



00-34-40-58
(32.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по философии

Риммоновой Александрой Андреевной

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» февраля 2020 года

Подпись участника

[Handwritten Signature]

00-34-40-58
(32.1)

Черновик

Принимая во внимание обстоятельства дела, а именно, что в момент совершения преступления участники преступления сами по себе были в состоянии сильного душевного волнения, вызванного совершением преступления, и в силу этого не могли отдавать отчет своим действиям, то в соответствии с п. 1 ст. 21 УК РФ виновность участников преступления должна быть признана отсутствующей, т.е. в отношении участников преступления должно быть вынесено постановление об освобождении от наказания в виде лишения свободы. (Второе утверждение состоит в том, что предмет преступления не...); в связи с этим утверждение о наличии вины участников преступления не соответствует действительности.

Я решила обратиться к адвокату, в котором поговорить, что я решила воспользоваться той же процедурой, что и другие подра...

ЧистовикКроссворд № 1.

По горизонтали:

2. Антропоморфизм
4. Иллюзорность
8. Социализация
9. Общество
11. Имитация
13. Трансцендентное
14. Хаос
17. Рынок
18. Справедливость
19. Блага

По вертикали:

1. Пришита
2. Агностицизм
3. Материя
5. Сила
6. Доказательство
7. Гармония
10. Форма
12. Толерантность
15. Правда
16. Класс

Чистовик

Задача №2

Принцип противоречия состоит в том, что Выт-Движатель два утверждения, но одно из них неимо-гнет другое. Первое утверждение состоит в том, что движение существует. Второе - в том, что движение невозможно, ибо ~~оно~~ в каждый момент времени траектории движения, то есть, если фиксировать движение, то в момент времени t движение будет находиться в конкретной точке пространства. Таким образом, ~~из~~ из второго утверждения следует невозможность первого утверждения.

Промотрив подмазку, я выбрала под номером один. В ней говорится, что вещи могут быть познаны либо только опытом ~~и интуицией~~, либо только разумом. При-ём знания, проверенное эмпирикой, "переносится" то ~~опыта~~ априорное суждение о материальном мире не могут быть абсолютно истинными, а posteriorное знание о материальном мире более совершенно и правдиво. Тогда допущение суждения о внешних материального мира могут быть ложными и долж-ны проверяться эмпирикой.

Я хотела бы прекратить мои рассуждения ради объяснения дефиниций восстановителей. Существуют два вида знания: априорное - доопытное и апостериорное - после опыта. ~~Эмпири-~~ на ~~или~~ чувственной опыт - это некий эксперимент, который был проведён в материальном мире. Априорное знание более применимо и пред-метам материального мира, ибо по отношению к Богу, например, эксперимент поставить невозможно, однако априорные суждения могут применяться и к внешнему материального мира. Апостериорное знание ~~не~~ возможно только по отношению к ~~внешнему~~ материального мира и является более совершенным в сравнении с априорным (в смысле суждений о материальном мире).

В данной задаче мы видим ложность первого, на самом деле не движатель, что противоречит

апостериорному знанию, что движение существует. Стоит встать задача найти априори то, что есть объективно логически, ^{на основе} ~~верного~~ ^{верного} рассуждений и реальности. Самый главный ~~априори~~ ^{априори} является априори Зенона. Размышляя, Зенон говорил, что, чтобы преодолеть расстояние, нужно сначала преодолеть половину от него. Следуя по этой логике, чтобы преодолеть вторую половину расстояния, нужно преодолеть сначала половину от нее. Данный процесс продолжается до бесконечности и в итоге сводится к тому, что начальное расстояние никогда не может быть до конца преодолено. Однако это логически на первый взгляд, верное утверждение не соответствует эмпирии: мы можем наблюдать, что человек может полностью преодолеть расстояние.

Проблема восстановления счета с априори Зенона: логически обоснование невозможности движения, кажется верным, но не соответствует эмпирии, ибо мы можем наблюдать движение. Но давайте проверим это логическое утверждение. В действительности ^{сущность} ~~движение~~ состоит в том, что положение движущегося в пространстве тела изменяется с точки А на точку В. Отрезок времени, когда предмет меняет своё положение из точки А в точку В, называется временем движения, а этот отрезок времени состоит из момента А времени. Таким образом, утверждение из условия задачи о невозможности движения ~~неверно~~ неверно. Момент времени является фиксацией момента движения, которое состоит в отрыве этого положения ~~объекта~~ ^{от} от предыдущего. Таким образом, предмет движется не в точку, а от точки до точки (логическая ошибка). Движение реально, но мудрецовские домыслы могут составить логическую картину, которая не соответствует реальности и опровергается эмпирией.

Муслимов А С
Киев 11.10.11

В далеком-далеком будущем космос оказался на грани полного исчезновения – включая пространство, время и все законы природы. Последней надеждой остаются странные существа из другого измерения, - «восстановители» - мирная высокоразвитая цивилизация которых готова воссоздать наш мир.

К сожалению, их реальность устроена совершенно по-другому, и они затрудняются понять, какие именно законы должны быть заложены в основание нашего мира, чтобы он восстановился. Поскольку сам мир разрушен, изучить его непосредственно невозможно и восстановители вынуждены опираться только на сведения об устройстве мира, почерпнутые из человеческой культуры.

Восстановители обеспокоены тем, что представления человечества об устройстве мира выглядят противоречивыми. Чтобы справиться с этими противоречиями, восстановители нуждаются в помощи земного разума, создавшего противоречивую модель мира и, по-видимому, способного как-то с этими противоречиями работать.

Так получилось, что Вы – последний выживший философ-землянин, и именно на Вас лежит бремя спасения человеческой вселенной. Для этого Вам необходимо дать восстановителям решение задачи, которую они считают специфичной для человеческого разума. Чтобы облегчить Вам решение, восстановители предоставили Вам подсказки – найденные ими человеческие способы рассуждения, предположительно способные привести человеческий разум к решению.

Внимательно ознакомьтесь с формулировкой задачи и подсказками, после чего дайте развернутые и аргументированные ответы на следующие вопросы:

1. Как Вы поняли суть проблемы – в чем причина противоречия?
2. Какую подсказку Вы выбрали и почему – как она поможет в решении?
3. Какое решение и почему именно Вы предлагаете?

Задача:

3.

Мир полон движения: все постоянно изменяется, вещи рождаются, распадаются, перемещаются и ничто не стоит на месте. Однако, чтобы представить себе движение, нужно представить себе его траекторию. В каждый момент времени движущийся предмет находится в конкретной точке траектории движения. Тогда в какой же точке он движется? Если в каждый момент времени предмет находится в конкретном месте, то когда же он движется? Получается, что разумно представить движение невозможно. Как же все происходит на самом деле – существует ли движение?

Подсказки:

- 1) Чувственное и разумное знание фундаментально отличаются: есть вещи, доступные только опыту, а есть – только разуму; при этом доступное в опыте разнообразно, переменчиво и нуждается в объяснении (материальные объекты), а доступное разуму – единообразно, неизменно и усматривается разумом непосредственно (математические объекты – напр., числа).
- 2) Мир состоит из противоречий, которые нуждаются друг в друге и взаимодополняют друг друга; например, бесконечность как целое – это единица («одна бесконечность»), а единица бесконечна, поскольку, напр., является суммой бесконечного множества чисел, каждое из которых меньше единицы на сумму остальных.
- 3) Устройства мира раскрываются не в опыте и не в умозерцании, а в практике его производства: мы, люди, договариваемся об устройстве мира и действуем в соответствии с нашими договоренностями; мир таков, каким его воспроизводит социальная практика и социальные соглашения.

Задания кроссворда № 1

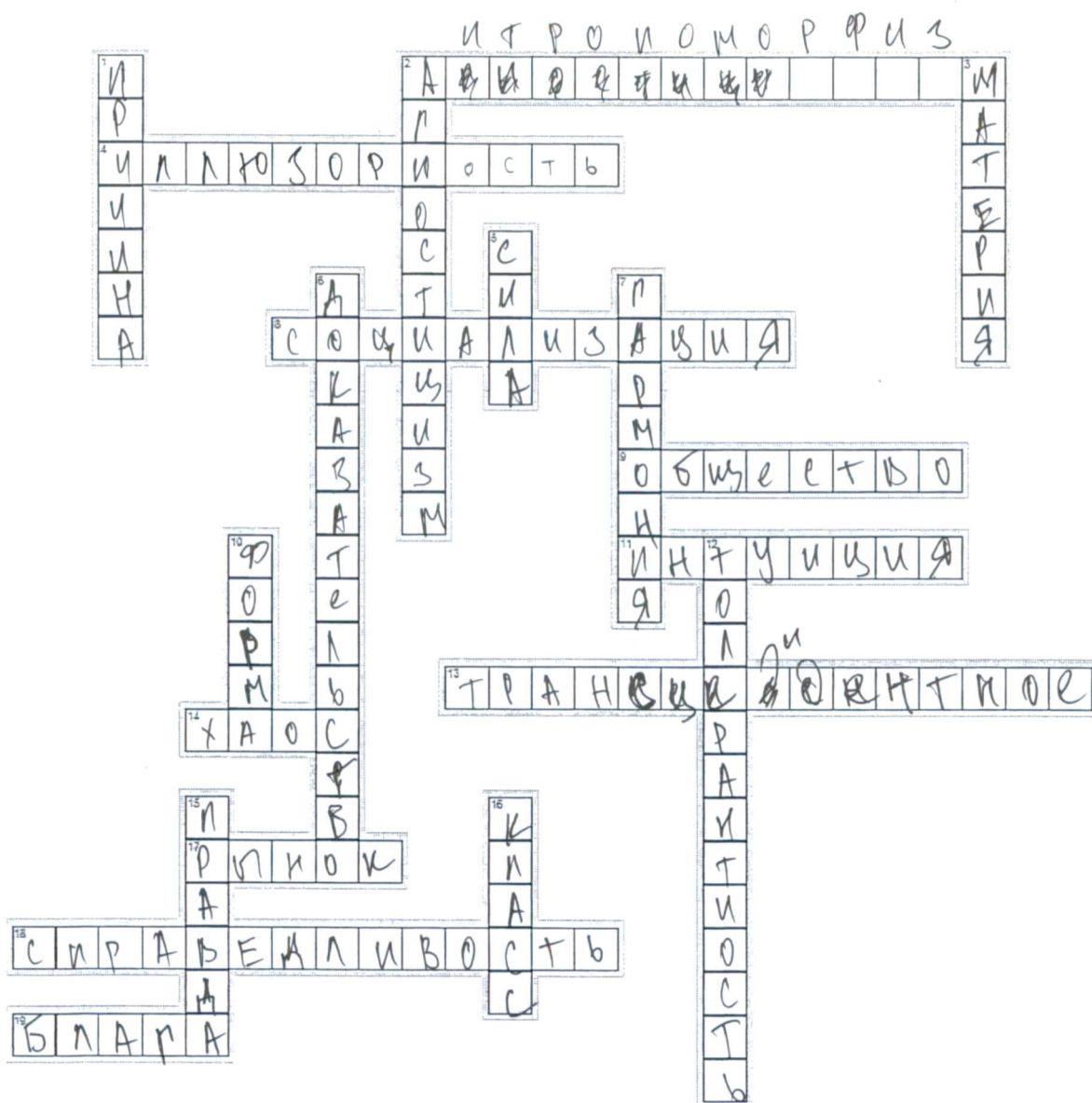
По горизонтали

- ✓2. Буквально «человекоподобие». Наделение предметов характеристиками, типичными для человеческой личности.
- 4. Буквально «тождественность». Бывает разной, но так или иначе связана с человеком, которого вы видите в зеркале.
- ✓8. Процесс, в ходе которого человек превращается в полноценного члена общества.
- ✓9. Бывает светское, дурное, закрытое; у Робинзона состояло только из Пятницы.
- ✓11. Часто заменяет информацию; не у всех есть; согласно расхожему мнению, лучше развита у женщин; на нее часто ссылаются те, кто не способен привести разумных аргументов в пользу своей точки зрения.
- ✓13. То, чего в нашем мире нет и не может быть, но что все же обязательно каким-то образом есть и не может не быть.
- ✓14. Буквально «зев». По некоторым свидетельствам, исходное состояние мироздания, а также естественное состояние женской сумочки.
- ✓17. Место, где можно купить помидоры, огурцы и многое другое. Считается, что может сам себя регулировать с помощью невидимой руки.
- ✓18. Все постоянно ищут это и взывают к этому, но почти никогда не находят или считают, что не нашли.
- 19. То, что, по мнению экономистов, необходимо всем людьми.

По вертикали

- 1. Огонь по отношению к дыму. *ириния -?*
- ✓2. Буквально «не знание». Часто используется как характеристика позиции, отказывающейся от ответа на вопрос о существовании бога.
- ✓3. То, из чего предположительно все состоит; кусок ткани.
- ✓5. Причина изменения состояния системы; а в народе с иронией говорят, что когда это есть, то ума не надо.
- ✓6. Бывает логическое, практическое, широко распространено в суде и в геометрии, а также в форме «мамой клянусь!»
- ✓7. Именно в этом «музыкальном» состоянии человеку предписывается жить с природой, миром или хотя бы с самим собой.
- ✓10. Бывает военная, спортивная, хорошая и плохая; Аристотель считал, что если ее нет, то и вещи тоже нет.
- ✓12. Красивое название для проявления терпения в отношении тех, кто нам не нравится.
- ✓15. В отличие от истины, эта вещь может быть у каждого своя, но за нее принято бороться и, согласно мнению одного современного культурного героя, в ней – сила.
- ✓16. Бывает 1-й и 10-й, высокий и низкий, правящий и эксплуатируемый.

Кроссворд № 1



Решите кроссворд. Будьте внимательны! В легенде приведены не стандартные словарные определения, а буквальные значения, этимологии, метафорические, бытовые и иные нетерминологические варианты использования искомым слов.

После завершения работы, выпишите все ответы в столбик на отдельной странице (по одному слову на каждой строчке) в порядке нумерации соответствующих элементов в задании к кроссворду:

По горизонтали:

1. -

4. -

По вертикали:

2. -

3. -

Церковин

Очевидно, рассуждение, ~~зачем~~ и
 нужно сначала преодолеть
 церковнику об него. Следуя
 этой логике, чтобы преодо-
 леть оставшуюся церковнику,
 нужно преодолеть сначала
 её церковнику. И этот про-
 цесс продолжается до бесконеч-
 ности: сначала преодолевается
 $\frac{1}{2}$ иррационального расстояния, затем
 $\frac{1}{4}$, после $\frac{1}{8}$ и т.д. - и никогда
 нельзя преодолеть это расстоя-
 ние полностью. ~~Таким~~ Однако
 это, парадоксально, логически верно
 утверждение, совершенно
 не соответствующее эмпирии:
 мы видим, что расстояние
 можно преодолеть полностью.
 В-та * *

Очевидная проблема крайних
 ходов на проблеме, следовательно
 ищущую перед лицом. Очевид-
 ное об эмпирии логическое
 рассуждение, что тако не мо-
 жет доказать, что в какой-то
 момент времени случайно нахо-
 дится в точке преобразования
~~вместе с~~ ^{иногда логически верно} ~~нельзя~~, но не соот-
 ветствует эмпирии, что мы
 можем наблюдать движение.
 Движение объекта в действитель-
 ности состоит в том, что
 объект имеет своё положение

Циркуль

~~зачисляет~~ ~~не~~ ~~содержит~~ ~~теже~~
имеет в себе ~~каждому~~ и ~~аналогично~~
теже. ~~Метод~~ ~~инструментария~~ ~~аналогично~~
~~содержит~~ ~~не~~ ~~всегда~~ ~~содержит~~
~~содержит~~ ~~Метод~~ ~~графиком~~ ~~линии~~
не ~~всегда~~ ~~при~~ ~~водит~~ и ~~во~~ ~~воду~~;
~~содержит~~ ~~содержит~~ ~~эти~~ ~~линии~~.
Например, ~~Кругом~~ ~~показан~~
~~то~~ ~~инструментария~~ ~~содержит~~
~~линии~~ ~~пре~~ ~~выше~~ ~~указанного~~ ~~оно~~
~~та~~ и ~~более~~ ~~содержит~~. В
~~длина~~ ~~содержит~~, ~~Кругом~~
~~показан~~ ~~образом~~ ~~применяя~~ и
~~то~~ ~~линии~~ ~~квадрата~~ ~~квадрата~~
~~применяя~~ ~~треугольника~~
~~равна~~ ~~квадрата~~ ~~линии~~
~~однако~~ ~~эта~~ ~~линия~~ ~~не~~ ~~содержит~~
~~на~~ - ~~она~~ ~~не~~ ~~работает~~ в ~~одном~~
~~содержит~~ ~~случае~~, ~~повторит~~ ~~оно~~
~~содержит~~ в " ~~Кругом~~ ~~линии~~
~~образом~~, ~~то~~ ~~приходит~~ и ~~во~~
~~воду~~, ~~то~~ ~~на~~ ~~линии~~ ~~раб-~~
~~работает~~ ~~содержит~~ ~~оно~~
~~линии~~, ~~не~~ ~~содержит~~ ~~а~~ в ~~одном~~
~~случае~~ ~~линии~~ ~~англий-~~
~~самой~~ ~~линии~~ ~~линии~~
~~линии~~ ~~линии~~ ~~линии~~.
~~линии~~, ~~линии~~ ~~линии~~, ~~ли-~~
~~линии~~, ~~линии~~ ~~линии~~ ~~ли-~~

00-34-40-58
(32.1)

Черновик

Я признаю свое решение:
 лично поехать в Екатеринбург,
 где у меня будет работа. Знаете:
 до сих пор я не знаю, до конца и
 ответственное - знание после окон-
 чения) - это некий эксперимент, кото-
 рый будет проводиться в лабораториях
 мира, и научить все это
 как можно быстрее, чтобы
 быстрее увидеть в лабораториях
 мира более прикладное и
 вне лабораторного знания, а в
 отношении внешнего мира, а в
 в мире. Там же, где
 есть возможность
 лабораторного мира, если
 лаборатория