

0 508383 000001

50-83-83-00

(16.25)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“

по истории

Борисенковой Варвары Павловны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

вокл 13.28
13.32

Дата

«9» февраля 2010 года

Подпись участника

[Подпись]

51+30 = (81)

10-11 класс.

1 вариант.

Олимпиада школьников

Томского в 2020

БЛОК «А». Вариант 3.

Саркис Э.М. Ш.
Беленцова О.В. Олф

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 965, 992, 1036, 1111. ~~Математика~~ ~~История~~

2. Ф.И. Шубин, М.М. Антакольский, П.П. Трубецкой, М.О. Микешин. ~~История~~

3. Верховный Тайный Совет, Кабинет министров, Конференция при высочайшем дворе. ~~История~~

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

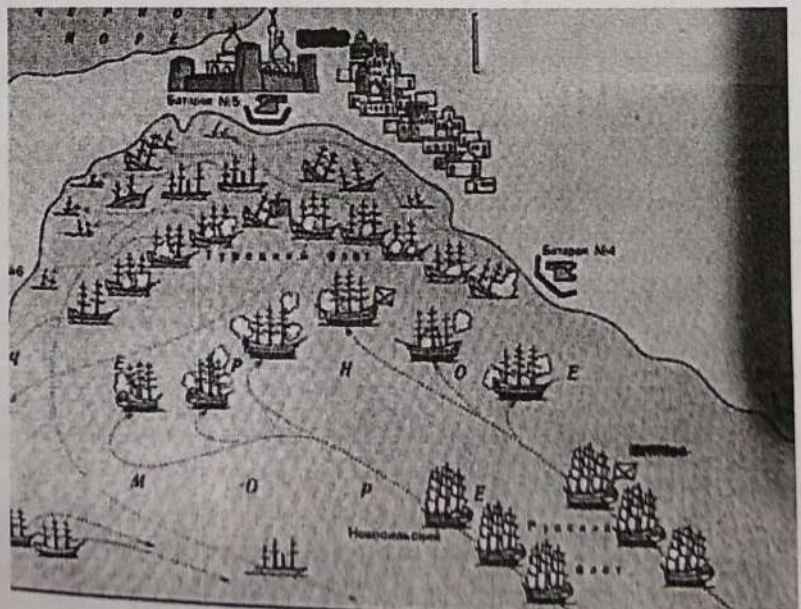
~~История~~
П.Л. Чебышев, М.В. Остроградский, Н.И. Лобачевский, А.Н. Колмогоров.

№	Ответ
1	А.1. Поход Киевской Руси на каюцзев
1	А.2. Скульптура XIX века
1	А.3. Соединительные органы при императорах Российской империи во время эпохи дворцовых переворотов
Б	Н.И. Лобачевский

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1.



2.

~~История~~

~~История~~

1877-1853

Крымская война 1853-1856

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
Смоленская	1853	Ушаков	Крымская война 1853-1856
1	1	1	1

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

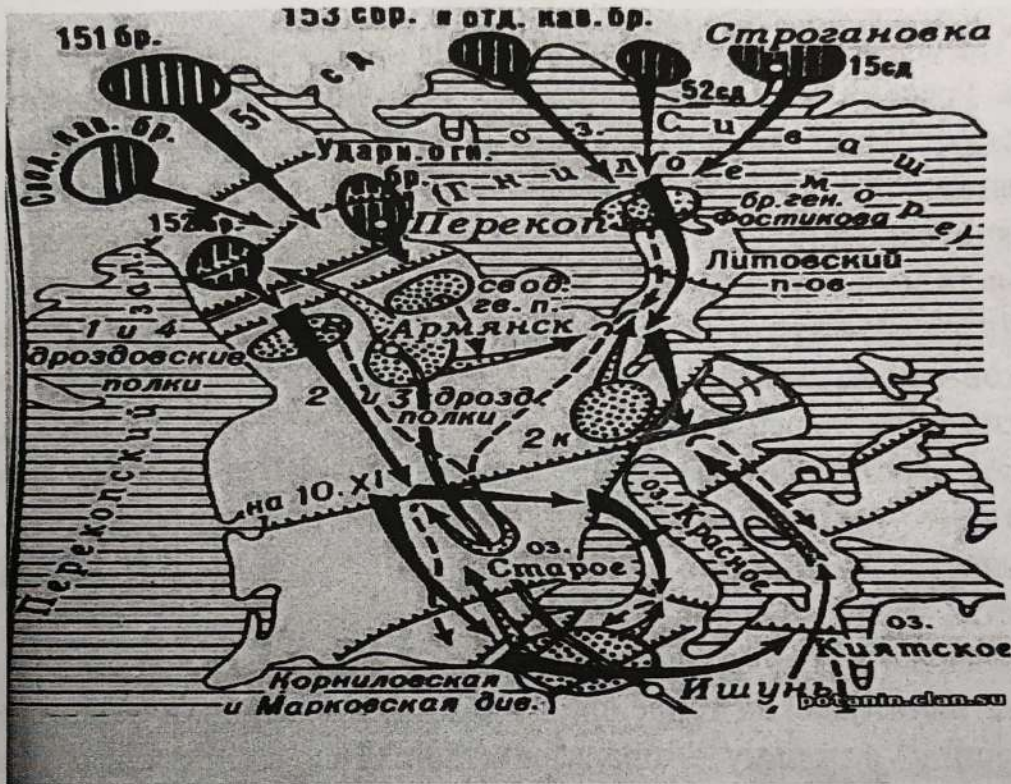
1. В боях за этот город советские воины проявили чудеса отваги. В течение 26 дней шли упорные кровопролитные бои, во время которых войска 24-й армии при поддержке авиации разгромили группировку немецко-фашистских войск и 6 сентября 1941 г. над этим городом снова взвился красный флаг. В составе этой армии была 8-ая стрелковая дивизия народного ополчения, именно в ней воевали студенты и преподаватели Московского государственного университета. У врага был отбит первый советский город. 14 солдатам и офицерам было присвоено звание Героя Советского Союза. Здесь во время самых ожесточённых боёв 1941 года родилась Советская гвардия. **Назовите этот город.**

2. Этой масштабной военной операции в Великой отечественной войне посвящен фильм, снятый по одноименной повести Юрия Бондарева «Батальоны просят огня». **Назовите эту операцию.**

3. Орден «Победа» – высший военный орден СССР, был учреждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 года об учреждении ордена «Победа» одновременно с солдатским орденом Славы. Три маршала Советского союза получили дважды эту награду. **Назовите их.**

№ вопроса	Ответ
1.	Смоленск
2.	Защита Днепропетровска
3.	Жуков, Васильевский, Конев

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, разгром которых показан на карте. 4. Укажите имя командующего войсками Красной Армии. Какой еще крупной военной операцией командовал этот военачальник в тот же год, что происходила изображенная операция?



4

1. Событие	2. Год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. Командующий войсками Красной Армии. Событие.
19 Разгром белогвардейской армии в Кроноцк	1920	Генерал Врангель	Весско-кавказская война Тухачевский

Задание 5. 1. Внимательно прочтите представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «Когда суд отделен от государства (на наше горе успели сделать это и у нас в России)» (не более 5 предложений).

«Когда суд отделен от государства (на наше горе успели сделать это и у нас в России), — и суд становится орудием господствующей партии или известных политических тенденций. Поляки, в неразрывном союзе с католической церковью, с ксендзами и иезуитами, предприняли задавить и ополчить и окатоличить русское племя. Располагая силою в парламенте, они задумали целый ряд законов к подавлению русской народности: изменение календаря, замену русского алфавита латинским, изгнание русского языка из русской школы, замену русского духовенства латинским, передачу иезуитам русских монастырей и духовных школ; дошло до того, что полиция снимает русские шестиконечные кресты с церквей и заменяет их латинскими. В последние годы завязалась ожесточенная борьба русского народа и духовенства — с латино-польскою властью и пропагандой. Народ без вождей теряется, и вот, поляки задумали задавить процессом главных вождей — Добрянского и Наумовича. У поляков в руках и прокуратура — страшное орудие политической тенденции, и суд. Они возбудили обвинение, засадили обвиненных в тюрьму — правительство из Вены принуждено было смотреть сложа руки на все это беззаконие».

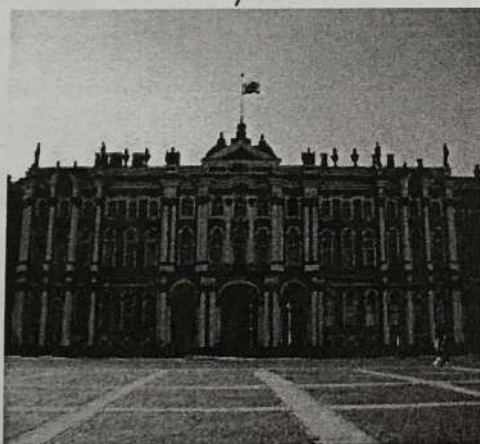
- 10
1. Течение Консервативное. Укрепительное движение
 2. Идеи 1. Отсутствие необходимости в радикальных реформах.
2. Сохранение самодержавия, как единственного строя существующего в России
3. Православие - основа русской народности.
4. Сохранение сословий
 3. Представители Малостой (министр образования при Александре II),
Победоносцев, Шоп, Карамзин
 4. Комментарий В 1864 году, во время правления Александра II, была проведена судебная реформа. Одним из основных принципов была независимость судебной власти от исполнительной и законодательной.
Это было реализовано с помощью введения несменяемости судей.

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора К. Росси. Ответьте на вопросы:

1. К какому веку относятся его творения? 2. К какому архитектурному стилю относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже были построены по проектам Росси? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



Администрация



1

Большой театр



2



3

Казанский собор



4

*Русский музей
всех*

1. Век	XVIII
2. Стилль	академ
3. №№ и названия зданий	2. Эрмитаж 4.
4. Другие постройки архитектора	
5.	3

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «шемякин суд». Какова история происхождения этого выражения?

«Шемякин суд» - несправедливый суд. Этот фразеологический оборот произошел от названия произведения «Повесть о Шемякином суде», посвящающей такой суд. Оно было написано в XVI веке.

БЛОК «Б». Вариант 1.

Задание 8. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. В каком городе расположены перечисляемые торговые и промышленные объекты? 2. Укажите век, в котором сформировалась ярмарка близ этого города? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XVIII веке».

«Главными заводами /.../ купцов почитаются три карабельные верфи. Главная же из оных и самая первая в России купеческая верфь, Вавчужская в окрестностях холмогорских, состоит под владением купцов Бажениных, заведена их предками в конце прошедшего века и по высочайшему повелению государя императора Петра Великого снабдена привилегиею ...

Соленые промышленники: три купца владеют солеными варницами в двух местах, двое в Ненокоцком посаде, а третий заводит новые при реке Кулой варницы в близости к Мезенскому уезду. Четвертый соляной промышленник из мещан, бывший прежде безщастнаго его банкротства в числе богатых и самых первых архангелогородских купцов, имеет соляной в Устюжской провинции завод с приписными крестьянами.

Четвертое место в городских заводчиках занимают купцы, содержатели в городе канатных заводов и прядилен, где с 4 главных заводов продаются смоленые канаты и веревки для оснастки российского строения торговых кораблей и для дорожных расходов на корабли корабельщикам иностранным...»

1. Архангельск

2. XVI

3. В XVIII веке заметно ускорилось развитие торговли и промышленности в России. Это было связано в первую очередь с активизацией внешней политики. Ведение войны требовало поддержания армии. Уже с ^{начала} ~~своего~~ ^{года} ~~своего~~, при Петре I (1682 (1689) - 1725) велась Северная война (1700-1721). Промышленники боялись Швецию, одна из великих держав. Поэтому правительское государство во-первых создавало казенные заводы, а во-вторых поддерживало предпринимательство. Например, Берг-привилегия, разрешавшая любому человеку построить завод с разрешения Его императорского Величества. В отрывке на предпринимательство, полагаю, для проведения войны и конкретно создание рота в приволжском регионе

говорит то, что "шаговыми заводами... почитаемые корабельные верфи" и то, что одной из верфей Петра I дана привилегия. Одной из особенностей развития предпринимательства в России было то, что из-за существования крепостного права не было достаточно большого рынка свободных рабочих рук. Из-за этого на заводах по большей части работали крепостные: либо отходники, либо крестьяне купеческие к заводам (посессионные) либо крепостные, принадлежавшие владельцам предприятий. На казенных предприятиях работали государственные крестьяне. В конце XVIII века все рабочие, в том числе валяльщики были приписаны к заводам.

Государство осуществляло торговлю. Это выразилось в создании купеческих шельдов, текстур в которых давало различные привилегии. При этом купцы, владевшие предприятием имели разное, не только дворянское происхождение. Например, в тексте упоминается "валяльщик национальных изделий из шерсти, который до разорения был в числе богатых и самых первых арзамаского рода купцов."

Блок В. Вариант 6. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Ты, князь, чужой земли ищешь и блюдешь ее, от своей же отрекся...»: князь Святослав Игоревич.
2. «Блистательная Порта обязуется наблюдать тщательно, чтобы торговля, и особенно плавание по Черному морю, не подвергалась каким-либо препятствиям...»: *восточный вопрос* во внешней политике России (1820-х - начало 1850-х годов).
3. Начало реформ в период «ускорения социально-экономического развития» в СССР в 1985 – 1987 гг.

Чистовик

2. Дипломатическая Порта обязуется наблюдать тщательно, чтобы торговля, и особенно плавание по Черному морю, не подвергалась каким-либо препятствиям...: восточный вопрос во внешней политике России (1820-х - начало 1850-х годов).

"Не зная историю - зная всегда быть бедным," - эти слова Марка Туллия Цицерона, древнеримского деятеля, выражают уникальное значение изучения истории для настоящего и будущего человечества. Именно оно открывает уникальный опыт, накопленный предыдущими поколениями, позволяет человечеству продвигаться в развитии. Оно даёт шанс не повторять ошибок прошлого. Это возможно благодаря тому, что несмотря на все изменения в жизни человечества, с самого его появления, человеческая природа осталась такой же, а история - совокупность поступков людей. Поэтому, оглядываясь назад, можно рассуждать о будущем.

Именно в связи с вышесказанным, тема внешней политики Российской империи остаётся актуальной и по сей день. Основная проблема этого эссе - русско-турецкие отношения в 20-х - начале 50-х годов XIX века. Для раскрытия этой проблемы, в эссе будут рассмотрены следующие темы:

1. Общая характеристика внешней политики Российской империи в 20-х - начале 50-х годов XIX века;
2. Цели проводимой внешней политики по восточному вопросу;
3. Последствия действий Российской империи по восточному вопросу;
4. Мнения историков;
5. Выводы.

Чистовых Рассматриваемый период включает правления двух императоров: Александра I (1801-1825) и Николая I (1825-1855). В это время Российская империя была одной из самых влиятельных держав Европы. Это было связано с её решающей ролью в победе над Наполеоном. Россия стремилась поддержать это влияние, и проводила активную внешнюю политику, стараясь противодействовать революциям в разных странах. Это не могло не вызвать ухудшение отношений с другими державами, опасавшимися укрепления России. Это ярко выразилось в отсутствии союзов при ~~ее~~ проведении внешней политики.

Русско-турецкие отношения часто приводили к военным действиям из-за столкновения интересов в нескольких областях. Во-первых, для Российской империи был важен выход к Чёрному морю, как это с точки зрения возможности держать там военный флот, так и для торговли с Европой. Это привело к возможности была получена при Екатерине II по результатам Кючук-Кайнарджийского мира 1774 года. Во-вторых, Российская империя стремилась контролировать границы, принадлежавшие Османской империи: Тавризм и Восточная Крымская империя. Кроме вышеперечисленного, Россия покровительствовала территориям, на которых проживало большое количество христиан на Балканском полуострове, принадлежавших Османской империи.

Крымская война 1853-1856 года, начиналась как русско-турецкая, но в неё вмешались западно-европейские государства для предотвращения дальнейшего усиления

50-83-83-00
(16.25)

Российской империи. Она закончилась Парижским миром 1856 года на крайне невыгодных для России условиях. Парижские условия обусловлены техническими отставанием России. Одним из условий данного мира была «нейтрализация Чёрного моря»: Россия потеряла возможность держать на Чёрном море военный флот. Именно это условие стало основной задачей внешней политики Российской империи при Александре II (1855-1881).

Многие историки на счёт «восточного вопроса» во внешней политике Российской империи раздвигаются.

Часть считает действие России превращения империализма.

Русско- Действия России на восточном направлении её внешней политики в 20-е-начале 50-х годов XIX века оказали решающее влияние и привели к появлению важной внешне-политической задачи, требовавшей скорейшего решения для сохранения России статусе великой державы и повышения обороноспособности.

~~Тема реформ Берда. Тема
аризмента рыва~~

~~Каринь Эл.
Беленков О.В. Орд~~

(30)