

0 013282 380005
01-32-82-38
(18.11)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по истории

Муравьевой Марии Андреевны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«9» февраля 2020 года

вып. 13.32 *ИИР*
13.34

Подпись участника

ИИР

10-11 класс.

2 вариант.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Б.О.И. БОУКАРЕВ М.М.

ДОМОНОСОВ 2020

БЛОК «А». Вариант 2.

80

OK

Шилова

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.
2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов
3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

01-32-82-38
(18.11)

№	Ответ
А.1.	нашествие монголов
А.2.	действия культуры XX в.
А.3.	цитаты в московском княжестве
Б	П.И. Чайковский - лишний, т.к. не входил в объединение "Молодая гвардия".

1
0
1
2

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1



2

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
4 Землепольский бой	26 и 27 июля 1720 г.	Ржев	1768-1774
1	1	1	1

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

... Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

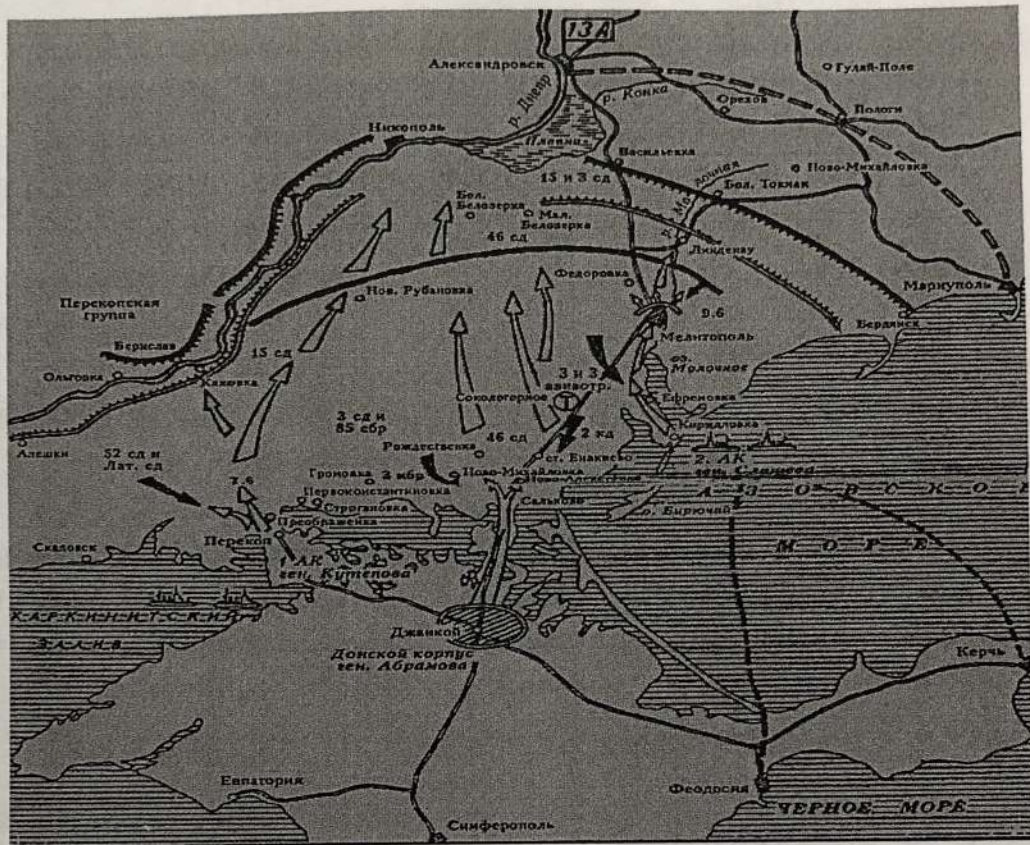
В пятой роте,

На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

№ вопроса	Ответ	
1	Смоленск	
2	Александр Твардовский	2
3	орден Суворова	2
		2

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.



01-32-82-38
(18.11)

1. Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,
наступление Красной армии на Крым и содействие войскам Белогвардейским Врагеля	1920	Врагеля	Битва за Крым; срыв эвакуации населения из Крыма; сражение у Перекопа; сражение под Симферополем при наступлении Красной армии Копылова

1 1 1 1

Задание 5. 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «*странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...*» (не более 5 предложений).

«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) *странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства* и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

8 1. Течение Западники 1

2. Идеи деятельность Петра I носила прогрессивной характер; крепостное право должно быть отменено; Россия должна следовать западной мере развития; самодержавие должно быть ограничено; ~~не~~ необходимо формировать капитализм 3

3. Представители Герцен, Огарев, на ранних этапах Грановский 2

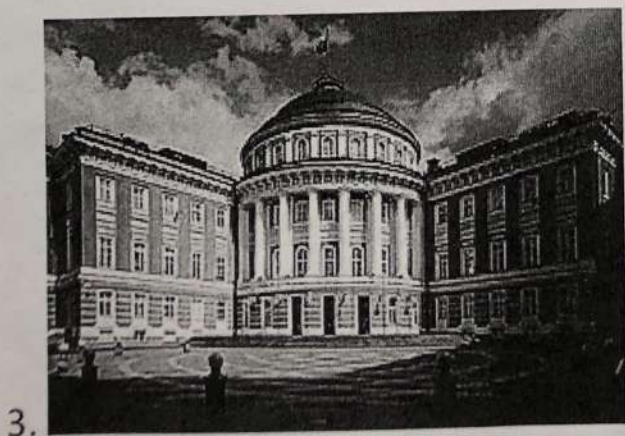
4. Комментарий Славенофилы, которые являлись оппонентами западников, видели идеальную модель общества в виде "Московского государства", когда существовала сословно-представительная монархия и создавались Земские соборы. Славенофилы изложили романтически, Московское государство", т.к. по форме Земские соборы не имели реальной силы только в начале пути развития Петра Романова ~~и~~ Михаила Федоровича, то есть при начале новой династии. 2

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова. Ответьте на вопросы:

1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



01-32-82-38
(18.11)



1. Век	XVIII в.	1
2. Стил	классицизм	1
3. №№ и названия зданий	№3 - Здание Сената в Москве	2
4. Другие постройки архитектора	Благовещенский собор; Красные ворота в Москве; Ягровский пусевой двор; Буйтурская тюрьма	4
5.	№1 - Таврический дворец (в №4)?	1

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «длинный рубль». Какова история происхождения этого выражения?

Выражение «длинной рубль» имеет историческую подоплеку. Данное выражение употреблялось тогда, когда купленное изделие доставлялось с трудом. «Длина» имеет отношение к расстоянию. В прошлом для того чтобы заработать денег, необходимо было уехать, совершить длинный путь для того чтобы заработать денег, рубль.

БЛОК «Б». Вариант 3.

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на _____ ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полушелковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на _____ ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

- 12
1. ~~Петербургская~~ ~~Астраханская~~ Астраханская 0
 2. ~~XVII~~ XVI 0
 3. Изначально товарно-денежные отношения являлись толчком для развития международных отношений и стимулировали прогресс. В начале XIX в. главным торговым партнером России являлась Англия. Как указано в источнике к российским товарам относились ~~железо~~ ткани из различных материалов: шерсть, хлопок, лён, шелк, — металлы и изделия из них, например, блинные сковородки, пищевые продукты,

Блок В. Вариант 4. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640-1670-х гг.
2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.

Чистовск.

~~Задача 4~~ Блок В. Вариант 4.

Тема №2.

Недавно я посетила Третьяковскую галерею, где представлено искусство русских художников разных эпох, что позволяет рассмотреть ~~развитие~~, эволюцию живописи в России и увидеть ~~развитие~~ развитие стран и ее населения. Я была удивлена тем, как образ крестьянина на картинах Венецианова и других мастеров, работавших во время правления Николая I, отличался от образа крестьянина, созданного Торопом, Репиным и другими художниками передовыми при Александре II. На картинах первой половины XIX в. крестьянская население выглядело более благополучным, жизнерадостным, не возмущало себя, в отличие от крестьян, изображенных на картинах во второй половине XIX в. Такие различия в представленных образах заставили меня задуматься о проблеме необходимости проведения крестьянской реформы. Для того чтобы более подробно разобраться в вопросе я выделила несколько задач:

- 1) Рассмотреть причины и предпосылки крестьянской реформы
- 2) Рассмотреть ход проведения крестьянской реформы и ее содержание
- 3) Рассмотреть итоги крестьянской реформы
- 4) Рассмотреть последствия и значение крестьянской реформы

Необходимость отмены крепостного права осознавалась еще Екатериной II, ~~но она~~ Однако первое мероприятие, направленное на улучшение жизни крестьян, было предпринято Павлом I в указе о трехдневной барщине. Александр I издал указ о вольных хлебопашцах в 1803 г. Однако если в XVIII в. и первой половине XIX в. главной причиной необходимости отмены крепостного права была идейной характер, основанной на мотивах организующих просветителей о равенстве, то во время правления Николая I главной причиной стала экономическая причина необходимости устранения внешнеэкономической зависимости. ~~В~~ Митрофан Мирошкин в книге «Самодержавие и реформа» говорил о том, что главной причиной, почему Николай I не мог отменить крепостного права была неготовность общества к таким действиям власти. Однако, по мнению ~~Мирошкина~~, ~~невозможность~~ ~~отмены~~

и имуществом и трудом. Однако с крестьянским вопросом тесно связан аграрный вопрос.
~~Земля не принадлежала~~ ^{принадлежала} общине, а не индивидуальному крестьянину, ~~который~~ ^{до} полного выкупа земли крестьян считались временно свободными. При ~~совершении~~ ^{для} регламентации ~~территории~~ ^{территории} земли, переданной помещикам крестьянам, была создан иперный рынок посредников, которые также были являлись уполномоченными и обрамляли интересы данного населения. При совершении выкупной сделки крестьянская община должна была выплачивать 20% от стоимости земли, которая принадлежала не рыночной цене, а количеством оброка, ~~на~~ которой крестьяне несли до отмены крепостного права 80% суммы выкупа помещикам выплачивало государство, в течение 49 лет с ~~состоянием~~ ^{состоянием} помещиком в 1% крестьяне должны были выплачивать данную сумму государству.

Таким образом, крестьянская реформа вылилась в весь вопрос о личной свободе и аграрный вопрос. После отмены крепостного права в России появился новый класс - свободной рабочей силой. Была открыта путь к оформлению капитализма. Земля не принадлежала в собственности индивидуальным крестьянам, а принадлежала общине. Для получения ее в собственность необходимо было заключить выкупную сделку при участии ~~пер~~ ^{пер} рыночного посредника и выплатить выкупные платежи.

Т.к. в России до 1861 г. существовал сословный строй и все законодательство и общественная структура ~~были~~ ^{были} направлены сословному принципу, после 1861 г. ~~были~~ ^{были} сформированы сословные принципы управления, следовательно, требовалось проведение реформ во всех сферах жизни. Александр II были проведены земельная, городская, школьная, университетская, судебная, военная, финансовая, цензурная реформы. Зайчикевский говорил о том, что они носили половинчатый характер, а ~~в~~ ^в ~~то~~ ^{то} время

они несли незавершенный характер, например, помещичья реформа, которая логично следовала из всей политики Александра II, не была проведена; во-вторых, в реформах Александра II, в том числе крестьянской, присутствовали черты как прогрессивного, так и традиционного. Например, в результате крестьянской реформы был создан новый класс, но способствовал формированию нового капиталистического отношения.

~~Однако сохранил и поощрял менушество~~
и ухудшал международное положение России. Однако сохранились пережитки прошлого, к которым относилась крестьянская община. Несмотря на то что формально сословия были отменены, архаичное сознание не позволило де-факто преодолеть бессословность. Многие историки спорят о ~~важности~~ ~~пределах~~

положении крестьянской реформы и ее реальном варианте. А. Дуров утверждает в том, что крестьянская реформа заложила основу для социального взрыва в XIX в. Я частично согласна с ним, т.к. ~~положение~~ ~~крестьян не было~~ ~~ухудшено~~ с точки зрения крестьян их положение не было улучшено. Сохранялась проблема малоземелья, аграрного переизбытка, прибавлялись проблемы ^{временного} ^{зачного} ^{состояния} ~~проблем~~ ~~струдков~~, ~~герешношущ~~, ~~вокупной~~ ~~платиной~~ при сохранении подушной подати. Однако

~~Тем не менее~~ я больше согласна с Л.И. Захаровой, говорившей о том, что "гердьево узел" аграрного положения не удалось "разрубить" своим революциям, потому что Александр II ~~не~~ в силу объективных причин не мог провести идеально реформу и удовлетворить все категории населения.

Таким образом, пережитки отмененного крепостного права прослеживаются уже с начала XIX в., к середине XIX в. формируется кризисное отношение, которое несет как иррациональный, так и экономический характер. Я все же считаю, что Александром II, потому что он был первым импера-

01-32-82-38
(18.11)

Тором, который решил взять на себя ответственность за отмену крепостного права и пошел на этот важный шаг. При проведении реформы Александр II стремился ~~учесть~~ учесть мнение каждого сословия. Однако содержание реформы имеет как прогрессивное зерно, так и традиционное зерно. Де-юре сословность устраняется, де-факто бессословный принцип построения общества не осуществился. Отмена крепостного права повлекла за собой ~~не~~ необходимость перестройки общества и проведения других реформ во всех сферах жизни.

По моему мнению, не все население было готово, например, ~~к~~ дворянству и ~~всему~~ ^{всему}; как мне кажется, было стоило всего следовать принципу бессословности. Наиболее прогрессивной частью общества были те, кто получил ~~в~~ лучшее образование и был связан с экономической действительностью. Безусловно, реформа не была идеальной, т.к. сохранились проблемы малоземелья, ~~и~~ отрезков, ~~и~~ крепостности, выкупных платежей, временнообязанного положения.

~~Однако я уверена в том, что реформа~~
и она ~~ударила~~ ударила одним концом по купцу, другим - по барину; как говорил Некрасов. Однако я уверена в том, что крестьянская реформа открыла новый этап в истории России.

*Мало про подготовку реформы,
много про содержание реформы*

(33)

Шибуров О.Х.

Бонкарев М.М. Бонков