



93-51-24-67
(18.17)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников « Ломоносов »

по истории

Кудриной Анны Александровны
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
« 09 » февраля 2020 года

Подпись участника
Анна

БЛОК «А». Вариант 2.

74

Камышева С.С.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.
2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов
3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

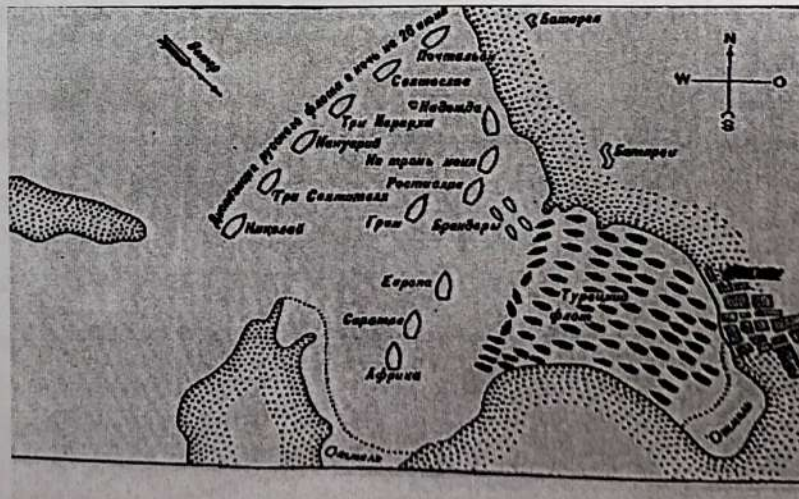
№	Ответ
0 А.1.	Полоды армии Батмья (на Русь и соседние территории)
1 А.2.	Советские художники
0 А.3.	Лишь можно свободные, но обязанности служат государству
2 Б	П.И. Чайковский - лишний. Т.к. не относится к «Могучей кучке», т.е. кругу М.А. Балакирева

3

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1



2

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
Смоленское сражение	26 июня 1771-1773	Григорий Орлов Алексеевич	Русско-турецкая война 1772-1774

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволила советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

... Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

В пятой роте,

На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

№ вопроса	Ответ
1	Смоленск
2	Кварцовский Александр
3	орден Суворова

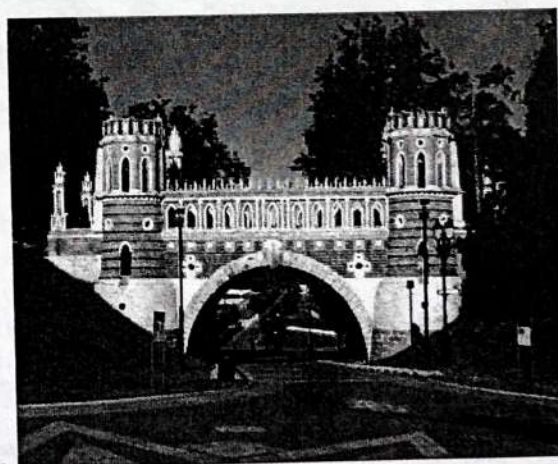
Задание 5. 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...» (не более 5 предложений).

«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

1. Течение Западничество
2. Идеи 1. Россия имеет сходный с европейскими
государствами путь развития. 2. Необходимость
близкого контакта и перемещения опыта
у стран Западной Европы. 3. Толковательная
ручка направленной деятельности Петра I и ее продолжение.
3. Представители 1. А. Герцен
2. 2. Чернышевский
3. Тихонов 4. Салтыков-Щедрин
4. Комментарий западными критиками ставили
себя славянофилам, славянофилы сравнивали
Московское государство с Византизмом. То
именно автор текста западника, славянофилы
переоценивали роль греческого православия, т.е.
церкви в Московском государстве, т.к. в Византии оно
было существенным.

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова. Ответьте на вопросы:

1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



1	1. Век	18 век
1	2. Стиль	Классицизм
2	3. №№ и названия зданий	2. Мост в Царском 3. Здание Сената в Московском Кремле
2	4. Другие постройки архитектора	1. Петровский путевого дворца 2. Михайловский замок в Санкт-Петербурге
1	5.	14

7

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «длинный рубль». Какова история происхождения этого выражения?

3

Слово «рубль» происходит от глагола «рубить». Изначально эту денежную единицу получали путем отрубания куска от гривны, другой денежной единицы, представлявшей собой вытянутой, цилиндрической кусок металла. «Длинный рубль» - это часть, которую отрубали от гривны и которая была больше стандартного рубля и могла выступать как отдельная денежная единица.

БЛОК «Б». Вариант 3.

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на _____ ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полупелюковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на _____ ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

1. Ирбитская
 2. 176
 3. Среди множества товаров проследить развитие
русской торговли и промышленности в
XIX веке является анализ ассортимента
товаров крупнейшей российской ярмарки
приведенный текст предоставляет
статистические данные, которые помогут
сделать необходимые выводы.

«Основной ассортимент товаров сложился в 1760-е - 1770-е годы». Однако многие товары, например, пушнина и воск были традиционными российскими товарами еще во времена Средневековых Восточных ярмарок для увеличения ассортимента ярмарки был указ Екатерины II о свободе предпринимательства 1775 по которому все свои населенные места производить товар и продавать. Таким образом еще в 18 веке были заложены основы для развития экономики в 18 в.

До 50% всей стоимости товаров приходилось на товары, привозившиеся из России. Легкая промышленность в XIX веке становится важной частью экономики страны. В 1820-е годы начинают формироваться производства в будущем известнейших купеческих родов, например, Щукинна, Морозовых, Гудимовских. Ко второй половине XIX века эти ~~сферы~~ ^{сферы} ~~сферы~~ ^{сферы} ~~сферы~~ ^{сферы} не только предприятия, но и банки, оказывают значительное влияние на культурную жизнь страны. Масива к концу XIX века становится одним из центров ~~тканевого~~ ^{тканевого} производства, в столице действуют более 6 крупных предприятий.

В середине XIX века также формируется собственное парфюмерное производство. Например, возникает Российский императорский парфюмерный завод.

Многие деревни со своим ремеслом в 19 в перерастают в мануфактуры и заводы, например, Исетово, Табачковский завод. Формируются села и города со своим особым предприятием, например, производство хрусталя в Тульском хрустальном.

Расширение торговли в конце XIX - начале XX века тесно связано с политикой государства. Так министр финансов Бунге, Вышнеградский, вынуждены предпринимать политические шаги, например, введение золотого обесценения рубля. Вынуждены. Во второй половине XIX века происходило активное привлечение зарубежных капиталов, что способствовало развитию российской экономики.

Блок В. Вариант 4. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640-1670-х гг.
2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.

Блок Б Вариант 4

2.

„Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненно важным для России вопросом...“

Это высказывание связано с одним из самых неоднозначных мероприятий в истории России - отменой крепостного права Александром II в ¹⁸⁶¹ последующем реформами. Император получил прозвище „Освободитель“, при этом переживает несколько покушений и ~~убийств~~ ^{убийств} в результате террористического акта 1 марта 1881 года. Все эти события жизни Александра II свидетельствуют о разных позициях общества в отношении его деятельности.

Для более объективной оценки крестьянской реформы необходимо:

- 1) ~~рассмотреть:~~ ^{рассмотреть:} Положение крестьян и отношение общества к крестьянскому вопросу до правления Александра II.
- 2) Суть реформы Александра II и отношение к ней современников
- 3) Последствия ~~реформы~~ крестьянской реформы.

Проблема закрепощенного крестьянства поднимается уже в эпоху правления Екатерины II. Идеологией просвещенного абсолютизма, которой придерживается Екатерина II, подразумевает на определенной этапе дарование всем гражданам равных прав и свобод. Но рядом с Маловоляными грамотами городам и дворянству, императрица создает проект Маловольной грамоты государственным крестьянам. Однако, она не была принята. Этот факт свидетельствует о готовности монархии еще в 18 веке

отменить зависимость холтя бы части крестьян. Однако императрица отмахивается от проекта, считая общество не готовым к такой реформе и не желая действовать в разрез с интересами дворянского сословия. Поэтому именно правление Екатерины I стало ~~переломным~~ периодом наибольшего закрепощения крестьян, в том числе благодаря Малюванкой грамоте дворянству. Её сын, император Павел I, рассматривал крепостное право как обязанность помещика заботиться о крестьянах, как о своих детях, поэтому считал его существование необходимым. Однако ряд указов императора ~~должен был улучшить~~ ^{улучшить} жизнь крестьян, например, указ о введении преддворной барщины. Эта политика, в том числе, была ответом на деятельность Екатерины II по закреплению крестьян. Следующий император, ~~Александр I~~ Александр I, в период либеральных реформ издал указ об отмене крепостного права в Прибалтике. Этот ~~указ~~ ^{указ} можно рассматривать как значительный шаг в сторону отмены крепостного права, так как крестьяне одной из частей страны получили свободу. В правление Александра I Россия одерживает победы в Отечественной войне 1812 года. Важную роль в успехе страны сыграли партизанские отряды, состоявшие из крестьян. Поэтому многие оксидом от императора отмена крепостного права. Отсутствие последующих реформ, связанных с крестьянскими вопросами, стало одной из причин восстания декабристов на Сенатской площади в 1825 году. В основных программах декабристской «Русская правда» и «Конституция» рассматривались разные пути решения этого вопроса, но её ученики говорили о важности отмены крепостного права для модернизации насущных слов общества. В правление Николая I не произошло существенного изменения в положении

на помещика в течение ^{определенного} времени. ~~К~~ Крестьянам передавалась часть земли помещиков, но зачастую эти были самые плохие участки, на которых было трудно выращивать сельскохозяйственные культуры. Многие участки были меньше, чем та земля, которую обрабатывали крестьяне до реформы для себя. Так возникает проблема "отчуждов".

Реформа вызвала неоднозначную ~~воот~~ оценку современников. Крестьянство в большинстве своем не понимало сути реформы, что привело к крестьянским ~~бунтам~~ бунтам. Многие помещики негативно восприняли реформу, будучи недовольными ограничением своих прав. Радикальные группировки считали реформу недосиаметной, снова возникали требования передачи земли крестьянам. Это отразилось в названиях "Земля и воля", "Черный передел", Именами членами возникшей из ^{Королевской} "Земля и воля" террористической группы. ~~Наряду~~ ^{Земля и воля} было организовано покушение на императора Александра II, в результате которого он скончался. Таким образом, реформа была важным и необходимым действием, однако крестьянский вопрос не был до конца решен.

Нерешенность крестьянского вопроса станет причиной ~~между~~ волнений и революций. В правление Александра III будет отменено временнообязанное положение крестьян. При этом проблема наложенная останется не решенной. Как реакция на революцию 1905-1907 года, будет реализовываться ~~а~~ аграрная реформа П. А. Столыпина. Направленная ~~на~~ на увеличение земельных владений крестьян, заселение ^{на} переселение на хутора, и на формирование нового слоя из крестьян, вышедших из союзна, она не принесла значительных

93-51-24-67

(18.17)

результатов. В ходе збур революції 1917 года ~~також~~ крестьянский вопрос такне оставался одним из самых актуальных, возникли лозунги, например, "Земля - рабочим, земля - крестьянам!". Это такне подтверждает тот факт, что Декрет о земле был одним из первых актов правительства в 1917 году.

~~Важно~~ В качестве вывода можно отметить следующее: Освобождение крестьян было неизменно для России вопросом, который не был решен Александром II в полной мере, что стало одним из значительных факторов недовольства общества, и как следствие свержения монархии в 1917 году.

Фуртов Е.Е.

Е. Жу

Очень хорошо, факты все не
сплош на иероглифы

35

Жу

Клименкова