



Выход 13.20
Вход 13.26
0/10

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант II

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“

по истории

Сергеевой Александры Ивановны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«9» февраля 2020 года

Подпись участника

РАЗДЕЛ «А»

Вариант 5.

Задание 1.

Научиша же
Белоусова об Ольш

Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?
2. В каком году произошло приведенное событие?
3. Как называется документ, из которого взят отрывок?

«... вошел в город с дружиною своей и послал к царям Василию и Константину сказать: „Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру девицу; если не отадите ее за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу”. И, услышав это, опечалились цари, и послали ему весть такую: „Не пристало христианам выдавать жен за язычников. Если крестишься, то и ее получишь, и царство небесное восприимешь, и с нами единоверен будешь. Если же не сделаешь этого, то не сможем выдать сестру за тебя”».

2. 1. Владимир I Святославич

2. 988

3. „Летопись временных лет“

9

Задание 2.

Ответьте на вопросы в связи с представленными городами:

а) Рязань

1. Когда этот город вошел в состав Великого Московского княжества?
2. При каком Великом Московском князе это произошло?

б) Нарва

1. Когда этот город вошел в состав Российской империи?
2. В результате каких событий?

в) Брест

1. Когда этот город вошел в состав СССР?
2. Согласно каким обстоятельствам это произошло?

○ A.1. 1514

5 A.2. Богдан III

1 Б.1. 1721 год

5 Б.2. Партизанские действия против войск Швеции в период с 1700-1721 годов.

1 В.1. 1918-1919 1939 год

5 В.2. Партизанские действия против войск Германии и Финляндии в период с 1918-1920 годов.
Партизанские действия с патриотами Польши - Польской армии.

(17)

Задание 3.

1. Определите, о каком памятнике идет речь в тексте.
2. Кем он был создан?
3. В честь какого события он был сооружен?
4. Назовите правителя русского государства, при котором он был сооружен.
5. Выделите не менее 5-и наиболее значимых событий его правления.

Памятник ... считается одним из символов российской столицы. Монумент выполнен в стиле ампир, характерном для классицизма. Хотя фигуры во многом напоминают античные скульптуры, автор смог придать им легко узнаваемые национальные черты. Так, античная туника, в которую одет один из героев, схожа с традиционной русской рубашкой, надетой поверх портока. Волосы его подстрижены в виде «скобы», а на щите изображен Спас Нерукотворный. Постамент памятника украшает надпись, выражающая благодарность всего народа России героям монумента. Скульптура воплощает собою те идеалы высокой гражданственности, патриотизма, личной сознательности и сыновнего долга перед родиной, которые подвигли её прототипов совершить свой подвиг. Первый герой стоит во весь рост, энергично откинув руку, указывая в этом призывающем жесте на Москву, которую нужно отстоять. Он вручает своему собрату по оружию меч, чтобы тот как полководец возглавил войско. Основание монумента украшено барельефами.

- 2 1. Громыко Ильин и Толстопанов
 2 2. Пётр I
 3 3. Пётр I
 3 4. Пётр I
 5 5. Создание Государственного совета, создание Васильевской палаты, Отделение война 1812 года, участвование в боях при Финском заливе 1813-1814 годах, создание Министерства внутренних дел, деятельность М. М. Сперанского, приведшие к реформам в Прибалтике.

Задание 4. Прочитайте отрывки и ответьте на вопросы к ним.

1. О каких деятелях идет речь в представленных ниже описаниях?
2. К какому общественно-политическому направлению они принадлежали?
3. Какие взгляды на развитие России были для них характерны? Приведите не менее двух положений.

- A. «Он был в числе основателей и руководящих членов первых

декабристских союзов, он действовал как главный организатор и идеологический вождь Северного общества, из-под его пера вышел конституционный проект, который является важнейшим документом по истории движения наряду с «Русскою Правдою» П. И. Пестеля. Он сосредоточил вокруг себя умеренные элементы революционного течения и противопоставил их политическую позицию радикальному течению Южного общества».

Б. «В годы войны /ОН/ привлек к себе симпатии многих, но его сложная и противоречивая натура, подверженная самым непредсказуемым порывам, еще не раз поворачивала флюгер общественного мнения, постоянно заставляя менять людей свои представления о нем. Во многом причиной тому явились два события: "историческая" речь /ЕГО/ в Государственной думе 19 ноября 1916 г. и участие в убийстве Распутина в середине декабря того же года».

В. «Член ЦК кадетской партии А. В. Тыркова писала: "В партии было много незаурядных людей. /ОН/ поднялся над ними, стал лидером прежде всего потому, что крепко хотел быть лидером. В нем было редкое для русского общественного деятеля сосредоточенное честолюбие. Для политика это хорошая черта"».

1
1. Михаил

1
2. Несторовы (революционные)

2
3. Союз в Российской империи Конспирации, основан
другие землевладельческие группы

0
Б.1. Михаил Михайлов

1
Б.2. Союз землевладельческие

1
Б.3. Союз в Российской империи монарх, поддержка
столичных реформ

0
Б.1. Левый

1
Б.2. Союз землевладельческие (штатчики - бояршины)

2
Союз землевладельческие (штатчики - бояршины), включавшие
свою группу в состав штатчиков

(9)

Задание 5. Перед Вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

1. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?
4. В результате какой войны он был заключен?
5. Укажите ее хронологические рамки.

А. Основные условия договора: Новгород, Старую Руссу, Порхов, Ладогу, Гдов с уездами, а также Сумерскую волость и все, что захватила Швеция как казенное и церковное имущество на этой территории, вернуть России. Бывшие русские владения в Ингрии (Ижорской земле), а именно Иван-город, Ям, Копорье, а также все Поневье и Орешек с уездом, переходят в шведское обладание. Шведско-русская граница проходит у Ладоги. Всем желающим выехать из этих районов в Россию дается две недели. Северо-Западное Приладожье с г. Корела (Кексгольм) с уездом остается навечно в шведском владении. Россия выплачивает Швеции контрибуцию: 20 тыс. руб. серебряной монетой.

Б. «...Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е. в. султану город Карс с цитаделью оного, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками [...] Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е. в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками [...] Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оного формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора [...] Вследствие объявления Чёрного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военно-морских на берегах оного арсеналов, как не имеющих уже цели, а посему е. в. император всероссийский и е. и. в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала...».

В. Договор установил границу между РСФСР и Украиной, с одной стороны, и Польшей. К Польше отходили обширные территории,

находящиеся к востоку от Линии Керзона, с преобладанием непольского населения – Западная Украина и Западная Белоруссия – до революционных событий 1917 гг., входившие в состав Российской империи (Гродненская, Волынская и др. губернии). Советская сторона согласилась возвратить Польше военные трофеи, все научные и культурные ценности, вывезенные с территории Польши начиная с 1 января 1772, а также обязалась уплатить Польше в течение года 30 млн золотых руб. за вклад Польши в хозяйственную жизнь Российской империи и передать польской стороне имущества на сумму 18 млн золотых рублей, то есть выплатить де-факто репарации.

1

A.1.

~~Польский штурм форт~~

1

A.2.

~~Русско-шведская война~~

0

A.3.

~~1609-1617~~

1

B.1.

~~Парижский мирный договор~~

1

B.2.

~~Крымская война~~

3

B.3.

~~1853-1856~~

0

B.1.

~~1914-1918~~

0

B.2.

~~1914-1918 Гражданская война~~

0

B.3.

~~1918-1922~~

(9)

РАЗДЕЛ «Б»

Задание 6. Заполните пропущенные слова в тексте.

1. Высшим советом при московском государе, состоявшим из представителей феодальной аристократии, с конца XIV века была Боярская дума. Самостоятельной роли Боярская дума не играла, она всегда действовала вместе с царём, составляя совместно с государем единую верховную власть. Боярская дума просуществовала до конца XVII века.
2. В 1810 г. Александром I был учреждён Государственный совет — высший законосовещательный орган Российской империи. В 1906 г. Государственный совет стал верхней палатой Парламента Российской империи в 1906 и просуществовал в этом качестве до 1917 года.
3. Высшим коллегиальным органом исполнительной и распорядительной государственной власти СССР в период с 1946 по 1991 годы был ЧК КМСС. Обладал правом законодательной инициативы. Первым Председателем ЧК КМСС являлся И.В. Сталин. Последним главой этого органа стал Н.И. Рыжков. Упразднён в феврале 1991 года в ходе реформы политической системы СССР.

РАЗДЕЛ «В»

Задание 7.

Прочитайте цитату и напишите небольшое эссе (не более 1,5 страниц) на тему «Внутренняя политика Александра I».

«Двадцать пять лет мы, невинные и неподлые, жили мирно, не боясь ни Тайной канцелярии, ни Сибири...»

(Из письма Н.М. Карамзина П.А. Вяземскому).

Друг Александровского времени написал, —то
письм великий русский поэт Александр Сергеев Толст
ий отъ этого правительства Александра I. В эвой
высокотакий К.М. Карамзин, письм исправил и
подобрал, автор цитации Государство Российское
заборит что во время частствование Александра
I (с 1801 по 1825 год) упомянуте высшее Российское Цар-

нынешней свободы не бывало и никогда
зато что сея виновница покорна с армянами ви-
димою. В этом роде я дама надеялась видеть
такие хорошие члены каких то
надежные граждане которых

7

2. Всесоюзное учреждение по научно-исследовательской работе по изучению и распространению народного творчества в СССР

3. Розгляніть в залізі пам'яті засновників однієї з держав, які виникли після розпаду СРСР та поставили під питання міжнародного права. Виведіть з цього підсумок.

Александр I был наследником Екатерины II, поэтому после ее смерти воспитанием императора занималась ее величайшая племянница Елизавета Салтыкова. Елизавета, известная как Елизавета Александровна, имела отличные отношения с Александром I и его женой Елизаветой Федоровной. Елизавета Александровна была активным членом общества, занимаясь благотворительностью и заботой о бедных людях, особенно о детях. Елизавета Александровна также занималась благотворительностью в пользу императорской казны, а также помогала нуждающимся людям. Елизавета Александровна была членом общества Елизаветинской Академии наук, где проводились научные конференции и семинары. Елизавета Александровна также занималась благотворительностью в пользу императорской казны, а также помогала нуждающимся людям. Елизавета Александровна была членом общества Елизаветинской Академии наук, где проводились научные конференции и семинары. Елизавета Александровна также занималась благотворительностью в пользу императорской казны, а также помогала нуждающимся людям.

Worqa?

All. 110cm - 150cm

общественной школы. Более всего было востребовано
из скромных и народных сооружений, в том числе храмов. Из-
вестный архитектор Григорий Тончевский также много
делал в селах Болгарии, привнесший в них элементы ар-
хитектуры, which отражают lokale традиции зодчества
представляя в Петрич, Балчик, Гюмюрдже, Ресен.
Эти основные церкви были построены на базе уже слож-
ившегося стиля. Была модерна и модернизирована
искусство зодчества эпохи. Абсолютно пан-
тическая тенденция к индустриализации (многие из
которых открыты земли в результате обширной
расширительской политики в определенных районах в
руках этого министра) а в 1810 году был со-
здан Технический совет. С 1807 года под его
руководством было создано винение Ил. М. Георги-
ев, which занимался реставрацией. Он создал
в Софии Училище Российской культуры и гимназию
имени Константина, который, однако, оказался
не удачен, т. к. она в дальнейшем уже прекрати-
лась из-за недороговизны. Георгиевский был отправлен
в ссылку, а его наследие продолжилось лишь вновь
созданным Училищем в Софии 1812 года.

Он предложил Раде Франции, с этой помощью
в 1816-1824 годах изготавливать боевые посольки.
Александр I хотел привлечь к себе в царство
европейскую и чистую моральную культуру ар-
мии и государства во имя единого религиозного
единства и нравственного единства народа.
Этим было установлено начинание этого в-
существа всем народам, организовано ^{А И} _{период}

Нагорян