

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по обществознанию

Лукиасовой Александры Николаевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«16» февраля 2020 года

Подпись участника

А.Лукиасова

79
Семьдесят девять

Вариант 1.

Задание 16

Сыщикова Е. Сур
Бешев К. Бит
Олимпиада школьников
Ломоносов 2020
Вархатов

Успешное ведение бизнеса зависит от правильного установления розничных цен. Помогите начинающему бизнесмену. Какие варианты установления розничной цены за одну единицу товара возможны в данном случае?

Известно, что на производство 6 компьютеров потрачены материалы на сумму 420 тыс. руб. Заработная плата рабочему персоналу составила 120 тыс. руб. Управленческие и общехозяйственные расходы составили 60 тыс. руб.

Для того, чтобы «выйти в ноль» бизнесмену необходимо покрыть все расходы, которые были совершены при производстве 6 компьютеров.

420 тыс. р.	600 тыс. р.: 6 комп. = 100 тыс. р. за единицу
+ 120 тыс. р.	
60 тыс. р.	
<u>600 тыс. р.</u>	

общие затраты на все произв. компьютеров
затраты на зарплату и управл. хо. расходы
30% цены
70% зарплата на материал на единицу продукции

Но в таком случае бизнесмен ничего не заработает. Значит, цена за каждый компьютер должна превышать 100 тыс. р.

В дальнейшем необходимо определить конкуренцию на рынке, на котором бизнесмен собирается сбывать свою продукцию. (Если он монополист в своем секторе, он может установить практически любую цену, если нет необходимо ориентироваться на конкурентов и т.п.)

Важно не забывать о понятии равновесия цены, чтобы продукцию бизнесмена вообще приобрели покупатели.

Цена в $\approx 110 - 120$ тыс. р. (без материальной помощи при сбыте) будет оптимальной, так как бизнесмен сможет выйти в плюс (не заработав еще от 60 до 120 тыс. руб.) Если он хочет заработать на следующей партии эквивалентной по затратам, ему нужно установить цену выше (но важно, помнить о равновес. цене, ведь круг людей, которые покупают компьютер более 100 тыс. р., будет достаточно ограничен).

Задание 2д

Представьте себя на месте юридического консультанта. Рассмотрите следующую ситуацию.

Гражданин П. купил в магазине электроники комплектующие к своему компьютеру, изложив при этом продавцам свои требования к товару. Придя домой, он обнаружил несоответствие товара поставленным требованиям. Вернувшись в магазин, он потребовал уменьшения цены.

Вопрос: Правильно ли поступил гражданин П. с юридической точки зрения? Как еще мог поступить в этой ситуации гражданин П. с юридической точки зрения?


- 1) С юридической точки зрения гражданин П. поступил неправильно. Он не имеет права "торговаться" и просить об уменьшении цены. Цена это параметр, который устанавливает сам производитель (с учетом наценки за счет продукции от магазина).
- 2) Гражданин П., по закону о правах потребителей, мог потребовать обратно деньги за купленные им комплектующие, при условии, если он возвращает их магазину в надлежащем виде (кейс подразумевает, что гражд. П. не успел ими воспользоваться), так как не входят в список невозвратных товаров (таких как купальник и нижнее белье из одежды и т.д.) Также он имел право сдать деньги обратно в магазин (при усл., что он ими не воспольз.) и взять новую сумму на сумму, не превышающую стоимость купленных покупок.

Задание 36

Прочитайте внимательно текст. В тексте допущены ошибки. Перепишите текст, исправив допущенные ошибки.

Официальное название Англии – Великобритания. Это федеративное государство, включающее в себя Шотландию, Северную Ирландию, и другие, в том числе заморские территории. Парламент Великобритании состоит из Палаты лордов. К двум ведущим партиям Великобритании относятся лейбористская и демократическая партии. Брексит – специальный термин для обозначения процесса интеграции Великобритании с Европейским союзом.

Официальное название Англии - Королевство Великобритания. Это федеративное государство, включающее в себя Шотландию, Северную Ирландию, и другие, находящиеся на тех же островах территории (Англия не ин. бывшие франц. колонии, как раньше, хотя в них до сих пор присутствуют власти Короля Елизаветы II. Пример: Австралия) Парламент Великобритании состоит из Палаты лордов. К двум ведущим партиям Великобритании относятся лейбористская и консервативная партии. Брексит - специальный термин для обозначения процесса выхода Великобритании из Европейского союза.



Задание 4г

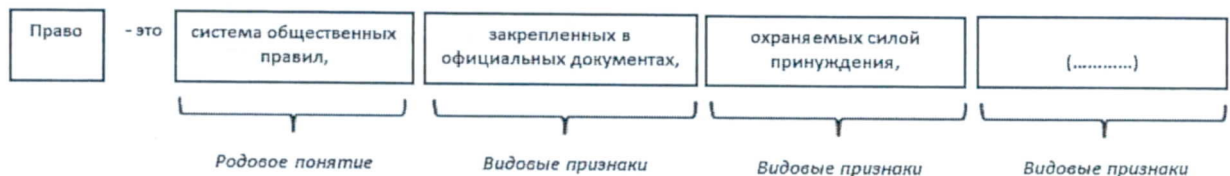
В социальных науках исследуются различные социальные явления, их наиболее существенные черты, функции, взаимосвязи. Ниже приведена цитата, в которой говорится об одном из социальных явлений.

«Гражданское общество есть дифференциация, которая выступает между семьей и государством... Гражданское общество должно защищать своего члена, отстаивать его права, а индивид в свою очередь должен соблюдать права гражданского общества». (Г. Гегель «Философия права»)

1. Дайте определение понятия в соответствии с данным ниже примером.

Гражданское общество – это разновидность общества (отлич. формой групп людей), инициатива граждан (политическую позицию, самознание себя как граждан, способной повлиять или принимать непосредственное участие в политических решениях государства.

Помните, что, одно и то же понятие можно определить по-разному. Изучите данный ниже пример определения. Обратите внимание на структуру определения. В логике такое определение называется родовидовым.



2. Опишите это социальное явление (не менее 7 предложений).

Гражданское общество включает в себя наиболее политически активное население страны. Большую его часть составляет молодежь (люди от 18 до 35 лет). Оно является реальной политической силой, которая может повлиять на политику. Для его создания необходимы правовая уязвимость населения и его желание законными способами менять социальную и политическую действительность. Оно может создавать различные негосударственные объединения и организации (франшизы, ассоциации и др.) Гражд. общество может проявлять себя участием в социальном маркетинге и других управленческих акциях. Оно трансформируется очень быстро в странах с длинной историей (можно как Республику, например Францию и США), в России оно находится в активном процессе формирования.

Задание 5д

Представьте себе, что Вас пригласили выступить на международной конференции по конфликтологии. Тема Вашего доклада «Этнотерриториальный конфликт». Напишите эссе на эту тему. Проанализируйте причины, средства разрешения, формы проявления данного вида конфликтов. Приведите примеры из российской и международной общественной жизни. Сформулируйте свое мнение о мерах предотвращения подобных конфликтов. Аргументируйте Вашу позицию. Воспользуйтесь знаниями, полученными на уроках обществознания.

Прежде всего, рассмотрим само понятие «Этнотерриториальный конфликт». Оно включает в себя два различных термина: этнос и конфликт. Этнос — это определенная общность людей, связанная общей историей и культурой, проживающая на определенной территории и говорящая на одном языке. Конфликт же — это один из видов социального взаимодействия между индивидами или группой индивидов, который включает в себя открытое столкновение их ценностей, интересов или мировоззрений. Соединив данные значения, мы получим, что понятие этнотерриториального конфликта, о котором мы сейчас будем рассуждать, включает в себя конфликт между отдельными представителями ^{этноса} или полностью этносами, имеющими в своей основе претензии на ту или иную территорию.

или имеющие свои истинные ценности

Какие же причины могут вызвать быть связаны с их возникновением? Первоочередными будут являться исторические. Понятие этнической или национальной гордости (в случае, когда жителями страны представляются либо единый этнос, либо титульную нацию) сильно связано с историей той или иной страны. Когда она (гордость) была сильно уязвлена другими народами в прошлом или настоящем, может развиться подобный конфликт. Примерами могут быть русские к Российской Федерации Край. Данный полуостров или часть и историю историю, но по решению самих же жителей данной территории, он вошел в состав нашей страны. Из-за этого, в том числе, в Украине еще больше возникли националистические настроения, что в конечном итоге вылилось в информационное противостояние между государствами. Получится ли после этого этнотерриториально конфликтов могут и экономические причины. Мало кто знает, но крестьяне Европы были привлекательны не столько желанием защитить собственную веру и забрать себе святой город, сколько этнонациональная угроза в тот период. Большая часть войск составляли не рыцари, а белые крестьяне и те, которые просто ничего было терять в результате продолжительного отсутствия, как следствие голода. Именно поэтому и разразилась «священная война», которая стала лишь предлогом для захвата земель территории (в конечном итоге из них стали страны Европы).

В данной разнородности конфликтов также можно различать территориальные и политические конфликты. В период Первой Мировой войны часть армян, проживавших на территории империи Турции, была перемещена по приказу властей. Государству нужно было убрать с себя ответственность за провал одной из военных операций и освободить территорию, занятую искомыми ^{армянами} ~~армянами~~ ^{населением} (в том числе и на нашей территории, территории их врага). Это событие известно как армянский геноцид и по сей день.

Итак, рассмотрев некоторые причины ~~та~~ этого территориального конфликта, мы уже можем затронуть виды форм проявления подобных столкновений. Они могут иметь как закрытую форму, так и открытую форму ~~находясь~~ ^{находясь} военные войны и вооруженные столкновения. Такие конфликты способны протекать ~~и~~ и в самой государственности, и за ее пределами, включая в себя представителей одной или нескольких наций (или же в виде войны в законе, т.е. одной страной). Иногда в них могут вмешиваться и третьи стороны со своими провокациями. Так, во время музыкального конкурса "Евровидение", который проходил в Украине, команда от Норвегии ^{привезла} с собой на голование флаги Палестины, которые были ^{привезены} ~~привезены~~ или на камеру. Впрочем, группа сделала это лишь из желания ^{привлечь} ~~привлечь~~ ^{внимание} и получить своего ^{некоторое} ~~некоторое~~ ^{время} было возбуждено подобной ^{провокацией} ~~провокацией~~. Впрочем, проявление этнотерриториальных конфликтов и в виде дискриминации жителей тех или иных стран на определенной территории.

Вопросы и как это урегулировать подобные ситуации?

Так как значение слова конфликт универсально, то стоит учитывать решение, связанное с данной терминологией. Этнотерриториальный конфликт, как и любой другой конфликт, может быть решен с помощью вмешательства третьей ^{лицы} ~~лицы~~, будь это другие государства или же военные посредники. Стороны конфликта также сами могут прийти к обоим сторонам. Вмешательство требуется лишь тогда, когда конфликтующие ^{не могут сами его разрешить} ~~не могут сами его разрешить~~ ^{закрепляют} ~~закрепляют~~ ^{прямой} ~~прямой~~ ^{борьбой} ~~борьбой~~ ^{или} ~~или~~ ^{социальные} ~~социальные~~ ^{группы} ~~группы~~, ^{когда} ~~когда~~ ^{они} ~~они~~ ^{могут} ~~могут~~ ^{пострадать} ~~пострадать~~. Как было нарушено в империи отделение от нас ~~Абхази~~ ^{Абхазии}.

Какие меры по предотвращению подобных конфликтов мы можем принимать как государство? Ответ будет своим для каждой из сфер человеческой жизни.

Прежде всего это корректно составленная программа образования, которая относится и социальным и духовным сферам. Мой пример из личной жизни является ^{французским} ~~французским~~ ^{фильмом} ~~фильмом~~ "Урок "Светский Эмиль", из которого мы ^{развивать} ~~развивать~~ ^{не}

только решит и криволинейными парабол, но и прямые, по которым мы выжили единично и бедными государством, пропитали на одной территории и говорят на одном официальном языке. Необходимо оставить во всех старших классах уроки по предмету обществознание. Тотчас причинами происходящих вещей нас соблазнят, мы, молодое поколение, меньше поддадимся на провокации, меньше поддадимся сепаратистским настроениям. Повышение правовой грамотности наполнит нас, что мы все равны и нам не жаль что соперничать.

В политической сфере необходимо продолжить ту политику, которую уже проводил наше государство. Мы многонациональная страна, где каждому имеет право избирать или быть избранным в президенты, думу, органы местного самоуправления или главы регионов. Наличие людей разных национальностей на различных административных постах, при их активной работе, повышает уровень социального доверия и других аспектов. Также и служба достойных людей разных национальностей в судебных, военных сферах, таких как: армия, образование, медицина, полиция, выполняют эту же функцию. ~~Противоположные стороны~~ ~~каждого уровня из наших регионов был сдержанным, который~~ Необходимо в равной мере рассмотреть возможности любой науки, представлять, особенно такие науки, субиндустрии для развития. А также продолжать проводить единую государственную индустриальную политику.

В экономической сфере стоит дать равную помощь всем равные возможности и условия труда для каждого. У многих в нашей стране сложился неправильный стереотип о том, что определенные народы или этнические группы готовы представлять услуги по строительству или ремонту за меньшую сумму. Такое недопустимо, это нужно искоренить в сознании граждан. Необходимо связать разные регионы нашей страны общими преимуществами, чтобы укрепить между ними экономические связи, сделать их частично зависимыми друг от друга для того, чтобы предупредить не-либо желание отделиться, как это было с провинцией Котавинг, которая считала себя об абсолютно независимой, и экономически в том числе.

Отдельно в духовной сфере необходима популяризация фильмов с различными, не только русскими, главными героями или актрисами. Должны приветствоваться постановки театральные, музыкальные группы, различные фестивали, которые позволят людям по-настоящему проникнуться чужой культурой. Уважительный ~~опыт~~ ^{везде} ~~подобных мер был в СССР.~~ У многих бабушек и

дедушка по имени мажоретти может найти книги со сказками
разных народов союзного государства, увидеть репродукции
плакатов о дружбе народов и толщину стихов на ^{русском} дружбу союзе
республики. Мы, граждане, истории наших народов должны
быть интересны друг другу. И иметь в своем государстве
этот самый интерес привить права поколениям.

В социальной сфере как стоить постараться упрощения
общий уровень жизни граждан, тогда у них ^{отпадет}
нужда в отдалении или борьбе за какие-либо ^{или} блага. ^{различия} ^{социальных}
доступ к медицине, образованию и другим социальным благам
помогает уменьшить разрыв между ^{бедными} и ^{богатыми} в нашей
стране.

~~А~~ Все, капитализм иной форме, применительно не
только к реальным ДД, но и ^{духовной} ^{сфере} ^{страны}. Где-то
подобные принципы уже не первой ^{раз} ^{дан} свои положительные
иже плоды, где-то об этом еще даже не замышляешь.
Многи конфликтами всего историко человечества, но ^{наша}
причина этого лежит в экономике, но именно Тобба Маркса
и ^{различия} ^{социальных} в самой устройстве общества и ^{проблемы} его
на различные социальные группы. Важно ^{одно}, именно
государство способно и ^{обязано} урегулировать подобные
конфликты, неважно на какой ^{поле} они ^{были} порождены.
Пользуясь принципами утилитаризма, ^{(как} ^{стремление} ^к ^{всеобщему} ^{благу)}
даже, мы приходим к выводу, что необходимо всеобщими ^{блага}
уменьшить ^{искоренить} зло и ^{неправильно}, которые в свою очередь
и порождают конфликты. Необходимо "быть" но ^{или}
приверженности ^{морали}, создав единую систему ^и ^{ценностей},
основанную на ^{благих} ^{уважении} и ^{стремлении} к ^{кооптации}.
Нам тогда ^{ит} ^{сложно} ^{забыть} не только об ^{экономическом}
или ^{конфликтах}, но и о ^{любви} ^{друга}.



1)

Черновик.

$420 : 6 = 70$ мм. р на 1 сд. цитрусы.

420
+ 120
60
600

600 мм. р. всего затрат. ≈ 100 мм. на одну кам.

30% - сторона 70% сама ствол.

$190 \cdot 6 = 1140$

$120 \cdot 6 = 720$
 $110 \cdot 6 = 660$

2) Неправильно. Он не имеет право «торговаться».

По закону о правах потребителей, он имеет право вернуть купленные обратно и получить обратно их или компенсацию или же обменять их на другие на ту же сумму.

3) Корреспондент Визитора.

закрыт тер. нет.

консервативная

власть Брина из Британ. союза.

4) Трансформационное общество - это разновидность общества (орган управления мод.) или прямо управ.

капит. позиция, самоорганизация себя как группу, группы. не представляет участие в реш. капит. вопросов.

Они:

5) Этнокультурно-этнический конфликт.

- 1) - конфликт
- этнос
- группа
- политика
- этнолингв.
- этнос
- этнолингв.
- этнолингв.
- и др.

- 3) метод реш.
- мультимедиа.
- третьей стороной (сторона, вкл. медиатор)
- отчужден. стилизов. (очень жесткая)
- 2) формы проявл.
- открыт. воен. столкнов.
- дисперсионная группа
- культур. различ. между гос-вами

- 4) метод предотвращения.
- в дуговой сфере - обратное
- в эллипс. сфере - разрыв (чтобы не да что было вод)
- в сол. сфере - управление в друг. стороны
- в кам. - равн. кам. в тех или иных сф. власти

Термины: - абстракция и мультимедиа. - язык и картина. - провокации

- 100-летняя война Великобритания и Франция.
- война коренных американцев с переселенцами.
- «Обитаемый остров» Стругацкие (интересно)

Выход из кризиса. конкуренция. борьба. импор.