.}$

Переменные издержки в виде заработной платы персоналу рабочим составила на 1 компьютер  $120 \text{ тыс} : 6 = 20 \text{ тыс руб.}$

Таким образом, ~~затраты~~ общие затраты на изготовление 1 компьютера составили  $20 + 70 + 10 = 100 \text{ тыс руб.}$

Варианты установления розничной цены:

1). если бизнесмен преследует альтруистические цели, например: снабдить школу или детский дом компьютерами, то ок, с учетом общих затрат, может установить цену = 100 тыс руб, т.к. она минимальная.

2). если у бизнесмена цель получить прибыль, то он должен при установлении цены учитывать следующие факторы:

а) поскольку ок качественный, а компьютеров для настоящего времени появилось достаточно много, и рынок ~~ком~~ ПК уже занят крупными транснациональными корпорациями: Acer, Apple, Dell, Samsung и др., то ок должен учитывать цены компьютеров ~~на рынке~~ данных популярных компаний, в противном случае ему грозит отсутствие продаж.

б) уровень спроса и предложения, <sup>и уровень доходов населения</sup> как данности рынка: ~~если уровень~~ например, если предложение низкое, спрос на компьютеры высок и высок уровень дохода населения, то он может установить практически любую цену.

в) У того же Acer, ПК среднего уровня имеют цену в среднем  $\approx 60 \text{ тыс руб}$ , следовательно ~~он~~ или продукция бизнесмена должна быть ~~уникальной~~ уникальной, или он должен найти способ снизить затраты производства, иначе его компьютеры за 100 тыс может никто не купить.

[Смотри продолжение в Чистовике стр. 1]

## Задание 2д

Представьте себя на месте юридического консультанта. Рассмотрите следующую ситуацию.

Гражданин П. купил в магазине электроники комплектующие к своему компьютеру, изложив при этом продавцам свои требования к товару. Придя домой, он обнаружил несоответствие товара поставленным требованиям. Вернувшись в магазин, он потребовал уменьшения цены.

**Вопрос:** Правильно ли поступил гражданин П. с юридической точки зрения? Как еще мог поступить в этой ситуации гражданин П. с юридической точки зрения?

- 1) Гражданин П. сделал правильно, что, найдя несоответствие, вернулся в магазин. Но он поступил неправомерно, т.к. потребовал уменьшения цены.
- 2) С юридической точки зрения, гражданин П. имел право ~~с~~ <sup>секаш</sup> потребовать ~~обмена~~ <sup>обмен</sup> товара или ~~воз~~ <sup>на соответствующий требованиям</sup> оформить возврат. Магазин обязан или обменять товар, или вернуть средства гражданину П., ~~Также, если гражданин А докажет~~ в противном случае гражданину П. следует обращаться в суд. Также магазин обязан возместить и убытки гражданина в связи с использованием неподходящей продукции, что доказывается в ходе судебного разбирательства.

### Задание 36

44-97-98-79  
(48.2)

Прочитайте внимательно текст. В тексте допущены ошибки. Перепишите текст, исправив допущенные ошибки.

Официальное название Англии – Великобритания. Это федеративное государство, включающее в себя Шотландию, Северную Ирландию, и другие, в том числе заморские территории. Парламент Великобритании состоит из Палаты лордов. К двум ведущим партиям Великобритании относятся лейбористская и демократическая партии. Брексит – специальный термин для обозначения процесса интеграции Великобритании с Европейским союзом.

Официальное название Великобритании – Соединенное Королевство Великобритании.

Это унитарное государство, включающее в себя Шотландию, Северную Ирландию, и другие (Уэльс и Англия<sup>108</sup>, находящиеся на территории острова) (не заморские).

Парламент Великобритании состоит из Палаты лордов и нижней Палаты (Палаты общин). К двум ведущим партиям относятся либеральная и демократическая <sup>ас</sup> ~~партия~~.

Брексит – специальный термин для обозначения процесса выхода Великобритании из ~~Европею~~ Европейского Союза ( B r e x i t )  
Britain (выход)  
(БРИТАНИЯ)



## Задание 4г

В социальных науках исследуются различные социальные явления, их наиболее существенные черты, функции, взаимосвязи. Ниже приведена цитата, в которой говорится об одном из социальных явлений.

«Гражданское общество есть дифференциация, которая выступает между семьей и государством... Гражданское общество должно защищать своего члена, отстаивать его права, а индивид в свою очередь должен соблюдать права гражданского общества». (Г. Гегель «Философия права»)

1. Дайте определение понятия в соответствии с данным ниже примером.

Гражданское общество – это организация ~~политической~~ общественно-политической жизни граждан, для которой характерно высокий уровень участия граждан в политической <sup>и общественной</sup> жизни государства, наличие представительных органов власти; наличие профсоюзов, партий, общественных организаций, защищающих права граждан; высокий уровень правосознания граждан; права граждан и свободы граждан являются высшей ценностью общества.  
Помните, что, одно и то же понятие можно определить по-разному. Изучите данный ниже пример определения. Обратите внимание на структуру определения. В логике такое определение называется родовидовым.



2. Опишите это социальное явление (не менее 7 предложений).

Рассмотря как то, что термин «Гражданское общество» был введен немецким философом Г. Гегелем в 19 веке, данное явление в начальной, примитивной форме имело место ~~уже~~ даже на древних этапах истории. Так, в русской истории в Новгородской республике <sup>до 1478г - присоединения Новгорода к Московскому государству</sup> существовало подобие гражданского общества: все высшие властные должностные лица избирались Вече, такие именно на Вече решались важнейшие для республики вопросы - заключение ~~между~~ мира, торговых договоров с иностранцами, <sup>сильно посадники</sup> и т.д., в Вече могли участвовать все мужчины, прошедшие возрастной ценз.

( продолжение  
Смотри Чистовик стр. 1!  
" стр. 2.

## Задание 5д

Представьте себе, что Вас пригласили выступить на международной конференции по конфликтологии. Тема Вашего доклада «**Этнотерриториальный конфликт**». Напишите эссе на эту тему. Проанализируйте причины, средства разрешения, формы проявления данного вида конфликтов. Приведите примеры из российской и международной общественной жизни. Сформулируйте свое мнение о мерах предотвращения подобных конфликтов. Аргументируйте Вашу позицию. Воспользуйтесь знаниями, полученными на уроках обществознания.

Выполнила на листах-вкладышах  
смотри Чистовик

Задание 5г. Эссе

Чистовик

## "Этнотерриториальный конфликт"

Этнотерриториальный конфликт — это противоречия представителей разных этносов относительно принадлежности территорий. Этнос — общность людей, объединенная едиными традициями, обычаями, религией, схожих внешне и чаще всего проживающих на ~~одной~~ определенной территории.

Как в истории России, так и в мировой существует много примеров этнотерриториальных конфликтов. Я считаю, что причинами данного конфликта являются: во-первых, неоднородность исторической принадлежности территории одному из этносов — ~~т.е.~~ например, и поляке, и русские уверены, что Смоленские земли принадлежат им: поляке по причине того, что ~~к ним~~ к ним добровольно присоединилось княжество Литовское, в которое входила <sup>часть</sup> Смоленских ~~земель~~ земель, а русские — т.к. <sup>Смоленск — исконно русский город и</sup> большую часть населения Смоленска составляли именно они, в результате на протяжении 15-17 веков Смоленск переходил из рук в руки. Во-вторых, причиной может выступать превосходство одного этноса над другим, что дает возможность и желание завладеть территориями более развитому этносу — ярчайшим примером является освоение американских земель: коренное население Америки — индейцы были менее развиты, чем прибывшие колонизаторы, что привело к военным конфликтам и практически уничтожению индейцев как этноса, они были заключены в резерваты, хотя по праву были «хозяевами» данных земель. В-третьих, я считаю, причиной может быть непохожесть одного этноса на другой, что вызывает иррациональное презрение или, возможно, ненависть этноса (вынужденно делить территорию с другим).  
(СМОТРИ ДАЛЕЕ)

Чистовик | Так, даже в современной России, несмотря на то, что она является многонациональной страной, досих пор в умах некоторых людей - зачастую старшего поколения - есть идея "Россия для русских", из-за которой они негативно относятся к представителям других этносов: "покажем" и т.д. В-четвертых, причиной может служить различия в мировоззрении, религии между этносами. ~~Различия в религии~~ Более того, различия в религиозных убеждениях могут послужить причиной конфликта и внутри одного этноса: так одной из причин Царно-Царской войны является религия - несмотря на то, что это 2 мусульманских страны, они все равно перешли к вооруженному конфликту, т.к. принадлежат к разным течениям ислама: шииты и сунниты.

Но у данного конфликта есть средства разрешения. Один из них - заключение договора, на условиях удовлетворяющих обе стороны отношений при включении ~~в~~ территорий одного этноса в состав другого или объединении земель: например, в древности между племенами разных этносов заключались династические браки, служившие неким договором о сотрудничестве, мире и т.д. Также не стоит забывать и вооруженный способ разрешения конфликта: например, русские князья Ярослав Мудрый, Владимир Мономах уничтожили ~~печенегов и половцев~~, соответствующим образом племена кочевников разных этносов (например: печенегов), претендовавших на южные степи Киевской Руси. Следующий ~~способ~~ способ разрешения - помощь одного этноса другим мирным путем, т.е. с возможностью сохранения некоторых традиций, обычаев и ремесел: так при освоении Сибири Ермаком многие этносы присоединялись к русскому государству добровольно - более того, ~~русские~~ они охотно обменивались

44-97-98-79  
(48.2)

с русскими ~~различиями~~ <sup>сохранили</sup> своими умениями и Чистовик  
навыками, ~~могут общаться на~~ <sup>свои</sup> свой язык (мордва,  
камышки и т.д.), традициями, кухней, костюмом. ~~Итак~~  
~~Итак~~

В зависимости от характера <sup>и других факторов</sup> откошеий между  
этносам, особенною территорией, данный конфлик  
проявляется в разных формах: ~~вооруженная~~  
война (<sup>вытеснение израильтян, палестинцами</sup> Смоленские войны); грабитель-  
ские набеги (притязание кочевников на южные земли  
Киевской Руси); насильное выселение этноса с его  
исторической территории (данное явление имело место  
при решении Сталина, когда со своих земель были выгна-  
ны мордва, камышки и т.д., в последствии, ~~они~~ во время  
"оттепели" ~~вернувшись~~ вернулись на свои земли);  
также может вылиться в презрение, уменьшение  
прав, даже некавалит одного этноса другим (в России  
вплоть до событий 1917 г стоял острый вопрос о  
~~политической политике~~ национальной политике  
~~та~~ татары, армяне, камышки и др уступали по  
объему прав русским, хотя также являлись подданными  
Российской Империи)

~~Итак~~ Я полагаю, что сегодня для <sup>предотвращения</sup> ~~избежания~~  
территориальных конфликтов между разными  
этносам можно принять следующие меры:  
во-первых, ведение грамотной государственной поли-  
тики, ~~по отношению к~~ а именно проведение с помощью  
СМИ, уроков в школах, искусства, кино пропаганды  
толерантности по отношению к другим этносам,  
терпимости, <sup>в них я думаю, такие конфликты в первую очередь должны решаться</sup>  
~~исключительно как единый~~ <sup>государ-</sup>  
~~гражданство~~ во-вторых, организация совместных мероприя-  
тий, фестивалей, конкурсов (например, в СССР на ВДНХ  
ежегодно проходила выставка достижений разных респуб-  
лик (у каждой из них построен свой павильон), это объеди-  
няло представителей разных этносов, культур как граждан  
одной страны); и в-третьих, на мой взгляд ~~самая~~  
~~нежелательная~~ и ~~чуждая~~ самая нежелательная и

Этнотер - ой

Черковик

Признаки:

- X 1) история - Польше русск. Смоленск
- X 2) религия → Иран - Ирак
- X 3) кепохотель → неосост. некавказь, вызв. страхом пред ковад.

Россия для русских.

- X 4) превосходство одного этноса → мелание и возмощи. завладеть (испанцы - индейцы)

Средства разрешения (р-решения)

- договор, опред. усл. мирной войны
- ~~полное~~ похищение одного этноса другим.
- ~~гастинное~~ похищ. более развит. этноса др. с сохранением традиций (Ермак - Сибирь)

форма проявления

- ~~война~~ <sup>боской</sup> война
- грабл. набл.
- ~~изолация~~ <sup>нежелание</sup> изолация
- ~~неб~~ <sup>укреплен</sup> укреплен. кашины, некавказь по отнош. к др. этносу
- ~~выселение~~ <sup>исог</sup> выселение этноса с его территории. (Сталин - Хрущ)

Меро предотвращени.

- 1) пропаганда гос-ва : в СССР.....
- 2) контроль за восп. в. илк.....
- 3) воспитание толерантности
- 4) организ. совместн. меропр. по обшину традиц., религи. знаков и т.д.
- 5) история - .....

