

31-62-63-40  
(18.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников „Ломоносов”

по истории

Бардыкина Улана Дмитриевича  
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

вып. 13.20  
13.24

Дата  
«09» февраля 2020 года

Подпись участника

[Handwritten Signature]



83

БЛОК «А». Вариант 2.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.
2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов
3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

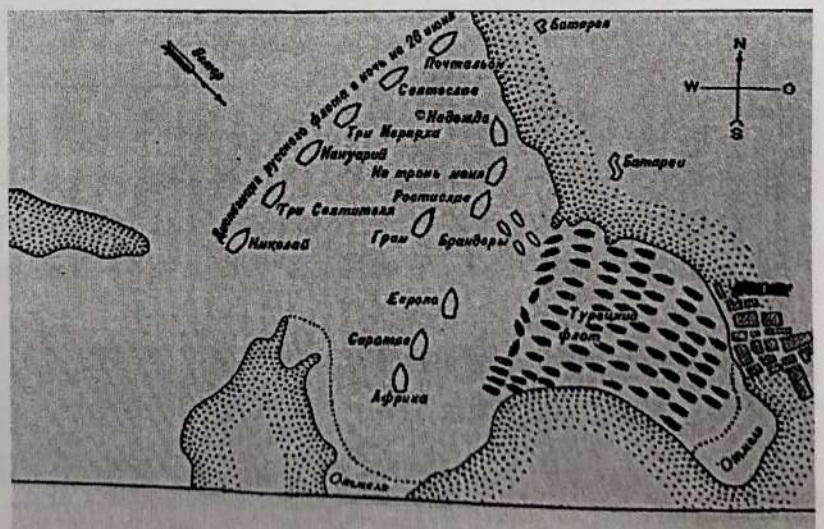
П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

№	Ответ
А.1.	Татаро-монгольские нашествия на Русь
А.2.	Русские художники
А.3.	Султанские воеводы Московского государства
Б	П.И. Чайковский - он не писал опер

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1



2



Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
15	15	15	15
Смоленское сражение	1440	Орлов	русско-турецкая война (1768-1774гг.)

**Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.**

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

... Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

В пятой роте,

На левом...

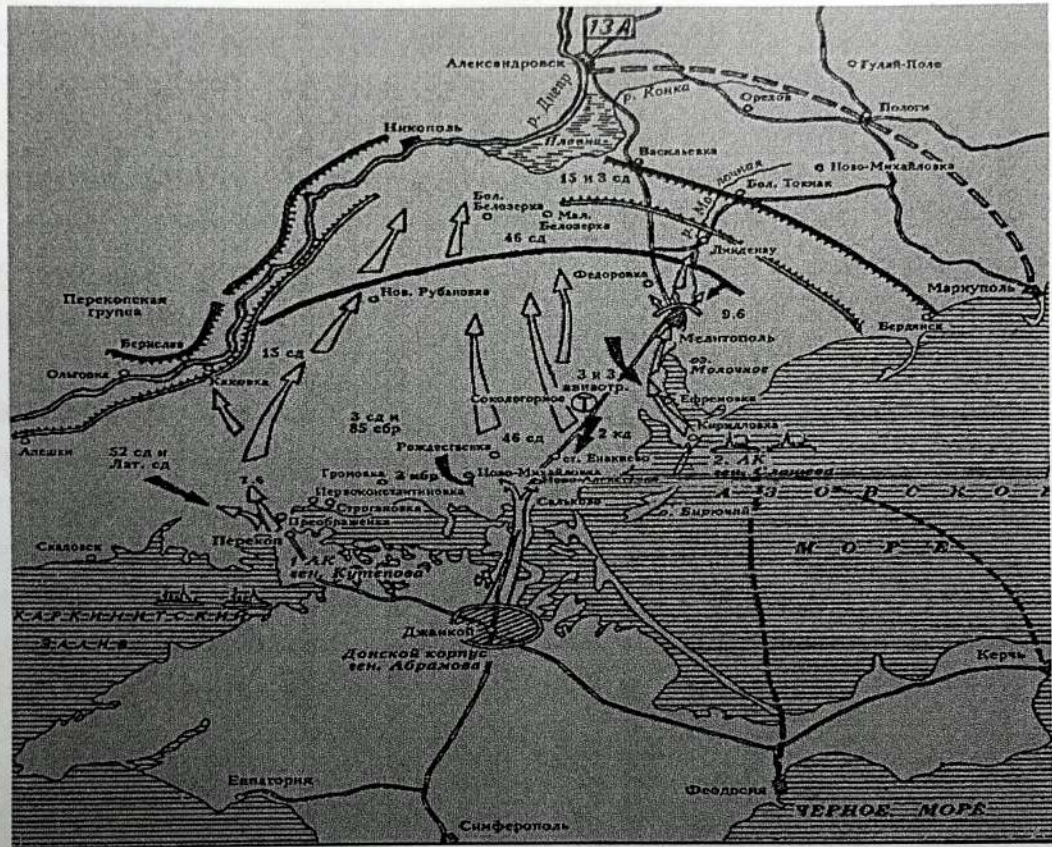
3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

№ вопроса	Ответ
1	Смоленск
2	Шварцовский
3	орден А.В. Суворова

25  
25  
25



**Задание 4.** 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.



1. Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,
Наступление белой армии из Крыма	1920	Врангель	Ледяной поход, наступление Деникина на Крым, 1-й Крымский поход
10	10	10	10



**Задание 5.** 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...» (не более 5 предложений).

«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

15  
1. Течение Западники

30  
2. Идеи I) Россия должна идти западным, европейским путем развития II) В России должна утвердиться парламентская монархия по примеру английской. III) Крепостное право нужно отменить

05  
3. Представители Камков, Лавров

30  
4. Комментарий Но словам автора отрывка, славянофильки заблуждались в оценке, но славянофильки скорее всего духовной составляющей Московского государства. Как ~~то~~ может быть сказано о православии как основе духовной жизни народа и о монархии как высшем звене между правителем и народными.



**Задание 6.** Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова. Ответьте на вопросы:

1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



1.



2.



3.



4.



10  
15  
20  
25  
30  
35

1. Век	XVIII
2. Стил	Классицизм
3. №№ и названия зданий	1. Яврийский дворец 3. Здание Сената в Московском Кремле
4. Другие постройки архитектора	
5.	У Л

**ЗАДАНИЕ 7.** В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «длинный рубль». Какова история происхождения этого выражения?

35

Само по себе слово «рубль» произошло от глагола «рубить». Дело в том, что изначально рубль представлял собой кусочек драгоценного металла, отрубленный от палочки из этого же материала. За счет длинной вытянутой формы «искозника» и появилось это выражение.



БЛОК «Б». Вариант 3.

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на \_\_\_\_\_ ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полушелковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на \_\_\_\_\_ ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

15  
05  
16  
1. Макарьевская

2. XVII

3. Русские земли царевле находились на пересечении важнейших торговых путей, а потому торговля играла особую роль в развитии нашей страны. В предложенном отрывке описывается деятельность одной из российских ярмарок в XIX в., что позволяет сделать вы-

145



вады не только от торговли, но и о промышленности страны, ее сельском хозяйстве. Так, мы видим, что и в XIX веке Россия остается крупным поставщиком и поставщиком традиционных еще для Руси товаров, как «пеньки, пеньки, лен, ...» хлеб, рыба «...», воск, свечи, мед, овощи, масло». Однако помимо сырья, в XIX веке в России уже активно изготавливались товары промышленного производства. В большом количестве изготавливались сахар, стекло и зеркала, а на отсылаемой за границу «до 50% всей стоимости товаров производится на территории, прилегающей к России», что указывает на отличное развитие ткацкой промышленности. Тем не менее, акцизные сборы сильно сократили устойчивое положение среди продаваемых товаров, по-видимому, благодаря своему качеству. Также стоит отметить и то, что в XIX в. зарождается и активно растет русское парфюмерное и фарфоровое производство. Так, «в XVIII - начале XIX в. парфюмеры и фарфоровые изделия ввозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров». Завозились же в Россию в основном товары, которые не было невозможно изготовить на ее территории по причине отсутствия соответствующих ресурсов (серебро, верблюжий шерсть) или промышленности (бумага). Стоит также отметить, что «особое значение «...» имела торговля мехами», которая в конце XIX - начале XX века «только расширялась».

Таким образом, несмотря на сохранение немалой доли в русской торговле за традиционными для нее товарами (вроде пеньки, воск, рыба и продукты сельского хозяйства), в XIX к середине XIX в. развиваются такие отрасли промышленности: ткацкая, парфюмерная, фарфоровая. Наряду с этим сохраняется импорт в Россию редких для нее товаров: серебра, бумаги, «кельмановых» товаров.

450



**Блок В. Вариант 4. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.**

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640-1670-х гг.
2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.



2. „Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю важным для России вопросом“: крестьянская реформа в царствование Александра II.

„История ничему не учит, она лишь наказывает за незнание уроков“, - знаменитая афоризма знаменитый русский историк Василий Осипович Ключевский.

Она владеет не опытом, ~~что~~ не внимательностью и к которому может жестоко ударить по человеку. Историческая наука не только обращена не только в прошлое; ее взгляд направлен и в будущее. Тот, кто научился подмечать различные закономерности в прошлом, „сречен“ на предвидение грядущего. Недаром многие великие люди своего времени зачитывались трактатами о политике и полководцев прошлого.

Крестьянская реформа 1861 г. можно по праву назвать одним из величайших деяний Александра II, с нее начинается эпоха Великих реформ, навеки вписавших имя Александра Николаевича в историю России. В ~~этой~~ ос-



нове мало эссе <sup>история</sup> <sup>проблема</sup> крестьянской реформы 1861 г. и ее роли в истории России. Для ее успешного раскрытия необходимо ответить на следующие вопросы:

- I) Каковы были предпосылки проведения крестьянской реформы?
- II) Каковы были ее основные положения, и как она проводилась?
- III) Какое влияние оказала крестьянская реформа на дальнейшее развитие России?
- IV) Каково мнение историков о Реформе?
- V) Какой вывод можно сделать?

Когда говорят о предпосылках крестьянской реформы, довольно часто называют поражение в Крымской войне (1853-1856) и невыгодной для России Парижский мирный договор (1856). Действительно, война показала ~~отнюдь~~ слабость русской экономики, армии, инфраструктуры и промышленности, развитости которых мешала крепостническая система. Но, ~~кроме~~ де-факто принудительной характер труда ~~не~~ способствовал развитию сельского хозяйства из-за низких стимулов к ~~его~~ производительности, а прикрепление к земле означало



приток человеческого ресурса в промышленность. К тому же нарастало общественное движение, требовавшее освобождения крепостного крестьянства. Но легенда, Александр II (1855-1881) говорил, что совершает „революцию сверху“, чтобы не допустить „революцию снизу“.

Но проекту, разработанному специальными комиссиями при активном участии Н. Я. Милютина, крестьяне сразу получили

### Уставом №3

приток человеческого ресурса в промышленность. К тому же нарастало общественное движение, направленное на освобождение крепостного крестьянства. Но легенда, Александр II (1855-1881) говорил, что совершает „революцию сверху“, чтобы не допустить „революцию снизу“.

Но проекту, составленному специальными комиссиями при деятельном участии Н. Я. Милютина, крестьяне получили личную свободу сразу после отнародования закона. После этого крестьяне не переводились на временнообязанное положение (община продолжала выполнять свои прежние обязанности), а за-



## Число № 4

тем - на выкуп. Космическую часть денег за  
 землю вместе крестьянина изначально  
 платило государство, крестьяне оставались  
 должны и помещику, и государству. Стоит  
 также отметить, что деньги, выделенные  
 государством, были предимом, и ~~всего~~  
~~такая выкупная плата~~ Таким обра-  
 зом, завершив выкупную выкупную пла-  
 тей, ~~эта~~ община отдавала суммар-  
 но больше реальной стоимости земли. Не  
 забывайте и о таком негативном  
 аспекте реформы, как "отрезки" -  
 крестьянская земля, оставшаяся  
 в собственности помещика. В ус-  
 тавных грамотах, заключаемых  
 между "миром" и землевладельцем  
 при помощи государственных  
 посредников, содержались ~~те~~ отре-  
 зленные нормы земли, передаваемой  
 крестьянам. Нормы эти варьиро-  
 вались от губернии к губернии,  
 и если где-то "отрезки" доходили до  
 40%, то в некоторых регионах общи-  
 на даже получала новую землю  
 во владение. Правда, передаваемые  
 помещиками территории были  
 как правило бедные и неплодородные.  
 Из всего этого следует, что



~~реформа почти не~~

Чистовик №5

реформа почти не имела шанса удовлетворить крестьянство.

Крестьянская реформа вызвала немало нареканий в обществе. Жюан, один из первых неудовольствия удильцу Яковлева, Каракозов, прямо заявил царю, что тот "одманул крестьян". Сам же крестьяне тоже были недовольны Реформой. Это привело к появлению многочисленных "настоящих" манифестов, якобы обещавших немедленно свободу земель и "срываемых" помещиками. Разгоряченные этими фальшивками, крестьяне устраивали многочисленные восстания, самое известное из которых произошло в селе "Бездна". О недовольстве же большинства помещиков и консерваторов вообще и говорить не приходится. Недовольство же революционной общественности "половинчатостью" преобразований стало одной из причин убийства императора 1 марта 1881 года. Тем не менее, Реформа имела огромный положительный эффект. Освобождение крестьянства усилило промышленность, дало возможность развития сельского хозяйства и народного труда. Ослабление



Чистовик № 6

положительный эффект дворянства и появление новых элементов новых субъектов права стали поводом для проведения Земской (1864) и Судебной (1864) реформ. В целом, можно отметить как положительные, так и отрицательные аспекты реформы.

Что же думали историки о крестьянской реформе? Во второй своей части они оценивают ее положительно, отмечая и недостатки. Так, Зайончковский считал, что реформа пусть и имела положительный эффект, была ориентирована прежде всего на интересы дворянства, не была проведена целиком в интересах ~~крестьянства~~ крестьянства. Другой известный русский ученый, Морозов, тоже отмечал негативные аспекты реформы, но, тем не менее, считал ее полезной в силу того, что дворянство являлось основой действующего строя.

Таким образом, крестьянская реформа 1861 г. была безусловным, важным событием в истории России, повлекшим множество положительных эффектов. Тем не



не менее, можно отягчить и немало  
негативных аспектов: длительные выжи-  
ные платежи, "отрезки", ~~затягивание~~ превали-  
рование помещичьих интересов.

35

Тема ~~Кризис 1891-92~~  
Лекция АВ

