



0 158603 670004

15-86-03-67
(82.4)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников математики

по математики

Кузнецова Виктора Владимировича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«29» февраля 2020 года

Подпись участника

В

Задания 1 и 2

Гимназия № 1

Задание 1. Рассмотрите таблицу и выполните задания

Политические партии	Количество представителей
Правые (националисты), представители регионально-национальных партий, казаки и некоторые мелкие политические объединения	116
Z	44
Кадеты	98
Эсеры	38
Трудовики	104
Социал-демократы	68
Беспартийные	50
Всего:	518

1.1. Назовите орган власти, партийный состав которого представлен в таблице

Государственная Дума1.2. Укажите год начала работы созыва органа власти, партийный состав которого представлен в таблице 1906

$$2+0+2+0+2=6$$

1.3. Укажите название партии «Z», представленной в таблице

Октябрьские1.4. Назовите первого лидера партии «Z» Романов

1.5. Назовите не менее трёх ключевых программных целей партии «Z» в период работы органа власти, партийный состав которого представлен в таблице

Сохранение монархии; Проведение в рамках монархии федеральных реформ в духе национального Октября; Представление интересов индустриального дворянства и купеческой буржуазии.

$$0+3+3=6$$

Задание 2. В каком году на Варшавском совещании европейских государств по обеспечению мира и безопасности в Европе был подписан Варшавский договор? Какие страны подписали этот договор? Какие страны после прекращения действия договора вступили в НАТО?

Ответ: В 1954 году, что значительно позже образования НАТО. Которые СССР в ОВД были страны Восточной Европы: Польша, ГДР, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Франция. С распадом социалистического лагеря все эти со временем вступили в НАТО, а также французские республиканки.

Задания 3 и 4

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится еще теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага.

С глубокою верою в правоту Нашего дела и смиренным упнованием на Всемогущий Промысел Мы молитвенно призываем на Святую Русь и доблестные войска Наши Божие благословение.

Вопросы:

- 1) Назовите дату, когда был издан манифест, из которого взят данный отрывок, и конфликт, в который вступала Россия.
- 2) Чем закончился данный конфликт для России? Чем закончился данный конфликт для союзников России?
- 3) Назовите как минимум три военные операции, которые в этом конфликте провела Россия.

$$2+143=65$$

Ответ: 1914 год, Первая мировая война, которая иногда называлась Битвой Октябрьской революции. Для России это закончилось подписанием Брестского мира, вынужденной революцией и Февральской революцией. Для союзников победой и завоеванием побежденных, хотя ценой потери империи. Наступление в Восточной России, Брусиловский прорыв, наступление Керенского.

Задание 4. Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

Остерман Андрей Иванович (1686-1747) - государственный деятель России.

Ответ: Конкретные успехи Остермана неизвестны мне сложно, но могу сказать, что он занимал много важных постов, подъёвал в каменях, Верховским мастером своего, Тайной канцелярией, заведовал делопроизводством, участвовал во сменах монархов Петровского периода, при этом удивительное дело сам находился в пытке и не переходил в криминальную танцу.

Задание 5. Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания

«Щедрые пожалования придворным ещё не означали признания их личного достоинства, не говоря обо всех остальных подданных. В этом смысле X правила вполне патриархально и запросто могла отослать «служителя» в Тайную канцелярию не по политическому делу, а для телесного вразумления за какую-то провинность — совсем как барыня, отправлявшая дворового на порку». (И. Курукин)

4.1. Назовите руководителя России, о котором говорит историк Илья Ильинский

4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства Россией X? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. Махмуд I | 6. Наполеон I |
| 2. Франц Иосиф I | 7. Сигизмунд III |
| 3. Август III | 8. Георг V |
| 4. Жорж Помпиду | 9. Людовик XV |
| 5. Фридрих Вильгельм I | 10. Цинь Шихуанди |

$$2+8+4=14$$

Махмуд I - Турция. Август III - Польша. Фридрих Вильгельм I - Пруссия.
Георг V - Великобритания. Людовик XV - Франция.

4.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задание 4.2., назовите страны, с которыми Россия имела сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства X. Кратко охарактеризуйте отношения между Россией и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной.

Россия - Бранденбургское, русско-турецкая война. Польша - французское, но интервенционистское. Война за польское наследство.

216 = 85

Задание 6. Что такое парламентская республика? Системы с выборной, представительской формой правления, где парламент имеет право на изменение правительства.

Приведите примеры парламентских республик и укажите, как называются в них парламенты?

1. Германия - Бундестаг.
2. Италия - Кампани.
3. Испания - Тинг.

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2020»
ПОЛИТОЛОГИЯ

Задание 7.

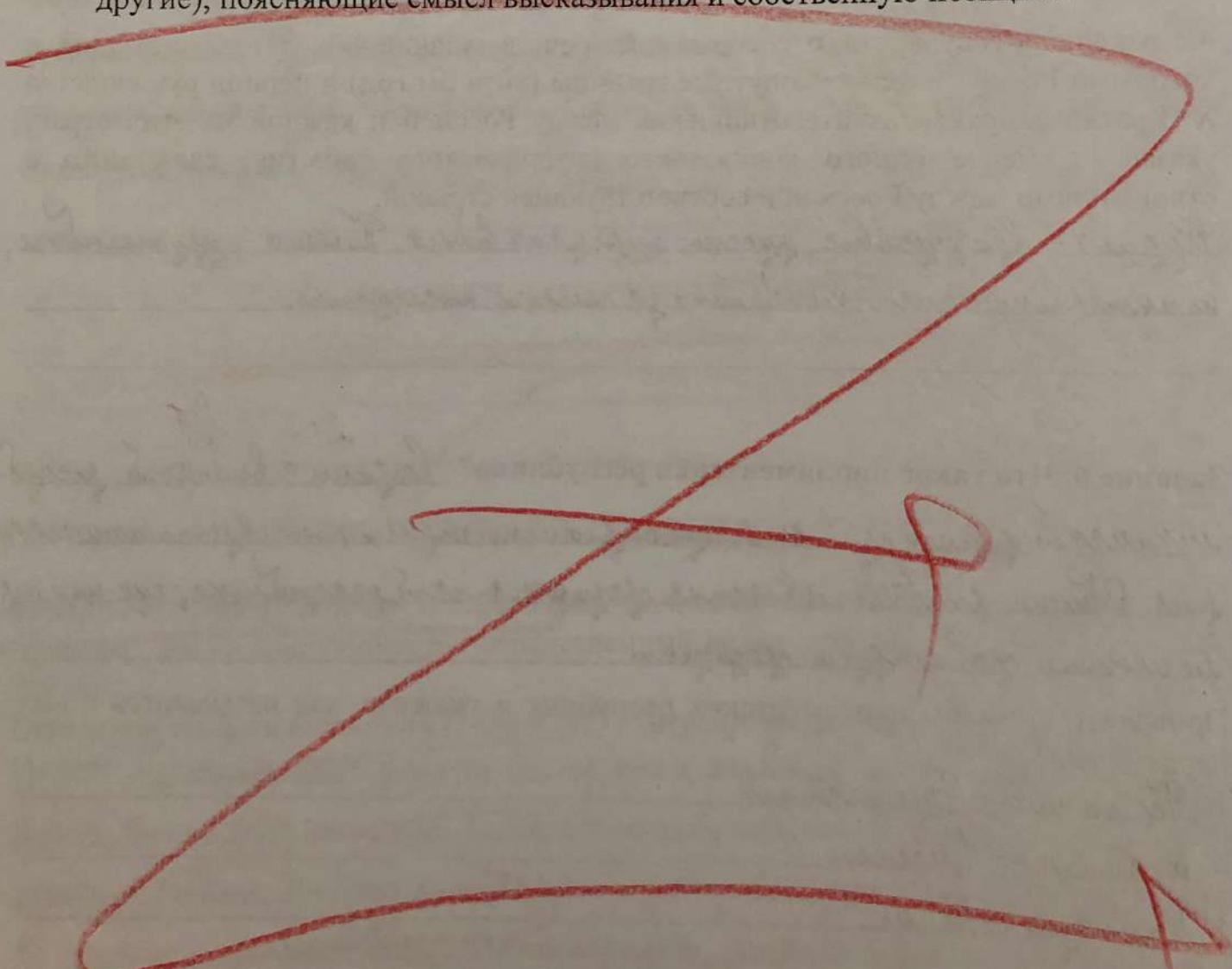
Задание 7.

Американский политолог Кеннет Нил Уотс в своей работе «Человек, государство и война: теоретический анализ» (1959) писал: «Международная система сокрушила либеральные и социалистические надежды на то, что установление легитимных режимов положит конец войнам».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно сегодня?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного высказывания;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.



Задание 7.

Бесконтактное геометрическое деление не проводится в геометрии. Последние предполагают не сколько законости, сколько надежда и однозначившееся обобщение текущей власти. "Международная система соединения индивидуальных и социальных надежд на то, что установленные геометрические решения являются законом между войнами". В целом же можно согласен с этим утверждением, что геометрическая власть есть то же что и говорят о геометрии как подчинении этой власти. Однако самое главное неизбежно с бессмыслицей Ким Чен Ира, поскольку совершенство власти соединяется с каких индивидуальными и социальными надеждами от говорят. Это скорее война с самим собой.

Но даже если вернуться к тому что написано ее родом "Человек, это судьба и война: геометрический анализ". Это 1969 год. Рассматривая войну. Индивидуальные решения ставят не геометрическими социальными и поддерживавшимими ими факты отходили. Социальные надежды опровергнуты геометрическими индивидуальными и поддерживавшимими ими факты отходили. США и ССР вели факты и индивидуальные войны в иных сферах, в частности в Южной Корее. Такие индивидуальные и социальные надежды на мир, Чем? Возможен ли в будущем мир между народами и образование нового мира. Но это еще не звучит, что в будущем мир между народами и образование нового мира. Впрочем, когда не означает, что у них надежды на мир во всем существе, в будущем звучит не означает, что Первый мировой так и не случился. Так что одна единственная надежда на мир навечно идет дальше и дальше в такой мере она и беспомощна.

Что же говорить о моей подущей позиции в вопросе... Понятно, если имеются две идеологизированные страны, и Китайская единокровная государство и Китайское правительство за друг друга не отвечают, то между ними никакое не безопасное бывало. Это как бы ясно и по определению.

Если где-то это как бы неизбежно, то этому скорее всего виной не политическая идеологизация стран, а случай модернистской и социалистических режимов, то это как правило приводит к конфликтам.

Мысли о восстановлении фактически. Во-первых, сильно истощенные модернистские демократии с друг другом не согласны. Тем не менее существует множество образцов. Во-вторых, социалистические страны тоже не согласны, то именем несуществующих стран. Первое социалистическое единство было между Китаем и Вьетнамом. А также второе единство между Китаем и Северной Кореей. Ещё до некоторой степени этого можно было наблюдать в Германии. Ещё до некоторой степени этого можно было наблюдать в Чехословакии. Однако все эти союзы легко обесценивались идеологически. Первое осуществление он идеологического и национального в Китае. Второе, будущий национальный радикализм в Китае. Третье, французская война и франко-демократическая социализма. В-четвёртых, можно подводить итоги и современного модернистского демократии, в частности Суданский кризис и современный антиимperialистический Куба, то это очень не однозначно. Китайская национализация и великими научно-техническими изобретениями. В-пятых, можно выделить и современными научно-техническими изобретениями. В-шестых, можно выделить и великими научно-техническими изобретениями. В-седьмых, можно выделить и великими научно-техническими изобретениями США и НАТО. В-восьмых, можно выделить и великими научно-техническими изобретениями, то есть совершившимися в те модернистские страны и так с помощью установления "Союза и демократии".

Будет благодарен 6 новым авторам письмам
воинам ВВС. Улан-Удэ 5 ноября, Президент
республиканской группировки

Л. Гайдукова Т.В.
10/10/10-305