



0 259138 210007

25-91-38-21

(18.12)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

по истории

Поляковой Веры Никитильны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«9» февраля 2020 года

Подпись участника

впр 13 52
13 57

14 09
14 14

10-11 класс. 2 вариант.

82

БОЙКАРЕВ М.М. Олимпиада

ШКОЛЬНИКОВ

Хомосов 2020

БЛОК «А». Вариант 2.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.

2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов

3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

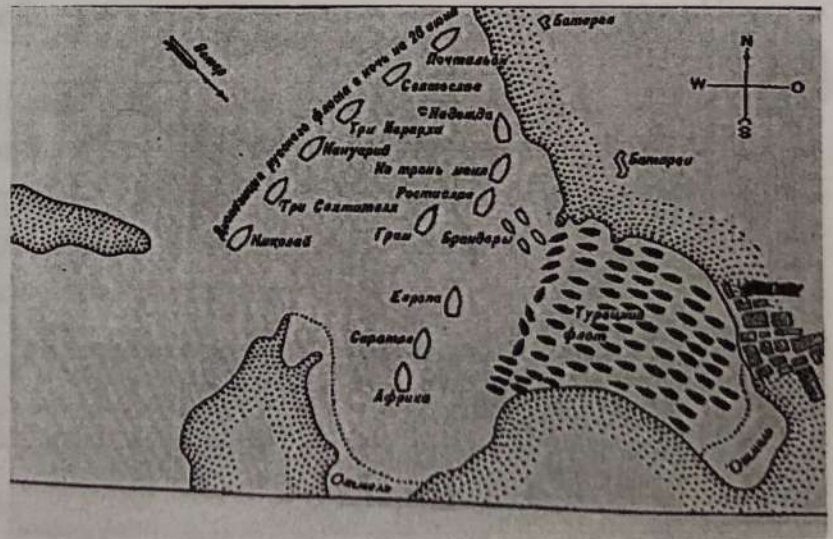
Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

25-91-38-21 (18.12)

№	Ответ	
А.1.	Нападение монголо-татар на Русь	1
А.2.	Музыканты XX века	8
А.3.	Соз. слов работающие при дворе в XVI-XVII веках	8
Б	П.И. Чайковский. Он не относился к угаетщикам «Мозгем кужки»	2

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
Чесменское сражение 1	1770г. 1	Алексей Орлов - Чесменский 1	Русско-турецкая 1768 - 1774гг. 1

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

... Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

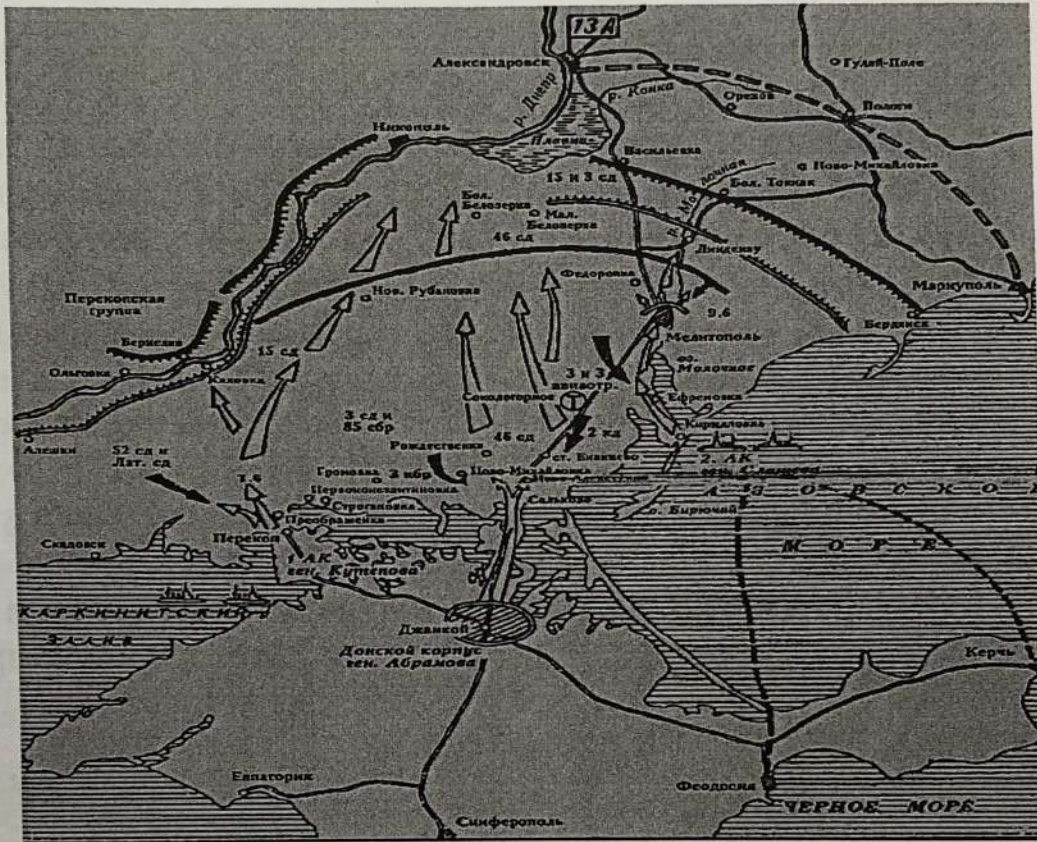
В пятой роте,

На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

№ вопроса	Ответ	
1	Смоленск	
2	А.М. Твардовский	2
3	Орден Суворова	2
		2

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.



25-91-38-21
(18.12)

1. Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,
5 Наступление Врангеля	1920 год	П.Н. Врангель	Взятие Царицына 1919г. команд. Кавказской добровольческой армией 1919г. 2 Столкновение с Фрунзе у Перехона 1920г.
1	1	1	

Задание 5. 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «*странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...*» (не более 5 предложений).

«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

- 9
1. Течение Либерал, западничество. 1
2. Идеи 1) у России западный путь развития.
2) Западники были за отмену крепостного права
3) Считали, что необходимо ввести конституцию
(конституционная монархия) 3
3. Представители Белинский, Герцен, Огарев 2
4. Комментарий Автор текста говорит о славянофилов.
Они, хоть и были либералами, имели отталкивание
от западников. По их мнению, у России есть свой
особый путь развития, который тесно сопряжен
с православием. Эти идеи западники не
разделяли, однако они вместе хотели отменить
крепостное право. 3

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова. Ответьте на вопросы:

1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



25-91-38-21
(18.12)



1. Век	XIX век	0
2. Стиль	классицизм	1
3. №№ и названия зданий	4 3	2
4. Другие постройки архитектора	Мамеж, здание Сената, здание Синода	0
5.	4 1	1

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «длинный рубль». Какова история происхождения этого выражения?

Фразеологизм «длинный рубль» восходит ещё к денежной реформе Екатерины II (неудачной реформе). Когда бумажный рубль стал обесцениваться, и начали печатать больше рублей, но это ничем не помогло.

БЛОК «Б». Вариант 3.

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на _____ ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полшелковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на _____ ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

1. Ирбитская (в Сибири)

2. XVII век

3. XIX век-век развития Российской торговли,

12 век развитие промышленности. Одним из главных факторов способствующих развитию торговли в России стало строительство железных дорог, с помощью которых товары доставлялись из одного места империи в другое (Трамсы, КВЖД, Николаевская железная

дорога). Раскрепощение крестьян способствовало
завершению промышленного переворота.
Россия развивала международную торговлю. Главным
партнером во второй половине XIX века была
Германия (этому способствовала наша внешняя
политика, союз трех императоров).

По сравнению с XVII веком, в котором на
определенных ярмарках продавались определенные
товары, в XIX веке почти на каждой ярмарке
(Нижегородской, Ирбитской, Архангельской и т.д.)
можно было найти ^{почти} любой товар, хотя некоторые
особенности всё ещё оставались.

Судя по тексту в середине XIX века
русские уже умели производить такие изделия
как фарфор, фаянс, и эти материалы уже
не нужно было привозить из-за границы. Россия
торговала не только с западными державами
но и с Азией, производство (и тяжелое и лёгкое)
всё улучшалось и улучшалось.

Итого: 49

Блок В. Вариант 4. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640-1670-х гг.
2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.

Чистовик

Размышляя о вообрщенной теме - «крестьянская реформа в царствование Александра II» - я бы хотела остановиться на причинах, подготовке и самом проведении реформы.

Крестьянская реформа 1861 года - одно из самых ярких преобразований Александра II. Однако так ли оно хорошо на самом деле?

О раскрепощении крестьян нагами задумывались еще в конце XVIII века, однако думать об этом вопросе лишь с этической точки зрения. В XIX веке крестьянская реформа стала необходимой, однако ни Александр I, ни Николай I не смогли провести эту реформу. Николай I чувствовал, что преобразование нужно, но слишком боялся последствий. После поражения в Крымской войне (1853-56г.) стало ясно необходимость этой реформы. В России находилась в состоянии кризиса (В.И. Ленин назвал этот кризис системным, то есть когда государство не справляется со своими обязательствами). Александра II называют «освободителем», однако реформа 1861 года была не такой простой и последовательной, какой казалась на первой взгляд. Рассмотрим подробнее, как проходила подготовка и осуществление реформы.

Итак, Александр II понимал важность совершения этой реформы, поэтому он создал

Секретную комиссию для рассмотрения
 плана преобразования. Однако многие
 члены комиссии были недовольны
 работой и тайности. Поэтому император
 поручил губернатору Назимову отослать
 предложение от лица его крестьян.
 После этого Александр II издал знаменитый
 рескрипт Назимову, а затем и другим
 губернаторам, в котором обещал всем, но
 просил самих помещиков разработать
 планы раскрепощения.

Начали создавать учреждения, в которых
 помещики создавали планы раскрепощения
 крестьян. В эти планы входили размеры
 наделов, размеры будущих платежей и т.д.
 В черноземных районах (например, Поволжье)
 размеры наделов были намного меньше, чем
 в нечерноземье. В начале зимы 1861 года
 была создана Редакционная комиссия,
 которая рассматривала все созданные
 планы, а затем сварила их вместе. В середине
 февраля Гос. Совет, а затем и император
 подписали указ об освобождении крестьян.
 19 февраля был издан Манифест, в котором
 излагались условия освобождения крестьян. После этого
 были Положения, в которых прописывалось,
 как крестьяне будут выходить из феодальной
 зависимости. Было три принципа-линии

свобода, налог и вокуи за налог. Крестьяне освобождались от личной зависимости от феодала, могли вступать в браки, могли переходить в другие сословия (купцы, мещане), получали общероссийские права и т.д. Однако оставалась крепостная порука, ~~общественные~~ ^{общинные} владение землей, телесные наказания, подушная подать (до 1866г.).

Что касается наделов, то были установлены верхний размер надела (выше которого крестьянин не мог просить у феодала) и нижний (ниже которого ~~крестьянин~~ феодал не мог давать крестьянину). Кроме того, все излучины отрезались от земель крестьян. Также большой проблемой были «чересполосица» — если крестьянину давали ещё кусок земли, то чаще всего его давали не рядом с уже его землей, а где-то вдалеке (иногда в болотистых местностях). В итоге, у крестьян часто оказывалось меньше земли, чем во время их пребывания в феодальной зависимости.

Чтобы возкупить свою землю существовало много условий. Например, две трети общины должны были ^{выплатить} такую сумму. Кроме того, стоимость земли была невероятно высока. Чтобы помочь крестьянам, помещикам и в своих собственных интересах, государство выплачивало 80%/75% от стоимости земли

а крестьянам платил 20%/25% соответственно
непосредственно помещику. Однако затем,
в течение 49 лет крестьяне должны были
выплачивать государству 6% от этих 80/75%.
Поэтому, можно сказать, что эта сделка
была выгодна для государства, а не
для крестьян. Отмена выкупных платежей
произошла только в 1906г. (околоначально
в 1907 году) во время первой революции,
однако «временнообязанными» были только
15% крестьян, так это не сыграло
значительной роли. То время, пока
крестьянам не выкупят свои наделы,
они назывались «временнообязанными» и
отрабатывали барщину и платили оброк.

Таким образом, хотя поражение в
Крымской войне, ~~было крестьян, ножем~~
~~помещичьи хозяйства, кризис привели~~
к отмене крепостного права (общественный
деятель Чернышев говорил, что эта война
не может не дать пошеть, это ужас
перешел), ~~было крестьян, ножем~~
~~экономический кризис привели к~~
отмене крепостного права, но околоначально
аграрно-крестьянский вопрос решен не был.
Эта реформа повлекла за собой массу
недовольств (вспомним, например, восстание

25-91-38-21
(18.12)

В Бездне и Кондеевке) из-за неэффективности
её проведения.

37

БОЙКАРЕВ М.М. Бойкарев

Тем раскритик, по его
негодности.

✓ (Инициалы)

