



0 255858 130007

25-58-58-13

(18.26)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по истории

Насыровой Лилии Зударовны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

*Впр 14⁰⁰
14.07*

Дата

«09» февраля 2020 года

Подпись участника

Насыр

БЛОК «А». Вариант 2.

Ларин, 9.11.19
79

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.
2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов
3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

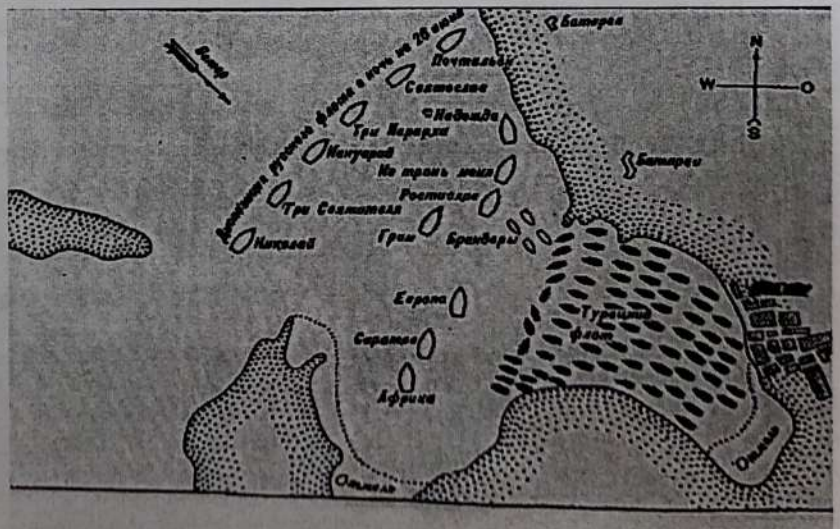
П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

№	Ответ
А.1.	БИТВЫ В ПЕРИОД ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗРВЛЕННОСТИ СТАТАРАМИ
А.2.	ХУДОЖНИКИ
А.3.	ЧИНЫ ОКОЛЬНИЦЫ
Б	М.А. БАЛАКИРЕВ - УЧЕНЫЙ

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1



2

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
Чесменский бой	1770	Орлов	русско-турецкая 1768 - 1774

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. Назовите этот город.

2. Назовите автора этих строчек:

... Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

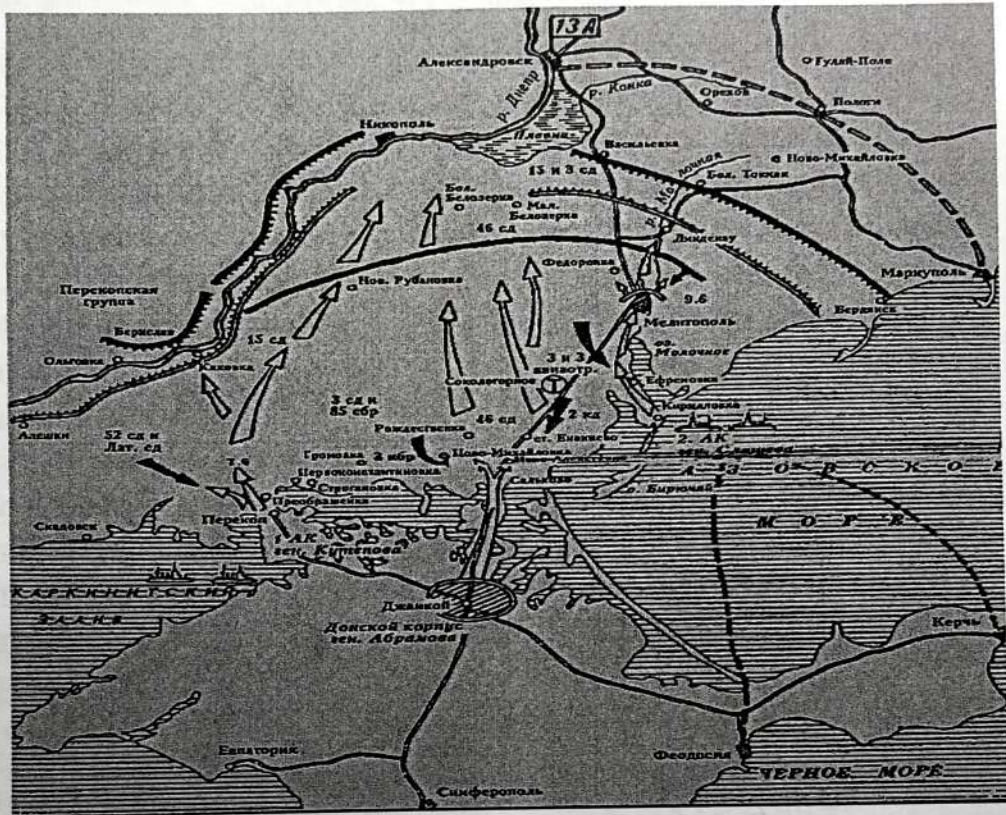
В пятой роте,

На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». Как назывался этот орден?

№ вопроса	Ответ
1	СМОЛЕНСК
2	Твардовский
3	Орден Суворова

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.



1. Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,
<p>2</p> <p>ЗАХВАТ ПЕТРОГРАДА</p>	<p>1920</p>	<p>ВРАНГЕЛЬ</p>	<p>ВТОРАЯ ПОПЫТКА ЗАХВАТА ПЕТРОГРАДА</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО ФРОНТА</p>

Задание 5. 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «*странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...*» (не более 5 предложений).

«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

1 1. Течение Западники

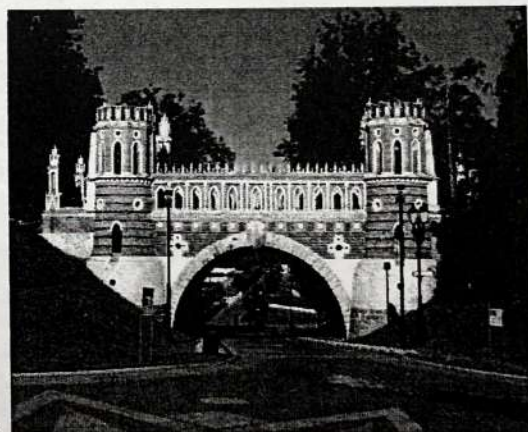
3 2. Идеи Россия повторяет путь Европы, Россия должна быть европеизирована, нужно создать конституцию в стране.

3 3. Представители Соловьев, Аннеков, Боткин

3 4. Комментарий Они видели в России только власть монарха. Россия должна развиваться по своему своеобразному пути, заимствуя лишь некоторые новшества у Запада. Православие главнее в духовной жизни

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова. Ответьте на вопросы:

1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



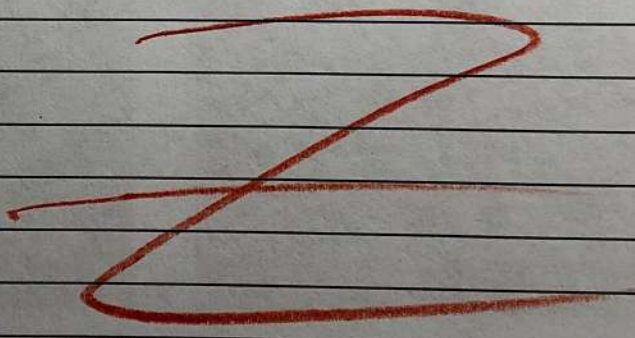
11

1
1
4
4
1

1. Век	XVIII
2. Стилль	КЛАССИЦИЗМ
3. №№ и названия зданий	3, 4
4. Другие постройки архитектора	СТАРОЕ ЗДАНИЕ МГУ АНСАМБЛЬ ЦАРИЦИНО, ПЕТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ
5.	1

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «*длинный рубль*». Какова история происхождения этого выражения?

1
В XVIII в рубль отрезался от большой массы металла, был примерно весом с 200 граммов, был финишным
Значение: легкий заработок



БЛОК «Б». Вариант 3.

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на _____ ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полупшелковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на _____ ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

13
1. Московская

СМОТРИ В ЛИСТЕ-ВКЛАДЫШЕ

2. XVIII

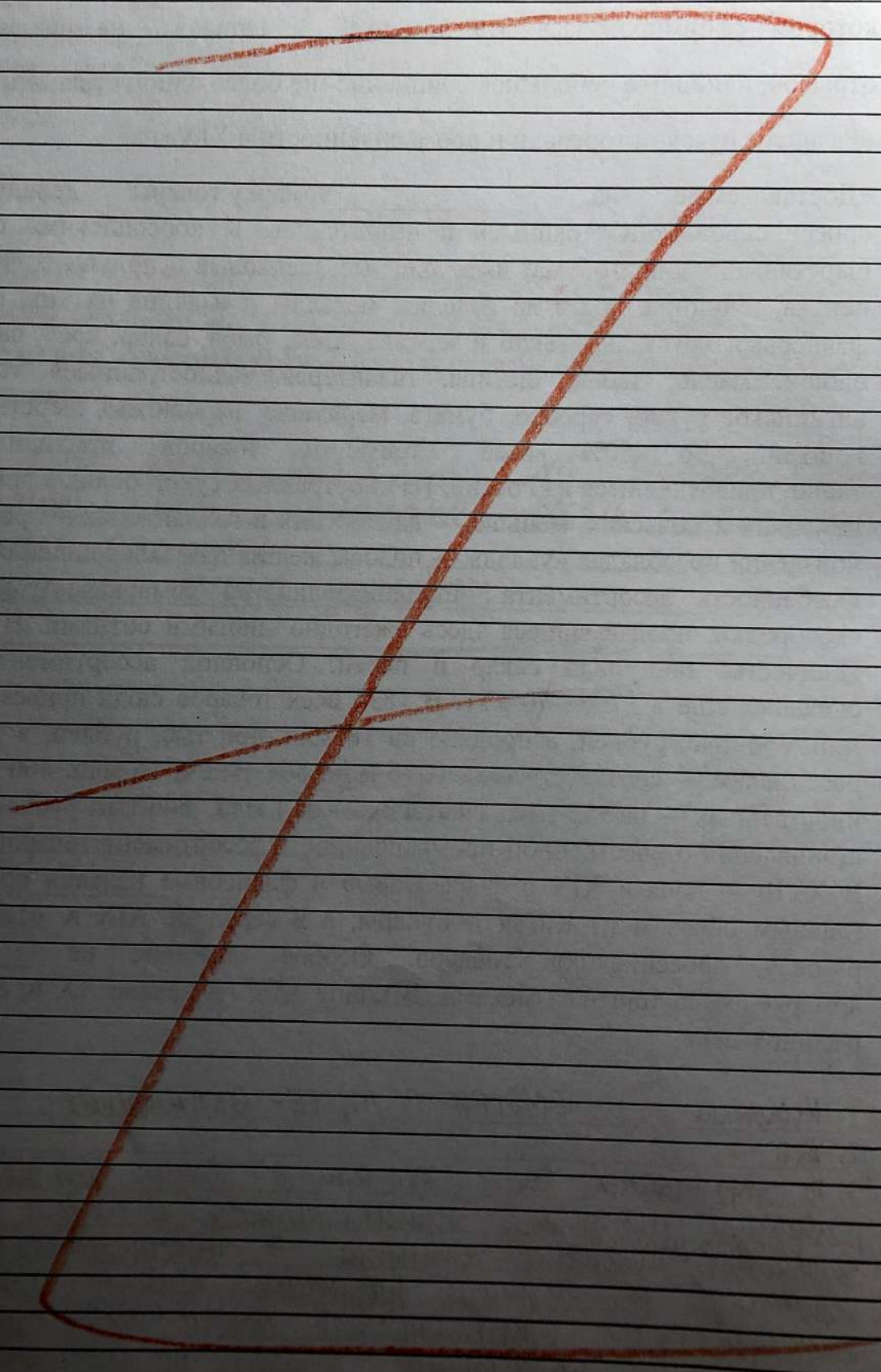
3. В ~~представленном~~ еще с XVII века в России активно началось ~~набивать~~ ~~торговля~~ ~~и~~ ~~крупнейшей~~ ~~В XIX веке~~ ~~ни~~ ~~она~~ ~~возрастала~~ ~~и~~ ~~развивалась~~ ~~ярмарки~~. В ~~представленном~~ ~~в~~ ~~тексте~~ ~~на~~ ~~ярмарку~~ ~~сво~~ ~~своими~~ ~~разными~~ ~~товарами~~: «российские», «иностранские» и «азиатские». В ~~этом~~ ~~она~~ ~~существовала~~ и активно ~~развивалась~~ ~~заводы~~ ~~по~~ ~~производству~~ таких тканей как: «шерстяные, хлопчатобумажные»;

литература, исторические и политические науки. Было
открыто еще больше математических знаний
в которых производится различие между наукой и искусством

Копировать текст
на листе
и вклеить
в альбом

СМОТРИ В ЛИСТЕ - ВКЛАДЫШЕ

308



Блок В. Вариант 4. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640-1670-х гг.
2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.

25-58-58-13
(18.26)

ЗАДАНИЕ 6

1. XVIII век

2. КЛАССИЦИЗМ

3. 2, 3

4. СТАРОЕ ЗДАНИЕ МГУ, АНСАМБЛЬ ЦАРИЦИНО

5. 4

Блок "Б" ВАРИАНТ 3

ЗАДАНИЕ 8.3

1. МОСКОВСКАЯ 2. XVII

3. Торговля и промышленность являются важнейшими отраслями экономики любой страны. Уже с XVII века

в России активно начинают развиваться торговля и промышленность. В XIX веке все это начинает расширяться, появляются ярмарки. В ярмарку, представляющую в тексте возникшие различные товары: "русские", "иностраные" и "азиатские". "Сухо, серебро, бумага, мелюзга, верблюжья шерсть..." - составили товары других стран таких как: Англия, Голландия, Италия и др. В "азиатские" товары входили: фарфор, фаянсовый хрусталь и др. Самыми распространенными товарами являлись: сахар, "блуждающие сковородки, продававшиеся здесь особенно большими количествами". К "русским" относились "шерстяные, хлопчатобумажные, металлические и т.д." изделия из сортирента можно сказать, что в России развивалась промышленность. Активно распространялись металлургические заводы, заводы по производству тканей. Ткани были такими качественными, что до 50% всей стоимости товаров приходилось на них. На металлургических заводах производились различные металлы и металлические изделия из них. Открылись фабрики по производству фарфора и фаянсовых изделий:

Лист 10
" в XVII - начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия
привозились главным образом из Китая и Бухары, а
в середине XIX. относились к "российским" товарам".
Таким образом, можно сказать, что в Российской им-
перии промышленность и торговля расцветали. "По мере ста-
новления отечественной промышленности ассортимент
товаров расширялся". Рынок расширялся и приносил
высокие доходы стране.

1. История, по моему мнению, область знания и наука, изучающая человека, его деятельность, его мировоззрение, социальные связи в прошлом. История очень важный предмет в школе и наука в жизни каждого человека. Она ~~является~~ ^{помогает} человеку с интересом ^{быть внимательным} ~~окунуться~~ ^{погружаться} в ~~прошлое~~. Зачем нужно изучать историю? Этот вопрос задавал себе, наверное, каждый человек. Ответ на этот вопрос очень прост. Изучая прошлое, мы строим свое будущее, ~~отправляясь~~ ^{отправляясь} на ~~след~~ ^{следы} своих предков. Каждый найдет что-то интересное для себя ^{в истории}: от войн и революций до изысканий баллов и романских турников. Историю должен знать любой ^{образованный} человек, ~~трансляции~~ ^{трансляции} любой страны, так как ему ~~важно~~ ^{важно} знать как ~~зарождается~~ ^{зарождается} история его страны.

Внутренняя политика 1640-1670х годов связана с правлением Алексея Михайловича. Данный период был очень бурным, вен ~~дальше~~ ^{дальше} называют "бунташными".

Проблемой моего эссе является это преобладание старинной и европейской новизны в 1640-1670-х годах во внутренней политике

Задачи, которые я ставлю перед советом для решения этой проблемы: проанализировать развитие промышленности и торговли, охарактеризовать ~~раз~~ бытие, виртуализировать ситуацию, охарактеризовать развитие промышленности и торговли, описать бытие, проанализировать собранное имущество.

В период 1640 - 1670х страна начала открываться от внешнего влияния, открывались границы Троицкой, следствием которой стало по-тура. Были введены уроческие постепен-но, что в эпохи, что в законодательстве. Россия старалась наладить и расши-рить связи с другими странами, возросла ~~и~~ страна, ^{поднялась база, поднялся рынок} от ~~турки~~ открывались дань, но у династии Романовых это началось.

В 1636г была открыта первая металлур-гическая мануфактура. Основателем был Вилиус. Постепенно начали складываться рыночные отношения рынок. Если раньше в России торговали только между неко-торыми городами, то в XVII веке начинают складываться всероссийский рынок, где все города участвовали в торговле друг с другом. Аши было развито ~~нет~~ решение, а в период 1640 - 1670х сложилось мелко-решенчество. В мелкорешенческих городах свои товары в ~~городах~~ городах на ярмарках

и пылка как для своего населения, так и иностранцам. Иностранцы стали активно привозить свои товары в Россию и правительство стало вмешиваться в торговые отношения, то есть предпринималось политика меркантилизма и протекционизма. Были изданы торговый и мануфактурный устав (1667), в которых повсеместно пошли на ввозимые товары. Таким образом правительство могло пополнять казну государства. Если вернутся к мануфактурам, то они были новшеством для России европейским новшеством для России, но даже там можно найти «отеческую старину». В Европе все «работавшие на мануфактуре были наемными, а в России на них работали крепостные крестьяне».

XVII век - «буцаринский век». В 1648г. из-за неурожая хлеба на соль произошла бунт. Сольной бунт. Правительство подавило бунт, но стало опасаться и создало для своей защиты Собрание уложение. Далее в 1662г. произошла Медный бунт из-за замены серебряных монет на медные. Правительство не быстро разобрались с восставшим, подавило его.

В 1649г. после Волынского бунта появляется новый свод законов - Собрание уложение. Таким образом правительство издало закон, регламентирующий в нем можно было получить денежную казенную пенсию при давлении на покупку на

кентно

царя, появились новые органы управления. Этот документ является юридическим оформлением закрепощения крестьян. Был введен бессрочный срок аренды земель. Таким образом, Соборное уложение укрепило и обезопасило верхушку, но укрепило положение крестьян.

Историки неоднократно обращали свое внимание на внутреннюю политику 1640-1670-х годов. Ключевым считали, ~~этот период~~ что в этот период начинается расцвет промышленности на Руси: появились первые мануфактуры, но ^{этот период является} были отменены крепостные крестьян, их ~~отмененные~~ юридическое закрепощение. Историк Соловьев считал, ~~этот период~~ а также бурный в истории России из-за его бурного. Правительство постоянно пыталось пополнить казну после смутного времени увеличивало количество налогов.

Таким образом, говоря о том, хочется сказать, что, во-первых, 1640-1670-х годах Россия была в трудном положении по отношению к Европе. Алексей Михайлович постоянно старался укрепить страну. Улучшил контакты с другими странами, ~~улучшил~~ ~~ввел~~ ~~новые~~ нововведения в сфере экономики, законодательства. Во-вторых, в этот период появляются ^{европейские новшества} первые мануфактуры, усиливается верховная

кий рынок, развиваются торговые отношения. Однако, в отличие от Европы, где на мануфактурных работах работают главным образом крепостные. Это много влияет на развитие страны, уносит ее по дну. В-третьих, из-за постоянного появления ^{появляющаяся нация} покорителей наши ^{уничтожаются} люди и возмущают бунты, отрицательно влияющие на гос-во. В-четвертых, появились Собрания ущемляющие только ухудшили положение крепостных, но укрепили власть царя. Европейские новшества с одной стороны ^{уничтожают} возмущают положение ^{крестьянства} ^{страны}, с другой стороны наши в нем "отеческой старины" затормаживают развитие России.

28

~~Неудачнее лирическое стихотворение.
 Не хотелось раскрыть тему,
 собственное рас. мануфактуры
 нет некое более широкое, культурное
 изменение в государстве!
 Дарим ей дар~~