

0 730591 350009
73-05-91-35
(82.2)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Выход: 13¹¹ @
Корр. 13¹⁶ @

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов по психологии

по психологии

Петрова Кристина Антоновна

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход: 14:26
Корр.-е: 14:35 @

Дата

«29» февраля 2020 года

Подпись участника

Петрова

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится еще теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага.

С глубокою верою в правоту Нашего дела и смиренным упованием на Всемогуший Промысел Мы молитвенно призываем на Святую Русь и доблестные войска Наши Божие благословение.

Вопросы:

- 1) Назовите дату, когда был издан манифест, из которого взят данный отрывок, и конфликт, в который вступала Россия.
- 2) Чем закончился данный конфликт для России? Чем закончился данный конфликт для союзников России?
- 3) Назовите как минимум три военные операции, которые в этом конфликте провела Россия.

Ответ: 1) 8 августа 1914 года; Первая мировая война 2+2+2=60
2) Россия вышла из войны и была обязана выплатить 3 миллиарда рублей репараций для Англии и Франции. Данный конфликт закончился. Россия потеряла Польшу и Прибалтику, Германию - Финляндию и Литву.
3) Восточно-прусская операция (1914 г.); Ливонская операция (1917 г.) и операция на Курляндии

Задание 4. Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

Остерман Андрей Иванович (1686-1747) - государственный деятель России. 40

Ответ: Остерман Андрей Иванович за время своей карьеры сумел достигнуть много и с его именем связаны важнейшие преобразования в стране. Он был главой канцелярии России и участвовал в образовании в университетах и школах. Также участвовал в составлении и утверждении первого русского толкового словаря.

Задание 5. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания
 «Щедрые пожалования придворным ещё не означали признания их личного достоинства, не говоря уже обо всех остальных подданных. В этом смысле X правила вполне патриархально и запросто могла отослать «служителя» в Тайную канцелярию не по политическому делу, а для телесного вразумления за какую-то провинность — совсем как барыня, отправлявшая дворового на порку». (И. Курукин)

4.1. Назовите руководителя России, о котором говорит историк Анна Иоанновна I

4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства Россией X? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. Махмуд I | 6. Наполеон I |
| 2. Франц Иосиф I | 7. Сигизмунд III |
| 3. Август III | 8. Георг V |
| 4. Жорж Помпиду | 9. Людовик XV |
| 5. Фридрих Вильгельм I | 10. Цинь Шихуанди |

2+5+4=115

Франц Иосиф I - Австрийская империя; Людовик XV - Франция;
Жорж Помпиду - Франция; Махмуд I - Турция; Август III - Польша

4.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задании 4.2., назовите страны, с которыми Россия имела сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства X. Кратко охарактеризуйте отношения между Россией и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной.

Австрийская империя - Берлинский конгресс; Польша - Война за польское наследство
Турция - Букарест - Турецкая война.

Задание 6. Что такое парламентская республика? Парламентская республика - это республика, в которой фактически большую власть имеет не президент, а парламент, избираемый народом и т.д.

Приведите примеры парламентских республик и укажите, как называются в них парламенты?

3+6=95

- Великобритания, двухпалатный парламент.
- Германия, в этой стране парламент называется Бундестаг
- Израиль - в данной государстве парламент называется Кнессет
- Швейцария - в данной стране парламент называется Федеральный совет

Задание 7.

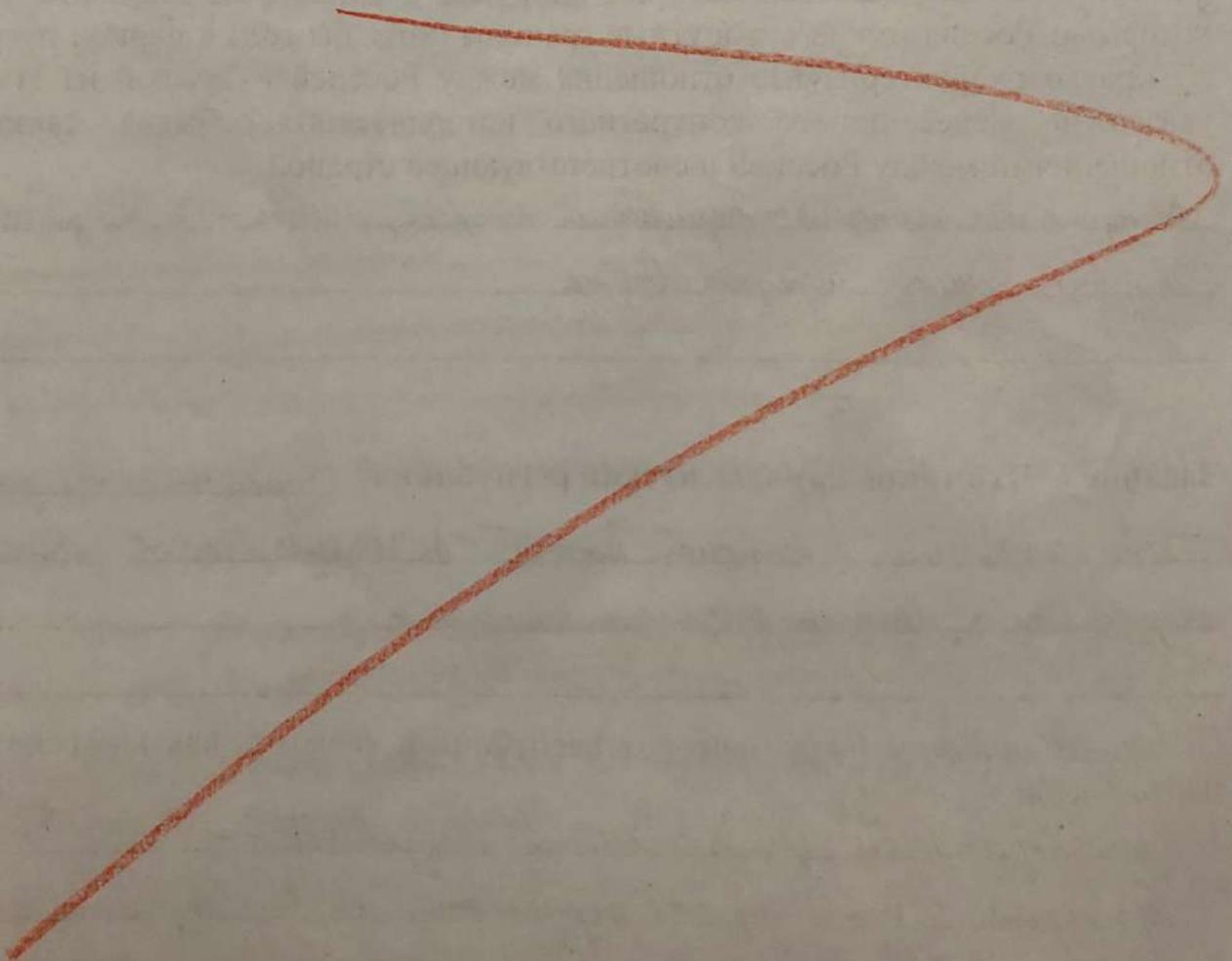
Задание 7.

Американский политолог Кеннет Нил Уотс в своей работе «Человек, государство и война: теоретический анализ» (1959) писал: «Международная система сокрушила либеральные и социалистические надежды на то, что установление легитимных режимов положит конец войнам».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно сегодня?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного высказывания;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.



Задача 7.

Американский политолог Кеннет Хан Чонг в своей работе 1959 года писал, что после того как международная система ^{сократилась} ~~уменьшилась~~, либеральные и социалистические тенденции в мире ~~даже~~ ~~были~~ ~~вопреки~~ ~~миру~~ ~~во~~ ~~всем~~ ~~мире~~. ~~даже~~ ~~почти~~ ~~мировое~~ ~~время~~, без войны.

Данная работа была написана после 14 лет с момента окончания Второй мировой войны. Тогда она закончилась в противостоянии двух систем с так разными идеологиями СССР и фашистские Германия. Победил СССР и тогда начал вопрос о том кто там же хочет устроить социально-политическую жизнь как СССР. Тогда была создана организация НАТО, как противоблес идеологии СССР, с абсолютной любой поддержкой.

Что мы видим сейчас? Если мы возьмем карту с географическим положением всех баз НАТО, то мы увидим что все они строятся против Российской Федерации. Полным ничем не помешав, мир стоит на пороге третьей мировой войны. Там же есть множество примеров. Например, Корейский кризис. Тогда СССР ~~тогда~~ ~~тогда~~ НАТО, решила ускоривать ракеты дальнего действия в Турцию, что находится от России в нескольких тысячах или даже в сотнях километров. После этого Николая Круцев решил сделать ответный удар. Россия начала переговоры с Кубой, в результате которых было принято решение о передаче ракет дальнего действия. В известность Кубе, что также означало что они ^{они} ~~находятся~~ будут находиться в неприятном месте для США. Тогда не помучивший доклад удалось убедить, но все явно потянуло к тому это можно привести.

