



0 920535 790002

92-05-35-79

(82.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"

по математике

Краснинского Андрея Александра

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«29» февраля 2020 года

Подпись участника

Краснинский Андрей

Задания 1 и 2

72

справка для
баллов**Задание 1. Рассмотрите таблицу и выполните задания**

Политические партии	Количество представителей
Правые (националисты), представители региональных национальных партий, казаки и некоторые небольшие политические объединения	116
Z	44
Кадеты	98
Эсеры	38
Трудовики	104
Социал-демократы	68
Беспартийные	50
Всего:	518

1.1. Назовите орган власти, партийный состав которого представлен в таблице

Государственная дума Российской империи1.2. Укажите год начала работы созыва органа власти, партийный состав которого представлен в таблице 1907

1.3. Укажите название партии «Z», представленной в таблице

Союз 17 октября („октябрьцы“)

$$2+2+2+6=14$$

1.4. Назовите первого лидера партии «Z» Гучков

1.5. Назовите не менее трёх ключевых программных целей партии «Z» в период работы органа власти, партийный состав которого представлен в таблице

1) отставление интересов крупной буржуазии; 2) сохранение единой и неделимой России; 3) поддержка программы земельных реформ
П.А. Столыпина.

Задание 2. В каком году на Варшавском совещании европейских государств по обеспечению мира и безопасности в Европе был подписан Варшавский договор? Какие страны подписали этот договор? Какие страны после прекращения действия договора вступили в НАТО?

$$2+2+3=7$$

Ответ: 1955 год; подписали шесть государства - ССР, Польская народная республика (ПНР), Германская Демократическая Республика (ГДР), ЧССР (Чехословакия), Венгрия, Болгария, Румыния.

Вступившие в НАТО шесть государств - Польша, Болгария, Румыния, ГДР (в составе объединенной Германии), Чехия, Словакия, Литва, Латвия, Эстония (последние три - как издавна. гос-ва)

Задания 3 и 4

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится еще теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага.

С глубокою верою в правоту Нашего дела и смиренным упнованием на Всемогущий Промысел Мы молитвенно призываем на Святую Русь и доблестные войска Наши Божие благословение.

Вопросы:

- 1) Назовите дату, когда был издан манифест, из которого взят данный отрывок, и конфликт, в который вступала Россия.
- 2) Чем закончился данный конфликт для России? Чем закончился данный конфликт для союзников России?
- 3) Назовите как минимум три военные операции, которые в этом конфликте провела Россия.

$$2+3+3=8$$

Ответ: 1) 1 августа 1914 года; Первая мировая война.

2) Для России конфликт завершился двумя революциями и заключением с противниками сепаратного невыгодного Брестского мира (03 марта 1918).

Для союзников России, стран Антанты, война закончилась победой, заключенной в ряде мирных договоров, главный из них - Версальский с Германией (1919 год).

Кроме того, была создана Лига наций в качестве ~~одного~~ органа, должны сотрудничать поддерживая мир в Европе и мире.

3) Восточно-русская, Эрзурумская, Севастопольская, Варшавско-Чшантородская операции.

Задание 4. Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

Остерман Андрей Иванович (1686-1747) - государственный деятель России.

Ответ: 1) участник подписания Ништадтского мирного договора (1721 год);

2) один из трёх кабинет-министров при Анне Иоанновне;

3) входил в состав Верховного тайного совета при Екатерине I.

Задание 5. Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания
«Щедрые пожалования придворным ещё не означали признания их личного достоинства, не говоря уже обо всех остальных подданных. В этом смысле X правила вполне патриархально и запросто могла отослать «служителя» в Тайную канцелярию не по политическому делу, а для телесного вразумления за какую-то провинность — совсем как барыня, отправлявшая дворового на порку». (И. Курукин)

5.1. Назовите руководителя России, о котором говорит историк Елизавета Петровна

5.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства Россией X? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. Махмуд I | 6. Наполеон I |
| 2. Франц Иосиф I | 7. Сигизмунд III |
| 3. Август III | 8. Георг V |
| 4. Жорж Помпиду | 9. Людовик XV |
| 5. Фридрих Вильгельм I | 10. Цинь Шихуанди |

1. Махмуд I - Османская империя; 3. Август III - Речь Посполитая;
4. Жорж Помпиду - Португалия; 8. Георг V - Британская империя;
9. Людовик XV - Франция.

05

5.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задание 4.2., назовите страны, с которыми Россия имела сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства X. Кратко охарактеризуйте отношения между Россией и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной.

Речь Посполитая - продолжение поддержки "диссидентов".

3+5=85

Задание 6. Что такое парламентская республика? Такой тип республики, в которых законодательная власть принадлежит избранному парламенту, а исполнительная формируется из представителей того политического объединения, которому принадлежит большинство мест в парламенте.

Приведите примеры парламентских республик и укажите, как называются в них парламенты?

1. Италия - Квиессен
2. Германия - Рейхстаг
3. Испания - Парламент Испании

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2020»
ПОЛИТОЛОГИЯ

Задание 7.

Задание 7.

Американский политолог Кеннет Нил Уотс в своей работе «Человек, государство и война: теоретический анализ» (1959) писал: «Международная система сокрушила либеральные и социалистические надежды на то, что установление легитимных режимов положит конец войнам».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно сегодня?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного высказывания;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

См. эссе - вкладышах

Чистовик.

Задание 4. К.Н. Чомса

В шестнадцати работах и вытаскало его труда в мире находилось общее напряжение международной обстановки, связанные с геополитическими противостояниями двух политико-экономических систем, двух антиподов - США и СССР. Уже в конце 1940-1950-х это противостояние, или иначе - "Холодная война", несколько раз переходило в рамы "горячих" вооруженных столкновений, из которых одним из самых значительных оказалась Корейская война (1950-1953 гг.). Всё это происходило в контексте общего мирового развития после окончания Второй мировой войны, участники которого десятки миллионов человек, охватившей частную бесполезность войн как главного средства разрешения международных противоречий. Многими послевоовое урегулирование, включая создание ООН, связывалось с постепенным отходом от решения проблем с помощью военной силы.

Именно поэтому, на мой взгляд, высказывание К.Н. Чомса можно считать справедливым в контексте международной обстановки 1940-1950-х гг. В концепции и целях, стоящих перед ООН и восстановление Гамбургско-Вашингтонской системы, "законсервировано" будущее противостояния социалистической и капиталистической, потому как в рамках экономических систем, это - два полюса, между которыми трудно провести прямую линию. Как социалистическую, так и капиталистическую необходимы зоны влияния для успешного функционирования системы. Поэтому на протяжении истории послевоенных советско-американских отношений случались быстрые резкие изменения настроев, казалось бы, давно зародившегося накала дракона. Так было после 1950-х, когда руководство СССР предложило начинку "мирного сосуществования", что закончилось с первым обстрелом установкой ракет у границ друг друга и Карибским кризисом 1962 года. Так было в 1979 году, когда после подписания ОСВ-І и ОСВ-ІІ мир again в отсутствии дипломатического решения избавился от страха ~~ядерной~~ ядерной войны. Пожалуй с выходом советских

войск в Афганистан началось новое усиление отношений ССР и США.

Кроме чисто отечественных между ССР и США, не способовавших новых международных систем спокойствия в мире. Конфронтация социалистических и капиталистической систем, с одновременным ускорением процесса деколонизации в Африке и Азии, приводила в 1950-1990-е гг. к войнам по всему миру - начиная от Корейской и заканчивая Вьетнамом или Афганистаном.

Кроме того, надо помнить, что кроме фактора величины, международные отношения стремятся на разных группах - группах интересов стран или группах стран, притягивающих друг к другу и т.д. Например, так произошли конфликты между социалистическими ССР и Китаем в 1969 году за остров Даманский, Вьетнамом и Китаем в 1979 году, капиталистическими Британией и Аргентиной за Фолклендские о-ва в 1982 г. и т.д.

Таким образом, Потсдамско-Ялтинская международная система, по сути создававшаяся для максимального недоразумения опыта Второй мировой, свои зоркие внимание и выявление давало шанс. В мире действительно проходили войны, имеющие свои причины, не всегда основанные даже на величины интересов.

$5+10+15=30$

(№ 1 Группы),

Ученый (c.0)

Список ведущ. в

уч. научные распоря

тическости. Научные персоналы уч-го

в целом участвуют, но не всегда это

стремится к нормации, правоприменение

~~Чистовик
Задание 2.~~

Черновик.

Ист. контекст - ходовая война.

(скорее сошаси, потому как) не всегда
менеджментование решения "затягивает" его
изменчивость на сотрудничество; 2)
всегда будут сохр. противоречия между
участниками.