



40-37-62-71
(16,15)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"

по истории

Михалковой Натальи Артёмовны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«9» февраля 2020 года

Подпись участника

[Handwritten Signature]

внх. 13.06. [Handwritten Signature]

16.09. [Handwritten Signature]

БЛОК «А». Вариант 3.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

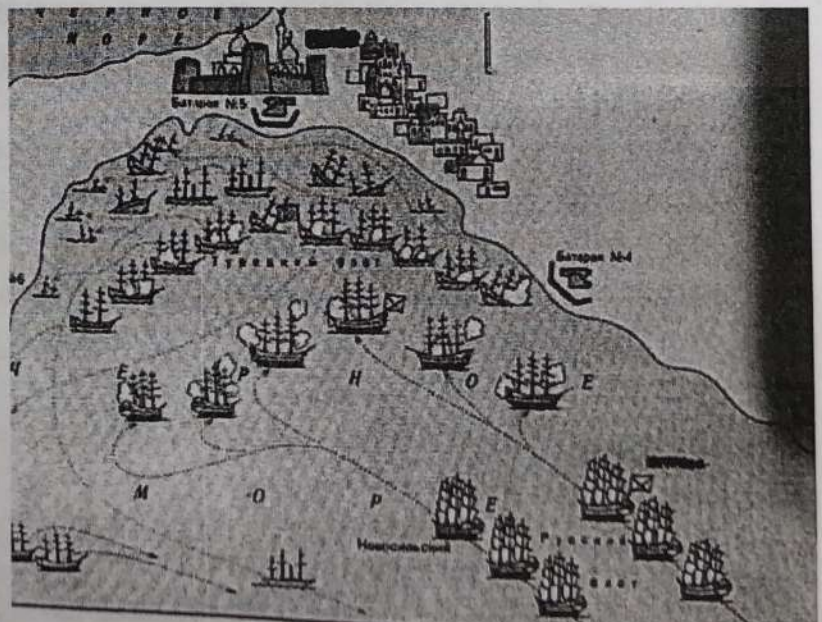
- 1. 965, 992, 1036, 1111.
- 2. Ф.И. Шубин, М.М. Антакольский, П.П. Трубецкой, М.О. Микешин.
- 3. Верховный Тайный Совет, Кабинет министров, Конференция при высочайшем дворе.

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

П.Л. Чебышев, М.В. Остроградский, Н.И. Лобачевский, А.Н. Колмогоров.

№	Ответ
A.1.	<i>по возрастанию площади поверхности Земли</i>
A.2.	<i>представитель органов власти, государственный деятель</i>
A.3.	<i>или разн. управ. органы админ. управл., гос. орг. 176.</i>
Б	<i>Н.И. Лобачевский.</i>

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
14 Битва за Смоленск Битва за Смоленск (Смоленская битва) Смоленское сражение	1812	Барклай-де-Толли	Отечественная война 1812-1814

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

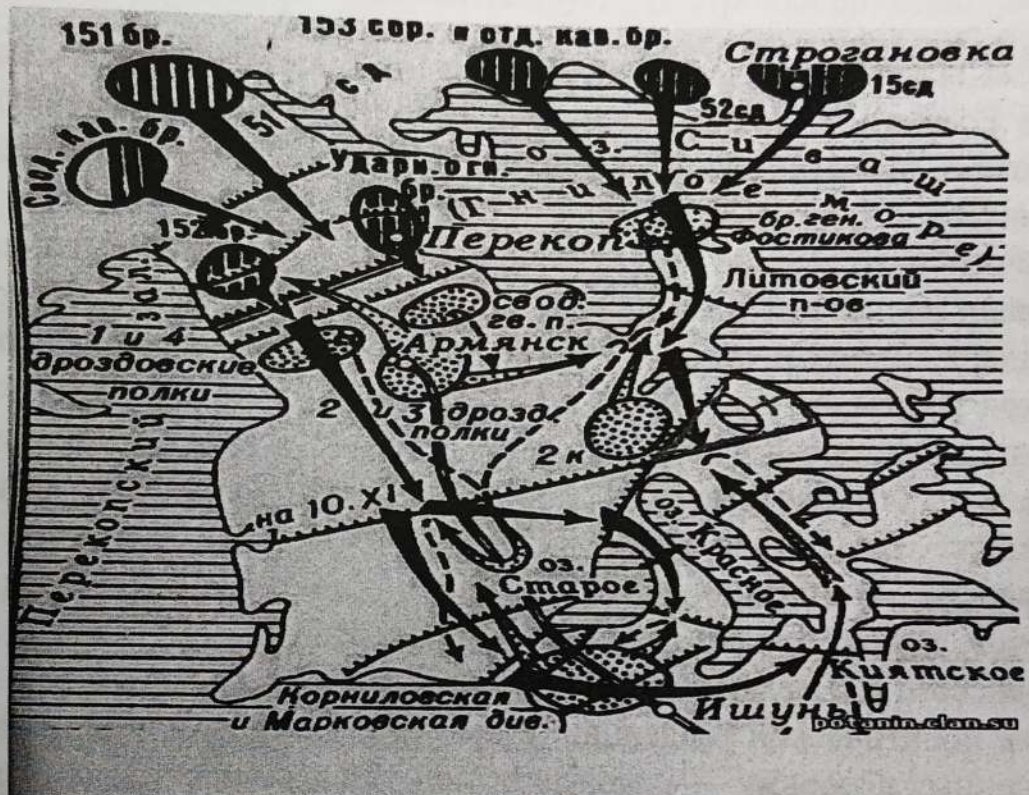
1. В боях за этот город советские воины проявили чудеса отваги. В течение 26 дней шли упорные кровопролитные бои, во время которых войска 24-й армии при поддержке авиации разгромили группировку немецко-фашистских войск и 6 сентября 1941 г. над этим городом снова взвился красный флаг. В составе этой армии была 8-ая стрелковая дивизия народного ополчения, именно в ней воевали студенты и преподаватели Московского государственного университета. У врага был отбит первый советский город. 14 солдатам и офицерам было присвоено звание Героя Советского Союза. Здесь во время самых ожесточённых боёв 1941 года родилась Советская гвардия. **Назовите этот город.**

2. Этой масштабной военной операции в Великой отечественной войне посвящен фильм, снятый по одноименной повести Юрия Бондарева «Батальоны просят огня». **Назовите эту операцию.**

3. Орден «Победа» – высший военный орден СССР, был учреждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 года об учреждении ордена «Победа» одновременно с солдатским орденом Славы. Три маршала Советского союза получили дважды эту награду. **Назовите их.**

№ вопроса	Ответ
1.	Смоленск
2.	Операция по окружению советскими войсками Восточного фронта 1943
3.	Жуков, Василевский, Говоров

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? **2.** Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. **3.** Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, разгром которых показан на карте. **4.** Укажите имя командующего войсками Красной Армии. Какой еще крупной военной операцией командовал этот военачальник в тот же год, что происходила изображенная операция?



1. Событие	2. Год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. Командующий войсками Красной Армии. Событие.
Разгром войска Врангеля "	1920	Врангель	Труцке Советско-польская война.

Задание 5. 1. Внимательно прочтите представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «Когда суд отделен от государства (на наше горе успели сделать это и у нас в России)» (не более 5 предложений).

«Когда суд отделен от государства (на наше горе успели сделать это и у нас в России), — и суд становится орудием господствующей партии или известных политических тенденций. Поляки, в неразрывном союзе с католической церковью, с ксендзами и иезуитами, предприняли задавить и ополячить и окатоличить русское племя. Располагая силою в парламенте, они задумали целый ряд законов к подавлению русской народности: изменение календаря, замену русского алфавита латинским, изгнание русского языка из русской школы, замену русского духовенства латинским, передачу иезуитам русских монастырей и духовных школ; дошло до того, что полиция снимает русские шестиконечные кресты с церковей и заменяет их латинскими. В последние годы завязалась ожесточенная борьба русского народа и духовенства — с латино-польскою властью и пропагандой. Народ без вождей теряется, и вот, поляки задумали задавить процессом главных вождей — Добрянского и Наумовича. У поляков в руках и прокуратура — страшное орудие политической тенденции, и суд. Они возбуждали обвинение, засадили обвиненных в тюрьму — правительство из Вены принуждено было смотреть сложа руки на все это беззаконие».

1. Течение славяно-фильсы

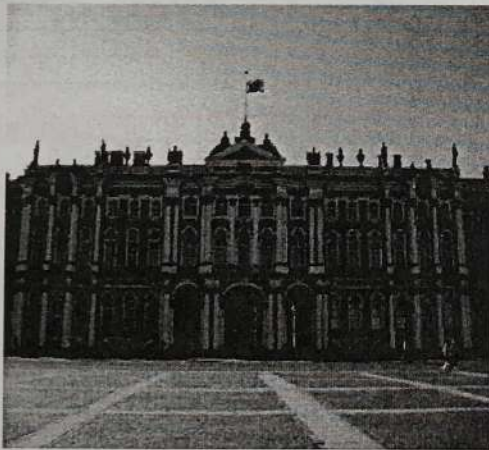
2. Идеи превращения исконной русской традиции, ~~идеи~~ защиты принципов православия и славян, земельных законов.

3. Представители Франц Асафов, Сохарин, Кошнев.

4. Комментарий Славяно-фильсы были приверженцами старых ~~иде~~ канонов, верили в Бога и батюшку царя. Считали не ~~возможным~~ возмещение насилия на ~~уменьши~~ порядков во власти, ~~разделении~~ власти и ~~держав~~ а также ~~уменьшение~~ и обмирщение культуры.

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора К. Росси. Ответьте на вопросы:

1. К какому веку относятся его творения?
2. К какому архитектурному стилю относятся его постройки?
3. Какие из зданий, представленные ниже были построены по проектам Росси? Укажите их порядковый номер и название.
4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух).
5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



1



2



3

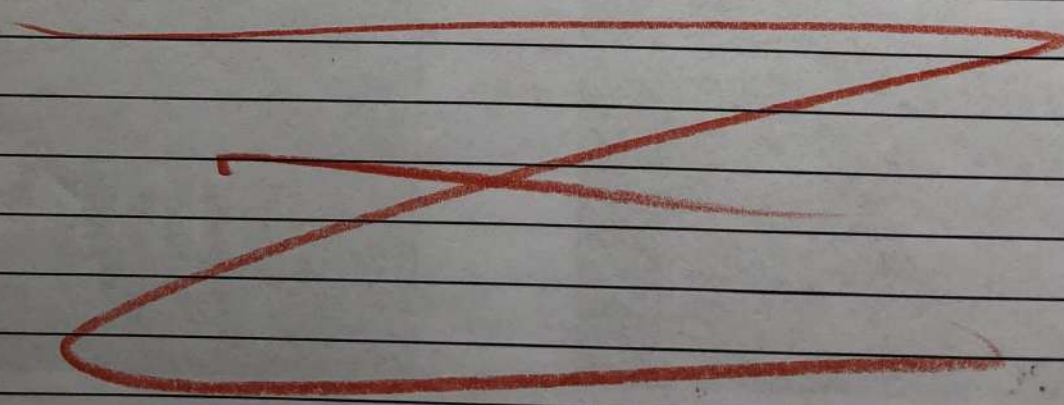


4

1. Век	19 век 19 век
2. Стилль	ампиер (поздний классицизм)
3. №№ и названия зданий	№ 1: Александринский театр; Михайловский дворик. 2, 4: Александринский театр; Михайловский дворик. № 3: Александринский театр
4. Другие постройки архитектора	Дворцовая площадь, здание главного штаба, ансамбль Сматской площади с Елизаветин и Виллодом.
5.	3. 3.

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «шемякин суд». Какова история происхождения этого выражения?

Шемякин суд — несправедливый суд.
 • Данное выражение пришло из древней сатирической повести о «Шемякинском суде»



БЛОК «Б». Вариант 1.

Задание 8. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. В каком городе расположены перечисляемые торговые и промышленные объекты? 2. Укажите век, в котором сформировалась ярмарка близ этого города? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XVIII веке».

«Главными заводами /.../ купцов почитаются три карабельные верфи. Главная же из оных и самая первая в России купеческая верфь, Вавчужская в окрестностях холмогорских, состоит под владением купцов Бажениных, заведена их предками в конце прошедшаго века и по высочайшему повелению государя императора Петра Великаго снабдена привилегиею ...

Соленые промышленники: три купца владеют солеными варницами в двух местах, двое в Ненокоцком посаде, а третий заводит новые при реке Кулой варницы в близости к Мезенскому уезду. Четвертый соляной промышленник из мещан, бывший прежде безщастнаго его банкротства в числе богатых и самых первых архангелогородских купцов, имеет соляной в Устюжской провинции завод с приписными крестьянами.

Четвертое место в городских заводчиках занимают купцы, содержатели в городе канатных заводов и прядилен, где с 4 главных заводов продаются смоленые канаты и веревки для оснастки российского строения торговых кораблей и для дорожных расходов на корабли корабельщикам иностранным...»

1. ~~Мезенский~~ Архангелогородский

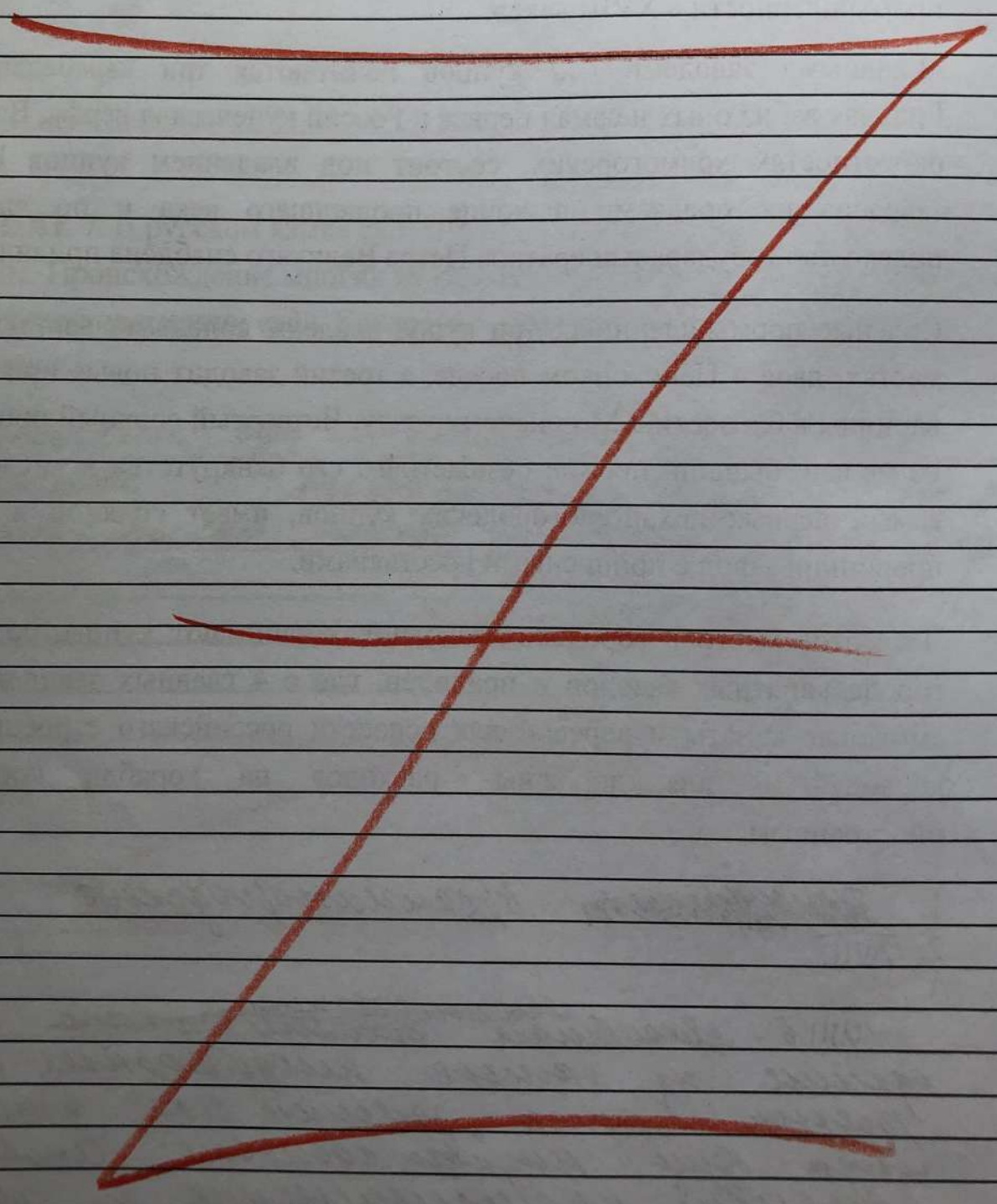
2. XVII

3.

XVIII в - ~~мезенская~~ ~~базисная~~ ~~яма~~ ~~вешенная~~ ~~одна из самых плодотворных.~~ На торговый рынок Москвы "залысь сел" уже и люди вше низкого сословия: "Четвертый саженой промышленник из мещан, бывший прежде безщастнаго его банкротства в числе богатых и самых первых архангелогородских купцов, имел саженой в Устюжской провинции завод с приписными крестьянами."

мануфактур

Она развивается разными путями, в России ~~было~~ увеличением
~~и другими государственными формами~~ увеличением
вплоть до уровня внутреннего производства,
а также возрастало сельское хозяйство,
рос. товары приобретали конкурентоспособность
на европейском рынке. Кроме того, осуществляли
выход России в Балтийское море и
подписали несколько торговых договоров
с гос-ми Европы.



Блок В. Вариант 6. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Ты, князь, чужой земли ищешь и блюдешь ее, от своей же отрекся...»: князь Святослав Игоревич.

2. «Блистательная Порта обязуется наблюдать тщательно, чтобы торговля, и особенно плавание по Черному морю, не подвергалась каким-либо препятствиям...»: *восточный вопрос* во внешней политике России (1820-х - начало 1850-х годов).

3. Начало реформ в период «ускорения социально-экономического развития» в СССР в 1985 – 1987 гг.

Хрулева Хру
Велюкова Хру

40-37-62-71
(16.15)

"Ты, земля, чужой земли не люби и не любишь
ей, ей своей не смотри..." земля Светослав
Моревит. (964 - 972)

как предвещает негорица умикашма, она
не может быть замкнута ни одной
другой дисциплиной. Велюков
повороты: "История есть сово-
купность процессов, событий, ситуаций
и моментов, среди которых замога-
ются некоторые благоприятные,
иногда счастливые времена,
некоторые моменты, как среди
дикой природы где-то обнару-
живаются совершенно новые
силы." История - повествование
о событиях, которые кажутся в ногу,
но их вектор всегда будет направлением
и показывать определенным путем.
История соединяет прошлое, свет
испытания, ставит намечать и
вспоминать старинные. Люди не-
способны видеть старинные приоб-
зрения и реалии и познать эту
необходимую науку. Она - как
свеча, которая никогда не угасает,
она манит на границе прошлого,
настроению, она ~~свещает~~ освещает
путь народу.

А история велюковина свой вектор на
далкой теме, а.к. считая, что период
древней Руси неспособен давать

Тема
связи
вспомог
Хру
Хру

формированию и ~~или~~ складыванию
взаимосвязанными древней Руси
с соседями, а также кочу подсерми
~~или~~ ~~или~~, что преобладали Светослав
Могучева или крайне интересны.

В своём же, я хочу рассмотреть,
отражением в ~~веществе~~ на
предмет, который дано ~~шесть~~ (со
внимательностью и что ~~ответственно~~
он ~~оставил~~ ~~по~~ ~~себе~~.

Светослав был сыном Ольги и
Моря. Во время ~~преодоления~~ земного
поширки по ~~присоединению~~ ~~земли~~
что ~~я~~ ~~самостоятельно~~ ~~много~~ ~~ему~~
~~овернулось~~. Рассказывали ~~по~~ ~~поводу~~
Моря. Мать Светослава Ольга, ~~продолжает~~
крайне ~~ученические~~ ~~референты~~: ~~привести~~
ввела "уроки" (количество ~~сбора~~ ~~даней~~)
и "подарки" (место ~~где~~ ~~сбора~~ ~~даней~~),
после смерти Моря Ольга была
регентами при Светославе, ~~и~~ ~~мать~~
~~сам~~ ~~масса~~ ~~он~~ ~~дел~~ ~~дел~~
пока он не достиг ~~в~~ ~~определённого~~
возраста. Сам Светослав был
грамотным ~~в~~ ~~всех~~ ~~вопросах~~ и ~~полковник~~
зем, ~~посещал~~ ~~уроки~~ ~~в~~ ~~походы~~
своим ~~военные~~ ~~дела~~. И, ~~здесь~~ ~~есть~~
правдой ~~выше~~ ~~моя~~ ~~факт~~, что
он был ~~учеником~~ ~~Брежневского~~ ~~и~~ ~~его~~
мату. Его "Учебник ~~по~~ ~~воинскому~~ ~~делу~~"
Разреш ~~Козарского~~ ~~Коласа~~, ~~и~~ ~~также~~
"Дунайские" ~~уроки~~. ~~и~~ ~~также~~
В то время, как Светослав ~~уроки~~

в порогах, Ома была при тех-их делах
и фактически управляла сферой влияния
Руси.

В 965 году Святослав разгромил газар,
уничтожив их города. Газары своими
набегами досаждали русским землям,
грабили города и уведили "в плен"
людей. Святослав усмирив угрозу
набегов повелел имение и им самим
на некоторое время перенести
концы градеву наших земель. Именно
этим событием обратились в трудях Б.А. Рыбакова.

Наконец ¹⁰⁰⁰ Ома совершил поход на
Византию Бунарисо ^{в 969} ~~и~~ захватил
в Теме город Бунар, ^и им самим
объявил набегами, ^{которые в обязательном порядке}
со всеми походами совершил ^{защитил} ^{русскими}
Святославом, ^в ^{своих} ^{землях} ^и ^{уничтожил}
земель, он совсем забыл про свою
материнскую родину. Врив русский государь
стало страдать от набегов печенгов.
Увеличился породами и увеличился своих
критериев, он не замечал, как оставил
свою землю, ^{из} ^{при} ^{шмота}, что ^{на} ^{мало}
принесли ущерб ^{на} ^{русскому} ^{народу}.

Несмотря на свою усмирившую
политику, Святослав не ^{стала} ^{при} ^{дан}
детилого вмешательству, что
прискодила на Руси во время его
походов.

Поме себе Святослав оставил 3
сына: Ярополк, Владимир, Ома.

Ярополк - Киев; Ома - гребенская земля,
Владимир - Новгород.

Такое действо, возможно должно было
 рассматриваться, как гражданское, ~~или~~
 (каждый владеет своей ^{на территории} воиной
 тем они ищут свои контроль), но
 посадив своих смельчачей прийти в
 разное города и разделить власть
 Светослава ^{или самими} поради ^{или} ~~или~~
 войны и несправедливости в стране,
 т.к. братья развели междоусобице войны.

В своем замечании решилось и
 сказать, что поименно Светослава
 можно назвать доблестно сиротой;
 Он ~~был~~ ^{был} ~~говорящий~~ ^{говорящий} ~~много~~ ^{много} ~~удачных~~ ^{удачных} ~~походов~~ ^{походов},
 но ^{тоже} ~~никогда~~ ^{никогда} ~~не~~ ^{не} ~~осмотрив~~ ^{осмотрив} ~~своего~~ ^{своего} ~~остатка~~ ^{остатка}
 Русские земли, что привело в Европе
 много браня. Земли правления
 Святослава было в моде и
 интересно, что привлекло внима-
 ние ~~чужих~~ ^{чужих} ~~утомленных~~ ^{утомленных} ~~потерпевших~~ ^{потерпевших}.
 Н.М. Карамзина; В.О. Ключевский, С.М. Соловьев.
 и др.

35

~~Белоусова О.И.
 Хрулева И.И.~~

~~Тема раскрыта нет характер
 как в военных походах, с обозначением
 их целей и задач~~