



0 933678 270003

93-36-78-27
(82.3)

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Решебог 13⁰² №
Решеб. 13⁰² №

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников

Ломоносовпо наука о землеХасановаИбраима Мусаевны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

(а)

Слева рука

+1 мяч

Су

+1 мяч

Г

+1 мяч

Г

Дата

«29» февраля 2015 года

Подпись участника

Сулейманов

Класс 10!

Фамилия В.Я.

Задание 1. Рассмотрите таблицу и выполните задания

Политические партии	Количество представителей
Правые (националисты), представители регионально-национальных партий, казаки и некоторые мелкие политические объединения	116
Z	44
Кадеты	98
Эсеры	38
Трудовики	104
Социал-демократы	68
Беспартийные	50
Всего:	518

1.1. Назовите орган власти, партийный состав которого представлен в таблице

Учредительное собрание, Тер. думы II

1.2. Укажите год начала работы созыва органа власти, партийный состав которого представлен в таблице 1906 г.н.

1.3. Укажите название партии «Z», представленной в таблице

Союз № 17 Октябрь (октябристы)

1.4. Назовите первого лидера партии «Z»

Тучков

$$2+0+2+2+6=125$$

1.5. Назовите не менее трёх ключевых программных целей партии «Z» в период работы органа власти, партийный состав которого представлен в таблице

1) Сохранение крепостнического

хозяйства, с возможностью

получения крестьянами

отрубов земли.

(ст. в чистовик)

Задание 2. В каком году на Варшавском совещании европейских государств по обеспечению мира и безопасности в Европе был подписан Варшавский договор? Какие страны подписали этот договор? Какие страны после прекращения действия договора вступили в НАТО?

$$2+3+3=8$$

Ответ:

ОВД (Организация

Варшавского Договора) - 1955 г.

Члены: Австрии, Болгарии,

Чехословакии, Венгрии, Германской

Демократической Республики,

(ст. в чистовик)

Задания 3 и 4

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится еще теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага.

С глубокою верою в правоту Нашего дела и смиренным упновием на Всемогущий Промысел Мы молитвенно призываем на Святую Русь и доблестные войска Наши Божие благословение.

Вопросы:

- 1) Назовите дату, когда был издан манифест, из которого взят данный отрывок, и конфликт, в который вступала Россия.
- 2) Чем закончился данный конфликт для России? Чем закончился данный конфликт для союзников России?
- 3) Назовите как минимум три военные операции, которые в этом конфликте провела Россия.

Ответ: 1) Манифест о защите Отечества, 1812 июль 1812 года
Бонапартизм: Отечественные войны (1812 г.) (12 июня – 25 декабря 1812 года)
2) Тысячи Государства и изгнание наполеоновских войск с её территории. По итогам боёв был подписан конституционный (1813–1814), подтверждавшийся Венским конгрессом (1814–1815) (см. в чистовик)

Задание 4. Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

Остерман Андрей Иванович (1686–1747) – государственный деятель России.

Ответ: 1) Подписание Ништадтского

мирного договора со Швецией (1721), что закрепило
статус России, как великой
державы и получение его
брюхом к Балт. морю (аннот. в чистов.)

Задание 5.

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания
«Щедрые пожалования придворным ещё не означали признания их личного достоинства, не говоря уже обо всех остальных подданных. В этом смысле X правила вполне патриархально и запросто могла отослать «служителя» в Тайную канцелярию не по политическому делу, а для телесного вразумления за какую-то провинность — совсем как барыня, отправлявшая дворового на порку». (И. Курукин)

4.1. Назовите руководителя России, о котором говорит историк Анна Исааковна

4.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства Россией X? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили.

- | | | | |
|------------------------|---|-------------------|---|
| 1. Махмуд I | - | 6. Наполеон I | - |
| 2. Франц Иосиф I | - | 7. Сигизмунд III | - |
| 3. Август III | + | 8. Георг V | - |
| 4. Жорж Помпиду | - | 9. Людовик XV | + |
| 5. Фридрих Вильгельм I | - | 10. Цинь Шихуанди | - |

$$2+4+4=10\delta$$

1) Август III, 2) Сигизмунд III,

3) Георг V, 4) Людовик XV

2. Август III и Сигизмунд III -

Также Теософия (Тольятти) (ан. в чистовик)

4.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задание 4.2., назовите страны, с которыми Россия имела сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства X. Кратко охарактеризуйте отношения между Россией и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной.

(ан. в чистовик)

Задание 6. Что такое парламентская республика?

$$3 \times 6 = 18$$

Парламентская республика -
республика, где глава государства
избирается парламентом (ан. в чистовик)

Приведите примеры парламентских республик и укажите, как называются в них парламенты?

1. Чехия - Совет представителей

2. ФРГ - Бундестаг.

3. Армения - Парламент

(ан. в чистовик)

Задание 7.

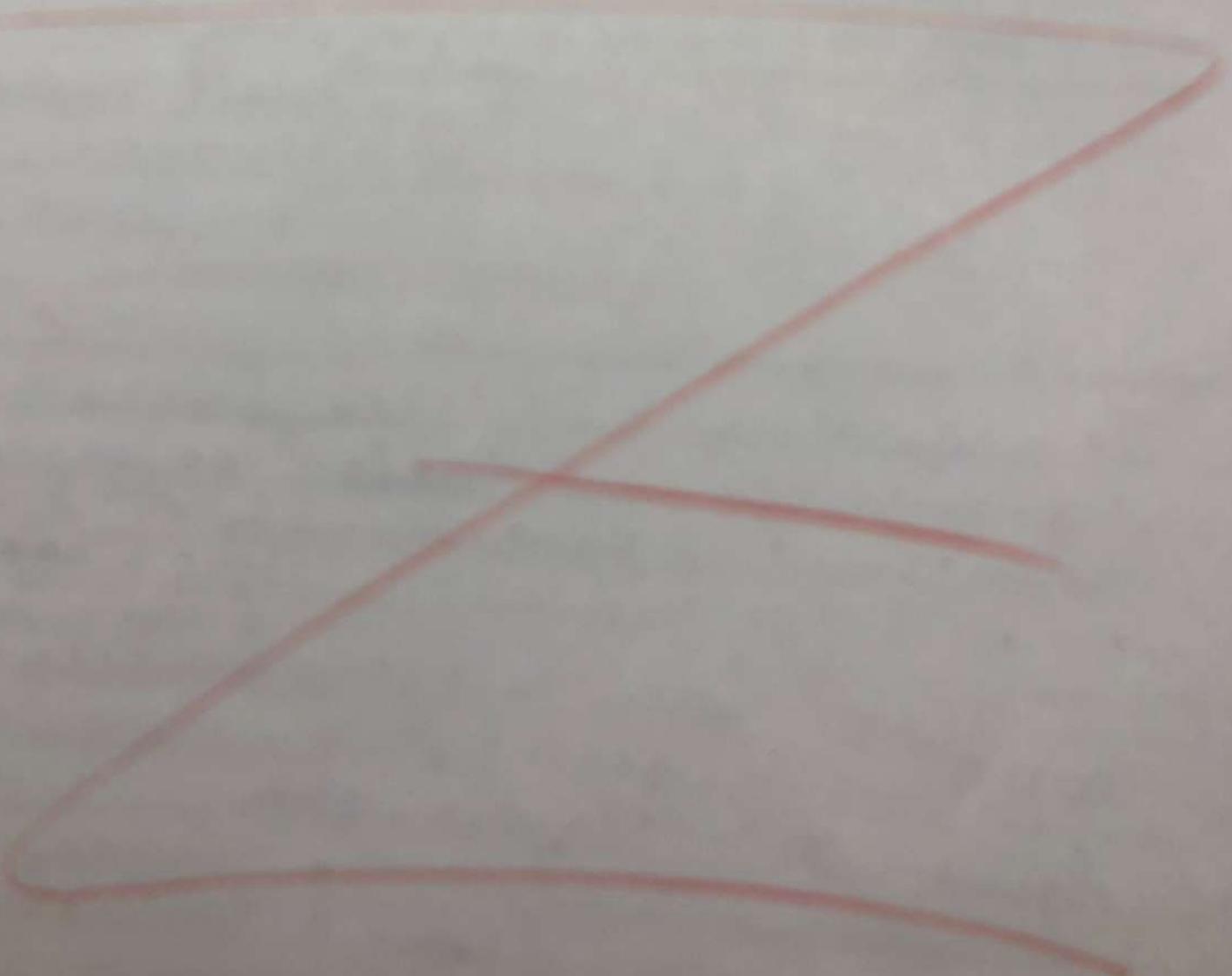
Выполните краткое описание того, что в своем работе «вынуждены» сотрудники в связи с неподчинением начальника (1990-е годы). Несмотря на то что вспоминавшие сотрудники подыскали вспомогательные выражения для обозначения различных видов наказаний.

Согласно же им это «вынуждение» было для них неизбежным.

Вспоминающие люди называли их следующими словами: «Привыкли».

- вынуждены жить в одинаковых условиях тяжелого общественного контроля;
- вынуждены жить в одинаковых условиях политической пропаганды;
- вынуждены жить в одинаковых условиях политической цензуры;
- вынуждены жить в одинаковых условиях политической проконтрольной деятельности;
- вынуждены жить в одинаковых условиях политической пропаганды (искусственной, идеологической, политической);
- вынуждены жить в одинаковых условиях политической цензуры (искусственной, идеологической, политической).

(*см. 1-ый лист*)



- 2) Погодержка государством
зарождающийся
буржуазии.
- 3) Гавитие первых ин-
тигов в России, при
созрелости монархии.
- 4) Частные собственности
и труднотяжелый.

Задание 2.

Польша, Германия.

Вступили в НАТО:

Австрия, Болгария,

Венгрия, Чехия и Словакия

Польша и Германия.

* Пояснение: ГДР не

в сём, т.к прекратила
свое существование в октябре
1990 года, вошло в состав ФРГ

(Ресурсы Российской Федерации
Германии), который
уже является членом
НАТО, могут как ОБСЕ
прекратить боевые
действия в 1991
году.

~~Заявление 3.~~

... Тогда получим
нашеские земли на
которых были образованы
Чиркето Польской
(1815), самое чисто
Тогда на правах
автономии. Но это
были чисто территориальные
предложения.

Тогда Венесуэла
кощеса (1814- 1815)

93-36-78-27
(82,3)

Тесные образовали свой
военно-политический
блок, называемый
Священным союзом
(1815), куда вошли
Австрия и Пруссия,
это был християнский
союз императоров:

Александр I, Фридрих-
Иоанн I

Который был направлен
против революций
в Европе и германских
народов в их узмах.

На конгрессах

в Аасене (1818) и Грюнвальд
(1820) было принято

о будущем блоку из Франции,

приятия её в состав
Священного союза,
а также право
на внешнеполитика
и вступление для
участников революции
и других европейских
стран.

Две союзнические Госсии :
"Венская система",
Четвертной союз : Гессия,
Англия, Грузия и
Австрия.

Возвращение старых
династий во Франции,
Испании, Италии и
Португалии.

Венская система
определенна

93-36-18-27
(81,5)

но террито~~рии~~ально-
политические изменения
в Европе.

Задание 4.

- 2). Первый шаг
которым испанские
для Тески, на пешу
которая Острицкая
научились виноград
высаживали в садах и
сочинение для Тески,
сущим из них
является Нижноджекский
шаг со Швейцер и
Петербургский шаг 1727
(1724) со Швейцер.
- 3) Третий шаг
министров при
императрице Анне
Иоанновне (1730-45).

при нём предложилось
дальнейшее закрепление
крестильян.

Но Польский указ от

1736 года о наказании
за ненадлежащее закрепление
к душам крестильян.

Задание 5.

4.2 Георг V - ~~Бранденбург~~

Альбрехт, герцог ~~XV~~ -

Гляйхен.

4.3.

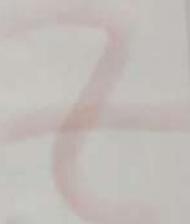
1) Господин имена упомянуты
с Татьяною Болеславской,
в первом упоминании

Анна Иоанновна: Господин
вспоминается в боязни
на стороне ~~своих~~ Ко

за нальской наслеудство
 (1733 - 1735) на спорозе
 сына короля Августа III,
 которых были противниками
 зятья короля Фридриха
 Марии, которого звали
 Пензенским. Русский
 воин Василий Талыч
 был первым резцом
 пленников, а поставлен
 во главе своей ставки
 в чине сына короля
 Августа.

Пензенский же,
 бывший на корабле
 во Фридрихсбурге.

В члены, отпомеченные
 Талыч и всем были
 противоречивы.

Brown grey brown &
brownish brownish
& brownish brown
(most a reddish brown)
P. ^{grey} greyish 
pale brownish &
brownish greyish
pale brown (brownish
brown), the same as
brownish brown
.
Grey. Brown brown
brownish brownish brown
brownish brown
Brownish greyish brownish
brown, brown & greyish
brown brownish brown
brownish brownish brown.

С Французской отечественной
войны были удержаны
нагороднические, особенно
ночные наполеоновских войн.
Хотя были корреспонденты
с Францией в войне
за польское наследство
(1733-1735). (шоку.)

но отчественное (Франции)
во всех основных
войнах России и Франции
были союзниками,
за исключением
Крымской войны
(1853-1856). Но →

~~но эти союзы с Францией~~
не привели ни к
России - м.к

Бразилия зачастую
не выполняла
соглашений обладательств.

С Амилеем отменение
брака, также претворение
ибо Амиле подстегнан
Испания на продолжение
войны (1700-1721), в бою
за национальное независимость
поддерживали Бразилию.

Также в испано-бразильской
войне Ресифи и Амиле
были соглашениями,
не претворением
войны, и если
Колумбия, а
также в Первой
мирной войне.

Сибирской империи
 (Бирзула) у Тессы.
 были временные
 отмечены, где были
 более десяти войн
 между странами, начиная с
 1644 начиная с
 русско-турецкой войны
 1677 года по 1778.

Первую империю.

При Алие Нога.

Началась битва русско-турецкой войны (1735-1739),
 которая заложила
 Белградский мир,
 Римский Струмий Азов (без военных учреждений)

С Августейшего и Герцогским
отмененными быть начин
всего враждебных,
за исключением
Наполеоновских
войн.

Заключение б.

... , а наименит
различие по итогам
наименитых войн
насне которых побудившие
их в образе начин
изгнанием своего
каждыдного их
помощника, правительства,
который изгнан
и избужден
наименитом.

Задание 7.

Несколько не согласных
с научным языком Кенчелан
Ингам Чемса, коз
Казахстан был 1959 г., а
как актуально в на-
шими временами, не
говорят уже про нее.

Влияние
научного языка, где-то како-
характеризуют эти языки
как научный язык, когда
они неуместны
разумимые и звучат
такими: ~~исследований~~
какими научными-
техническими
язык и
сочетанием технических.

Ибо капитализм
 неподъемно веёт
 к ~~увеличению~~ расширению
 ряжиков ~~боята~~,
 а расширение ряжиков
~~боята~~ к империализму,
 а империализм к
 боязни, естественно
 что Советский Союз
 в силу своего
 нужен развязать
 никак не мог
 согласиться с
 империализмом,
 поэтому, чтобы
 остановить
 экспансию Капитала,
 в ~~силы~~ силы СИА и
 стран НАТО...

И что же делал
 Советский Союз? Страна, наукоемкими-
 ми научно-техническими и освобо-
 дительными достижениями
 во всему миру, стала
 причиной колоссальных
 и непропорциональных
 потерь (также всему
 миру) наукоемкими и
 социальными (также
 во всему миру)
 в уничтожении Кубе, то американские
 наукоемкие технологии
 уничтожающие оппозиции
 в основной белой
 консервативной
 верхушке то самое
 союз. правительство.

и это приводило
к узаконенным
войнам, в которых
ССР и МА
поддерживали своих союзников,
что приводило к
прекращению
нейтралитета, как
прекратили прекратить.

Некоторые:

Примером прекратить
является Таджикская
война с Индиями,
когда Индия поддержи-
вала режим Санибека, и
ССР сорудила его.

В Африке это война
в Анголе (1975 - 2002 г.)
(старт. в 1975 г.) ->

93-36-78-27
(82,3)

Американское правительство
Пинчонета из ФНЛА
(Борьба за национальное
освобождение - Америка),
которое проводило настап-
нуль Мозесов ~~Кардинал~~
Сакрии.

Нерука проекти-
ровала правительство к
устранению ф-
тистических республик
республик, таких как Уругвай
в восточной Америке
бывшее открытое великие
дипломатии и ограни-
ченные республики, которых
поддерживали США.
Например: республика
Пинчонета,

режим Альвареса

Страсбурга.

Война в Германии
весьма также приводит
к открытию
измервенных, так
СИА изучавших
артиллерию на попытку
Южную Вьетнаму,
которая ~~закончилась~~
закончилась поражением.
Американы видят ССР
поддержала терр. повстанцев
Вьетконга и
Северного Вьетнама.

Но и измервенные
били и со стороны
ССР, не будь

затягиванием Войну в
Афганистане (1979-1988),
когда Москва стала
OKCVA (Организацией
Коммунистов северо-востока
в Афганистане), где
поддержали правительство
Бабрака Карзая.

Плох есть, система
с международных отношений
~~не~~, называемая
Халсиейской воинской просто
не давала им возможнос
ти увидеть опасность их мир,
но коммунисты привыкли
к интернационализму, и
интернационализм к войнам.
И это, как раз - опасно

Начало отражение
в работе писателя
Бенедикта Нина Чемса.
Не воспроизводим
Чемса можно еще
отметить читателей
богата мирового прошлого -
автора В. И. Бенисса:

~~и Германия~~ ~~и~~
~~и Испания~~ ~~и~~
Большая Страна Страны
Китайщины.

Ибо война за ресурсы
были, как тогда, так
и сейчас - это стоит
только преступления
аресте Великобритании,
Франции и Италии на
Энгель (1958) за национализацию -

93-36-78-27
(82.3)

..... сулук²⁰ казаха,
мактоң бидаудын ССР

Енгілем етімдегі сабак
шебестілік и жекелікес-
күрдің независимітін.

В наше вре^{мя} (и А
бенде) бене белгін за
жылдан соғыма, мак
бене в белгіне в Насыпбек
(1999), в Ираке (2003),
затем в Киргизии (2011),
и в Сирии (2011.), то
лем сабак *Көзжетек* үлеме,
и не перестане бить
актуальном, чо
воздывало пешім и
разочарование!

5+10+15=30

J 16м
и.о.)*Ба*

Ханым Ахметова
Республиканский
Приемный