



0 556063 290006

55-60-63-29

(19.5)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 51

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“

по истории

Бусова Артема Сергеевича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

« 9 » февраля 2020 года

Подпись участника

РАЗДЕЛ «А»

Вариант 5.

Задание 1.

Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?
2. В каком году произошло приведенное событие?
3. Как называется документ, из которого взят отрывок?

«... вошел в город с дружиною своею и послал к царям Василию и Константину сказать: „Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру девицу; если не отдадите ее за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу”. И, услышав это, опечалились цари, и послали ему весть такую: „Не пристало христианам выдавать жен за язычников. Если крестишься, то и ее получишь, и царство небесное воспримешь, и с нами единовверен будешь. Если же не сделаешь этого, то не сможем выдать сестру за тебя”».

- 7
1. Владимир Святый
 2. 987 год произошло приведенное событие (возможна дата 988г. везение с крещением Руси)
 3. Данный документ называется „Новость временных лет”, созданная Нестором.

Задание 2.

Ответьте на вопросы в связи с представленными городами:

а) Рязань

1. Когда этот город вошел в состав Великого Московского княжества?
2. При каком Великом Московском князе это произошло?

б) Нарва

1. Когда этот город вошел в состав Российской империи?
2. В результате каких событий?

в) Брест

1. Когда этот город вошел в состав СССР?
2. Согласно каким обстоятельствам это произошло?

А.1. 1521 год

А.2. Василий III

Б.1. 1721 год

Б.2. Петр I подписал Ништадтский мир, после которого было заключено официальное присоединение Нарвы.

В.1. 1939 год

В.2. События, связанные с укреплением рубежей Советского Союза. Обстоятельства - усиление влияния Германии (при Адольфе Гитлере)

Задание 3.

1. Определите, о каком памятнике идет речь в тексте. 2. Кем он был создан? 3. В честь какого события он был сооружен? 4. Назовите правителя русского государства, при котором он был сооружен. 5. Выделите не менее 5-и наиболее значимых событий его правления.

Памятник ... считается одним из символов российской столицы. Монумент выполнен в стиле ампир, характерном для классицизма. Хотя фигуры во многом напоминают античные скульптуры, автор смог придать им легко узнаваемые национальные черты. Так, античная туника, в которую одет один из героев, схожа с традиционной русской рубашкой, надетой поверх порток. Волосы его подстрижены в виде «скобы», а на щите изображен Спас Нерукотворный. Постамент памятника украшает надпись, выражающая благодарность всего народа России героям монумента. Скульптура воплощает собою те идеалы высокой гражданственности, патриотизма, личной сознательности и сыновнего долга перед родиной, которые подвигли её прототипов совершить свой подвиг. Первый герой стоит во весь рост, энергично откинув руку, указывая в этом призывном жесте на Москву, которую нужно отстоять. Он вручает своему собрату по оружию меч, чтобы тот как полководец возглавил войско. Основание монумента украшено барельефами.

13

1. Памятник Минину и Пожарскому.
2. Миноретти
3. Был создан после Отечественной войны. Памятник 1812 г. (Минин и Пожарский совершили подвиг).
4. Александр I.
5. 1806-1812 г. - русско-турецкая война. Был подписан Бухарестский мир.
1808-1809 - русско-шведская война. Подписан Фридрихсгамский мир (присоед. Финляндия). В 1802 г. - проводится шимонстское реформы.
В 1810 году - учрежден Государственный совет.
В 1812 г. - Отечественная война. Победа русской армии против французов.
Также в 1820 г. - восстание Шенювского паика.
В 1810 г. - создание Великих поселений.

Задание 4. Прочитайте отрывки и ответьте на вопросы к ним.

1. О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях?
2. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали?
3. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.

А. «Он был в числе основателей и руководящих членов первых

декабристских союзов, он действовал как главный организатор и идеологический вождь Северного общества, из-под его пера вышел конституционный проект, который является важнейшим документом по истории движения наряду с «Русскою Правдою» П. И. Пестеля. Он сосредоточил вокруг себя умеренные элементы революционного течения и противопоставил их политическую позицию радикальному течению Южного общества».

Б. «В годы войны /ОН/ привлек к себе симпатии многих, но его сложная и противоречивая натура, подверженная самым непредсказуемым порывам, еще не раз поворачивала флюгер общественного мнения, постоянно заставляя менять людей свои представления о нем. Во многом причиной тому явились два события: "историческая" речь /ЕГО/ в Государственной думе 19 ноября 1916 г. и участие в убийстве Распутина в середине декабря того же года».

В. «Член ЦК кадетской партии А. В. Тыркова писала: "В партии было много незаурядных людей. /ОН/ поднялся над ними, стал лидером прежде всего потому, что крепко хотел быть лидером. В нём было редкое для русского общественного деятеля сосредоточенное честолюбие. Для политика это хорошая черта"».

4
А.1. Муравьев

А.2. либерализм

А.3. Муравьев хотел создать государство, в котором будет всеобщее избирательное право мужчин. Также госуд. строй - федерация. (+ свобода печати своб.)

Б.1. Горюхинов Куренский

Б.2. ~~конституция~~ социализм

Б.3. ~~Горюхинов~~ хотел убить Владимира Распутина на Николае II. Также хотел убить виллет Рамановых: "таму же что и было ^{все} имущество у государства".
Также хотел, чтобы Россия стала республикой, создать совет

В.1. Шильков

В.2. либерализм (кадет)

4
В.3. Хотел принять конституцию. Также ввести всеобщее избирательное право + стать федеративным государством.

Задание 5. Перед Вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

1. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?
4. В результате какой войны он был заключен?
5. Укажите ее хронологические рамки.

А. Основные условия договора: Новгород, Старую Руссу, Порхов, Ладогу, Гдов с уездами, а также Сумерскую волость и все, что захватила Швеция как казенное и церковное имущество на этой территории, вернуть России. Бывшие русские владения в Ингрии (Ижорской земле), а именно Иван-город, Ям, Копорье, а также все Поневье и Орешек с уездом, переходят в шведское обладание. Шведско-русская граница проходит у Ладоги. Всем желающим выехать из этих районов в Россию дается две недели. Северо-Западное Приладожье с г. Корела (Кексгольм) с уездом остается навечно в шведском владении. Россия выплачивает Швеции контрибуцию: 20 тыс. руб. серебряной монетой.

Б. «...Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е. в. султану город Карс с цитаделью оною, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками [...] Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е. в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками [...] Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оною формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора [...] Вследствие объявления Чёрного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военно-морских на берегах оною арсеналов, как не имеющих уже цели, а посему е. в. император всероссийский и е. и. в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала...».

В. Договор установил границу между РСФСР и Украиной, с одной стороны, и Польшей. К Польше отходили обширные территории,

находящиеся к востоку от Линии Керзона, с преобладанием непольского населения – Западная Украина и Западная Белоруссия – до революционных событий 1917 гг., входившие в состав Российской империи (Гродненская, Волынская и др. губернии). Советская сторона согласилась возвратить Польше военные трофеи, все научные и культурные ценности, вывезенные с территории Польши начиная с 1 января 1772, а также обязалась уплатить Польше в течение года 30 млн золотых руб. за вклад Польши в хозяйственную жизнь Российской империи и передать польской стороне имущества на сумму 18 млн золотых рублей, то есть выплатить де-факто репарации.

А.1. Тявзинский мир

А.2. Русско-шведская война. Русское гос-во воспользовалось моментом, когда дела в Швеции были не самыми лучшими.

А.3. 1587 - 1593 (1594 ~~гг~~) и Тявзинский мир (1594г).

Б.1. Парижский мир

Б.2. Крымская война

Б.3. 1853 - 1856 гг происходила Крымская война. 1856г. - подписан мир.

В.1. Русско-польский мир.

В.2. Русско-польская война (1920 - 1921 гг)

В.3. 18° 1920 - 1921 гг.

РАЗДЕЛ «Б»

Задание 6. Заполните пропущенные слова в тексте.

1. Высшим советом при московском государе, состоявшим из представителей феодальной аристократии, с конца XIV века была Боярская дума. Самостоятельной роли Боярская дума не играла, она всегда действовала вместе с царём, составляя совместно с государем единую верховную власть. Боярская дума просуществовала до конца XVII века.
2. В 1810 г. Александром I был учреждён Государственный совет — высший законосовещательный орган Российской империи. В 1906 г. Государственный совет стал верхней палатой Парламента Российской империи в 1906 и просуществовал в этом качестве до 1917 года.
3. Высшим коллегиальным органом исполнительной и распорядительной государственной власти СССР в период с 1946 по 1991 годы был ВЦИК. Обладал правом законодательной инициативы. Первым Председателем ВЦИК являлся И.В. Сталин. Последним главой этого органа стал Н.И. Рыжков. Упразднён в феврале 1991 года в ходе реформы политической системы СССР.

РАЗДЕЛ «В»

Задание 7.

Прочитайте цитату и напишите небольшое эссе (не более 1,5 страниц) на тему «Внутренняя политика Александра I».

«Двадцать пять лет мы, невинные и неподлые, жили мирно, не боясь ни Тайной канцелярии, ни Сибири...»

(Из письма Н.М. Карамзина П.А. Вяземскому).

Внутренняя политика Александра I. «Этот Александровое прекрасное начало Александр I является сыном Павла I, который был против преобразований Екатерины II по отношению к дворянству и ввиду Екатерины II Великой. Его детство повлияло очень сильно на составление характера Александра; но воспитывался Екатерина II, но иногда он бывал у отца-Павла I, что с одной стороны делало его пережившим, а с другой стороны — быстро приспосабливающимся к разным условиям.

Именно перед тем как бабушке, так эту связь повлило на дальнейшие действия Александра I.

С 1801 по 1801 по 1821 год правит Александр I. Карамзин в записках своим племяннику Вяземскому пишет, что в период его правления общество было мирно, т.к. они не объявились ни Тайной канцелярии, ни Сибири.

Если проводить всю линию правления Александра, то ~~она состоит~~ ~~из~~ ~~двух~~ ~~этапов~~, т.е. она относится к первому периоду правления Александра, которую называют "либеральной". В этот период были созданы важные реформы. В 1802 году была проведена министерская реформа, которая сократила ~~то~~ большое кол-во коллегий. Также

в 1803 году он создает Ученый комитет, куда вошли Чарторыйский, Кочубей и др. Это был неординарный орган, но ~~я~~ на одном из собраний Александр поднимает крестьянский вопрос, чтобы дать "Михаиловскую грамоту народу". Но Ученый комитет не одобряет решение Александра I, в связи с чем данный законопроект принят не был. В 1803 году Александр I дарует ~~создает~~ указ, который разрешает помещикам освобождать крестьян ^{с землей}. В Третьей данной указ был освобожден около 1% от всех крестьян (крепостных).

Именно с этого указа начинается освобождение ~~крестьян~~ крепостных крестьян в российской истории.

В 1810 году Александром I был учрежден Государственный совет, который стал высшим законосовещательным органом Российской Империи. Данным законопроект был создан М.В. Сперанским. Также в 1811 году было запрещено считать крестьян в

Сибирь, о чем как раз говорит Карамзин. В 1815 — это реформа ~~стала~~ запретила формально считать делить данные решения, что стало одним из первых ограничений урочного сословия. В 1815 году ~~был~~ Александр Павлович даровал конституцию Польше, а в 1816 и в 1817 годах отмена крепостного права была проведена в Эстляндии и ~~Лифляндии~~ ^{Финляндии}. Именно отмена отмена крепостного права на западных границах империи повлило на создание леберного и Южного общества, т.к. представители обществ "защиты" ~~дан~~ этим территориям. Но к тому же по мате-Марше Буровой вносит большой вклад в развитие технического образования, ~~то~~ ~~делает~~ ~~в~~ как Александр I в развитии Мужского, Мариинский, были созданы университеты в Санкт-Петербурге (Царскосельский лицей) в Дерпте, ~~Варшаве~~ и в др. городах. Однако все вышеперечисленные реформы не являлись либеральными, и на этом закончилась ~~эта~~ ~~линия~~ ~~и~~ ~~началось~~ консервативное.

Продолжение на месте - вкладные.

Чистовик.

Продолжение. Эссе.

7. В 1810 году были созданы военные поселения, проект которых присоудился на 1815 году. Этот законопроект закончился фактически. Суть реформы была в том, что помимо ~~оброка~~ обязательных повинностей, ~~наде~~ ~~приход~~ крестьянам приходилось обеспечивать ^{военных} дворам, т.к. государству не хватало денежных средств ~~на~~ ~~осу~~ ~~обеспечение~~ ~~военных~~.

В 1820 году происходит восстание Сибирского полка, что делает в дальнейшем всю политику консервативной; опасаясь же Александр I революционных действий. Поэтому в 1821 году он разрешает сослать крестьян обратно в Сибирь. Также Александр I запретил автономии военных учебных заведений, ~~теперь~~ что повлекло за собой увольнение профессоров в университетах, которые стали называться ~~институтами~~ ~~просвещения~~. По всему этому в это время Александр I запрещает свободу прессы, что усугубило всю ситуацию политики Александра. Именно данное решение императора повлекло за собой декабрьское восстание, которое произошло 14 декабря 1825 года, после которого двадцатипятилетняя ~~тишина~~ ~~была~~ нарушена окончательно.

В заключении, мне бы хотелось сказать, что ^{или} Карамзин в своем письме ~~не~~ прав, т.к. события, произошедшие в 1820 году, которые ~~связаны~~ ~~не~~ только по отношению ~~дворянам~~ ~~он~~ пишет, что "люди были широкими", что относит его цитату к данному сословию, т.к. Карамзин является частью дворян. Но если Карамзин под словом "люди" имел весь народ Российской империи, то я бы не согласился с данной цитатой, т.к. события, произошедшие в 1820 году в Сибирском полку повлекло за собой ~~разрешение~~ ~~крестьянам~~ ~~дворянам~~ сослать ~~дворян~~ ~~в~~ ~~Сибирь~~, что противоречит его высказыванию.

~~Тема раскрыта, однако нет р. и. в системе образования и просвещения~~

Белюсова О.В. О.И.И.
Танасенкова М.С. Лав