



13-80-88-30  
(33.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“

по философии

Моисеева Алексея Евгеньевича

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Выход 13:25  
Вход 13:30

Дата  
«15» фев 2020 года

Подпись участника  
[Signature]

Бур

# Терновик

- 1. Причина: отсутствие <sup>в словесности</sup> единого представления <sup>на протяжении</sup>
- 2. разное историческое развитие

Причина возникновения

предодеждный (эгоцентризм)  
 ↓  
 последующий (интеграция)

~~тип~~



13-80-88-30  
(33.1)

## Кистовик

## Кроссворд №5

По горизонтали:

3. - антропоцентризм

4. - толерантность

5. - субъект

9. - сила

11. - феномен

12. - актуальное

14. - институция

15. - тема

17. - риторика

18. - институт

19. - анализ

По вертикали

1. - доказательство

2. - класс

6. - культура

7. - оппозиция

8. - идеология

10. - мифология

13. - парадигма

14. - история

16. - антропология

история

## Задача №2.

1. Как вы поняли суть проблемы - в чём причина противоречия?

Причина возникновения противоречия довольно проста и следует из условия задачи: "...мир разрушен, изучить его непосредственно невозможно и восстановить возникший мир можно только на основании сведений об устройстве мира, почерпнутых из человеческой культуры". Однако что подразумевается под нашей "культурой"? Можно предположить, что мыслителями рассматривались все этапы человеческой истории в поисках ответа на поставленный вопрос, ~~но в итоге~~ (конечен или бесконечен?), но вместо абсолютной истины, универсального ответа на конкретный задаваемый вопрос, они нашли множество вариаций как ответов, так и самого вопроса. На протяжении многих веков развитие общественной мысли в разных странах земного шара возникал вопрос об устройстве мироздания, его происхождении, составивших компонентов вселенной, роли человека в ней и т.д. Ответы на все эти вопросы мыслителями разных эпох и людей в целом находились в совершенно ~~разных~~ <sup>различных</sup> направлениях: от точных наук до религии и философии. Подходы к изучению так же менялись и зависели от актуальности идеи конкретного временного промежутка. Так например, эллины считали, что познать бытие можно посредством взаимного действия с ним и только отчасти познание можно дать точный ответ на поставленный вопрос, тогда как их идейной оппозицией - рационалистами считали, что реальность познаётся человеческими разумом и извергается в абстрактных понятиях, недоступных материальному миру (некоторые даже считали, что человек ~~уже~~ рождается с уже готовым определённым набором знаний о мире). Однако человечество рассуждало и на более высоком уровне, задавая вопросы "А познаваем ли мир вообще?": Так мыслителями разделились на стоиков и эпикурейцев (тех, кто считал что ответы на вопросы о мироздании возможно найти какими-либо путём и тех, кто считали мир абсолютно непознаваемым). Таким образом можно увидеть что причина противоречия в том, что люди сами не могли и не могут решить: "конечен или бесконечен мир? Недовольство мыслителями не в состоянии воссоздать человеческий вид с чёткой установкой об окружающей их действительности, ведь разные идейные течения многих веков в разных странах света мало того, что не соответствовали друг другу, так ещё и зачастую противоречат друг другу. И причина противоречия кроется в человеческой психологии и в разнообразии вариантов изучения мироздания человечеством в разное время и в разных местах.

2. Какую подсказку во выборе и почему - какая помогает в решении?

Из отчаяний в первом пункте проблемы следует, что бесполезно выбирать концепции из изучения мира из огромного множества, изобретённого человечеством, т.к. ни одна из них не будет являться абсолютной истиной и опираться убеждение сразу всех людей. Следовательно самой точной является идея из подсказки номер 3.

Я выбрал её, потому что в ней критикуется как эмпирический подход, так и рациональный и основой акцент делается именно на применение идеализированных концепций на практике, в реальном общественном отношении.

Подобный подход очень помогает в решении поставленной задачи - это довести создаваемую заново человечеству? Я считаю, что "восстановители" должны отказаться от попыток найти абсолютную истину и рассмотреть все этапы развития общественного отношения и все подходы к изучению вселенной и мира, начиная с древнего мира и замечательной теории, на которой была человеческая цивилизация построена.

Начать я предлагаю с самых древних подходов к пониманию мироустройства, а именно "эзоциклов" и первых философских школ. Так народы проживавшие на территории Индостана верили в пантеон эзотерических богов, а их социальная стратификация напрямую связана с богами Брахмой, из концепций которой и были созданы касты, например, из коловы - брахманов, а из рук - воинов. Сами индусы верили в перерождение и "колесо Сансары" и Nirvanu. Для них это был мир и вселенная - их судьба после смерти и бытие социальное реалии. На другом конце света великого позже расцветала греческая культура, где первые философские школы, такие как Милетская или Элеатская объяснили происхождение мира и его основы. Кто-то считал, что в основе всего лежат элементы, например, огонь или воздух, кто-то видел числа и первоначальном всего сущего, а в основе общественного мироустройства на протяжении многих веков были пантеон греческих богов, во главе с Зевсом. Миром же для греков была Вселенная - изведанное и колонизированное пространство - от Тибратара до земли Ипербореев. Именно греки были первыми астрономами, ввели понятие космос и провели культурную экспансию античности в римское государство. Получается, что реальность этой эпохи была свойственна эзоциклов и философствованию. Но развитие общественной мысли не стояло на месте, постепенно преобразуясь в новые формы уже изученных явлений. Так от объяснения природных явлений деятельностью пантеона богов, люди перешли к монотеизму - Христианству и Исламу в средние века

## ЧИСТОВИК


Августин, который стал основоположителем патристике и схоластики, От. Бруно, который был заточен за изучение мира путём, который не поддерживала церковь, Лютеране, цуситы и многие другие — все они являются опрачемии реаллии того времени. Нельзя сказать что всё человечество верило и верит, ~~что~~ то, что мир был создан за 7 дней, но это неотъемлемая часть мировой культуры "Именно в движении от эгоцентризма к космоцентризму, от келю к Коптовской "позитивистской" наукой отсюда развитие человечества" вотрпел ответ на вопрос "каков мир?".

Каждой предогдецией этап становился идеинной и практической основой последующего. От эгоцентризма к единому Богу, от национализма и шрационализма к глобализации и диалогу культур. Люди от века к веку ко-радиану договаривались воспринимать мир и действования в соответствии с этими договорённостями, что ярно отано в книгах Ю.Н. Харари "Sapiens - краткая история человечества" и "Homo Deus: краткая история будущего". Социальная практика отвечает на вопросы о мире, создании каждого нового поколения по-новому, соответствующие актуальности идеи современности. И чтобы подойти ближе к пониманию решения вопроса о конечности и бесконечности, нужно обратиться к сборникам, где в хронологической последовательности описаны идеи каждой из эпох, например, Рассел "История западной философии" или академические пособия Спиркина и Горвина по философии. Нет единого ответа на поставленный вопрос у всех людей Земли, но то как люди его искали, тот путь, который проделали мыслители в рамках своих эпох и то, что всё это дано людям настоящего и будущего — есть ответ на вопрос "что дать заново создаваемой человеческой расе?".

## ЧИСТОВИК

3. Решение проблемы зависит от того как поставлен вопрос. "Восстановительным" нет необходимости искать ответ на вопрос "Верно ли человечество в бесконечность вселенной или нет?", т.к. конкретно ответа, как волеизъявление, нет. Но, по моему мнению, ~~и~~ <sup>для</sup> ~~за~~ <sup>за</sup>ново создаемому человечеству необходимо передать полностью путь развития их предков: от Библии до Теории Большого взрыва и теории относительности Эйнштейна. Люди должны продолжить свой долгий путь в изучении вселенной, ~~продолжить~~ ~~не~~ ~~переставая~~ ~~продолжать~~ ~~и~~ ~~искать~~ ~~новые~~ ~~концепции~~ ~~концепции~~, ведь человечество так и не узнало и возможно не узнает ответ на вопрос "Бесконечна ли ~~ли~~ ~~нет?~~", но в поиске <sup>его</sup> ~~своих~~ ~~существовавших~~ ~~самых~~ ~~тех~~ ~~Нико~~ ~~Саргис~~ ~~и~~ ~~отталкиваясь~~ ~~от~~ ~~всего~~ ~~нашего~~ ~~нашего~~ ~~нашего~~ набора опыта и знаний, ~~то~~ ~~за~~ново создаемому человечеству ~~продолжить~~ ~~жить~~. Люди слова и слова будут договариваться, опираясь на новейшие научные открытия или духовное озарение, создавая новые представления о мире. Нельзя говорить ни что вселенная конечна или бесконечна. Это ~~я~~ ~~бесполезно~~ или даже опасно, т.к. люди всё равно придут к диалектике и противоречию и будут искать ответ самостоятельно.

Карина П. П. ~~Карина~~  
 Елена П. П. ~~Елена~~



В далеком-далеком будущем космос оказался на грани полного исчезновения – включая пространство, время и все законы природы. Последней надеждой остаются странные существа из другого измерения, - «восстановители» - мирная высокоразвитая цивилизация которых готова воссоздать наш мир.

К сожалению, их реальность устроена совершенно по-другому, и они затрудняются понять, какие именно законы должны быть заложены в основание нашего мира, чтобы он восстановился. Поскольку сам мир разрушен, изучить его непосредственно невозможно и восстановители вынуждены опираться только на сведения об устройстве мира, почерпнутые из человеческой культуры.

Восстановители обеспокоены тем, что представления человечества об устройстве мира выглядят противоречивыми. Чтобы справиться с этими противоречиями, восстановители нуждаются в помощи земного разума, создавшего противоречивую модель мира и, по-видимому, способного как-то с этими противоречиями работать.

Так получилось, что Вы – последний выживший философ-землянин, и именно на Вас лежит бремя спасения человеческой вселенной. Для этого Вам необходимо дать восстановителям решение задачи, которую они считают специфичной для человеческого разума. Чтобы облегчить Вам решение, восстановители предоставили Вам подсказки – найденные ими человеческие способы рассуждения, предположительно способные привести человеческий разум к решению.

Внимательно ознакомьтесь с формулировкой задачи и подсказками, после чего дайте развернутые и аргументированные ответы на следующие вопросы:

1. Как Вы поняли суть проблемы – в чем причина противоречия? ( $\frac{1}{3}$ )
2. Какую подсказку Вы выбрали и почему – как она поможет в решении? 3 (социально)
3. Какое решение и почему именно Вы предлагаете? Воссоздать общество на той

Задача: *стадии развития, на которой оно было уничтожено.*

1.

Чтобы обладать целостностью, мир должен быть конечным. Ведь если у мира нет границ, нет начал и конца, то его невозможно ни представить, ни познать, потому что для этого потребовалось бы бесконечное время и бесконечное число познавательных актов. А значит, мы не можем разумно допустить бесконечность мира. Но если мир конечен, значит, есть что-то за его пределами и что-то, существовавшее до его появления. А поскольку мир – это все существующее, то невозможно разумно допустить существование того, что находится вне или существует до мира. Каков же мир на самом деле – конечен или бесконечен?

Подсказки:

- 1) Чувственное и разумное знание фундаментально отличаются: есть вещи, доступные только опыту, а есть – только разуму; при этом доступное в опыте разнообразно, переменчиво и нуждается в объяснении (материальные объекты), а доступное разуму – единообразно, неизменно и усматривается разумом непосредственно (математические объекты – напр., числа).
- 2) Мир состоит из противоречий, которые нуждаются друг в друге и взаимодополняют друг друга; например, бесконечность как целое – это единица («одна бесконечность»), а единица бесконечна, поскольку, напр., является суммой бесконечного множества чисел, каждое из которых меньше единицы на сумму остальных.
- 3) Устройства мира раскрывается не в опыте и не в умозерцании, а в практике его производства: мы, люди, договариваемся об устройстве мира и действуем в соответствии с нашими договоренностями; мир таков, каким его воспроизводит социальная практика и социальные соглашения.

*Free?*  
*и когда происходит*  
*атомная бомба от*  
*разрушения*

*Олимпиада*  
*Рок Романа*  
*классика*  
*Варшавского*

*Фердьева*  
*концентрации*

*Миллер и Шварц*  
*Августин*  
*Дж. Боуно*  
*эпоха (См. также: журнал)*  
*активности*  
*– так, вода, воздух*  
*– средние века – Бор (разные религии)*  
*новейшее время – наука и ТБВ*  
*по Крону*  
*и философия*

*1. Материальность*  
*2. Социальность*  
*3. Единство*  
*4. Единство*  
*5. Единство*  
*6. Единство*  
*7. Единство*  
*8. Единство*  
*9. Единство*  
*10. Единство*

*1. Материальность*  
*2. Социальность*  
*3. Единство*  
*4. Единство*  
*5. Единство*  
*6. Единство*  
*7. Единство*  
*8. Единство*  
*9. Единство*  
*10. Единство*



# Задания кроссворда № 5

## По горизонтали

3. Буквально «человекоподобие». Наделение предметов характеристиками, типичными для человеческой личности. *антропо-...*
4. Красивое название для проявления терпения в отношении тех, кто нам не нравится. *манифакция*
5. Буквально «подлежащее», «то, о чем идет речь». В бытовом словоупотреблении – неприятный и подозрительный тип. *субъект*
9. Причина изменения состояния системы; а в народе с иронией говорят, что когда это есть, то ума не надо. *сила*
11. Буквально «явление». В быту часто говорят о человеке, радикально отличающемся от других. *феномен*
12. Значимое непосредственно сейчас; у Аристотеля термин, характеризующий действительное в противоположность возможному. *актуальность*
14. Часто заменяет информацию; не у всех есть; согласно расхожему мнению, лучше развита у женщин; на нее часто ссылаются те, кто не способен привести разумных аргументов в пользу своей точки зрения. *интуиция*
15. То, что, по мнению экономистов, необходимо всем людям. *защитность / деньги*
17. Древняя форма заумного вынесения мозга собеседнику, предполагающая преобразование любого предмета обсуждения в вечную проблему вселенского масштаба. *софистика, риторика*
18. Странное слово, обозначающее одновременно систему правил и здание с официальной табличкой. *институт*
19. Буквально «разъяснение». Операция, производимая над текстом и позволяющая получить из него все, что угодно. *анализ*

## По вертикали

1. Бывает логическое, практическое, широко распространено в суде и в геометрии, а также в форме «мамой клянусь!» *доказательство*
2. Бывает 1-й и 10-й, высокий и низкий, правящий и эксплуатируемый. *класс*
6. Человечеству этого все время не хватает; разговор об этом заставлял руку Ганса Йоста «снимать с предохранителя свой браунинг»; а также просо, ячмень, картофель и многие другие компоненты сельского хозяйства. *целлюлоза*
7. В демократическом государстве это непременно должно быть, но власть демократического государства обычно это не любит. *опозиция / правда*
8. Когда вы вместо того, чтобы сидеть в соцсетях, читаете в библиотеке «Капитал» К. Маркса; когда стрелка компаса указывает не на север, а куда-то еще. *капитализм? компас? север?*
10. Буквально «вздутие». Универсальная причина для объяснения роста цен. *инфляция*
13. Именно в этом «музыкальном» состоянии человеку предписывается жить с природой, миром или хотя бы с самим собой. *гармония*
14. В это можно попасть; это можно рассказать; это можно узнать, но только после того, как это случилось.
16. Буквально «не знание». Часто используется как характеристика позиции, отказывающейся от ответа на вопрос о существовании бога. *атеизм, агностицизм*

## Кроссворд № 5

2 е к е б  
 л о з и я  
 ф и л и я  
 ц е н т р и з м

Ссылка -  
 добывает

м  
 модификация,  
 риторика

Решите кроссворд. Будьте внимательны! В легенде приведены не стандартные словарные определения, а буквальные значения, этимологии, метафорические, бытовые и иные нетерминологические варианты использования искомых слов.

После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке нумерации соответствующих элементов в задании к кроссворду:

По горизонтали:

7. - .....

9. - .....

По вертикали:

1. - .....

2. - .....