



61-89-89-19  
(32.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»

по Рисованию

Трацева Ксения Викторовна

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата  
«15» февраля 2020 года

Подпись участника

1. Принцип противоречия заключается в том, что графика - всё в мире так или иначе изменяется, развивается, расширяется - не стоит на месте, однако компьютер же я может ли человек компьютером это является движение, если противоречие между оцифровкой и аналоговыми (чувствительными)





идеологик.

1. Суть проблемы заключается в противоречии между чувственным ("очевидным") и умозрительным восприятием.

Действительно, как первый движется, всё движется и движением существует, однако логическое суждение (умозрительное восприятие) говорит об обратном, ведь по сути движение состоит из большого числа фиксированных положениях предмета на траектории движения, в которых он не движется, а покоится в ~~на~~ конкретной точке, как следствие, возникает противоречие между суждением о существовании движения, показанном чувственным созерцанием и между суждением об отсутствии движения, показанном умозрительно.

2. Я выбрал подсказку №1, поскольку она помогает отразить человеческое восприятие данной проблемы, а именно, в ней говорится о том, что у человека имеются принципиально разные виды знания - чувственное и разумное, которые находятся в некотором противостоянии друг другу - такова человеческая природа и придётся смириться с этим, приняв её дуализм, как следствие, данное рассмотрение проблемы движения вконец может быть допустимым, так как существуют соответственно 2 разных способа познания и рассмотрения этой проблемы, данный дуализм отражён и в философии ермиссария, так в Европе в XVI-XVII вв. существовали 2 разные школы - эпикурейская и раблеяновская, рассматривающие философские вопросы с позиций опыта и чувственного познания и с точки зрения разума соответственно. Данный пример был приведён мной для подтверждения возможности двойственности человеческого познания на примере того, как европейские философы разделились на условия школы, такие осознавая двойственность познания уже в XVI-XVII вв.



что-то  
 3. Я считаю, что ответ на вопрос существует ли движение мысли зависит от точки зрения, которой мы придерживаемся, если мы признаем шавенство, то безусловно становится очевидным существование движения, так как всё вокруг нас не стоит на месте, если же мы признаем шавенство познания разумом над чувствами, тогда движение не существует, потому что движение само по себе состоит из некоторого количества зафиксированных местоположений объекта, соответственно понятие "движения" в таком случае должно пониматься как наиболее вероятно, чувственная иллюзия, а в своей сути оно есть лишь набор конкретных точек положения объекта на определенной траектории и само по себе как "коричневое движение" не существует.

Кроссворд.

это горизонтали:

- 2 - антропоморфизм
- 4 - идентичность
- 8 - социализация
- 9 - общество
- 11 - интуиция
- 13 - трансцендентное
- 14 - хаос
- 17 - рынок
- 18 - справедливость
- 19 - блага

это вертикали:

- 1 - причина
- 2 - агностицизм
- 3 - материя
- 5 - сила
- 6 - оказательство
- 7 - гармония
- 10 - форма
- 12 - толерантность
- 15 - правда
- 16 - класс

Кроссворд  
 Мухомов А. С. 19



61-89-89-19

(32.1)

алеком-далеком будущем космос оказался на грани полного исчезновения – включая пространство, время и все законы природы. Последней надеждой остаются странные существа из другого измерения, – «восстановители» – мирная высокоразвитая цивилизация которых готова воссоздать наш мир.

К сожалению, их реальность устроена совершенно по-другому, и они затрудняются понять, какие именно законы должны быть заложены в основание нашего мира, чтобы он восстановился. Поскольку сам мир разрушен, изучить его непосредственно невозможно и восстановители вынуждены опираться только на сведения об устройстве мира, почерпнутые из человеческой культуры.

Восстановители обеспокоены тем, что представления человечества об устройстве мира выглядят противоречивыми. Чтобы справиться с этими противоречиями, восстановители нуждаются в помощи земного разума, создавшего противоречивую модель мира и, по видимому, способного как-то с этими противоречиями работать.

Так получилось, что Вы – последний выживший философ-землянин, и именно на Вас лежит бремя спасения человеческой вселенной. Для этого Вам необходимо дать восстановителям решение задачи, которую они считают специфичной для человеческого разума. Чтобы облегчить Вам решение, восстановители предоставили Вам подсказки – найденные ими человеческие способы рассуждения, предположительно способные привести человеческий разум к решению.

Внимательно ознакомьтесь с формулировкой задачи и подсказками, после чего дайте развернутые и аргументированные ответы на следующие вопросы:

1. Как Вы поняли суть проблемы – в чем причина противоречия?
2. Какую подсказку Вы выбрали и почему – как она поможет в решении?
3. Какое решение и почему именно Вы предлагаете?

Задача:

3.

**Мир полон движения: все постоянно изменяется, вещи рождаются, распадаются, перемещаются и ничто не стоит на месте. Однако, чтобы представить себе движение, нужно представить себе его траекторию. В каждый момент времени движущийся предмет находится в конкретной точке траектории движения. Тогда в какой же точке он движется? Если в каждый момент времени предмет находится в конкретном месте, то когда же он движется? Получается, что разумно представить движение невозможно. Как же все происходит на самом деле – существует ли движение?**

Подсказки:

- 1) Чувственное и разумное знание фундаментально отличаются: есть вещи, доступные только опыту, а есть – только разуму; при этом доступное в опыте разнообразно, переменчиво и нуждается в объяснении (материальные объекты), а доступное разуму – единообразно, неизменно и усматривается разумом непосредственно (математические объекты – напр., числа).
- 2) Мир состоит из противоречий, которые нуждаются друг в друге и взаимодополняют друг друга; например, бесконечность как целое – это единица («одна бесконечность»), а единица бесконечна, поскольку, напр., является суммой бесконечного множества чисел, каждое из которых меньше единицы на сумму остальных.
- 3) Устройства мира раскрываются не в опыте и не в умозерцании, а в практике его производства: мы, люди, договариваемся об устройстве мира и действуем в соответствии с нашими договоренностями; мир таков, каким его воспроизводит социальная практика и социальные соглашения.



# Задания кроссворда № 1

## По горизонтали

---

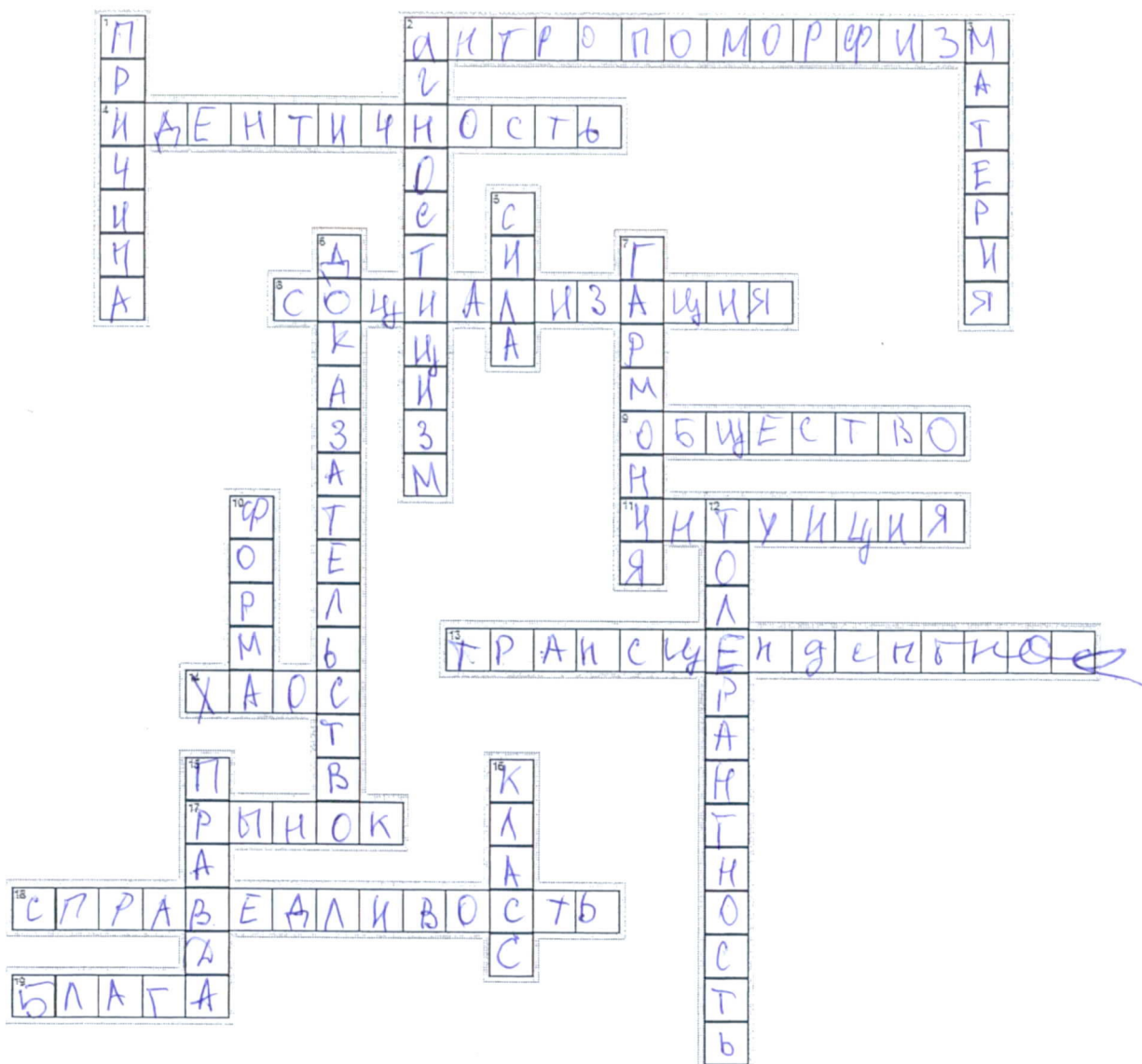
- ✓ 2. Буквально «человекоподобие». Наделение предметов характеристиками, типичными для человеческой личности.
- ✓ 4. Буквально «тождественность». Бывает разной, но так или иначе связана с человеком, которого вы видите в зеркале. ~~Человек, которого вы видите в зеркале.~~
- ✓ 8. Процесс, в ходе которого человек превращается в полноценного члена общества.
- ✓ 9. Бывает светское, дурное, закрытое; у Робинзона состояло только из Пятницы.
- ✓ 11. Часто заменяет информацию; не у всех есть; согласно расхожему мнению, лучше развита у женщин; на нее часто ссылаются те, кто не способен привести разумных аргументов в пользу своей точки зрения. ~~Человек, которого вы видите в зеркале.~~
- 13. То, чего в нашем мире нет и не может быть, но что все же обязательно каким-то образом есть и не может не быть.
- ✓ 14. Буквально «зев». По некоторым свидетельствам, исходное состояние мироздания, а также естественное состояние женской сумочки.
- ✓ 17. Место, где можно купить помидоры, огурцы и многое другое. Считается, что может сам себя регулировать с помощью невидимой руки.
- ✓ 18. Все постоянно ищут это и взывают к этому, но почти никогда не находят или считают, что не нашли.
- ✓ 19. То, что, по мнению экономистов, необходимо всем людьми. ~~Человек, которого вы видите в зеркале.~~

## По вертикали

---

- ✓ 1. Огонь по отношению к дыму. ~~Человек, которого вы видите в зеркале.~~
- ✓ 2. Буквально «не знание». Часто используется как характеристика позиции, отказывающейся от ответа на вопрос о существовании бога.
- ✓ 3. То, из чего предположительно все состоит; кусок ткани.
- ✓ 5. Причина изменения состояния системы; а в народе с иронией говорят, что когда это есть, то ума не надо.
- ✓ 6. Бывает логическое, практическое, широко распространено в суде и в геометрии, а также в форме «мамой клянусь!»
- ✓ 7. Именно в этом «музыкальном» состоянии человеку предписывается жить с природой, миром или хотя бы с самим собой.
- ✓ 10. Бывает военная, спортивная, хорошая и плохая; Аристотель считал, что если ее нет, то и вещи тоже нет.
- ✓ 12. Красивое название для проявления терпения в отношении тех, кто нам не нравится.
- ✓ 15. В отличие от истины, эта вещь может быть у каждого своя, но за нее принято бороться и, согласно мнению одного современного культурного героя, в ней – сила.
- ✓ 16. Бывает 1-й и 10-й, высокий и низкий, правящий и эксплуатируемый.

# Кроссворд № 1



Решите кроссворд. Будьте внимательны! В легенде приведены не стандартные словарные определения, а буквальные значения, этимологии, метафорические, бытовые и иные нетерминологические варианты использования искомым слов.

После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке нумерации соответствующих элементов в задании к кроссворду:

По горизонтали:

1. - .....

4. - .....

По вертикали:

2. - .....

3. - .....