



95-10-94-06
(18.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"

по Истории

Сажинюб Аринья Максимовны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«9» февраля 2020 года

Подпись участника

[Подпись]

8710 - 11 класс.

2 вариант.

МОНОСОВ 2020

Мартюкова Е.А.
Лихолинский Е.
AB

БЛОК «А». Вариант 2.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

- 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.
- А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов
- Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

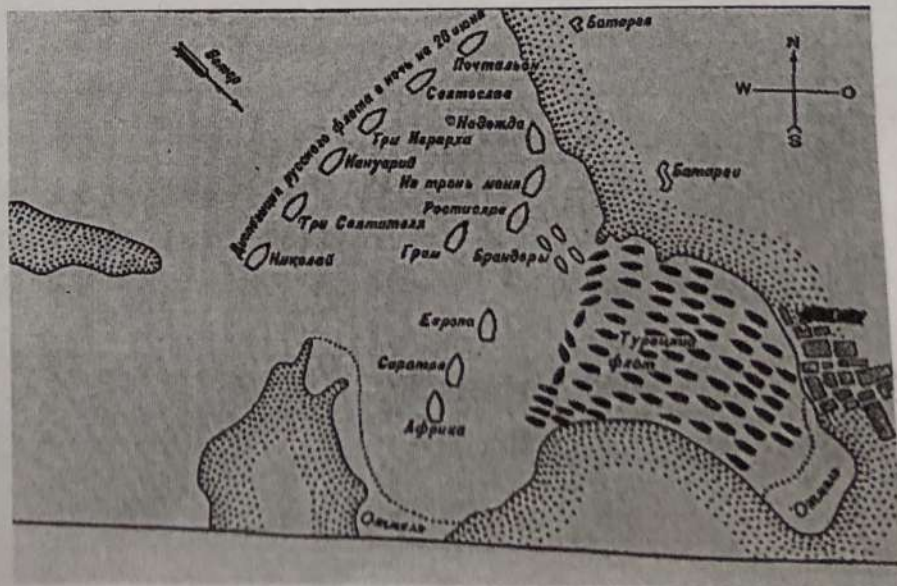
П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

№	Ответ
А.1.	нашествия (походы) татаро-монголов на Русь
А.2.	дети искусства (художники) первой половины XX века
А.3.	люди при дворе в XVI веке вне багряной Рубы
Б	лишний Чайковский, т.к. остальные – представители так называемой «Могучей кучки».

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1



2

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
15	15	05	15
Смоленский 700	июль-сентябрь 1941	Ф. Ушаков	1768 - 1789 русско-турецкая

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволила советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

... Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

В пятой роте,

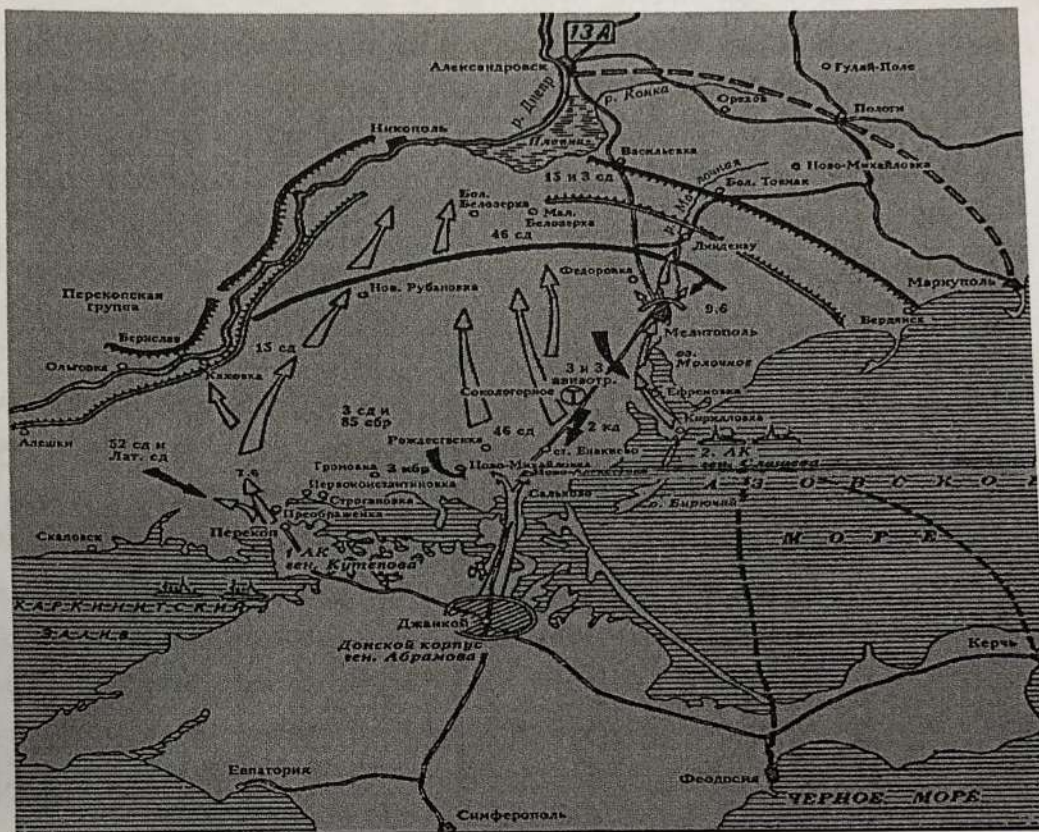
На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

№ вопроса	Ответ
1	Смоленск
2	Твардовский
3	Суворова Суворова Суворова

15
25
25

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.



1. Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,
<p>Наступление белых в Крым, до захвата Перекопа</p> <p>10</p>	<p>1920</p> <p>15</p>	<p>Врангель</p> <p>15</p>	<p>"Ледяной поход" Добровольческой армии</p> <p>Наступление на Царский</p> <p>15</p>

Задание 5. 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...» (не более 5 предложений).

«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

1. Течение Западническое революционное монархизм
2. Идеи Славянофилы считали, что у России свой неповторимый путь развития; считали необходимыми либеральные преобразования, но в русле сохранения основ всеобщей государственности; считали Запад „гнилым“; критиковали норманнскую теорию, объясняя во многом позицию тем, что государственность не могла быть привнесена извне
3. Представители Хомяков, Аксаков, братья Струве, Гершен, Огарев, Чернышевский
4. Комментарий Речь идет о западниках – людей, придерживающихся взгляда, что исторический путь России схож с историческим путем развития Запада, у него надо брать пример и ему следовать (история Ганноверия). Спор между западниками и славянофилами особенно обострился в 40-50е и XIX в. Они по-разному смотрели на всю предвиденную историю России (в частности аграрный вопрос) и по-разному видели развитие Российского гос-ва в будущем. См. Митюков (стр. 3)

ссл. →

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова.
Ответьте на вопросы:

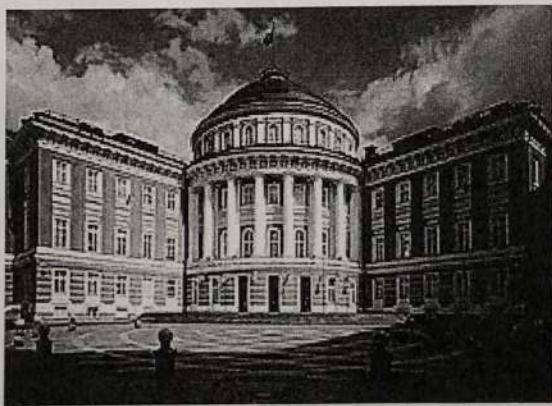
1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



1.



2.



3.



4.

15
10
48
40
1

1. Век	XVIII
2. Стиль	Классицизм
3. №№ и названия зданий	3, 4
4. Другие постройки архитектора	Здание МГУ на Моховой Проект первого Большого Кремлевского дворца (после перестройки К.А. Тоном) Проект здания Арсенала (вместе с Вернером)
5.	1, 2

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «*длинный рубль*». Какова история происхождения этого выражения?

«Длинный рубль» относится к денежной реформе, когда денежная рубль стал длиннее и шире \Rightarrow негодным в использовании.

БЛОК «Б». Вариант 3.

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на _____ ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полушелковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на _____ ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

165

15
10

1. Ирбитская

2. XVII в

3. «Развитие русской торговли и промышленности в XIX в?»

145

Развитие промышленности и торговли всегда играют важную роль в развитии экономики в целом. XIX век не стал исключением. Если говорить о том, что сохранилось от прошлых веков, то можно не сказать про то, что в XIX веке в России по-прежнему

Большим спросом пользовались ярмарки. Как видно из текста, товарооборот ярмарок в XIX веке даже рос: "Свое значение на ярмарке шила торговля расширялась". В конце XIX - начале XX в. она только расширялась. Однако в развитии торговли и промышленности XIX в. было много изменений. Например, в тексте говорится: "В XVII - начале XIX в. фарфоровые и фарфоровые изделия привозились главным образом из Китая и Букары, а в середине XIX в. относились к разряду "российских" товаров. Это означает, что в российских промышленности XIX в. был значительный скачок в умении работать с фарфоровыми материалами, ранее бывшими недоступными. Безусловно в XIX веке вырос масштаб ярмарок - на них продавалось всё больше разных изделий из разных регионов. Так: "... товары делились на "российские", "иностранные" и "азиатские". Тому очень сильно способствовало развитие транспортной сети железных дорог. Так, первая железная дорога была открыта в 1837 г., она соединила Петербург и Царское село, а позже была продлена до Павловска. Ещё одной важной ж/д дорогой стала Николаевская, открытая в 1851. Она соединила Петербург и Москву. Но самой важной дорогой была Транссибирская магистраль, которую начали строить в 1891, а закончили в 1916. Эта железная дорога соединила Центральную Россию с Владивостоком. Интересно, что торговыми партнёрами Российской империи в основном были: "главнее привозилось немецких и польских, меньше - английских и голландских...". В XIX веке ярмарки имели очень богатый перечень ввозимых товаров. Например, это было: стекло, пушнина, серебро, много специй, в частности сахар и перец. Интересно, что "До 50% всех товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России", что говорит о достаточно высоком уровне развития текстильной выделки тканей в России к тому времени. В целом торговля и промышленность в XIX веке в России развивались в соответствии с темпами мирового развития. Было сделано достаточно много для наращивания промышленного потенциала и развития России в последующие годы.

52

Блок В. Вариант 4. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640-1670-х гг.
2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.

Мисловик.

95-10-94-06
(18.1)

№5 (Блок А)

1. Течение: Западничество, Революционная ~~идеология~~ ^{идеология}
2. Идеи: Россия должна следовать пути Запада, т.к. их развитие сходнее. Необходимы реформы с сохранением основных ценностей; необходимо освободить крестьян, т.к. это рудимент прошлого.
3. Герцели, Старов, Чернышевский
4. Речь идёт о споре между западниками и славянофилами. Автор текста спрашивает: "Если формы и дух Запада не подходят России, то что же было отличием между ней и западной восточной Римской империей?" - аргумент необходимости перенести в духе Византизма, т.к. она, по мнению автора, была более успешна. Успехом же Московского государства, я думаю, объясняется то взглядом представляемых автором текстов на будущее развитие Российского государства. Так, западники считали, что и России обильно путь с Европой. В то время как славянофилы думали, что Россия развивается по собственному пути.

Блок В. Вариант 4.

4. "Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...". Внутренние помехи 1840-70-е гг.

История - самый лучший учитель, у которого самые "мохнатые ученики" - говорила Индира Ганди, политик и премьер-министр Индии в 60-80-е гг XX в. Это высказывание четко даёт понять, насколько важно изучение истории, прошлого человечества, опыта людей до нас. Ганди, по моему мнению, имела в виду следующее: изучая события и процессы прошлого, можно сделать вывод и о сегодняшнем дне, если уметь это делать. Происходит это во многом потому, я думаю, что история циклична, как считают многие писатели, философы и политики, как Маркес или Шпенглер. Циклична не она, я считаю, потому, что во всё деятельности людей ограничено роль играет человеческий фактор, который можно предсказать. Он заключен в том числе и в том, что люди ^{очень} часто много усваивают уроки которые преподает им история. А история ^{предостерегает} предупреждает нас от повторения ошибок.

она учит...
все и предков - поэтому Ганди считал...
жестами. Сам уметь её слушать, можно научиться изе-
дать массы неравных решений, находить наиболее
удовлетворительное решение проблем. Однако люди пока плохо
обладают этим искусством. Именно поэтому Ганди считает
человека токсичным существом. Из-за этого случаются
войны, страшные казачьи бунты и восстания. Поэтому
людям ещё предстоит научиться впитывать уроки истории
и следовать им.

В отечественной истории есть много интересных
сюжетов. На мой взгляд, к таким интересным эпизодам
русской истории можно отнести XVII век. В основе
моей эссе лежит проблема внутренней политики
1640-70-х гг. Для полного раскрытия этой темы я буду
придерживаться следующего плана:

- Общее характеристика XVII века;
- Основные события и процессы внутренней политики
1640-70-х гг.;
- Мнение историков;
- Вывод;

В Российской истории XVII век принято называть
"бунташным". Безусловно, название оправданное: Обществен-
ных выступлений в это время было много. Но и эти
выступления, конечно были обоснованы. Прежде всего,
начало этого века было очень непростым: в России
был так называемый период "Смуты" (термин в российской
истории, обозначающий период с 1598 по 1613 гг.). Поэтому
основной задачей русских правителей того времени -
Михаила Романова (1613 - 1645 гг.) и Алексея Михайловича
(1645 - 1676) - было преодоление разрухи, нанесённой
русскому государству Смутой. Конечно, реформировать
устраивать страну крайне непростой и тяжёлой задачей, иначе

будут те, кто против проводимых реформ. Однако важно сохранить преобразования необходимые и устранить реформы лишние, развито страны. И принос, 40-е гг XVII в показывает ~~то~~, насколько умно русские цари того времени проводили те или иные преобразования.

К основным советам и процессам внутренней политики этого времени нельзя не отнести церковную реформу патриарха Никона 1653г. Безусловно, это важная веха в развитии русского государства. Патриарх Никон призвал церковную реформу по греческому образцу (троеперстное крещение вместо двуперстного, обряды церковные теперь по греческим канонам). Это не могло не расколоть общество. Ставились так называемые "старобрядцы" - люди, предпочитавшие старые церковные устои. Одним из них, главным противником Никона, был протопоп Аввакум, которого впоследствии карали за старые обряды. Так как царь Алексей Михайлович поддержал реформу Никона, то старообрядчество стало считаться неразрешённым и на его приверженцев долгое время будут жестокие гонения.

Ещё одним важным нововведением тех лет была попытка создать регулярную армию по западному образцу. Такие новые образования получили название полков "нового строя", как раз потому, что они были устроены не по привычной русской системе, а по системе, схожей с западной.

Если же говорить об "отечественной старине", которая тоже была одной из сторон внутренней политики 1640-70-х то нельзя не упомянуть о "Соборном Уложении" Алексея Михайловича (1649г.). Одним из главных направлений этого со-

крестьян. Теперь крепостной крестьянин не мог стать свободным ни при каких условиях. Если до этого через какое-то время после победы он мог стать независимым, теперь крепостник завелим всегда и при любых условиях (только если сам помещик его не освободит). Это считается последним этапом закрепощения крестьян. И эта мера, это положение "Уложения" была принята без ориентировки на Запад, а лишь исходя из текущей ситуации в Российском государстве.

Безусловно, внешне западное развитие сильно сказывалось и на развитии России. Во многом это проявлялось и в культуре того времени. XVIII в. - век "обмирщения искусства", когда искусство перестаёт быть исключительно церковным, оно начинает становиться также светским элементом жизни общества. Самым ярким примером "обмирщения" можно считать "парсуны" - первые портреты. Они были очень похожи на иконы: тоже писались изначальное по дереву, сначала и темпера, как иконы. Это было некое подражание европейской технике портрета. На мой взгляд, это очень яркое проявление баланса России между отечественным и западным. И одной из самых известных парсун считается изображение Скопина - Шувалова или царя Алексея Михайловича.


Если говорить о мнении историков о развитии XVIII в, о его внутренней политике, то можно привести мнение специалистов по эпохе Петра I - Лавренко и

Реформы, были преобразованиями XVIII века. В целом истории известны попытки, что ~~то~~ изменения внутри страны в XVII веке позволили России вырваться из упадка после смуты и подготовили почву для реформ последующих.

В заключение я бы хотела сказать, что в 1640-е годы Россия действительно балансовала между началом европейским и началом отечественным. Реформы, проводимые в это время, стали базой для последующих всеобъемлющих преобразований. Так, в XVII веке стали появляться манускрипты, что во многом было влиятельно Запада. Также в России была усовершенствована система воинской службы и сильно сдвинулось искусство в сторону близости с европейским. Однако почти все преобразования были лишь начаты. Например, манускрипты было очень мало, а портреты писались иконографическими приемами. Именно поэтому в это время Россия балансирует между необходимыми европейскими преобразованиями и невозможностью их проведения в условиях средневековой России.

358.

Тема хэрико реформы
Мног. углубленных курсов
мент, реформированных
проблемы

 Кузнецов