



0 637961 600002

63-79-61-60

(83.4)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по геометрии

Головань Владимира Олеговича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Второй: 13.01-2010

Дата

«29» февраля 2010 года

Подпись участника

Задания 1 и 2

Задание 1. Рассмотрите таблицу и выполните задания.

Политические партии	Количество представителей
«Правые»	146
Октябристы и близкие им группы	155
Кадеты и сочувствующие	108
Трудовики	13
Z	20
Всего:	442

1.1. Назовите орган власти, партийный состав которого представлен в таблице.

Государственная дума

1.2. Укажите созыв органа власти, партийный состав которого представлен в таблице.

I созыв

1.3. Укажите название партии «Z», представленной в таблице.

РСДРП

1.4. Назовите две фракции, существовавшие внутри партии «Z» на протяжении работы её представителей в органе власти, партийный состав которого представлен в таблице.

Большевики и меньшевики

1.5. Назовите не менее трёх ключевых программных положений партии «Z» в период работы органа власти, партийный состав которого представлен в таблице.

1. Улучшить условия труда; сократить рабочий день, поднять зарплату2) Передача земли крестьянству.3) Национализация производства.

Задание 2. Назовите год основания Коммунистического интернационала (Коминтерн, III Интернационал). Какая партия выступила с инициативой ее создания? Когда организация прекратила свою деятельность и почему?

Ответ:

1919
КПСС
1990
из-за распада СССР

Задания 3 и 4

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Статья 1.

Высокие Договаривающиеся Стороны образуют Содружество Независимых Государств.

Статья 2.

Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют своим гражданам независимо от их национальности или иных различий равные права и свободы. Каждая из Высоких Договаривающихся Сторон гарантирует гражданам других Сторон, а также лицам без гражданства, проживающим на ее территории, независимо от их национальной принадлежности или иных различий гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы в соответствии с общепризнанными международными нормами о правах человека.

Вопросы:

1) Под каким названием в историю вошёл документ, отрывок из которого приведён выше? Назовите точную дату его принятия.

2) Какой факт констатировался в преамбуле данного документа? Какое событие подтвердило его?

3) Перечислите государства, которые названы Высокими Договаривающимися Сторонами. Какие ещё государства вошли в Содружество Независимых Государств?

1+2+2=50

Ответ: 1) 8 декабря 1991 года. Договор Дружественных связей

2) Государства ~~как~~ обладают суверенитетом. Распад СССР подтверждает это, все государства остались независимыми

3) Высокими Договаривающимися Сторонами были Россия, Беларусь и Украина. Также в СНГ вошли Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан

Задание 4. Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

Меншиков Александр Данилович (1673-1729) - государственный деятель России.

Ответ: 1) Участвовал в Северной войне (1700-1721 г.)

65

2) Активная участие в Великом посольстве" вместе с Петром I

3) Активная участие в разработке, Великого реформы Петра I

Задание 5. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания
«Х говорил «эмоционально и взволнованно», вспоминал Черноуцан, перемежая свою речь красочными отступлениями. «Самое интересное из того, что он говорил», как утверждает Яковлев, не попало в официальную стенограмму, опубликованную на Западе в 1956 году, а в СССР не печатавшуюся до 1989 года. Его ненависть к Сталину особенно ярко проявилась в рассказе о страшных поражениях под Киевом и Харьковом в 1941 и 1942 годах. По рассказу Черноуцана, «он взорвался и начал кричать в ярости: „Он был трус! Он просто боялся! За все время войны на фронте не побывал ни разу!“». (У. Таубман)

4.1. Назовите руководителя СССР, о котором говорит историк Хрущев

4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства СССР Х? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Франсуа Миттеран | 6. Невилл Чемберлен |
| 2. Имре Надь | 7. Клеменс Миттерник |
| 3. Антонин Новотный | 8. Шерль де Голль |
| 4. Джон Кеннеди | 9. Эдвард Бенеш |
| 5. Эдуар Даладье | 10. Ким Чен Ын |

3+4+2=9

Шерль де Голль - Франция, Джон Кеннеди - США,
Невилл Чемберлен - Великобритания, Клеменс Миттерник - Г.Р.Ф.,
Имре Надь - Венгрия

4.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задании 4.2., назовите страны, с которыми СССР имел сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства Х. Кратко охарактеризуйте отношения между СССР и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной.

Между СССР и Францией были тесные отношения. Например, Шерль де Голль,
президентом на похороны Сталина. Был очень острый этап советам и всю жизнь
сотрудничал с СССР. 2) Между СССР и США велась "Холодная война". Даже
с Францией СССР имел сухопутную границу. Смотреть телевизор.

Задание 6. Что такое институт президентства? Институт президентства -
- это права и обязанности президента, его компетенция и т.д.

Перечислите политиков, которые были в должности президента в нашей стране, укажите годы их президентских сроков.

0+6=6

Борис Ельцин (1991-2000), Владимир Владимирович Путин (2000-2004;
2004-2008), Дмитрий Анатольевич Медведев (2008-2012),
Владимир Владимирович Путин (2012-2018; 2018-)

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2020»
ПОЛИТОЛОГИЯ

Задание 7.

Задание 7.

Анатолий Борисович Чубайс, один из руководителей экономических реформ начала 1990-х, так оценивал период, когда в должности заместителя председателя правительства Российской Федерации он разрабатывал и руководил реализацией программы приватизации: «Приватизация в России до 1997 года вообще не была экономическим процессом. Она решала главную задачу — остановить коммунизм. Эту задачу мы решили».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

Приватизация в России до 1997 года вообще не была
экономическим процессом. Она решала главную задачу -
-остановить коммунизм. Эту задачу мы решили"

В данном утверждении поднимается проблема роли
приватизации до 1997 года. Анатолий Борисович Судачис говорит
о том, что приватизация была не экономическим процессом, а
политическим, с помощью которого реформисты останавливали
коммунизм.

Я согласен с данным утверждением, потому что после
распада СССР среди людей было много сторонников коммунизма,
потому что люди привыкли к нему, и реформисты должны были
изменить мнение людей. Для современной России данная
проблема менее актуальна, потому что большинство людей
поддерживают существующий строй, и поэтому государствен-
-ная политика должна быть скорее направлена на экономи-
-ческое развитие, чем на идеологическую пропаганду.

Данное утверждение для нашей страны было очень важным.
Во-первых был острый экономический кризис, в стране
была гиперинфляция, люди ждали перемен. Барнаби Бура-
-Ботинца и Галоз, люди переходило к бартеру.
Во-вторых рос сепаратизм в некоторых регионах. Например,
сепаратизм в Чечне привел к I Чеченской войне, а позже и ко II.
В-третьих в правительстве был беспорядок: шла ожесточенная
борьба за власть, президент Борис Ельцин абсолютное не
справился со своими обязанностями.

И в этот сложнейший период реформисты должны были
выполнить свою задачу. Процесс приватизации означал
переход к рыночной экономике. Кажется, что это эконо-
-мический процесс, но в данном период он был политическим.
Переход к рыночной экономике означает, что у людей
появляется абсолютная ~~возможность~~ новый спектр возмож-
-ностей. У людей появляется возможность выбора товара,
выбора профессии или даже открытия своего дела. Конечно,
людей это шокирует, но все это и происходит. Трансформация
людей быть свободными, и переход к рыночной
отменением ранее людям новые экономические свободы.
Из-за этих свобод люди не хотели перехода на
рыночную экономику, то есть и не хотели
возвращаться к коммунизму.

63-79-61-60
(814)

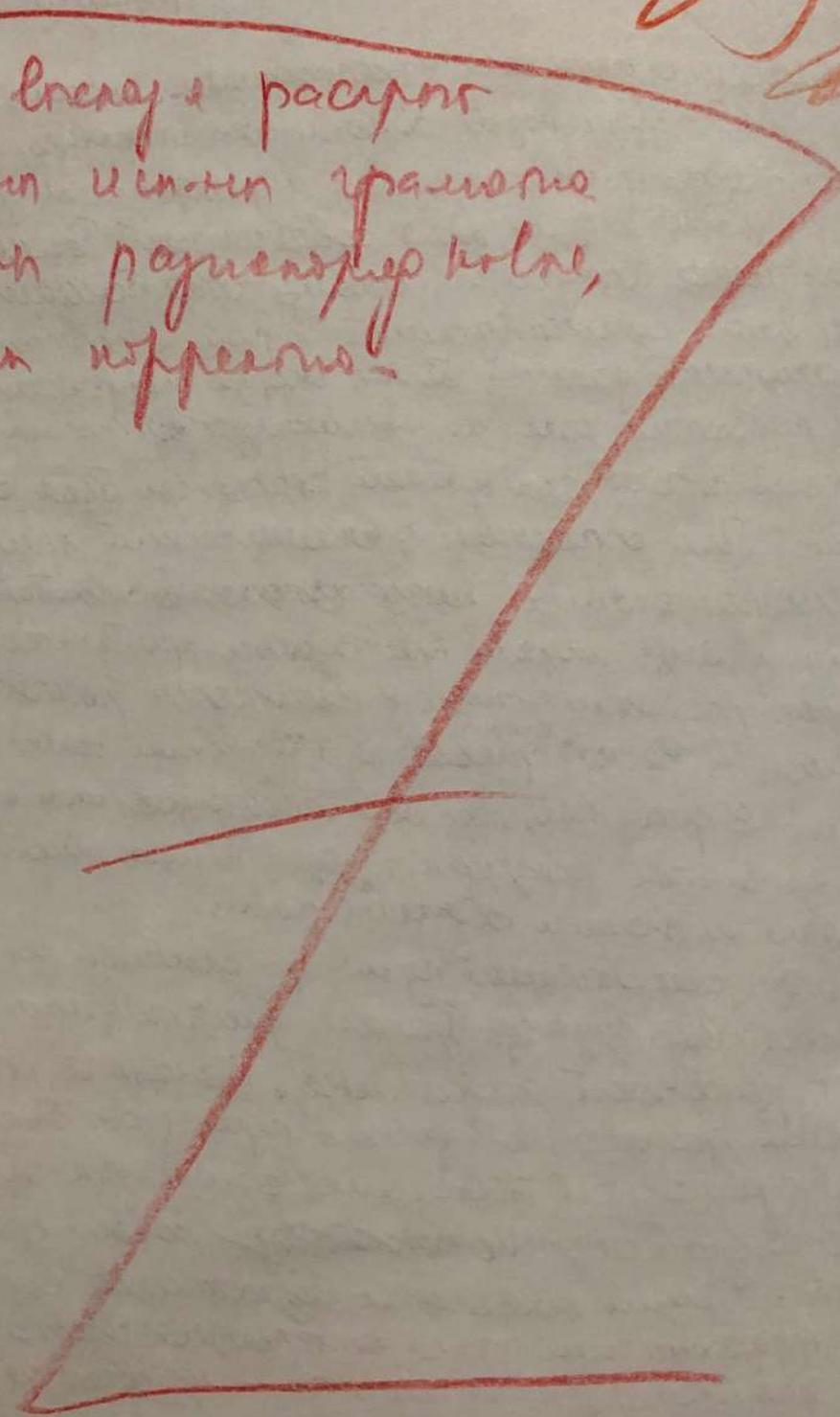
Чистовик.

Также приветствующая привела к тому, что появились
ашарки, которые были выгоды такая экономика.
И за счет этого государство получило важное соотношение
в ставке и в новом строе. Я думаю, что именно благодаря
этой реформе остались все эти вещи.

$$10 + 15 + 15 = 405$$

Список вклада расписок
Термины и сроки уплаты
Примеры размеров взносов,
и сроки уплаты.

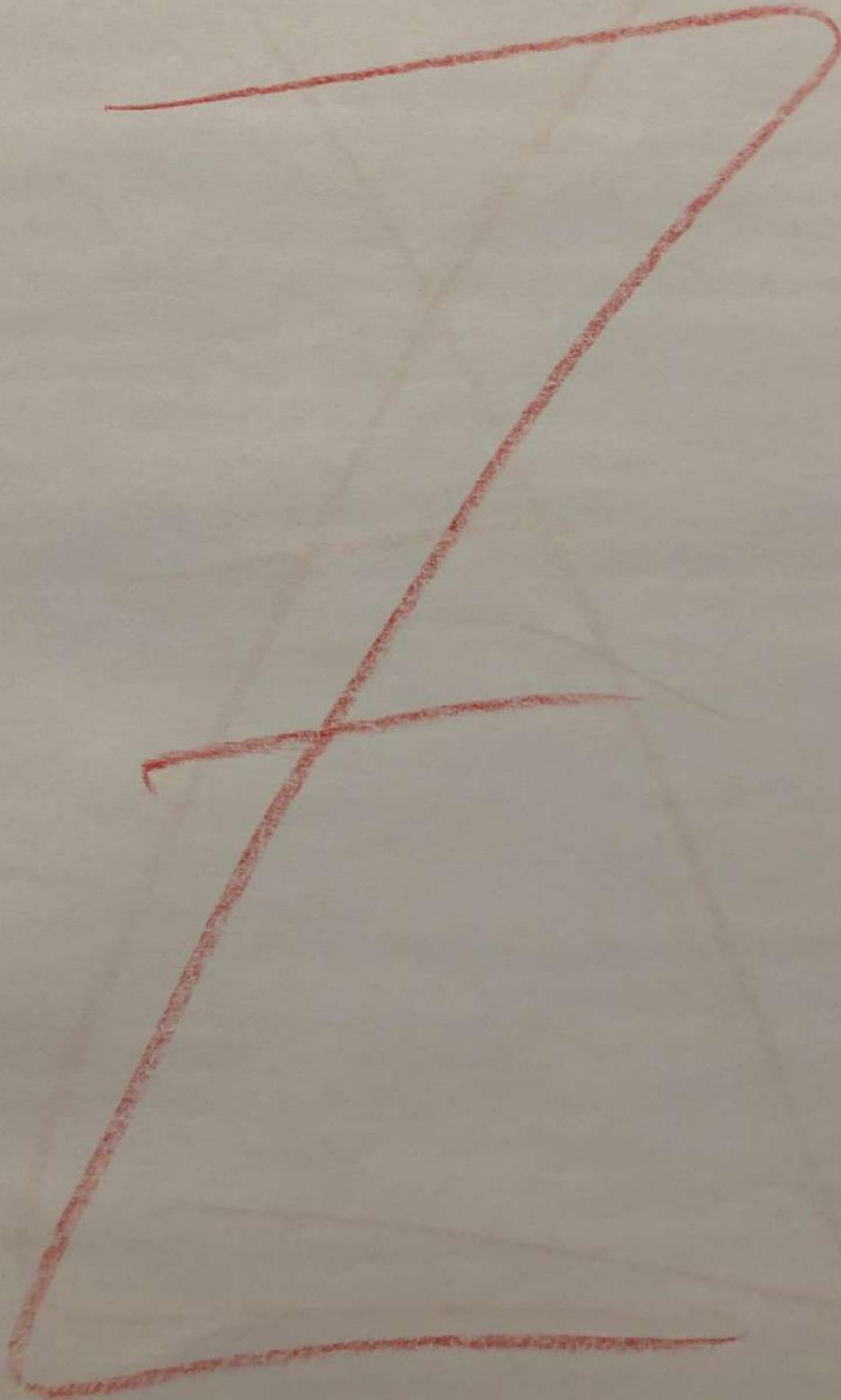
Багдан
В.В.



л 5.3.

Страны ~~верия~~ СССР и США были ~~и~~ связаны с разделом сфер
влияния. Например, война во Вьетнаме, Карибский кризис.

С Восточной СССР имел сухопутную границу.



Черковник
№1

- 1) Тос. земля
- 2) I союз
- 3) ЗСАРТ
- 4) Большевики и меньшевики
- 5) а) ^{капитализация} приватизация производства
- б) передача земли крестьянству
- в) передача заводов рабочим

№2

В одной из статей Еубаис говорил о том, что приватизация в России в 1992 г. была способом перехода от ~~капиталистического~~ строя к демократическому и то, что так получилось.

Я согласен с такими утверждениями, потому что в начале 1990-х среди людей было много сторонников социализма и кто был изнеможен мыслями людей, их отталкивало к новому строю. Для современной России данная проблема менее актуальна, потому что рынок в большинстве поддерживает существующий строй и государственная политика должна скорее быть направлена на экономическое развитие, а не на идеологическую борьбу.

^{исторический факт 1991-1997 был таков:}
 Даккий переход для нашей страны был ~~очень~~ очень сложным. Во-первых был острый экономический кризис, в стране была гиперинфляция, люди приходилось использовать бартер-обмен "товар на товар", в стране была безработица и голод. Также рос сепаратизм в некоторых регионах. Например, в Чечне сепаратизм в чью привел к "Чеченской войне", а позже и к 2. Президент не справился со своими обязанностями: Ельцин постепенно был, оказывая на встречу, вел себя как культурно.

Процесс приватизации означал ~~каждо~~ переход от командной экономики к рыночной. Конечно, это вообиде-то экономический процесс, но оказывается и политический. Переход к рыночной экономике означает, что у людей появляется новый, обширный набор возможностей. У людей появляется более разнообразный выбор товаров, возможностей выбора профессии или даже возможности открыть новое свое дело. Конечно, же переходят к чужим, но им это нравится. Люди хотят быть свободными, а переход к рыночной экономике дает людям больше экономических прав. Люди отвлекаются от политических проблем, потому что

Терковик

не интересовали новые возможности в жокашке, и та свобода
 обеспечивала то, что люди не захотят перехода в коммунальной
 жокашке, т.е. и не захотят возвращаться коммунизму. Я думаю,
 что именно так реформы вытеснят оставшие коммунизму.

