



0 979767 700006

97-97-67-70
(19.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов математика

по математике

Лукиной Милены Павловны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

« 9 » февраль 2020 года

Подпись участника

[Signature]

1 Вариант. 8-9 класс.

Олимпиада школьников

РАЗДЕЛ «А».

Дошурин Н.Е. Д
Бессонова О.В. Омск
Домоногов 2020

Вариант 3.

Задание 1. Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?
2. В каком году произошло приведенное событие?
3. Как называется документ, из которого взят отрывок?

«Пошел ... на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу во главе со своим князем Каганом и сошлись биться, и в битве одолел ... хазар, и столицу их и Белую Вежу взял. И победил ясов и касогов».

3 1. Святослав

0 2. 968

3 3. «Летопись времен князя Имя»

6

Задание 2.

Ответьте на вопросы в связи с представленными городами:

а) Казань

1. Когда этот город вошел в состав российского государства?
2. Какими событиями это сопровождалось?

б) Ереван (Эривань)

1. Когда этот город стал частью Российской империи?
2. В результате каких событий?

$$54 + 23 = 77$$

97-97-67-70
(19.1)

в) Таллин

1. Когда этот город вошел в состав СССР?
2. В результате каких событий?

1 А.1. 1552 г.

5 А.2. Поход Ивана Грозного на Ливонию в 1552 г., принудительное взятие Ливонии на территории рядом крепости Свиехтск.

0 Б.1. 1813

3 Б.2. Русско-иранская война 1804-1813 г., Туманский мирный договор.

1 В.1. 1940

5 В.2. Вхождение в состав СССР эстонской РСФСР, латвийской и литовской ССР.

15

Задание 3.

1. Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь в тексте.
2. В каком веке он был создан?
3. В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен?
4. Назовите правителя русского государства, при котором он был заложен.
5. Выделите не менее 5-и наиболее значительных событий его правления.

Храм строился 44 года в первопрестольной. Заложен был при императоре, отличившимся консервативным царствованием и достроен уже при его внуке, волею судеб, наследовавшего политику венценосного деда, будто бы и не было царствования Царя-Освободителя. По замыслу архитектора Тона, заявлявшего, что эклектика, это умный выбор мастера, – собор сочетал черты классических приемов и владимиристо-суздальского зодчества. Пятиглавый, имел в плане равноконечный крест. Работы по внутреннему убранству

осуществляли В.И. Суриков, И.Н. Крамской, В.П. Верещагин и другие. Был взорван в 1931 году. Восстановлен в конце XX – начале XXI вв.

2. 1. Храм Христа Спасителя
- 1 2. XIX в.
- 0 3. Штыбевым в русско-турецкой войне 1828-29 гг.
- 3 4. Николай I
- 5 5. Реформа государственной престолонаследия 1834-41 гг., денежная реформа Канкрина 1839-43 гг., Крымская война 1853-56, отмена крепостной конституции и введение Уложения о наказаниях 1831, указ об обязанности престолонаследия 1842, инвентарная реформа 1847-48 гг.

97-97-67-70
(19.1)

18

Задание 4. Прочитайте предложенные отрывки. Ответьте на следующие вопросы к ним.

1. О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях? 2. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали? 3. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.

А. «И в самом деле, “Отечественные записки” поглощали теперь всю деятельность /ЕГО/, работавшего с чрезвычайным увлечением и вскоре успешного завоевать своему журналу, по влиянию на тогдашних читателей, первое место в литературе. В целом ряде больших статей /ОН/ является теперь уже не отвлечённым эстетиком, а критиком-публицистом, разоблачающим фальшь в литературе. От литературы он требует возможно более полного изображения действительной жизни».

Б. Интерес к истории возник у /НЕГО/ с середины 1790-х годов. Он написал повесть на историческую тему — «Марфа-посадница, или Покорение Новагорода» (опубликовано в 1803). В этом же году указом Александра I он был назначен на должность историографа [...] Именно /ОН/ открыл историю России для широкой образованной публики. По словам А. С. Пушкина, «Все, даже светские женщины, бросились читать историю своего отечества, дотоле им неизвестную. Она была для них новым открытием».

В. «В формировании идей его и стимулировании его к занятиям историей и философией большую роль сыграли члены кружка Н.В. Станкевича. Критически относясь к воззрениям славянофилов, отрицал также идеологию официальной народности. Он пытался в своих лекциях в Московском университете противопоставить бездушной николаевской системе идеалы западного либерализма».

- 1 А.1. Феминский
1 А.2. Революционное (радикальное)
2 А.3. Отмена крепостного права, свержение монархии.

- 1 Б.1. Народники
1 Б.2. Консерватизм
1 Б.3. Вера в монарха и опора власти, необходимость абсолютной власти монарха в России

- 1 В.1. Траковский
1 В.2. Западничество, либерализм
1 В.3. Конституционная монархия, необходимость России идти по европейскому пути развития, замещать убыль населения в стране

Задание 5.

Перед Вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

1. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?
2. В результате какой войны он был заключен?
3. Укажите ее хронологические рамки.

А. «Когда приходят русские, пусть берут содержание для послов, сколько хотят; а если придут купцы, пусть берут месячное на 6 месяцев: хлеб, вино, мясо, рыбу и плоды. И пусть устраивают им баню – сколько захотят. Когда же русские отправятся домой, пусть берут у царя на дорогу еду, якоря, канаты, паруса и что им нужно [...] Если русские явятся не для торговли, то пусть не берут месячное; пусть запретит русский князь указом своим приходящим сюда русским творить бесчинства в селах и в стране...».

Б. В выработке условий договора участвовал А. С. Грибоедов. По договору к России отходили Эриванское и Нахичеванское ханства (Восточная Армения), правительство Ирана обязалось не препятствовать переселению армян в Россию. На Иран налагалась контрибуция в 20 млн. руб. серебром. Подтверждалось исключительное право России держать военный флот на Каспийском море. Стороны обменивались миссиями на уровне посланников. Русское правительство признало Аббас-Мирзу наследником престола. Одновременно с мирным договором был подписан торговый трактат, в соответствии с которым русские купцы получили право свободной торговли на всей территории Ирана.

В. «Государственная граница между Финляндской Республикой и СССР устанавливается по новой линии, по которой в состав территории СССР включается весь Карельский перешеек с городом Выборгом (Виипури) и Выборгским заливом с расположенными на нем островами, западное и северное побережье Ладожского озера с городами Кексгольмом, Сортавала и Суоярви, ряд островов в Финском заливе, территория восточнее Меркярви с городом Куолярви, часть полуостровов Рыбачий и Средний — согласно приложенной к настоящему Договору карте...».

- 1 А.1. Торговый договор с Византией 911 года.
- 1 А.2. Поход Асла на Константинополь ~~1044 г.~~
- 1 А.3. 904 и 911 г.
- 0 Б.1. Ташкентский мирный договор 1813 г.
- 1 Б.2. руско-иранские войны ~~1804-1813 г.~~
- 0 Б.3. 1804-1813 г.
- 0 В.1. _____
- 1 В.2. Зимняя война ~~1939-40 г.~~
- 3 В.3. 1939-40 г.

РАЗДЕЛ «Б»

Задание 6. Заполните пропущенные слова в тексте.

1. В апреле 1612 года в Ярославле под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского из представителей сословий всех уездных городов был создан совет все земли, который выполнял роль временного правительства в условиях Смуты и опирался на земские власти. Именно совет все земли принял решение об освобождении Москвы от польских захватчиков и избрании нового царя на Земском соборе.

2. Учреждённая в феврале 1718 года в Петербурге и существовавшая до 1726 года Тайная канцелярия имела те же предметы ведения, как и Преображенский приказ в Москве – политический сыск и суд в России. Располагалась тайная канцелярия в Петропавловской крепости. Под другими названиями этот орган восстанавливался Анной Иоанновной и Екатериной II. Окончательно упразднён Александром I.

3. В 1936 году высшим законодательным органом страны стал УК ВКЛ (д). Он собирался на сессии два раза в год. УК ВКЛ (д) утверждал правительство – СНК, состав Верховного суда СССР.

(4)

уб

Нужно заметить, что такая оценка обусловлена в большой степени дворянским происхождением Карамзина.

Формально-стихийный, стихийный, ложный в своем мезурате отменяет это тем, что император Павел прекратил приволье и злоупотребление в дворянской среде, базаривание в результате, зато во веда русского дворянства. Павел в своем мезурате фактически отменяет свободу павловский мир и так же объявляет их внешними факторами, шотландии внутри - и внешне, подлинными отоманской (разрешение с союзниками по антифранцузской коалиции).

Павлом образом по своей работе я могу сделать следующие выводы:

- 1) По внутренней политике ~~нельзя~~ есть "новые идеи" - это, в первую очередь, его крестьянская политика.
- 2) С материальным временем ~~Фрагменты~~ Павла связано сеголовой политикой - императором дакое дворянству Екатерина II привилегии, а также его реформы в области армии ~~автоматически~~ перешли армии Петра II.
- 3) С "дальнейшим" Александровским правлением павловские политика создана реформами по решению крестьянского вопроса - указы пообещавшие триаа крепостных у аборт императоров несении рекоменда ~~человечный~~ характер.
- 4) Современники справедливо отмечали павловскую жестокость, но видя объективные её причины внутренним угнетением мезурарства и во внешней политике, но современники сеголов предворами ~~взглядами~~ (или карантина) воспринимали правление Павла I, действительно, или "надрезке ~~отоманской~~ ный сродни".

Поэтому, я могу лишь частично согласиться с высказыванием В. Д. Кедрова. Император Павел I действительно "первый царь, в котором алмаз которого пролилось новое направление" и ~~самая~~ ~~царская~~ ~~правление~~ Павла как ~~павловского~~ и не имело внутреннего связи с предшествующим временем и ничего не давало дальнейшему "действительно существует, и она в какой мере, "напряжена", истина, однако, так считали далеко не все.

Отличный анализ
вспомогательный

23

Недостаток фактически
аргументации

Балашова О.В. О.И.
Добрягов Н.Е. И.