



0 337583 600007

33-75-83-60

(20.2)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников «Ломоносов»

по Истории

Петрова Всеволода Владимировича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«09» февраля 2020 года

Подпись участника

Петрова

33-75-83-60  
(20.2)

2 вариант. 8-9 класс.

Конюхов В.А.  
Олимпиада школьников  
Ломоносов 2020  
*[Signature]*

87

РАЗДЕЛ «А»

Вариант 5.

Задание 1.

Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?
2. В каком году произошло приведенное событие?
3. Как называется документ, из которого взят отрывок?

«... вошел в город с дружиною своей и послал к царям Василию и Константину сказать: „Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру девицу; если не отдадите ее за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу”. И, услышав это, опечалились цари, и послали ему весть такую: „Не пристало христианам выдавать жен за язычников. Если крестишься, то и ее получишь, и царство небесное восприимешь, и с нами единовен будешь. Если же не сделаешь этого, то не сможем выдать сестру за тебя”».

2 1. Владимир Святославич

2 2. 988 г.

5 3. „Повесть временных лет”

9

## Задание 2.

Ответьте на вопросы в связи с представленными городами:

### а) Рязань

1. Когда этот город вошел в состав Великого Московского княжества?
2. При каком Великом Московском князе это произошло?

### б) Нарва

1. Когда этот город вошел в состав Российской империи?
2. В результате каких событий?

### в) Брест

1. Когда этот город вошел в состав СССР?
2. Согласно каким обстоятельствам это произошло?

1 А.1. В 1521 г.

3 А.2. При Иване III

1 Б.1. В 1721 г.

5 Б.2. По Ништадтскому миру, заключенному по итогам Северной войны 1700-1721 гг.

1 В.1. В 1939 г.

5 В.2. Ввод советских и германских войск в Польшу; присоединение Зап. Белоруссии и Украины к СССР.

### Задание 3.

1. Определите, о каком памятнике идет речь в тексте.
2. Кем он был создан?
3. В честь какого события он был сооружен?
4. Назовите правителя русского государства, при котором он был сооружен.
5. Выделите не менее 5-и наиболее значимых событий его правления.

Памятник ... считается одним из символов российской столицы. Монумент выполнен в стиле ампир, характерном для классицизма. Хотя фигуры во многом напоминают античные скульптуры, автор смог придать им легко узнаваемые национальные черты. Так, античная туника, в которую одет один из героев, схожа с традиционной русской рубашкой, надетой поверх порток. Волосы его подстрижены в виде «скобы», а на щите изображен Спас Нерукотворный. Постамент памятника украшает надпись, выражающая благодарность всего народа России героям монумента. Скульптура воплощает собою те идеалы высокой гражданственности, патриотизма, личной сознательности и сыновнего долга перед родиной, которые подвигли её прототипов совершить свой подвиг. Первый герой стоит во весь рост, энергично откинув руку, указывая в этом призывном жесте на Москву, которую нужно отстоять. Он вручает своему собрату по оружию меч, чтобы тот как полководец возглавил войско. Основание монумента украшено барельефами.

1. Памятник К. Минину и Д. Пожарскому
2. Скульптор — Мартос
3. ~~Александр I~~ В честь освобождения Москвы от поляков II Опалением
4. Александр I
5. Наполеоновские войны и Отечественная война 1812 г., учреждение министерств, создание Государства и реформы Сперанского, реформа образования и учреждение университетов, «Указ о вольных хлебопашцах».

### Задание 4. Прочитайте отрывки и ответьте на вопросы к ним.

1. О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях?
2. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали?
3. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.

А. «Он был в числе основателей и руководящих членов первых

декабристских союзов, он действовал как главный организатор и идеологический вождь Северного общества, из-под его пера вышел конституционный проект, который является важнейшим документом по истории движения наряду с «Русскою Правдою» П. И. Пестеля. Он сосредоточил вокруг себя умеренные элементы революционного течения и противопоставил их политическую позицию радикальному течению Южного общества».

Б. «В годы войны /ОН/ привлек к себе симпатии многих, но его сложная и противоречивая натура, подверженная самым непредсказуемым порывам, еще не раз поворачивала флюгер общественного мнения, постоянно заставляя менять людей свои представления о нем. Во многом причиной тому явились два события: "историческая" речь /ЕГО/ в Государственной думе 19 ноября 1916 г. и участие в убийстве Распутина в середине декабря того же года».

В. «Член ЦК кадетской партии А. В. Тыркова писала: "В партии было много незаурядных людей. /ОН/ поднялся над ними, стал лидером прежде всего потому, что крепко хотел быть лидером. В нём было редкое для русского общественного деятеля сосредоточенное честолюбие. Для политика это хорошая черта"».

- 1) А.1. ~~Муромцев~~ Константин Рылеев
- 0) А.2. декабристы
- 2) А.3. ограничение / ликвидация монархии, отмена крепостного права, введение конституции
- 0) Б.1. Феликс Юсупов
- 0) Б.2.
- 0) Б.3.
- 1) В.1. Милюков
- 0) В.2. конституционные демократы
- 2) В.3. решение земельного вопроса, введение конституции, ликвидация самодержавия

**Задание 5.** Перед Вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

1. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?
4. В результате какой войны он был заключен?
5. Укажите ее хронологические рамки.

**А.** Основные условия договора: Новгород, Старую Руссу, Порхов, Ладогу, Гдов с уездами, а также Сумерскую волость и все, что захватила Швеция как казенное и церковное имущество на этой территории, вернуть России. Бывшие русские владения в Ингрии (Ижорской земле), а именно Иван-город, Ям, Копорье, а также все Поневье и Орешек с уездом, переходят в шведское обладание. Шведско-русская граница проходит у Ладоги. Всем желающим выехать из этих районов в Россию дается две недели. Северо-Западное Приладожье с г. Корела (Кексгольм) с уездом остается навечно в шведском владении. Россия выплачивает Швеции контрибуцию: 20 тыс. руб. серебряной монетой.

**Б.** «...Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е. в. султану город Карс с цитаделью оного, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками [...] Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е. в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками [...] Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оного формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора [...] Вследствие объявления Чёрного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военно-морских на берегах оного арсеналов, как не имеющих уже цели, а посему е. в. император всероссийский и е. и. в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала...».

**В.** Договор установил границу между РСФСР и Украиной, с одной стороны, и Польшей. К Польше отходили обширные территории,

находящиеся к востоку от Линии Керзона, с преобладанием непольского населения – Западная Украина и Западная Белоруссия – до революционных событий 1917 гг., входившие в состав Российской империи (Гродненская, Волынская и др. губернии). Советская сторона согласилась возвратить Польше военные трофеи, все научные и культурные ценности, вывезенные с территории Польши начиная с 1 января 1772, а также обязалась уплатить Польше в течение года 30 млн золотых руб. за вклад Польши в хозяйственную жизнь Российской империи и передать польской стороне имущества на сумму 18 млн золотых рублей, то есть выплатить де-факто репарации.

1 А.1. Стабровской мирный договор

1 А.2. Русско-шведская война

2 А.3. 1607-1617 гг.

1 Б.1. Парижский мирный договор

1 Б.2. Крымская война

3 Б.3. 1853-1856 гг.

1 В.1. Рижский мирный договор

1 В.2. ~~1919-1921 гг.~~ Советско-польская война

3 В.3. 1919-1921 гг.

## РАЗДЕЛ «Б»

### Задание 6. Заполните пропущенные слова в тексте.

- 2
1. Высшим советом при московском государе, состоявшим из представителей феодальной аристократии, с конца XIV века была Боярская Дума. Самостоятельной роли Боярская Дума не играла, она всегда действовала вместе с царём, составляя совместно с государем единую верховную власть.
- 2
- Боярская Дума просуществовала до конца XVII века.
2. В 1810 г. Александром I был учреждён Государственный Совет — высший законосовещательный орган Российской империи. В 1906 г. Государственный Совет стал верхней палатой Парламента Российской империи в 1906 и просуществовал в этом качестве до 1917 года.
- 2
3. Высшим коллегиальным органом исполнительной и распорядительной государственной власти СССР в период с 1946 по 1991 годы был Совет Министров. Обладал правом законодательной инициативы. Первым Председателем Совета Министров являлся И.В. Сталин. Последним главой этого органа стал Н.И. Рыжков. Упразднён в феврале 1991 года в ходе реформы политической системы СССР.
- 6

## РАЗДЕЛ «В»

67

### Задание 7.

Прочитайте цитату и напишите небольшое эссе (не более 1,5 страниц) на тему «Внутренняя политика Александра I».

«Двадцать пять лет мы, невинные и неподлые, жили мирно, не боясь ни Тайной канцелярии, ни Сибири...»

(Из письма Н.М. Карамзина П.А. Вяземскому).

---

---

---

---

---

---

---

---



## Раздел "В". Задание № 7.

Император Александр I царствовал в 1801-1825 годах. Это было не самое простое время в истории Российского государства. Вплоть до 1815 г. Европу сотрясали Наполеоновские войны. Россия смогла выстоять в этой тяжёлой борьбе и победить французского завоевателя. Вместе с борьбой с внешними врагами, Александр I решил и вопросы, сложившиеся во внутренней политике империи. В своей работе я хочу рассмотреть именно эту сторону деятельности Александра Павловича.

Известный русский историк того времени Николай Михайлович Карамзин, автор "Истории государства Российского", в представленном отрывке из письма П. А. Вяземскому хорошо вспоминает о правлении Александра. Он характеризует всю 1-ую четверть XIX в. как целостное с социально-политической точки зрения время, в течение которого отсутствовал политический сдвиг и люди "жили мирно". В своём эссе я ~~хочу~~ рассмотрю эти аспекты и ~~сформулирую~~ сформулирую собственное отношение к позиции Н. Карамзина.

Отец Александра, Павел I, своей внутренней политикой настроил против себя большую часть русского дворянства. В результате случившегося заговора в 1801 году он был убит. Александр отказался от курса отца. Вступая на престол, он заявил, что будет править "по законам бабки своей". Это было положительно воспринято российской аристократией. Весь правление Екатерины II ~~был~~ Великой считалось "золотым веком дворянства" (1762-1796 г.). Однако, вскоре у императора назрел план проведения реформ. Впервые автор учебного пособия "Российская империя"

в XIX-нач. XX вв." Ярослав Вишняков так характеризовал эти процессы: "В царствование Александра I наиболее сильно проявились стремления приспособить существующий в России самодержавный строй политическим и социально-экономическим изменениям в жизни Европы в связи с Великой Французской революцией".

Итак, первоначально Александр I создал "Негласный комитет", в рамках которого он разрабатывал планы нововведений совместно со своими друзьями - Новосильцевым, Кочубеем, Чарторыйскими и Строгановым. Вскоре начались сами реформы. В 1802 г. была создана эффективно действующая до сих пор система министерств. Её прообразом послужили ещё петровские коллегии. Министрами Александр назначил влиятельных компетентных в отдельной сфере людей. Думал император и о крестьянском вопросе. В 1803 г. он издал "Указ о вольных хлебопашцах", позволявший помещикам отпускать крепостных за выкуп. А учреждение ряда университетов и реформа системы образования открыли для широких слоёв общества доступ к качественному образованию. Вершиной этих реформ должно было стать создание парламента (по плану Михаила Михайловича Сперанского). Однако на практике получилось только учреждение Государственного совета в 1810 г.

В общем, несмотря ни на что, мы видим, что Александр I стремился к благу и для государства, и для людей.

Послевоенный период правления Александра I можно условно разделить на 2 части. Во время первой ещё принимались попытки либерализации. Так например, дарованная императором конституция Царства Польского была одной из самых либе-

33-75-83-60  
(20.2)

20

Император хотел распространить конституцию на всю империю. Новосильцев даже разработал проект „Государственной уставной грамоты“. Разрабатывалась и возможность отмены крепостного права. В Губерниях это даже было осуществлено на практике. Впрочем освобождение крестьян без земли было большой ошибкой. А примерно после 1820<sub>2</sub> внутренняя политика Александра окончательно сместилась в сторону реакции. Проект Конституции был отменен, отменен, усилена цензура, крестьян вновь было разрешено ссылать в Сибирь. Начались репрессии на участников тайных обществ.

Глядя на всё вышесказанное, я могу сказать, что император не смог осуществить всё как хотел. Можно согласиться с Василием Осиповичем Житоговым так писавшим о Александре I: „Это был роскошный, но только термидорный цветок, не выдержавший наше русское осеннее ненастье“. Впрочем, жизнь обывателей из дворянского сословия (в их числе был и Карамзин) действительно ухудшилась. Однако в плане единства внутриполитического курса Александра на протяжении всего правления я с ним не согласен.

**Конюхов В. А. ВК**

~~четкое изложение, но опоры на историю недостаточная  
Берусева В. В. ВК~~