

0 706403 390006



70-64-03-39

(18.24)

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

ПО истории

Исаевой Варвары Михайловны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

« 9 » февраля 2020 года

Подпись участника

Исаев

*Минин и Пожарский*  
*Панасова М. В. Минин*

**БЛОК «А». Вариант 2.**

**Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.**

**А.** По какому принципу составлен логический ряд?

1. 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.
2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов
3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

**Б.** В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

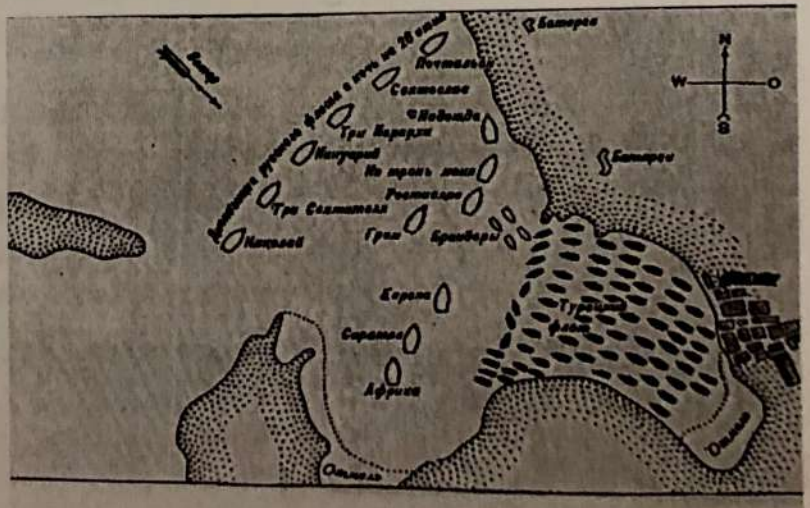
П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

№	Ответ
А.1.	Все эти даты относятся к периоду <i>матро-монгольского нашествия</i>
А.2.	Все эти личности являются <i>художниками</i>
А.3.	Все эти слова являются <i>наименованиями сословий</i>
Б	<i>ц. А. Кюи, потому что все остальные личности являются композиторами.</i>

**Задание 2.** 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1



2

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
Чесменская	1770	Григорий Александрович Спасский	Русско-турецкая 1768-74

**Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.**

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволила советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

... Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

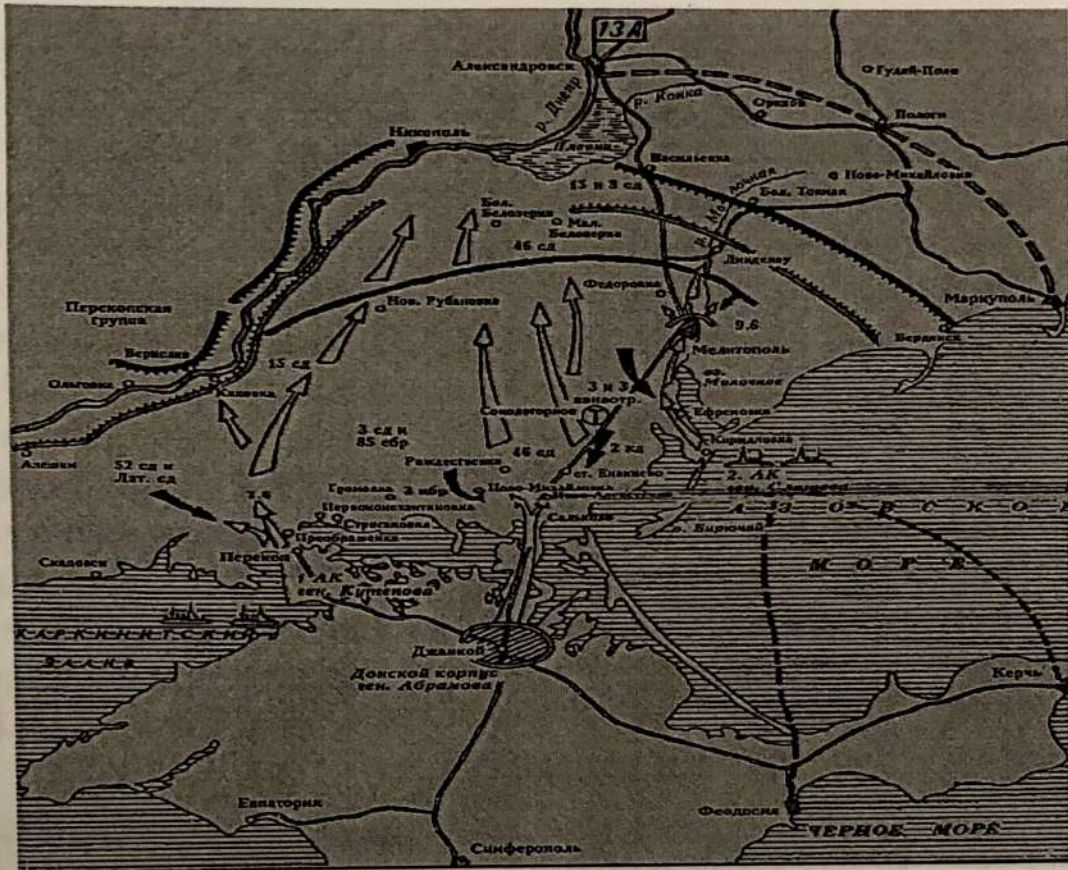
В пятой роте,

На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

№ вопроса	Ответ
1	Смоленск
2	Жуковская
3	Орден Суворова

**Задание 4.** 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.



1. Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,
4 захват дейст. армии Крыма ↑	1820 ↑	Денис Врангел ↑	Сражение на Азовском море Взлом Царства Операция по захвату Крыма ↑

Задание 5. 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...» (не более 5 предложений).

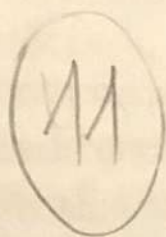
«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

10

- 1. Течение западничества славянофилов
- 2. Идеи они считали что Российская империя должна развиваться по европейскому образцу своим собственным путем, а не по образцу заимствованному у других стран (в том числе у Европы).
- 3. Представители Достоевский, Пастернак, Чернышевский, Герцен, Боткин, Соловьев
- 3. Комментарий эта фраза говорит о сомнениях в своем утверждении по отношению к устройству Московского государства и осознанию важности всего, что было известно к данному моменту. Автор допускает возможность ошибочности своего утверждения, признавая ранее и говорит, что ему можно предположить, что они считали что Европа не стала примером такой модели.

**Задание 6.** Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова. Ответьте на вопросы:

1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



1. Век	восемнадцатый
2. Стиль	<del>классицизм</del> барокко классицизм
3. №№ и названия зданий	<del>В. Мухоморова</del> Ч. Сенат 3. дворцы Елизаветы Второй
4. Другие постройки архитектора	Петропавловский дворец Университет (Минск) Здание Ученого Комитета
5.	и 1

**ЗАДАНИЕ 7.** В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «длинный рубль». Какова история происхождения этого выражения?

3 Фразеологический оборот «длинный рубль» произошел от использования денег в древности. Рубль назывался так потому, что его разрубали на части и расплачивались не монетой целиком, а одной ее частью. И такая монета могла быть длинной, чтобы было удобнее делить ее на части.

## БЛОК «Б». Вариант 3.

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на \_\_\_\_\_ ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полшелковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на \_\_\_\_\_ ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

- 12
1. ~~Красноярская~~ Ирбит
  2. ~~Великопольская~~
  3. Еще со времен существования Древнерусского государства ярмарка велась в том месте и с на российским рынком попадали не только товары русского производства, но и товары, привозимые иностранными купцами из-за границы. Подобное сотрудничество сформировалось в Древнерусском государстве и такое же продолжалось в Российской империи XIX века: «товары доставлялись на



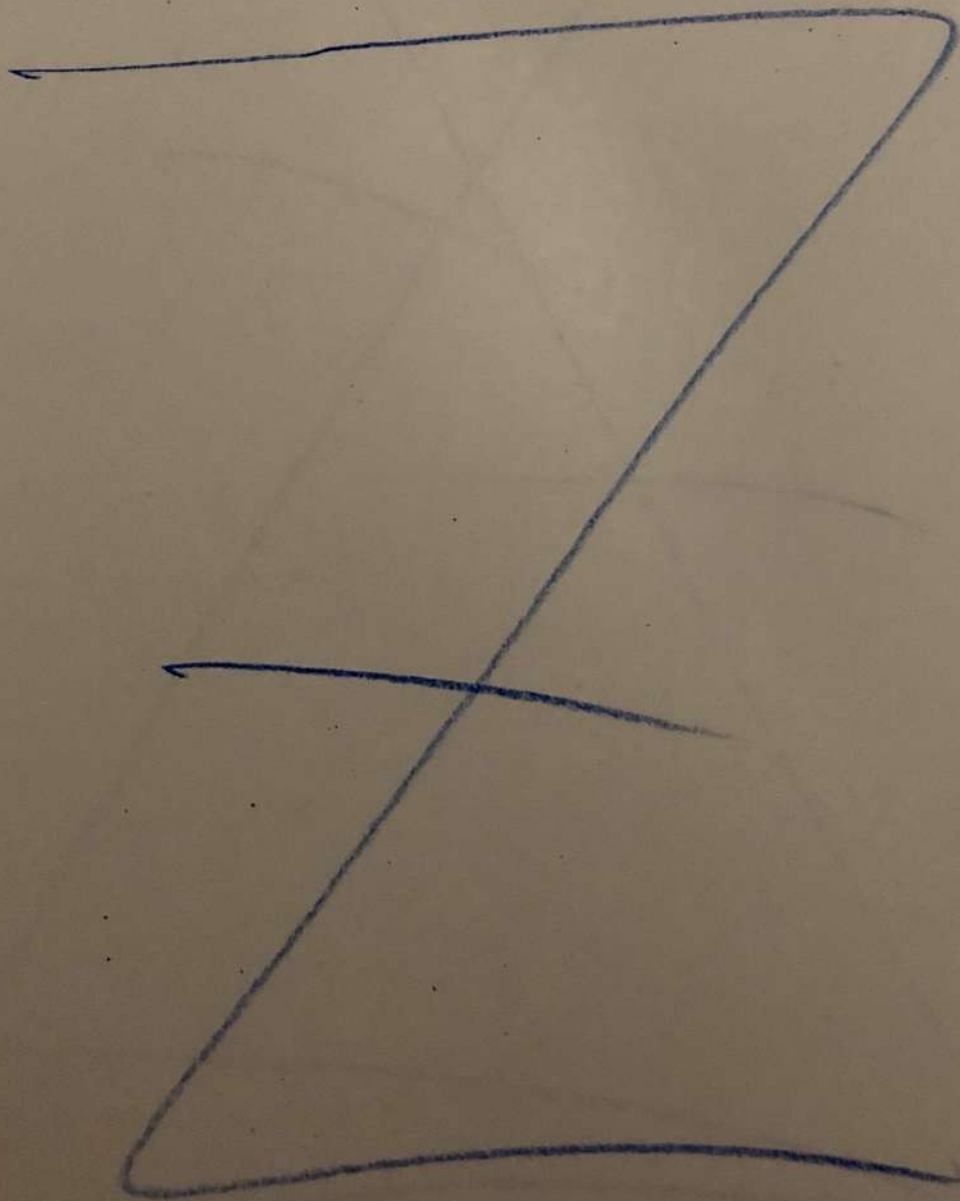
«российские», «иностранные» «армянские».

Но развитие промышленности происходило преимущественно в фабриках и заводах, что вело к увеличению предложения на продажу продукции: «По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров не-мал». В XIX веке начала исчезать необходимость во многих товарах привозимых из других стран, ведь с развитием промышленности появилась возможность изготавливать многие из них самостоятельно: «фарфоро-вые и фарфоровые изделия привозимые главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. отпали и раз-ряды «российских» товаров». Мех, до года вавилония и обрабатывающиеся на территории нашей страны, мал все равно востребованы и имели большой спрос и торговля ими развивалась: «особое значение на рынке имела меховая торговля мехами».

Торговля и промышленность в XIX веке развивались очень успешно. Несмотря на то, что основной ассор-тмент товаров уже был сформирован, в ходе развития промышленности появлялись новые товары, заменяющие на рынке старые товары, но производимые зарубежом. Это способствовало развитию отечествен-ной промышленности.

**Блок В. Вариант 4. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.**

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640-1670-х гг.
2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.



Блон В. Варшавка. Тема 2. Чистовик

История является одним из самых важных аспектов в жизни каждого человека. Знание истории в нашем мире невозможно пропустить, ведь история - это всё то, что окружает нас каждый день: улицы, ~~дома~~ по которым мы ходим, дома, стоящие вдоль дорог - всё это и есть история. Она является частью жизни каждого человека. Архитекторы и строители, возводящие дома, учёные, совершающие открытия, которые позволяют создавать новые материалы для строительства. ~~Итак~~ Их уже может и не быть вживую, но дома, за которые люди им благодарны, остаются в памяти, а значит и в истории, а когда в воспоминаниях людей остаётся дело человека, то и сам человек входит в историю. Разумеется, память о близких хранится в сердцах людей одной семьи. Очень многие семьи бережно хранят память о героях Великой Отечественной войны, конечно, все эти имена тоже входят в историю, историю нашей страны. Так же, ~~это~~ частью истории является любое открытие, совершаемое в любой из сфер науки. История действительно является тем, что окружает нас везде и ежедневно, начиная от первых людей и до двадцатого первого века. Траго сейчас на Земле живут люди всё ещё неизвестные никому, кто знает, может через несколько десятилетий весь мир узнает ~~как о великих учёных или деятелях~~

культуры. Каждая эпоха по своему важна и в каждой  
есть свои герои, которых мир, благодаря  
истории, запомнит на всю жизнь.

Одной из таких значительных и навсегда  
оставивших свой след в истории ~~личностей~~ ~~яв~~  
личностей является Александр II (1855-1881 г.), а  
наиболее запоминающееся событие его правления  
- отмена крепостного права (1861 год). Главной проб-  
лемой моего эссе является: какую роль сыграла  
крестьянская реформа в истории Российской импе-  
рии.

Задачи, которые я ставлю перед собой в своем  
эссе: проанализировать состояние, в котором  
находились крепостные крестьяне на момент  
проведения реформы, понять, в чем заключалась  
важность и необходимость проведения данной  
реформы, проанализировать реакцию различных  
слоев населения на данную реформу.

После правления Петра I положение крестьян  
начало резко ухудшаться, ведь в эпоху дворцо-  
вых переворотов все правители ориентирова-  
лись в основном на дворянство, в котором ~~и~~ ~~иски~~  
и поддержку своего правления и от которого  
находились в ~~от~~ определенной зависимости,  
ведь не ~~одни~~ в эту эпоху правителями восходили  
на престол ~~только~~ благодаря поддержке дворянства,  
так что с ним приходилось считаться, ведь, если  
сегодня ~~мы~~ <sup>мы</sup> ~~не~~ <sup>не</sup> ~~выбрав~~ <sup>выбрав</sup> и поддержали, это еще совсем  
не значит, что завтра не выберут кого-либо иного.

Иван, полагается, что в эпоху, предшествующую правлению Александра II, правители находились в некой зависимости от двора, чем можно объяснить и ухудшение положения крестьян. Своим апогеем крепостничество достигло в период правления Екатерины II, когда дворяне ощущали свою полную безнаказанность в отношении своих крепостных крестьян. ~~Тем~~


Важность этой реформы невозможно переоценить. Сам Александр II говорил, что освобождение крестьян необходимо, ведь, если ~~они сами не отпустили~~ их не отпустят на государственном уровне, то в итоге они ~~они~~ освободят себя сами, путём восстаний и бунтов, а учитывая то, что крестьянское население в то время составляло около 80% от населения всей страны, монарху, разумеется, было чужо опасаться. Так же нельзя исключать присутствия либеральных настроений и среди дворян. Восстание декабристов 5 декабря 1825 года она показало правительству, что не только крестьяне недовольны положением страны. А ведь одним из условий Северного общества было освобождение крестьян от крепостной зависимости в полном смысле. Для Ивана, отмена крепостного права была важна и необходима, чтобы не допустить адресов со стороны населения.

Тем не менее, несмотря на то, что реформа создавалась с целью улучшить положение крестьян, на деле оно осталось практически неизменным. Во-первых, реформа разрабатывалась при помощи дворян, а именно самих крестьян ~~никогда~~

так и не страшилась. 1-е шло, и освобождение, крестьяне попали в еще более сильную финансовую затруднительную ситуацию. Государство ~~вот~~ крестьяне освобождены вместе с землей, а ~~помещика~~ которую необходимо было выкупить у помещика и, несмотря на то, что государство отплатило 80% стоимости земли, крестьянин был вынужден отдавать часть государству под 6% годовых, а оставшиеся 20% вынуждены были выплачивать самостоятельно, что при этом он не мог быть освобожден от барщины, на время выплаты этой этих 20%. В-третьих, землю, после освобождения, получил не крестьянская семья, а вся община, ~~кто~~ из-за чего в итоге крестьяне получили на 20% меньше земли, чем имели до этого.

В заключение хочу сказать, что отмена крепостного права была необходима и в этом сходится мнение таких великих русских историков, как, например, Ключевский. Но, по моему мнению, данная реформа была проведена не столько с учетом положения крестьян, сколько с целью не дать поводов для беспокойства дворянам

26  
Тема в целом раскрыта, но  
еще несколько моментов.

  
Панашина И.С.  
Панашина