

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников № Ломоносов

по Истории

Романского Максима Ильича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«9» феврале 2020 года

Подпись участника  
Романский

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 965, 992, 1036, 1111.

2. Ф.И. Шубин, М.М. Антакольский, П.П. Трубецкой, М.О. Микешин.

3. Верховный Тайный Совет, Кабинет министров, Конференция при высочайшем дворе.

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

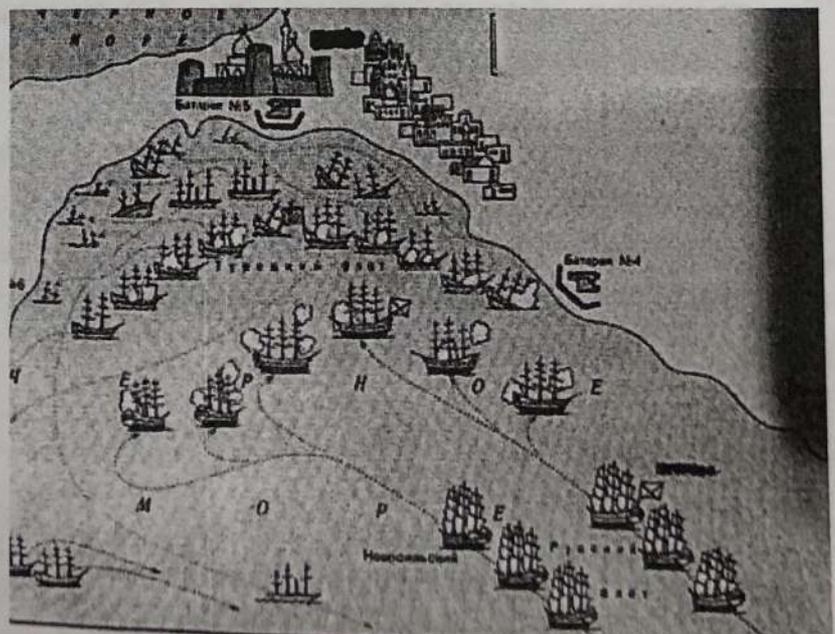
П.Л. Чебышев, М.В. Остроградский, Н.И. Лобачевский, А.Н. Колмогоров.

| №    | Ответ   |
|------|---|
| А.1. | Военные победы над белыми народами /                |
| А.2. | русские скульпторы /                                |
| А.3. | законодательные органы при императоре/императрице / |
| Б    | П.Л. Чебышев, так как <del>он не математик</del>    |

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1.



2.

| Название битвы     | Дата    | Командующий   | хронологические рамки      |
|--------------------|---------|---------------|----------------------------|
| Симопское сражение | 1853 г. | Павел Нахимов | Крымская война, 1853-1856. |

**Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.**

1. В боях за этот город советские воины проявили чудеса отваги. В течение 26 дней шли упорные кровопролитные бои, во время которых войска 24-й армии при поддержке авиации разгромили группировку немецко-фашистских войск и 6 сентября 1941 г. над этим городом снова взвился красный флаг. В составе этой армии была 8-ая стрелковая дивизия народного ополчения, именно в ней воевали студенты и преподаватели Московского государственного университета. У врага был отбит первый советский город. 14 солдатам и офицерам было присвоено звание Героя Советского Союза. Здесь во время самых ожесточённых боёв 1941 года родилась Советская гвардия. **Назовите этот город.**

2. Этой масштабной военной операции в Великой отечественной войне посвящен фильм, снятый по одноименной повести Юрия Бондарева «Батальоны просят огня». **Назовите эту операцию.**

3. Орден «Победа» – высший военный орден СССР, был учреждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 года об учреждении ордена «Победа» одновременно с солдатским орденом Славы. Три маршала Советского союза получили дважды эту награду. **Назовите их.**

| № вопроса | Ответ  |
|-----------|--|
| 1.        | Ельня  |
| 2.        | Форсирование Днепра                          |
| 3.        | Г. К. Жуков, К. Рокоссовский, М. Василевский |

**Задание 4.** 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, разгром которых показан на карте. 4. Укажите имя командующего войсками Красной Армии. Какой еще крупной военной операцией командовал этот военачальник в тот же год, что происходила изображенная операция?

45-36-67-64  
(16.19)



| 1. Событие                       | 2. Год      | 3. Командующий белогвардейскими войсками | 4. Командующий войсками Красной Армии. Событие.   |
|----------------------------------|-------------|--|---|
| <p>4</p> <p>Сражение за хром</p> | <p>1920</p> | <p>П. Врангель</p>                       | <p>М. Фрунзе</p> <p>Также участвовал в разгроме белых войск на <del>Кавказе</del> <del>Кавказе</del> Кубани</p> |

**Задание 5.** 1. Внимательно прочтите представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «Когда суд отделен от государства (на наше горе успели сделать это и у нас в России)» (не более 5 предложений).

«Когда суд отделен от государства (на наше горе успели сделать это и у нас в России), — и суд становится орудием господствующей партии или известных политических тенденций. Поляки, в неразрывном союзе с католической церковью, с ксендзами и иезуитами, предприняли задавить и ополячить и окатоличить русское племя. Располагая силою в парламенте, они задумали целый ряд законов к подавлению русской народности: изменение календаря, замену русского алфавита латинским, изгнание русского языка из русской школы, замену русского духовенства латинским, передачу иезуитам русских монастырей и духовных школ; дошло до того, что полиция снимает русские шестиконечные кресты с церкви и заменяет их латинскими. В последние годы завязалась ожесточенная борьба русского народа и духовенства — с латино-польскою властью и пропагандой. Народ без вождей теряется, и вот, поляки задумали задавить процессом главных вождей — Добрянского и Наумовича. У поляков в руках и прокуратура — страшное орудие политической тенденции, и суд. Они возбуждали обвинение, засадили обвиненных в тюрьму — правительство из Вены принуждено было смотреть сложа руки на все это беззаконие».

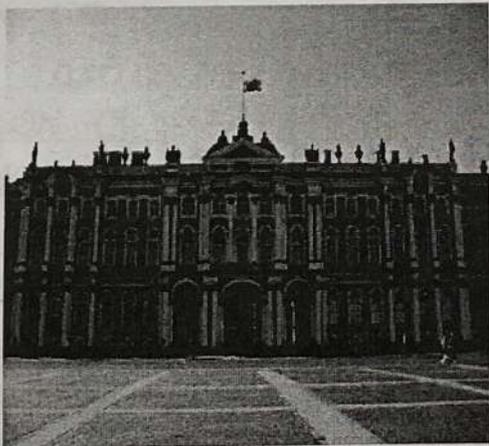
1. Течение либеральное (~~славянофильское~~) —  
 2. Идеи 1) отмена крепостного права (пожелание) —  
~~Государство охраняет и поддерживает~~ ~~всех~~ ~~(делает)~~  
~~конституцию~~. 2) сохранение соювной структуры общества.  
~~Государство охраняет и поддерживает~~ 3) отстаивание общего пути развития России  
~~Российские демократические права~~ 4) сильное опора на веру.  
 3. Представители ~~С. С. Уваров~~ Аксаков, В. И. Даль, братья Черевские, Коляков.

4. Комментарий В данной выказывании автор утверждает о том, что суд должен быть государственным органом — «когда суд отделен от государства... он становится орудием господствующей партии». По мнению автора, суд должен быть демократическим и верительным, иначе же могут произойти изменения по национальному признаку, о которых автор пишет ниже.

**Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора К. Росси. Ответьте на вопросы:**

1. К какому веку относятся его творения? 2. К какому архитектурному стилю относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже были построены по проектам Росси? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?

45-36-67-64  
(16.19)



|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Век                          | <del>19</del> 19  |
| 2. Стиль                        | классицизм  |
| 3. №№ и названия зданий         | 2. Большой театр в Москве<br>4. Здание Московского Университета на Мокшовой улице |
| 4. Другие постройки архитектора | Дом Пашкова,  |
| 5.                              | 3. Казанский собор в Санкт-Петербурге   |

**ЗАДАНИЕ 7.** В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «*шемякин суд*». Какова история происхождения этого выражения?

3  
История происхождения «шемякин суд» уходит корнями в первую половину 15 века - эпоху феодальной войны ~~и~~ ~~русско-польской~~ за московские князья. Дмитрий Шемяка некоторое время княжил в Москве. В народе дачный правитель ~~продвинул~~ ~~взятки~~ (точнее его административные) провалил взятки и кейнобю при выполнении судебных приговоров. Повесть «о Шемякинском суде», написанная несколько позже, рассказывает о том, что лавный фактори победы в суде являлся размер взятки. Именно с этого времени берет начало ~~и~~ дачный сраземонизи.

# БЛОК «Б». Вариант 1.

Задание 8. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. В каком городе расположены перечисляемые торговые и промышленные объекты? 2. Укажите век, в котором сформировалась ярмарка близ этого города? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XVIII веке».

«Главными заводами /.../ купцов почитаются три карабельные верфи. Главная же из оных и самая первая в России купеческая верфь, Вавчужская в окрестностях холмогорских, состоит под владением купцов Бажениных, заведена их предками в конце прошедшего века и по высочайшему повелению государя императора Петра Великого снабдена привилегиею ...

Соленые промышленники: три купца владеют солеными варницами в двух местах, двое в Ненокоцком посаде, а третий заводит новые при реке Кулой варницы в близости к Мезенскому уезду. Четвертый соляной промышленник из мещан, бывший прежде безщастнаго его банкротства в числе богатых и самых первых архангелогородских купцов, имеет соляной в Устюжской провинции завод с приписными крестьянами.

Четвертое место в городских заводчиках занимают купцы, содержатели в городе канатных заводов и прядилен, где с 4 главных заводов продаются смоленые канаты и веревки для оснастки российского строения торговых кораблей и для дорожных расходов на корабли корабельщикам иностранным...»

16

1. Архангельск

2. 17 век

3. Во времена XVIII века были перемены в развитии русской торговли. Изменились практики во сфере торговли и промышленности.

общество

14  
Бурное развитие данных экономических сфер неразрывно связано с именем Петра Великого. Первый российский император стремился превратить Россию в великую морскую державу, поэтому приоритетным направлением в развитии промышленности в начале 18 века стало кораблестроение. Не зря и заводскими заводами архангельских купцов



**Блок В. Вариант 6. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.**

1. «Ты, князь, чужой земли ищешь и блюдешь ее, от своей же отрекся...»: князь Святослав Игоревич.

2. «Блистательная Порта обязуется наблюдать тщательно, чтобы торговля, и особенно плавание по Черному морю, не подвергалась каким-либо препятствиям...»: *восточный вопрос* во внешней политике России (1820-х - начало 1850-х годов).

3. Начало реформ в период «ускорения социально-экономического развития» в СССР в 1985 – 1987 гг.

Метовик. Эссе.

Человеку, не знающему прошлое, нельзя  
мыслить о будущем. Это высказывание принадлежит  
выдающемуся публицисту и писателю Николаю  
Константиновичу Рериху. Я с ним полностью  
согласен. Любительство не может существовать  
без исторической науки. Взгляд в прошлое  
помогает найти закономерности и в настоящем.  
История в данной сфере выступает в  
качестве книги бесценного человеческого  
опыта. Ее миссия гуманна. Строго наказывая,  
по выражению В.О. Ключевского, "за незнание  
своих уроков", история помогает любительству  
избегать ~~каждой~~ всяких ошибок  
и истинно научной вражды. Мирной и  
спокойной мысли в настоящем любительство  
обязано тем, что оно уже прошло ~~свои~~ свои  
горестные "уроки" в прошлом. С другой  
стороны, я люблю утверждать, что история так же  
дает ориентиры для развития и становления  
человеческой личности. Многие с детства  
запоминают ~~книжки~~ <sup>святых или</sup> <sup>народные песни</sup>  
забывающими подвигами. История, показывая  
современности в зеркальной отражении в  
прошлом, помогает сделать верный нравственный  
выбор... История - великая наука, ~~но~~ <sup>поэтому</sup>  
● собрать целую картину из разрозненных  
событий и фактов - дело великих людей.  
Проблемам много исторического эссе,

Во-первых, ~~экономические~~ <sup>экономические</sup> взаимоотношения  
 России и Британской империи (Оманской империи) в 1820х - 1850х годах 19 века.  
 Во-вторых, <sup>уровень</sup> развитие экономики государства в  
 указанный период времени. И, в-третьих,  
 причины войн и конфликтов между ними.  
 Все решение данных проблем я ставлю  
 следующие задачи. Во-первых, проанализировать  
 историю взаимоотношений их границах стран.

Во-вторых, охарактеризовать социально-экономическое  
 развитие ~~экономики~~ <sup>экономики</sup> в 1820е - 1850е годы,  
 их военные потенциал в это время.  
 В-третьих, проанализировать причины  
 военных конфликтов и их ~~развитие~~ <sup>развитие</sup> на  
 протяжении данной эпохи, подвести итог.

История взаимоотношений России и  
 Турции (Крымское ханство - вассал  
 Османской империи, я буду также говорить  
 о ней) берет свое начало в ~~древности~~ <sup>древности</sup> глубокой  
 древности. В 1453 году под натиском  
 турков падает Константинополь - столица  
 некогда великой Византийской  
 империи. Захват единоверного государства  
 вызывает большое отторжение  
 у православных князей. Именно  
 я считаю началом <sup>данного</sup> противостояния  
 России и Турции. ~~Турция~~ <sup>Крымские</sup> князья  
 неоднократно нападали на южные  
 области Русского государства. В ~~15~~ <sup>15</sup>  
 правление Ивана Третьего была отменена

Москва. В 17 веке значительно окрепшее  
 Русское государство, в основном, было занято  
 западным ~~на~~ внешнеполитическим направлением -  
 - возвращением земель, утраченных во время Смуты.  
 Но уже к концу 17 века Россия  
 активизировала ~~с~~ внешнеполитическую и на  
 юге: Крымские татары, Турция, азербайджанские  
 татары Петра. Восток к Черному морю  
 открыт от перед. страной границе возмозной:  
 торговле ~~кабалин~~ со странами Востока, <sup>возмозной</sup> иметь  
 собственным флот. Именно эта ~~задача~~ задача  
 (восток к Черному морю) ставил перед Россией  
 на протяжении всего 18 века. После  
 неудачных Прутского похода и русско-турецкой  
 войны 1735 - 1739 г., Россия наконец-таки  
 обретает желаемое. По Кючук-Кайнарджийскому  
 миру 1774 года Россия обретает восток к  
 Черному морю, а также возмозной иметь  
 черноморский флот. Определенным военным успехом  
 России и тем самым ударом по Турции  
 является присоединение Крыма в 1783 году.  
 В русско-турецкой войне 1787 - 1791 А.В.  
 Суворов <sup>также</sup> одерживает блестящие победы над ней.  
 Таким образом, к началу 19 века  
 "шаха веков" ~~определяется~~ эпохе в сторону  
 России.  
 С приходом к власти Николая I в

1825 году начинаются реакционные эпохе в  
ибори русского государства. Тайная полиция,  
показывая ~~и~~ и сетки, доносы и записки  
опубликованы ~~и~~ <sup>тизью людей</sup> Николаи I не решал  
преобладающий вопрос, который и середине  
19 века был крайне остро. ~~Вопрос~~  
Социально-экономическое развитие началось в  
любому <sup>забыл</sup>. Такие образы со всеми  
~~восточными~~ <sup>восточными</sup> факторами ~~развития~~  
~~и~~ <sup>привлекательными</sup> России подводят к кризисной  
войне, которая началась в 1853 году. Успешное  
Синодское сращение 1853 года <sup>сменяется</sup> ~~и~~  
передой военных поражений и крайней  
оборонной ~~и~~ слабости в конце войны.  
Внешнее положение почти всегда являло  
результатом и зеркалом внутренней. <sup>кризисной</sup> войной  
обозначено, что на стороне Турции в войне  
принимают участие Англия и Франция.  
Во многом это и определено прокити  
исход кампании. Россия остро почувствовала  
свое отставание от ~~и~~ <sup>развития</sup> европейским  
стран как в военной, так и в экономической  
~~и~~ <sup>развитии</sup>: Англия обладала паровыми  
станками, тогда как и Великобритания с "нарезными"  
оружиями, тогда как у России был парусный  
флот, а британские винтовки - магазинные.  
Кризисная война стала чрезвычайным толчком  
Модернизации реформы Александра II.

45-36-67-64  
(16.19)

Причины русско-турецких войн 18-19 вв.,  
 заглавно были экономич. Во-первых, Турция  
~~и~~ боролась с усилением Российской  
 империи на юге. Блистательная Порта не могла  
 примириться с потерей Крыма. ~~Во-вторых~~ Турция  
 боролась с влиянием России на  
 Северном Кавказе (теоретически граница была  
 определена из принципов русско-турецкой войны 1806-1812,  
 а Кавказская война шла уже совсем  
 50 лет). В-третьих, усиление России на  
 Черном море давало возможность ей оказывать  
 влияние ~~на~~ равноправным парадом, даже  
 венец наподобию под ином. Сербия, Болгария,  
 Греция. В 1821 году Александр I объявил  
 международную поддержку восточным восточникам).

Александр Михайлович Горчаков в 1856 году  
~~заключил~~ с опротившим усилием заключает  
 договор где России Паритетный мир. По  
 условиям данного договора Россия имеет  
 права иметь флот на Черном море, что  
 очень болезненно ~~и~~ ~~да~~ ~~да~~ её ретузиции и  
 экономии. Только на бережливом конгрессе  
 удалось изменить эти позорные условия.

Причины русско-турецких войн 18-19  
 вв. заглавно были экономич. Во-первых,  
 Турция боролась с усилением влияния  
 Российской империи на юге. Блистательная  
 Порта этого не могла примириться с потерей

Кроме. Во-вторых, Турция боролась с уменьшением влияния России на северном Кавказе. (неполадки с Георгиевским трактатом стало одним из причин войны 1806 - 1812 годов, а Кавказская война длилась чуть меньше 50 лет (1817-1863). В-третьих, уменьшение России на Черном море давало возмощество ей оказывать поддержку единоверным народам, здесь время наподушущим под Османским ином: ~~Сербия~~<sup>ал</sup>, ~~Болгария~~<sup>ал</sup>, ~~Трехал~~.

В 1821 году Александр I оказывал материальную поддержку греческим восставшим. Пробождение двух империй закончилось их распадом в ходе первой мировой войны.

Но и тут небыло ~~сделано~~ сделано однозначной версией, так как внешне политика молодого советского государства во многом была

продолжением внешнеполитической линии Российской Империи.

Далее эпоха (отношение ~~России~~ ~~и~~ ~~Турции~~ в 1820х - 1850х годах) продолжалась привлекать внимание историков и писателей. К примеру, В.О. Ключевский утверждал, что в основе русско-турецких отношений лежат инстинкты конкуренции и то русско-турецкие войны очень важны ~~и~~ в истории нашей страны. Митам Юрбевиш ~~периконство~~ ~~посвящен~~ ~~оравнее~~

инициатива Бюро Восточной комиссии, поборник  
 шлово ~~во~~ любви. А, Лев Николаевич Толстой,  
 Буржуазия улаживала германской обороне  
 свободолюбие, посылке соборности приличной  
 войны прозаический язык "свободомыслие  
 рассказы". Таким образом, можно сделать  
 вывод <sup>во-первых,</sup> о том, что история взаимоотношений  
 датчан и немцев очень долгую историю. Во-вторых,  
 нужно признать, что ~~необходимо~~ ~~тогда~~  
~~и~~ ~~необходимо~~ ~~на~~ ~~одна~~ ~~из~~  
~~сторона~~ не ~~исчерпала~~ уровень развития  
 датчан поощрять правительство Велда  
 обуславливая их военные победы или  
 поражение. В-третьих же, необходимо  
 рассмотреть с тем, по оплотнению форму  
 в превосходстве друг над другом не была  
 победить ни одна держава, потому что ни  
 один великий человек не придет к  
 оплотнению поражение соперника.

Темы  
 по истории  
 репринт.  
 Визия  
 эволюции,  
 регистр  
 и т.д.

Андрей  
 Наумова

32

*[Handwritten signature]*