



0 425051 220007

42-50-51-22

(83.3)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"

по математике

Нечаевой Полиной Васильевной

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«29» февраля 2020 года

Подпись участника

Н.Н.

Задания 1 и 2

Считаю для балла

71

Задание 1. Рассмотрите таблицу и выполните задания.

Политические партии	Количество представителей
«Правые»	146
Октябристы и близкие им группы	155
Кадеты и сочувствующие	108
Трудовики	13
Z	20
Всего:	442

Баллы
всё

1.1. Назовите орган власти, партийный состав которого представлен в таблице.

Государственная Дума1.2. Укажите созыв органа власти, партийный состав которого представлен в таблице. III

$$146 + 155 + 108 + 13 + 20 = 442$$

1.3. Укажите название партии «Z», представленной в таблице. Российская социал-демократическая партия РСДРП1.4. Назовите две фракции, существовавшие внутри партии «Z» на протяжении работы её представителей в органе власти, партийный состав которого представлен в таблице. большевики РСДРП(б) и меньшевики РСДРП(ч)

1.5. Назовите не менее трёх ключевых программных положений партии «Z» в период работы органа власти, партийный состав которого представлен в таблице.

1. Переход к социализму2. Свержение монархии3. Решение земельного вопроса (либо индустриализация, либо колективизация земли), либо4. Трудовые гарантии рабочих * зависимости от фракции5. Гражданские права населению6. Ликвидация сословий и классов

Задание 2. Назовите год основания Коммунистического интернационала (Коминтерн, III Интернационал). Какая партия выступила с инициативой ее создания? Когда организация прекратила свою деятельность и почему?

$$0+10=10$$

Ответ: Инициатором создания коминтерна выступила партия РСДРП(б) → "большевики" в 1921 году. Организация прекратила свою деятельность в 30-х годах XX века, потому что СССР боролась за международное признание, а коминтерн подрывал его авторитет.В условиях накалявшейся международной обстановки в период перед II мировой войной СССР ставил такие же мировые революции и борьбе за коллективную безопасность, а деятельность коминтерна деморализовала

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Статья 1.

Высокие Договаривающиеся Стороны образуют Содружество Независимых Государств.

Статья 2.

Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют своим гражданам независимо от их национальности или иных различий равные права и свободы. Каждая из Высоких Договаривающихся Сторон гарантирует гражданам других Сторон, а также лицам без гражданства, проживающим на ее территории, независимо от их национальной принадлежности или иных различий гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы в соответствии с общепризнанными международными нормами о правах человека.

Вопросы:

1) Под каким названием в историю вошёл документ, отрывок из которого приведён выше?

Назовите точную дату его принятия.

2) Какой факт констатировался в преамбуле данного документа? Какое событие подтвердило его?

3) Перечислите государства, которые названы Высокими Договаривающимися Сторонами. Какие ещё государства вошли в Содружество Независимых Государств?

$$1+1+3=5$$

Ответ: 1) Декларация стран СНГ, 8 декабря 1991 года

2) В ~~пreamble~~ преамбуле данного документа констатировалась факт распада СССР, что подтвердило принятие этой декларации, начавшийся процесс приватизации, выбор Ельцина на должность президента России.

3) Высокие Договаривающиеся стороны: ^{и страны, которые после вступления в СНГ} Россия, Украина, Белоруссия, Эстония, Латвия, Литва, Грузия, Туркменистан, Афганистан, Таджикистан, Киргизия, Узбекистан, Молдавия, Монголия, Азербайджан

Задание 4. Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

Меншиков Александр Данилович (1673-1729) - государственный деятель России.

45

Ответ: 1). Меншиков А.Д. был ближайшим сподвижником

Петра I, устанавливавшим международные связи со странами Европы, напр. Англией

2). Достиг успехов в Северной войне и возглавил несколько величайших сражений, командуя флотом

3). Помогал Петру I проводить реформы, заботясь о школам, инженерами

Задания 5 и 6.

Задание 5. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания

«Х говорил «эмоционально и взволнованно», вспоминал Черноуцан, перемежая свою речь красочными отступлениями. «Самое интересное из того, что он говорил», как утверждает Яковлев, не попало в официальную стенограмму, опубликованную на Западе в 1956 году, а в СССР не печатавшуюся до 1989 года. Его ненависть к Сталину особенно ярко проявилась в рассказе о страшных поражениях под Киевом и Харьковом в 1941 и 1942 годах. По рассказу Черноуцана, «он взорвался и начал кричать в ярости: „Он был трус! Он просто боялся! За все время войны на фронте не побывал ни разу!“». (У. Таубман)

4.1. Назовите руководителя СССР, о котором говорит историк Торбачев

4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства СССР X? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Франсуа Миттеран | 6. Невилл Чемберлен |
| 2. Имре Надь | 7. Клеменс Миттерних |
| 3. Антонин Новотный | 8. Шерль де Голль |
| 4. Джон Кеннеди | 9. Эдвард Бенеш |
| 5. Эдуар Даладье | 10. Ким Чен Ын |

$$0+4+2=6$$

Джон Кеннеди - США, Антонин Новотный - Чехия, Имре Надь -
- Индия, Франсуа Миттеран - Франция, Клеменс Миттерних -
- Германия

4.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задание 4.2., назовите страны, с которыми СССР имел сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства X. Кратко охарактеризуйте отношения между СССР и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной.

Чехия - отношение было напряженным, напр. Пражская весна

США - холдинговая война; напряженные отношения

50

Задание 6. Что такое институт президентства? Политический институт, обеспечивающий в государстве делегацию его штаба (реального или символического). Характерен только для республик. Президент - высшая должностная народного представительства.

Перечислите политиков, которые были в должности президента в нашей стране, укажите годы их президентских сроков.

Ельцин Б. (1991-1995, 1995-1999)

Путин В.В. (1999-2003, 2003-2007, 2011-2017; 2017 - наст. время)

Медведев Д.А. (2007 - 2011)

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2020»
ПОЛИТОЛОГИЯ

Задание 7.

Задание 7.

Анатолий Борисович Чубайс, один из руководителей экономических реформ начала 1990-х, так оценивал период, когда в должности заместителя председателя правительства Российской Федерации он разрабатывал и руководил реализацией программы приватизации: «Приватизация в России до 1997 года вообще не была экономическим процессом. Она решала главную задачу — остановить коммунизм. Эту задачу мы решили».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

Чистовик

Задание 7.

А.Б. Чубайс говорил, что приватизация в России до 1997 года вообще не была экономическим процессом, а решала задачу остановить коммунизм. Я согласен с этой точкой зрения лишь частично. Я бы написал это так: приватизация в России на первом этапе носила ~~больше~~ идеологический характер, чем экономический. Здесь я заявляю такие тезисы: приватизация как элемент идеологического разрушения существовавшего строя и приватизация как экономическое строительство (или не совсем строительство) нового государства.

Для того, чтобы понять, о чём говорит Чубайс нужно обратиться ещё к своим источникам построения ССР. Роль идеологии там была очень велика. Государство в своем определении было коммунистическим, борьба с частной собственностью и кулаками, например, велась в начале и конце 20-х годов, в 30-х годах. При этом стоит помнить, что в ССР под руководством Сталина в идеологической борьбе за построение социализма использовались так называемые методы "лавирований" (термин был историком Олегом Хивниковым). Сначала кулаки и бывальщиков частной собственности как средства производства обличались преступниками и ссыпались на категорию ульяни сельских, а потом "стои за оную же отважки". После геноцида начала 30-х годов XX века и собственные ходёства крестьянско-кооперативного разрушения. А до этого ~~бесцер~~^{участное} раскулачивание в рамках в какой-то мере даже жестокого курса на колективизацию. Велась нестопас партийная и идеологическая работа по построению государства ССР. И, естественно, в его основе были заложены принципы, которые следовало разрушить, если нужно было перейти к чему-то новому. Но есть акции перехода к капитализму это ~~разрушение~~ разрушение базиса, на котором держалось ССР. Именно поэтому Чубайс

говорил о том, что приватизацию решала задачу
сделать коммунизм, эта задача была идеологической,
как известно, прекращение существование ССР в 1991
году и дальнейшее приватизация привели к тому,
что мы имеем сейчас.

Тем не менее, я не согласен с тезисом о
том, что приватизация в России вообще не была
экономическим процессом. Я считаю это как раз
и был экономический процесс с идеологической
подоплекой. Экономическое тело было тем что: разделение
предприятий, продажа акций предприятия родственникам и
администрации предприятия, различные конкурсы и
т.д., акции и ценные бумаги, дающие право на участие
в деятельности предприятия можно было
купить на аукционе, если-то их выдавали
зарплатой. Экономика и производство производство,
естественно, стало. Всякое уловка маргинальных
элементов, членов, преступности в целом. В
Польской (например) доходило до того, что каждую
десятую новую машину отдавали криминальным
элементам. Это всё явилось следствием разрушение
существующих устоев, изменения социально-политической
сознания людей. В данном случае, я считаю, что
обеспечивало экономическую роль приватизации
капитала, т.к. были здесь экономику базисом,
как и идею. Надстройкой идею она восстановила более
капиталистического построения капитализма.

В итоге мы пришли к тому, что приватизацию
реформы были направлены на ~~остановку~~ "остановку коммунизма",
то есть на разрушение существующего тогда строя. Период
после 1997 года, но и до ~~1998~~ условно уже с 2000-х
можно назвать экономической ~~эпохи~~ проработкой уже нового
государства - Российской Федерации. Здесь важно
понимать, что приватизация 90-х годов неизбежно
называть экономическим процессом, потому что

Это был экономический процесс, но можно сказать,
что роль экономики в нем была поначалу не
столько важна, как роль идеологии. Уже после разрушения
придущих уставов началась стройка та система,
которая существует сейчас.

$$10 + 15 + 15 = 40$$

Уфа (Липчев 7.4)

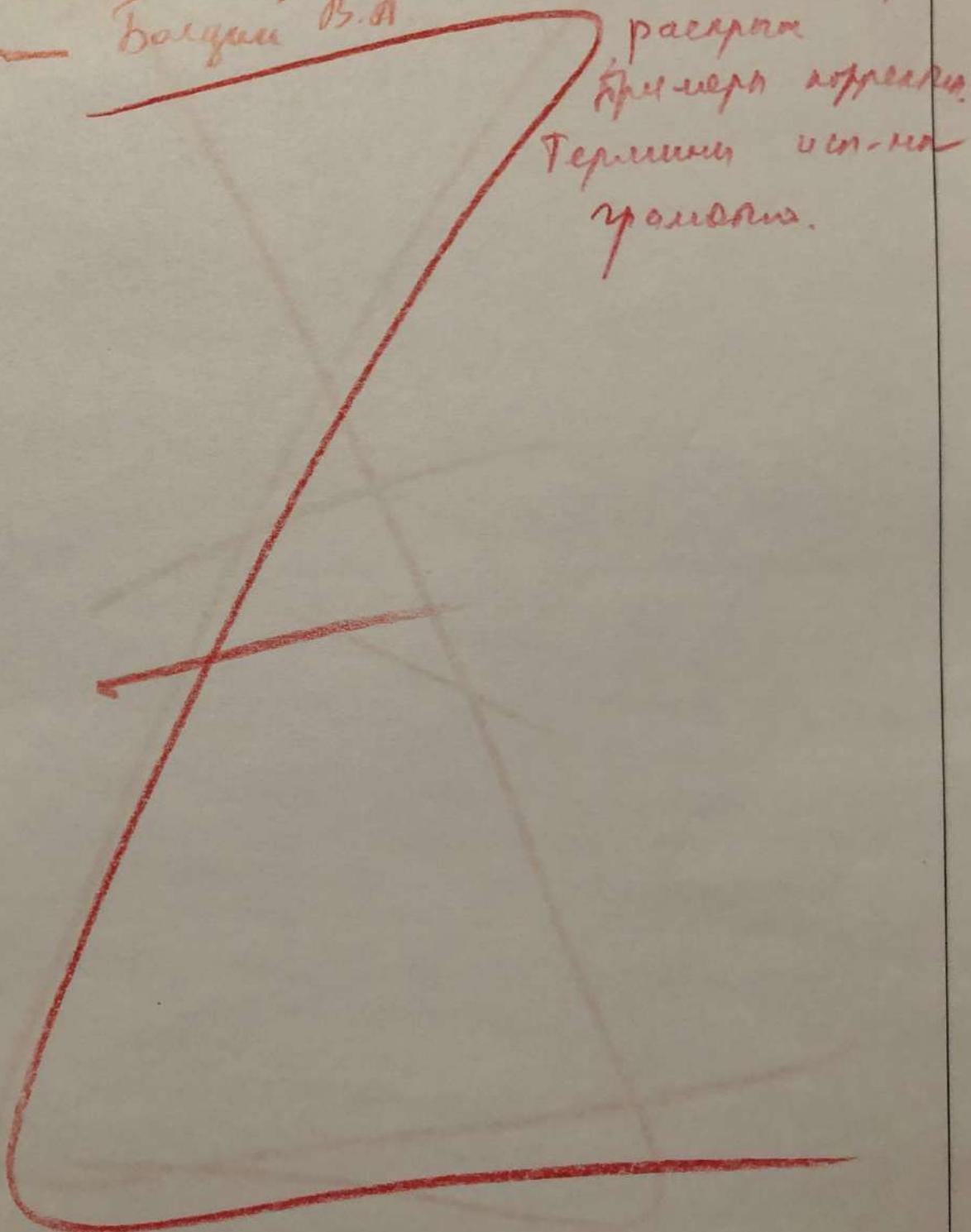
Богдан В. А.

Сейчас ведутся

распространение

причёсок коротких.

Терминология
изменяется.



Черновик.

$$\begin{bmatrix} 91 & 95 \\ \hline 95 & 99 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1991 & 1995 \\ \hline 1995 & 1999 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 99 & 1991 \\ \hline 94 & 1991 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 99 & 2003 \\ \hline 03 & 07 \end{bmatrix}$$

$$\underline{07 - 11}.$$

$$\begin{bmatrix} 11 & 17 \\ \hline 17 & n.b. \end{bmatrix}$$

18.

$$\begin{array}{c|c}
\begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \end{array} & \begin{array}{c} 6 \\ 7 \\ 8 \\ 9 \\ 10 \end{array}
\end{array}$$

II
1696 - 1429

1643

232

