



48-27-43-87

(48.7)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по обществознанию

Шершуровой Вероники Анатольевны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«16» февраля 2018 года

Подпись участника

Шершурова

48-27-43-87
(48.7)

ЧИСТОВИК

Задание 10

Вархов

Т.к. стоимость затраженных материалов на 6 компьютеров составляет 420 тыс. руб., то себестоимость 1 комплекта материалов на 1 компьютер - 70 тыс. руб.

Заработная плата рабочему персоналу составила 120 тыс. руб., что составляет 20 тыс. руб. на 1 компьютер.

Управленческие и общехозяйственные расходы составили 60 тыс. руб., т.е. 10 тыс. руб. на 1 компьютер соответственно.

Таким образом, себестоимость, т.е. реальная стоимость, соответствующая количеству затраженных средств, составила 100 тыс. руб. ($70 + 20 + 10$). Именно такую сумму нужно окупить молодому предпринимателю при продаже каждого компьютера. Тем не менее, основной целью предпринимательства является извлечение прибыли. Таким образом, продавая компьютеры, предпринимателю необходимо не только окупить расходы, не уйти в убыток, но и получить прибыль.

Следовательно, к начальной стоимости в 100 тыс. руб. предприниматель должен добавить размер ожидаемой прибыли от продажи каждого компьютера, а также учесть размер скидок, которые в будущем должны будут простимулировать рост привлекательности товара и спроса на него.

Предположим, что прибыль от продажи каждого компьютера составит 35 тыс. руб., т.е. 210 тыс. руб. в общем и целом. Стоимость одного компьютера составит 135 тыс. руб.

Заложим, 10%-ую скидку, т.е. 13,5 тыс. руб., в связи с чем стоимость повысится до 148,5 тыс. руб. Таким образом, именно по этой цене предприниматель может начать продавать компьютеры. Снижение цены при помощи 10-ой скидки простимулирует рост спроса покупателей, но при этом гарантированно сохранит изначально ожидаемую прибыль в 35 тыс. руб.

1) Подводя итог, необходимо отметить, что розничная стоимость 1 компьютера должна превышать 100 тыс. руб., чтобы покрыть все расходы на производство-издержки.

Действует формула: $\text{доход} - \text{издержки} = \text{прибыль}$.

2) Чтобы извлечь прибыль от продажи, необходимо заложить дополнительную сумму сверх 100 тыс. руб., т.е. сверх издержек.

3) К этому можно также прибавить величину планируемых скидок. Это ~~позво~~ позволит получить прибыль сверх запланированной или, при установлении скидки и пониженной цене, привлечь покупателей.

Если предприниматель арендует помещения, использует рекламу и т.п., это также отражается на цене изделия.

Таким образом, предприниматель может установить розничную цену одного компьютера, с учетом издержек, ожидаемой прибыли и скидок, более 100 тыс. руб., например, 148,5 тыс. руб. (35 тыс. руб. прибыль + 10% скидка или 48,5 тыс. руб. прибыли). В описываемом случае не говорилось про дальнейшие расходы на доставку, оплату складов и пр.

ЧИСТОВИК

ЧИСТОВИК

Задание 2 А

Да, гражданин П. поступил правильно с юридической точки зрения.

Приобретая товар в магазине, гражданин заключает договор купли-продажи. В данном случае обе стороны имеют ряд прав и обязанностей. Рассматривая инициативные отношения, мы обращаемся к гражданскому праву. При заключении договора купли-продажи одна сторона обязуется передать второй инициатива, а вторая — оплатить его и принять.

~~Согласно~~ Продавец имеет право продать инициатива по установленной цене и потребовать от покупателя забрать оплаченное. Покупатель обязуется оплатить и забрать инициатива. При этом существует ряд требований: продавец обязан предоставить товар, представленный в ассортименте, соответствующий запросу покупателя (цвет, размер, модель и пр.), надлежащего качества и вида. Покупатель вправе потребовать ~~качественного~~ выполнения перечисленных выше условий (обязанности продавца).

В случае гражданина П. было обнаружено несоответствие товара поставленным требованиям. Возможно, это касалось внешнего вида товара, его качества. Данной ситуацией предусматривает несколько опций для покупателя:

- 1) замена товара на товар, соответствующий первоначально поставленным требованиям;
- 2) возврат товара продавцу с соответствующим возвратом средств покупателю;
- 3) равноценный обмен;

⊗ Если поставленные требования подразумевают также и надлежащие, качество, то:

- 4) требование соответствующего уменьшения цена ⊕
(предоставление товара ~~со своей~~ ~~со своей~~ хуже по своим свойствам, ненадлежащего качества и пр.)

Таким образом, гражданин П. поступил правильно с юридической точки зрения, обратившись в магазин. Тем не менее,

если предоставленный ему товар не соответствовал поставленным, требованиям, был хуже по своим свойствам, то правомерным действием будет потребовать уменьшения цена. ~~Ссылка~~ Однако более правильным вариантом для гражданина П. был ^{был} возврат товара в магазин с полным возмещением средств, или обмен предоставленного товара на тот, что соответствует ^{поставленным} ~~заданным~~ требованиям.

ЧИСТОВИК

ЧИСТОВИК

Задание 3б

Официальное название Англии – Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Это федеративное государство, включающее в себя Англию, Уэльс, Шотландию, Северную Ирландию, и другие, в том числе заморские территории. Парламент Великобритании состоит из Палаты лордов и Палаты общин. К двум ведущим партиям Великобритании относятся лейбористская и демократическая партии. Брексит – специальный термин для обозначения процесса выхода Великобритании из Европейского союза.

Задание 4г

1. Гражданское общество – это совокупность негосударственных ~~организаций~~ общественных образований, объединяющих граждан, ставящих целью своей деятельности определение социально значимых вопросов, задач, интересов и реализующих разрешение этих задач, достижение общественно-значимых целей на практике, чаще всего представляющих политическими партиями, общественными движениями, профсоюзами и пр.

2. Логика как наука первоначально получила своё развитие благодаря трудам Аристотеля. Именно используя её, Г. Гегель пытается разграничить понятие гражданского общества, государства, семьи. Действительно, представляет собой совокупность негосударственных образований, гражданское общество напрямую выражает интересы народа, является отражением желаний граждан, «семей». Гражданское общество включает в себя политические партии, представители которых могут являться люди различных социальных слоев, иногда професий, что позволяет точнее отразить истинные потребности людей. Острые соц. проблемы находят своё отражение в общественных движениях как, например, Гринпис, выступающий за противодействие проблемам экологии в локальном и мировом масштабе. Первые идеи о гражданском обществе можно отнести к времени французской революции 1789г. С ними выступали Монтескье, Локк и др.

ЧИСТОВИК

Задание 5А

Этнотерриториальный конфликт

Этнотерриториальный конфликт - один из видов социального конфликта. Социальный конфликт представляет собой столкновение двух и более сторон за то, что одинаково высоко ценится обеими (всеми) сторонами. Причиной социальных конфликтов могут выступать разные обстоятельства, например, недопонимание, логическая ошибка, отличие во взглядах на одни и те же вещи, разные религиозные представления, территориальные претензии и др. Что касается этнотерриториальных конфликтов, они происходят ~~по причине~~ в результате столкновения народов, проживающих на одной территории, чаще всего по причине ~~своей~~ религиозно-территориальных претензий. Чаще всего данный тип конфликта проявляется в угнетении одного народа другим, насильственном захвате территорий и истреблении проживающего там народа, иногда доходя до стадии ~~самоубийства~~ геноцида, установления шовинизма. Тем не менее, можно не допустить эскалации конфликта, разрешить его более гуманными способами, например, поиск компромисса, ведение переговоров, привлечение посредника для третейского суда, и т.д.

Существует немало примеров этнотерриториальных конфликтов, затрагивающих как российскую, так и мировую общественную жизнь, как современную, так и историческую. Рассмотрим один из примеров данного вида конфликта в современной российской действительности. Недавно Министерством Просвещения была предложена инициатива введения дополнительных часов родного языка. Преобладающее большинство субъектов ввели уроки родного русского языка. Однако Республика Татарстан выступила с идеей о том, что, несмотря на то, что она является одним из субъектов РФ, составляет часть территории России, в школах республики на уроках родного языка должна

изучать татарский, являющийся родным для народа, исторически проживающего на данной территории. Таким образом, произошло столкновение интересов ^{представителей} ~~представителей~~ народов, которые в ходе истории заселили определенные территории. Объектом конфликта выступил ~~этот народ~~ ^{большой} родной язык, который сам народ, заселяющий территорию, ^{определяет самостоятельно} ~~определяет для себя~~ ^{как свой}. Тем не менее, Россия, как федерация, образованная по территориально-национальному признаку, ~~предоставила~~ ^{предоставила} своим субъектам право выбора в отношении изучаемого "родного языка", т.е. республики могут посвятить эти часы изучению языка, родного для народа, исторически проживающего на её территории. Это могут быть татарский, башкирский, язык коми и пр. Таким образом данный конфликт был урегулирован мирным путем, посредством прихода к определенному компромиссу, была сохранена территориальная целостность, удовлетворены требования представителей определенных этносов.

Другим примером, касающимся событий мировой истории, является столкновение африканских племён Хуту и Тутси. Проживая на граничащих территориях, они на протяжении многих лет участвовали в столкновениях друг с другом. Имел различия в религиозных представлениях, они также ставили своей целью окончательный захват территории другого племени, подчинение её себе. Противоположные условия геноцида. Т.е. одно племя вследствие территориально-религиозных противоречий стремилось сначала просто уничтожить, а потом и вовсе истребить население другого. Один из наиболее ярких примеров геноцида XIX в. получил огласку только после того, как ~~были~~ ^{были} случайно были найдены массовые захоронения представителей одного племени. Таким образом, не получив достаточного внимания в своё время и не будучи урегулированным должным образом самостоятельно, этот этно-^{территориальный} ~~этно-~~ конфликт перерос в масштаб территориальной катастрофы, утратив все кие черты гуманности.

ЦИСТОВИК

ЧИСТОВИК

Ещё одним примером этнотерриториального конфликта можно считать освоение территорий Северной Америки. Представители нового населения, занимавшиеся формированием собственного государства (Соединенные Штаты Америки) считали необходимым видеть его территориально целостным, подчинить себе наибольшее количество территорий, в связи с тем им часто приходилось вступать в конфликт с основным населением континента, его коренным народом - племенами индейцев. Одним из наиболее знаковых сражений этого периода можно считать столкновение американских отрядов и представителей индейского племени на местности Типикано (Tipicanoe Battle Ground). Эта территория ~~пре~~ находится в современных границах штата Индиана, являвшегося исторически заселенным индейскими племенами, вследствие чего и получившего своё название. Стремясь продвинуться далее в территориях, представители ~~вой~~ вооруженной армии разрушали индейские племена, не имевшие огнестрельного оружия. ~~Несмотря~~ Несмотря на то, что конфликт не был решен мирным образом тогда, важно отметить стремление ~~предо~~ жителей штата ~~сохранить~~ и страна сохранить память о тех событиях, не допустить их повторения. К примеру, в Индиане есть ряд учебных заведений, носящих имена воинов индейских племен (школа им. Техасса), на уроках освещается позиция представителей обеих сторон.

По моему мнению, на данный момент большинство этнотерриториальных конфликтов можно предотвратить средствами дипломатии, т.е. путем переговоров, поиска компромиссов, точек соприкосновения. Во-первых, это позволит избежать усиления конфликта в будущем, предотвратит возможность инцидента. Во-вторых, важно обращаться к истории, которая имеет свойство повторяться. Учитывая в взаимодействии

опыт и ошибки предыдущих поколений, можно достичь оптимального результата. Сохраняя память о событиях, мы предотвращаем их повторение.

Таким образом, важно не только находить пути решения одних из наиболее критичных – этнокультурных – конфликтов, но и уметь предотвращать их, хранить память об их последствиях, чтобы не допустить их возникновения вновь. Чем ~~более серьезнее ситуация~~, большее освещение получает проблема, тем проще и быстрее найти пути её решения.

ШЕСТОВИК

ЧЕРНОВИК

Великобритан. Англ. + Уэльс + Шотландия
British English Parliament
Британский парламент
ранее совет.

Татарстан - татарский
Хутму Турмес
Геноцид армянского наса. Турция

The House of Lords + The House of Commons
Нац. Собр. арм. + аз. негосуд.
этнотерр.

это совокупность интересов, общ. объединенный, идет кот. направлена на освещ. и судопр. своих инт., общ.

6 копеек. 420 млн. руб.

коренное насел. + бел. амер. индейцы

$420000 : 6 = 70000$ - 1 копеек. реальн. стоим.
 $120 \text{ млн. руб.} : 6 = 20000 \text{ копеек}$
 $60 \text{ млн. руб.} = 10 \text{ млн. руб.}$

Терекское
битовое
Ground

покрыть, чтобы не уйти в убыток + выгода + скидки

Текса
Thecansa School

$70 + 20 + 10 = 100000$ - мест.
↓ ↓ ↓
скуп. гр. хол. ~~конт.~~

The UK of GB & NI
доходн-издержки =

$35 \text{ млн. вал.} + 10\%$

$135000 + 13500$ - скидка 10%

где привлек. покуп.

= прибыль

Лошма, Арестотель

ср. общ. - это совок. негос. общ. ~~интер.~~, общ., объединенный, общ. интересов, их реализацию (полит. парт., общ. деят.)
граждан, представляющих их ~~интер.~~ соц. значим.
интересов, их реализацию (полит. парт., общ. деят.)
Общ. палата РФ

продсоюз

гражд. общ.

$35 \cdot 6 = 180 + 30 = 210$