



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов 2020

по истории

Боряка Даниила Васильевича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

вопр. 13.02.
-13.06

Дата

« 9 » февраля 2020 года

Подпись участника

[Signature]

81

10-11 класс.

2 вариант

ИЗДАТЕЛЬСТВО

ДОМОНОСОВ 2020

Чистяков С.Ф.

Поскомина О.И.

БЛОК «А». Вариант 2.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

06-25-33-84

(18.15)

1. 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.

2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов

3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские *разряды бояр*

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

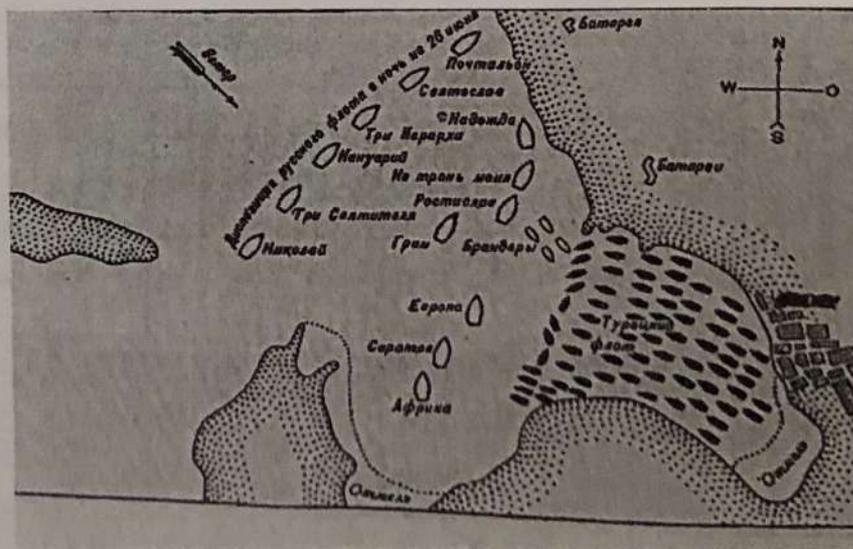
П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

№	Ответ
1	А.1. <i>Походы золотоордынцев</i>
0	А.2. <i>Композиторы</i>
0	А.3. <i>Разряды бояр</i>
2	Б. <i>Чайковский, т.к. не входит в "могучую кузницу"</i>

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1



2

4

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
Чесменская битва	1770	Орлов	Русско-турецкая война 1774-1778
1	1	1	1

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

... Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

В пятой роте,

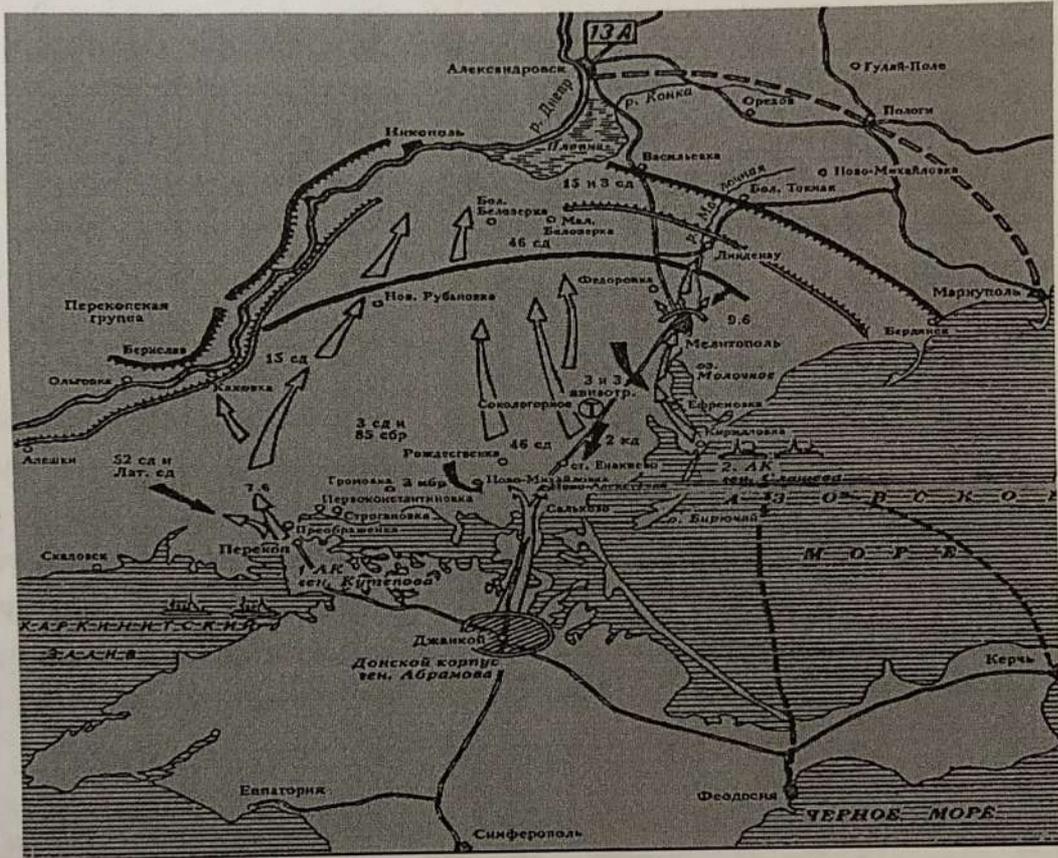
На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

2
2
0

№ вопроса	Ответ
1	Смоленск
2	Твардовский
3	Орден Александра Невского

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.



06-25-33-84
(18.15)

1. Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,
Наступление Врангеля	1920	Врангель	Разгром Врангеля в Крыму Высадка белогвардейского десанта

1 1 1 0
3

Задание 5. 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «*странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...*» (не более 5 предложений).

«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

1. Течение Западничество
2. Идеи 1) Необходимость России идти по Западному пути 2) Необходимость реформ 3) Необходимость отмены крепостного права 4) Считать деятельность Петра I положительным примером 5) Стремиться к конституционной монархии
3. Представители Грамотеи, Буларин, Белинский
4. Комментарий Автор таким образом отмечает, что славнофильские идеологи противопоставили западникам, не в полной мере осознавая свои цели, идеи. Автор даёт нам понять, что они стремились к исконно русскому пути развития, видели большое значение Византизма, который в своём отрыве не должен быть примером для развития государства.

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова.
Ответьте на вопросы:

1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



06-25-33-84
(18.15)



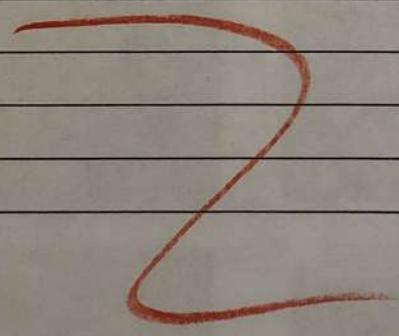
1	1. Век	18 век
0	2. Стиль	Барокко Ампир Барокко
1	3. №№ и названия зданий	1 дворец в Петергофе 4
1	4. Другие постройки архитектора	Замки, дворцы, церкви, школы, больницы Первая городская больница, дом Пашкова
0	5.	3- здание Сената

построено
сейчас
посы
ИГБ

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «длинный рубль». Какова история происхождения этого выражения?

3
4

На Руси основной денежной единицей являлась гривна, которая представляла собой серебряный брусок талочку. Для получения рубля гривну рубили на части, при этом они не были равны по размерам. По этой причине «пачкаться за денежным рублем» обозначает пачкаться за заработком.



15 БЛОК «Б». Вариант 3.

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на _____ ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полупшелковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на _____ ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

- 0 1. Манастирская
1 2. Семнадцатый
3. Десятипятнадцатый век был обусловлен
достаточно активной и развитой
торговлей и промышленностью. Основными
из основных российских производителей
являлись шерстяные, хлопчатобумажные,
льняные и др. ткани, а также пенька, пушнина,
металлы и изделия

из мех" и др. В 19 веке активно развивались
различные предпринимательства, в том числе и
на Урале. Еще в 17 и 18 веке было принято
большое количество мер, которые в дальнейшем
степенно развивались в 19 веке. Развитию
промышленности и торговли в
Российской империи способствовало
развитие транспорта в государственности.
Самым в 19 веке в Российской
империи появляются первые железные
дороги. Однако их количество было
вовсе не достаточным для ускоренно
развития промышленности в стране.
Многие историки отмечают, что
в девятнадцатом веке промышленность
в Российской империи развивалась
достаточно медленно и значительно
отставала от Запада. Историки
отмечают ряд причин, тормозивших
развитие Российской экономики, в том
числе и крепостное право. Данный
типо можно отметить тем, что труд
крепостных, которые не заинтересованы
в своей работе, является намного
менее эффективным чем наемный
труд, при котором интересы человека
напрямую связаны с его деятельностью.
Одним из итогов отставания промышлен-
ности Российской империи от Запада
стало поражение России в Крымской
войне. Торговля была достаточно широко
развита в России. Однако нельзя не
отметить, что Российская империя
в девятнадцатом веке активно торговала
своим сырьем в том числе и металлами...
"воспользоваться", а не издевались из
сырья. По этой причине Российские
товары продавались чуть ли не
за бесценок. Таким образом, мы видим
что в девятнадцатом веке промышленность
в России не была достаточно
развита. Про торговлю можно сказать
следующее.

Блок В. Вариант 4. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640-1670-х гг.
2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.

В 17 в. Россия базируется на
методу отеческой старшины и
европейскими новшествами...":
внутренняя поэтика 1640-1670х гг.

Что такое история? История -
наука, изучающая прошлое
человечества во всем его многообразии.

Задумываясь о роли истории,
нельзя не сказать, что ее ценность
очень велика. История позволяет
человеку понять своё место в
мире, происходящие процессы.

Английский философ и
государственный деятель Генри
Бомингтон говорил, что
история - философия, которая
учит нас с помощью примеров.

Можно сказать, что любой
период истории обусловлен
борьбой между старым и
новым. Период с 1640-х по 1670-е
не является исключением.

Мой выбор темы эссе
связан с тем, что данный
период является переломным в
истории России. Нельзя не согласиться
с предположением высказывавшемся.
Я думаю, что
в этот период в России активно развивались

в России активно развивались

лист 11
промышленность и торговля,
происходила европеизация
общества, однако также прослеживаются
тенденции "отечественной стиринки"

Для обоснования моей точки
зрения в своей работе я
попытаюсь рассмотреть, во-первых,
особенности личности и обстоятельства
восшествия на престол Алексея Михайловича,
чьё правление как раз приходится
на период 1640 по 1670, во-вторых,
особенности экономического развития
в данный период, в-третьих, преобразования
в общественной и культурной сфере.

Алексей Михайлович являлся
сыном Михаила Фёдоровича, который
в свою очередь являлся первым
представителем из династии
Романовых на Российском престоле.
Михаил Фёдорович взошёл на
престол после Смуты, разорившей
русские земли, что в значительной
степени предопределило политику
как Михаила Фёдоровича, так
и Алексея Михайловича. В 1645
году скончался Михаил Фёдорович

и на престоле взошёл шестнадцатилетний Алексей. Д.Е. Морозова отметил, что юному царю пришлось столкнуться с рядом проблем, которые он не был способен решить в силу своего возраста. По этой причине дядька Алексея Михайловича, боярин Морозов, приобрёл большое влияние на царя. Однако деятельность Морозова в основном не имела положительных последствий. Так, в 1646 правительство Морозова предприняло попытку обогатиться казнами путём введения новых косвенных налогов, которые должны были заменить некоторые из существующих налогов, в том числе и прямы. Однако эта попытка потерпела крах. В 1648 году произошёл возврат к старой системе налогообложения, но правительство потребовало от населения выплаты по ранее отменённым налогам за три года. Это вызвало недовольство у народа, что привело к Смутному бунту.

В итоге Бунт был подавлен,
а боярин Морозов потерял свое
влияние при дворе.

Следовательно, мы видим, что
Алексей Михайлович является
вторым царем из династии Романовых
на Российской престоле и что перед
ним стояла ~~проблема~~ задача решения
проблем возмущенных Смутой. Однако
первые годы правления Алексея не
оказались успешными из-за
необдуманных действий поручиком великого
правительства боярина Морозова.

При Алексее Михайловиче в
России активно развивалась
промышленность и торговля. Одним
из основных преобразований
стало появление в России
первых мануфактур, производи-
тельность которых была на много
выше, чем производительность
ранее существующих предприятий.
В этот период из крупных
купцов стали появляться
промышленники, такие как

Строгановы и Дементьевы. Развитие
торговли и промышленности
во многом способствовала
политика, проводимая правительством.
Была проведена специализация
районов, широкое распространение
получили ярмарки. Алексей
Михайлович тем же принял в 1653
Торговой устав, который отменял
меркантилистское законодательство и
вводил единую пошлину, которая
была более высокой для иностранцев.
Впоследствии ^{в 1667} был принят Новоторговой
устав, который в ещё большей
степени утвердил тенденцию
протекционизма.

Таким образом, мы видим,
что при Алексее Михайловиче
произошёл процесс в области
промышленности и торговли,
что во многом способствовало
модернизации страны.

Немало политическое преобразование

в социальной и

культурной сфере. В 1649 году
 было принято Соборное Уложение,
 по которому вводился неограничен-
 ный срок выкупа крестьян, а
 также крестьянам запрещалось
 менять место жительства далее
 в тех случаях, когда у них не
 было долгов. Таким образом,
 большая часть населения страны
 лишилась возможности распоряжаться
 самими собой. Многие историки,
 в том числе и Ключевский, отметили,
 что именно принятие Соборного
 Уложения явилось началом
 крепостного права. Однако помимо
 закрепощения крестьян и укрепления
 феодальных порядков в стране
 происходила европеизация. На
 русский язык было переведено
 большое количество литературных
 произведений, открыт первый
 театр. Стоит также отметить, что
 была создана Грото-Латинская
 Академия, являющаяся прототипом
 университета. Нельзя не отметить, что

период правления Алексея Михайловича характеризуется секуляризацией сознания.

Очевидно, что в социальной сфере наиболее ярко прослеживается борьба старых и новых тенденций.

Так, произошло закрепощение крестьян, но в то же время активно развивалась культура.

Из всего вышесказанного мы видим, что Алексей Михайлович встал на пороге, в который ещё не были решены все проблемы, вызванные Смутой. Царю предстояло наладить связь экономики страны и возратить утраченные земли.

Нельзя сказать, что Алексей не оказался успешным из-за неудачной политики Бориса Морозова. Впоследствии же в стране активно стало развиваться земледелие. В стране были созданы условия, при которых стали открываться первые мануфактуры (всего было

открыто около шестидесяти), начали появляться промышленные предприятия. Было также активное развитие культуры, а именно переведено большое количество иностранных книг, создана Гречо-Латинская Академия, появилась первая в стране. Однако помимо европеизации

России данного периода присутствуют некоторые тенденции старшины. В том числе завершился процесс закрепощения крестьян. Именно поэтому можно утверждать, что "Россия балансировала между отсталой старшиной и европейскими новшествами".

Алексей Михайлович действительно было предпринято много мер, способствовавших развитию страны, но были также некоторые действия, направленные на некую консервацию общества.

Именно поэтому историк Ключевский говорил, что Алексей Михайлович "затянул ногу" в направлении европеизации.

Поскольку ОИ Мисленов С.В. См

Техни
раскрыва, но
есть незначитель

