



Вернуться в 17:46
[Signature]

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»

по истории

Здоренко Елена Андреевна

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

« 9 » февраля 2010 года

Подпись участника

[Signature]

1 Вариант. 8-9 класс.

75 баллов

Белоусова О.М. Олимпиада школьников
Ланаева М.С. Домашнее задание 2020

РАЗДЕЛ «А».

Вариант 3.

Задание 1. Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?
2. В каком году произошло приведенное событие?
3. Как называется документ, из которого взят отрывок?

«Пошел ... на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел ... хазар, и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

1. Святослав

2. 958 г.

3. «Повесть временных лет»

Задание 2.

Ответьте на вопросы в связи с представленными городами:

а) Казань

1. Когда этот город вошел в состав российского государства? 1552 г.

2. Какими событиями это сопровождалось? Войско Ивана IV пошло на Казань, истребило городские укрепления «Свияжск» далее они совершили поход под сильной, окружили

б) Ереван (Эривань) стена и в долине город.

1. Когда этот город стал частью Российской империи? В 1813 г.

2. В результате каких событий?

В результате туркманной войны иранского государства, который и

в) Таллин

1. Когда этот город вошел в состав СССР?
2. В результате каких событий?

А.1. 1552 г.

1

А.2. Войско Швеции II пошло войной на казанские ханство. Воевал с Казанью двенадцать лет крепость была взята после осады. Были сделаны подкопы под стены Казани и она была обречена, город был взят.

5

Б.1. ~~1791 г.~~ ~~1812 г.~~ 1811 г.

0

Б.2. В результате подписания жесткого мирного договора с турками в 1791 г. Туркманчайский мирный договор 1813 г., Русско-иранская война 1827-1828 г.

1

В.1. 1956 г.

1827-1828 г.

В.2. Образование «См. Биска», Варшавский договор 1956 г.

0

Задание 3.

1. Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь в тексте.
2. В каком веке он был создан?
3. В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен?
4. Назовите правителя русского государства, при котором он был заложен.
5. Выделите не менее 5-и наиболее значительных событий его правления.

Храм строился 44 года в первопрестольной. Заложен был при императоре, отличившимся консервативным царствованием и достроен уже при его внуке, волею судеб, наследовавшего политику венценосного деда, будто бы и не было царствования Царя-Освободителя. По замыслу архитектора Тона, заявлявшего, что эклектика, это умный выбор мастера, – собор сочетал черты классических приемов и владимиристо-суздальского зодчества. Пятиглавый, имел в плане равноконечный крест. Работы по внутреннему убранству

осуществляли В.И. Суриков, И.Н. Крамской, В.П. Верещагин и другие. Был взорван в 1931 году. Восстановлен в конце XX – начале XXI вв.

- 15
1. Трам Христа - Спасителя 7
 2. XIX 1
 3. Подвиги в Отечественной войне 1812 г. 4
 4. Николай I 0
 5. а) Подавление восстания декабристов 14 декабря 1825 г.
 б) Введение цензурного устава, который прозвали "шуринским", 1826 г.
 в) Русско-Турецкая война 1826-1828 г.
 г) кодификация законов во главе с М. М. Сперанским и издание в 1832 г. "Толкового собрания законов Российской империи" и в 1833 г. "Действующего собрания законов Российской империи"
 д) Крышная железная дорога первая в России в Ярославской губернии
 е) Крымская война 1853-1856 (ее закончил царь Александр II в 1856 г.)

Задание 4. Прочитайте предложенные отрывки. Ответьте на следующие вопросы к ним.

1. О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях? 2. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали? 3. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.

А. «И в самом деле, "Отечественные записки" поглощали теперь всю деятельность /ЕГО/, работавшего с чрезвычайным увлечением и вскоре успевшего завоевать своему журналу, по влиянию на тогдашних читателей, первое место в литературе. В целом ряде больших статей /ОН/ является теперь уже не отвлечённым эстетиком, а критиком-публицистом, разоблачающим фальшь в литературе. От литературы он требует возможно более полного изображения действительной жизни».

Б. Интерес к истории возник у /НЕГО/ с середины 1790-х годов. Он написал повесть на историческую тему — «Марфа-посадница, или Покорение Новгорода» (опубликовано в 1803). В этом же году указом Александра I он был назначен на должность историографа [...] Именно /ОН/ открыл историю России для широкой образованной публики. По словам А. С. Пушкина, «Все, даже светские женщины, бросились читать историю своего отечества, дотоле им неизвестную. Она была для них новым открытием».

В. «В формировании идей его и стимулировании его к занятиям историей и философией большую роль сыграли члены кружка Н.В. Станкевича. Критически относясь к воззрениям славянофилов, отрицал также идеологию официальной народности. Он пытался в своих лекциях в Московском университете противопоставить бездушной николаевской системе идеалы западного либерализма».

А.1. В.Г. Жеминский 1

А.2. Либерал 0

А.3. введение в России конституционной монархии, отмена крепостного права 2

Б.1. Николай Карамзин 1

Б.2. либерал-славянофил 0

Б.3. мнение, что у России всегда был самобытный путь 2

→ Толщина, в отличие от Европы, по монарх до-

представил не советовать с народом создание земских соборов, и отменить крепостное

В.1. С.М. Соловьев 0

В.2. Западничество 1

В.3. то исторический путь России схож с путем

Европы, одобрение реформ Петра, ~~одобрение и~~

представил ~~за~~ отмену крепостного права 2

Задание 5.

Перед Вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

1. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?
2. В результате какой войны он был заключен?
3. Укажите ее хронологические рамки.

А. «Когда приходят русские, пусть берут содержание для послов, сколько хотят; а если придут купцы, пусть берут месячное на 6 месяцев: хлеб, вино, мясо, рыбу и плоды. И пусть устраивают им баню – сколько захотят. Когда же русские отправятся домой, пусть берут у царя на дорогу еду, якоря, канаты, паруса и что им нужно [...] Если русские явятся не для торговли, то пусть не берут месячное; пусть запретит русский князь указом своим приходящим сюда русским творить бесчинства в селах и в стране...».

Б. В выработке условий договора участвовал А. С. Грибоедов. По договору к России отходили Эриванское и Нахичеванское ханства (Восточная Армения), правительство Ирана обязалось не препятствовать переселению армян в Россию. На Иран налагалась контрибуция в 20 млн. руб. серебром. Подтверждалось исключительное право России держать военный флот на Каспийском море. Стороны обменивались миссиями на уровне посланников. Русское правительство признало Аббас-Мирзу наследником престола. Одновременно с мирным договором был подписан торговый трактат, в соответствии с которым русские купцы получили право свободной торговли на всей территории Ирана.

В. «Государственная граница между Финляндской Республикой и СССР устанавливается по новой линии, по которой в состав территории СССР включается весь Карельский перешеек с городом Выборгом (Виипури) и Выборгским заливом с расположенными на нем островами, западное и северное побережье Ладожского озера с городами Кексгольмом, Сортавала и Суоярви, ряд островов в Финском заливе, территория восточнее Меркярви с городом Куоляярви, часть полуостровов Рыбачий и Средний — согласно приложенной к настоящему Договору карте...».

- A.1. Византийский мирный договор ~~907 г.~~ 907 г. 1
- A.2. Поход Олега на Византию ~~907 г.~~ 1
- A.3. 907 г. 3
- B.1. Туркманчайский мирный договор 1826 г. 1
- B.2. Русско-иранская война 1
- B.3. ~~1806-1813 г.~~ ~~1824-1826 г.~~ 1812-1826 г. 0
- V.1. Финляндский 0
- V.2. Советско-Финская, или Зимняя война 1
- V.3. 1939-1940 г. 3

11

РАЗДЕЛ «Б»

Задание 6. Заполните пропущенные слова в тексте.

1. В апреле 1612 года в Ярославле под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского из представителей сословий всех уездных городов был создан Всемирный совет, который выполнял роль временного правительства в условиях Смуты и опирался на земские власти. Именно всемирный совет принял решение об освобождении Москвы от польских захватчиков и избрании нового царя на Земском соборе.
2. Учреждённая в феврале 1718 года в Петербурге и существовавшая до 1726 года Тайная канцелярия имела те же предметы ведомства, как и Преображенский приказ в Москве – политический сыск и суд в России. Располагалась Тайная канцелярия в Петропавловской крепости. Под другими названиями этот орган восстанавливался Анной Иоанновной и Екатериной II. Окончательно упразднён Александром I.
3. В 1936 году высшим законодательным органом страны стал Союз народных депутатов СССР ~~Трижды созывался~~ ~~1989-1991~~. Он собирался на сессии два раза в год. Союз народных депутатов СССР ~~Трижды созывался~~ ~~1989-1991~~ утверждал правительство – СНК, состав Верховного суда СССР.

РАЗДЕЛ «В»

Задание 7.

Прочитайте цитату и напишите небольшое эссе (не более 1,5 страниц) на тему «Внутренняя политика Павла I».

«Император Павел I был первый царь, в некоторых актах которого как будто проглянуло новое направление, новые идеи... Напрасно считают его каким-то случайным эпизодом нашей истории, печальным капризом недоброжелательной к нам судьбы, не имеющим внутренней связи с предшествующим временем и ничего не давшим дальнейшему».

(В.О. Ключевский)

В своем предисловии В.О. Ключевский затрагивает один из самых неоднозначных вопросов в истории России - правление Павла I, продолжавшееся ровно 4 года, 4 месяца и 9 дней и в течение которого в России не было военных и дипломатических побед. Ключевский выделяет проблему несправедливой оценки действий Павла современниками. Чтобы понять, была ли действительно справедлива такая негативная оценка политике Павла, рассмотрим и действия Павла и его действия в его действиях проводя следующие вопросы вкратце, я поставил для себя задачи:

- Рассмотреть исторические моменты, в которых Павел вошел на престол.
- Разобрать реформы и кампании во внутренней политике Павла I
- Рассмотреть общественную реакцию на политику Павла
- Подвести итог всему написанному.

Павел I, будущий сын Екатерины II, взойдя на престол после её смерти в 1796 году. Но преемником был взят сын Павла Александр, так было написано в завещании Екатерины. Но сын Александр править не хотел и возмущенно отказывался от завещания и в итоге на престол Павел при дворе не любил - он редко появлялся на официальных мероприятиях, имел такие отношения с матерью и любил

хорошо функционировал при дворе, которая
сильно протренировала политику Екатерины
в отношении дворянства, впоследствии
выступил в Венгрии как «золотой век дво-
рянства». Поэтому дворянство не желало восста-
дения на трон Павла и желало даже бояться
этого, ведь это считалось окончанием всех дво-
рянских привилегий. Так в итоге и произошло.

Взрослая на престол, Павел I начал прово-
дить политику, связанную с укреплением дво-
рянских привилегий. Так он издал «Мани-
фест о трехдневной барщине», предельно расши-
рил дворянам земельные владения и пре-
твяти. Но указ носил все же рекомендательный
характер и стал для дворян лишь камнем в их оро-
д. В дальнейшем Павел отменил «маловольную
срочную дворянскую». В 1798 г. начал свирепеть
дворян. Также Павел отменил «маловольную
срочную», ~~наказав~~ ~~приведя~~ все для дворян. телесное
наказание, что сильно ударило по их репутации.
~~Также~~ ~~также~~ ~~также~~ Павел в армии су-
манавлевалась великая мушкетер, а также
дворянам запрещалось носить французскую
одежду, носить французские кресла и выезжать
из страны, во избежание влияния Восточной
французской революции на дворян. Также
меморандум Павел миссиировал Бавария Влия-
ние дворян на императора и трон.

Реакция дворян на это была буквально шквалом.
Павел боялся и не выдерживал, называли «блудливым»
и желали России скорейшего изгнания от
него. В итоге против Павла созрел заговор во главе с
генерал-инженером Санкт-Петербурга Петром Павловым
и в ночь с 11 на 12 марта Павел I был убит завор-
ужниками в своей спальне в Михайловском замке.

Павел I, безусловно решившийся проинформировать
дворянство, проиграл. Он стал первой и последней
дворян, а первой всей эпохи дворянского переворо-
та, не выдержавшей влияния дворянства и его власти.
Павел лишь хотел земельными владениями дворянства,
которые могли все равно государя страны, чтобы
ослабить эпоху бесконечных переворотов и про-
двинуть политику во благо государства, а не во благо
дворян. В этом и было новаторство Павла - остановить
дворянские всевластные расхищения государственной собственности,
обратив свою политику и на крестьян. Это за это и был убит Павел. Но
до его смерти была не направлена - он смог остановить дворянский беспредел
и дать России будущим императорам трон - обратив внимание не только
на дворян, но и на крестьян и на помещиков и на дворянство.

эсе (продолжение),
 заняться прежде всего о государстве и его благоустройстве, а не о том, как удерживать власть и угодить дворянству.

~~Далее эсе соотносится с предположением о том, что аканта францезов и собою, о чем концы и структурированы все серии утверждения графов. А вот угадан все око в том смысле правления Павла I и описания военных выходов правления Павла на последующие годы.~~

25 Января

Панасенко М.

Канон

Белозубова О.В.

Отм.