



10-34-85-69
(18.16)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников «Ломоносов»

по истории

СЕРЕГИНОЙ ВАСИЛИСЫ КОНСТАНТИНОВНЫ

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«9» февраля 2020 года

Подпись участника
[Signature]

74

10-11 класс. 2 вариант.

Олимпиада школьников

Ломоносов 2020

Четников СВ
Тоскокина ОИ Юс

БЛОК «А». Вариант 2.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.

2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов

3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

10-34-85-69
(18.16)

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

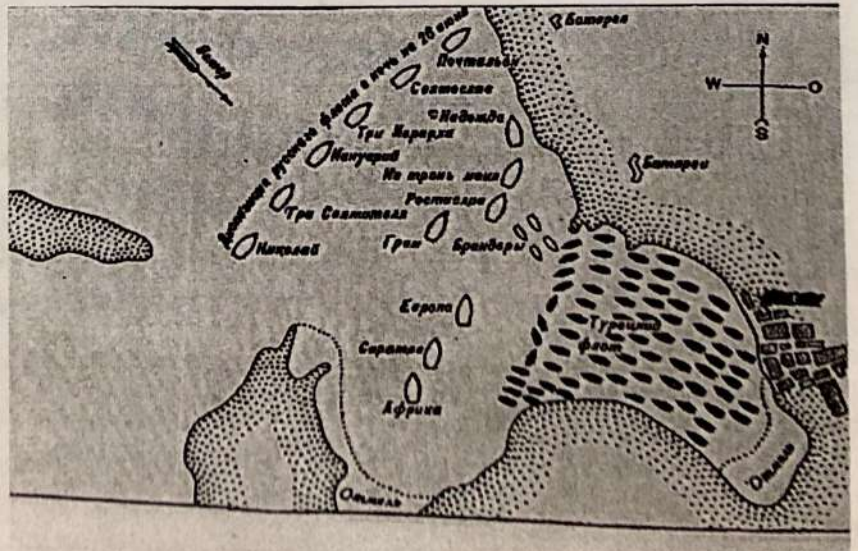
№	Ответ
А.1.	походы татаро-монголов на Русь
А.2.	живописцы XX в. Скульпторы XX в.
А.3.	термины, относящиеся к дворянам XVI-XVII вв.
Б	Ц.А. Кюи, т.к. остальные - композиторы

1
0
2
1
0

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1



2

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
Чешменская	1790	Ореов	2-я Русско-турецкая 1787-1791

1

0

1

0

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

... Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

В пятой роте,

На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

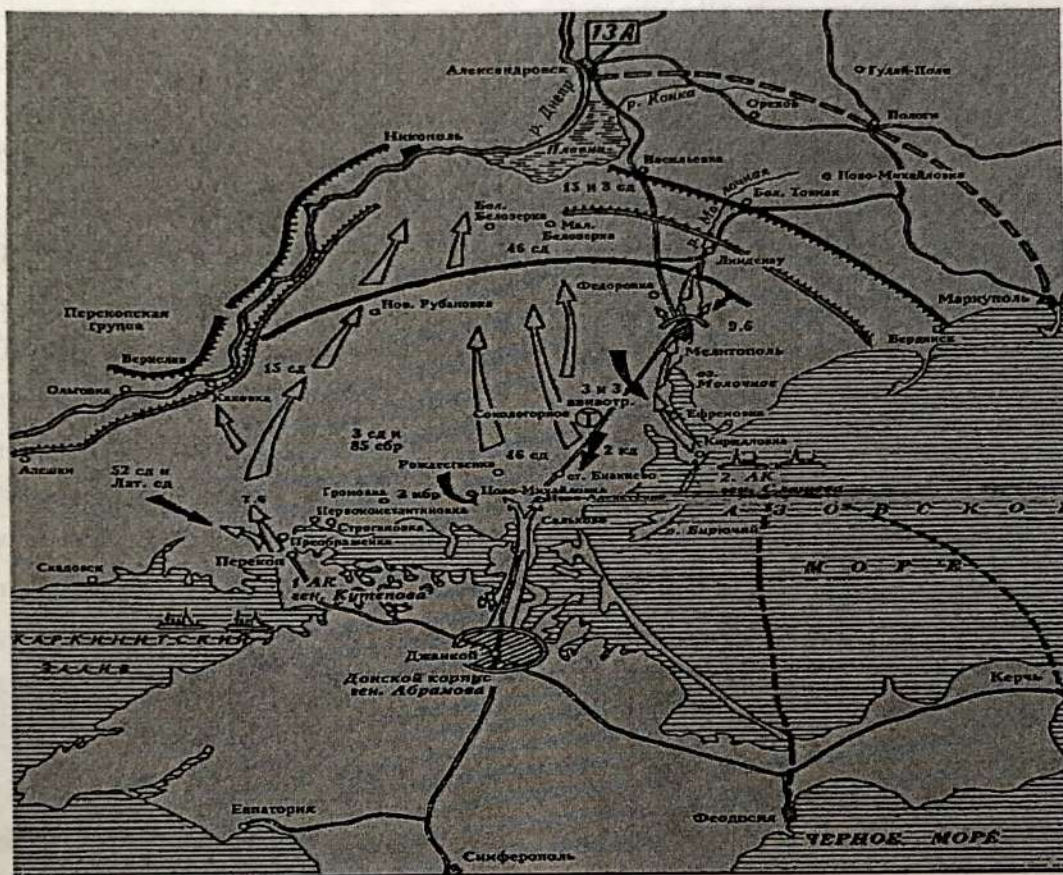
№ вопроса	Ответ
1	Смоленск
2	К. Симонов
3	им. Суворова

2

0

2

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.



10-34-85-69
(18.16)

1. Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,
Наступление белых в Таврии	1920	Врангель	Бои за Перекоп оборона Керчи

1

1

1

1

4

Задание 5. 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «**странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...**» (не более 5 предложений).

«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

- революционные демократы
- 1. Течение ~~западники революционные демократы~~
- 2. Идеи ~~общий путь развития России и европейских стран; создание конституционной монархии; отмена крепостного права; путь реформ; создание парламента; политическое сближение к реформам Петра I. С.М. Чернышевский стр 1~~
- 1 3. Представители ~~Западники, Батюшкин, Огарев. Герцен, Чернышевский~~
Огарев
4. Комментарий Видно, автор имеет в виду, что западники видели в Московском государстве с его боярской думой, сильной церковью и царем-батюшкой идеал, который Петр I разрушил своими реформами. Они считали, что единственной верной путем развития России заключался сохранении неразрывной связи между народами и царем, народами и церковью, но при наличии законодательного органа – боярской Думы

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова. Ответьте на вопросы:

1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



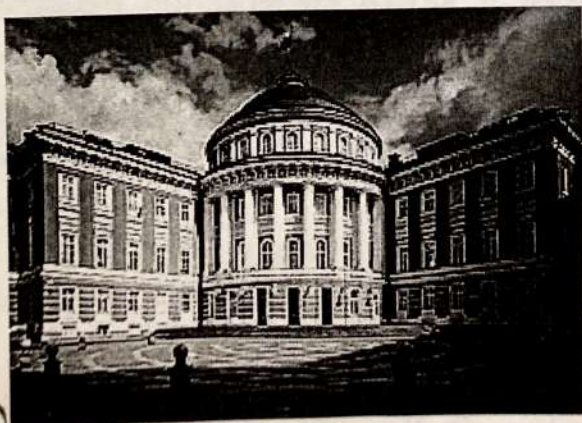
10-34-85-69
(18.16)



1.



2.



3



4.

1	1. Век	XVIII
1	2. Стиль	Классицизм
9	3. №№ и названия зданий	3 - здание Бюро Сената 4 - Академия наук Петровский тупиковый дворик
2	4. Другие постройки архитектора	Благородное собрание
1	5.	L

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «длинный рубль». Какова история происхождения этого выражения?

3. Возможно, историческое происхождение этого выражения связано с возникновением самого слова «рубль». Как известно, в древности рубль представлял собой «калбаску», которую можно было разрезать на части по мере необходимости. Можно предположить, что изначально слово «длинный рубль» использовалось в прямом значении, то есть означало просто длинную металлическую палочку.



16
БЛОК «Б». Вариант 3.

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на _____ ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полушелковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на _____ ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

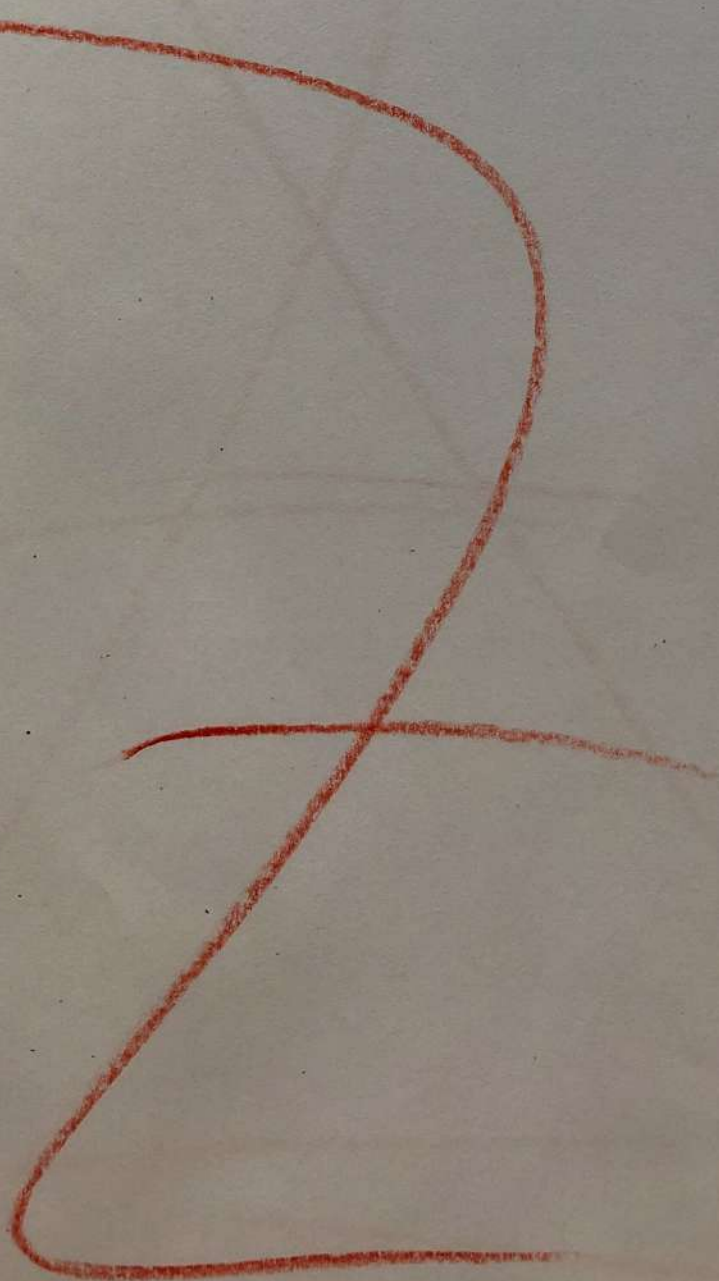
1. Ирбитская
2. XVII
3. XIX век для российской экономики — противоречивое время. С одной стороны, промышленность развивалась с 1820-х по 1880-е в России прошел промышленный переворот, с другой — крепостничество дельно тормозило развитие капиталистических отношений; именно в это время наметилось геополитическое отставание России от западных стран.

В XIX в. особенно роль играли каменно-металлический прогресс. Так, в связи с изобретением в конце XVIII в. машины для двинания, к 1825 на внутренних водных путях торговля чугуном была уже 11 парходов. Продолжала развиваться артиллерийская торговля, получившая широкое распространение еще в XVII в. Основным источником, как и прежде в источнике, чугуна еще в 1760-70, по мере ее по мере становления российской промышленности. Самой крупной была ^{Нижегородская} Нижегородская армия, бывшая Макарьевская, за ней Ирбитская и Сясьская. В XIX в. ~~еще~~ сохранялась традиционная ~~специализация~~ ^{товарная} специализация районов, о чем свидетельствует и ассортимент арматур. На Ирбитской, расположенной вблизи, продавали продукцию уральских заводов (чугунные сковородки, металлические палачи), традиционную мушкетерскую. В связи с расширением территории России в Средней Азии и налаживанием отношений с Китаем на российском рынке продавались фарфоровые и фарфоровые изделия. ^{Значительно оздоровило российскую экономику и торговлю армянская реформа Канкрин, установившая твердый курс рубля, обеспечивший серебристо-белый промышленность, к концу первой четверти XIX в. началось некоторое оживление, от евро стран: Россия уже не замышляла, как в XVIII в. первое место по производству железа и чугуна. Это было связано с началом металлургического переворота, то есть замены ручного труда машинным, который требовал большого труда, которого в России было недостаточно. На заводах трудились примитивные и подешевшие крестьяне (первые - в сезон свободный от д/х работ, вторые - круглогодично). Это оживление стало поистине очевидным во время войны в Крымскую войну: восстание не соответствовало потребностям времени. Поражение в войне послужило одной из причин Великого реформы 1860х-70х гг.}

Наличие крепостного права не наблюдалось резкого подъема производства, скорее наоборот, т.к. освобожденные помещичьи крестьяне, уставшие от непосильного труда, стали уходить с заводов. Однако через несколько лет, оживившись в новых условиях, помещичьи крестьяне начали развивать свои производства. Во второй половине века наблюдалась "железнодорожный бум", правительство издало много законов относительно труда (первая на/д - 1837, Киншасовская - 1851). При Александре II было издано несколько законодательств, регулирующих отношения ^{рабочих} и фабрикантов. В 1830-1890 появились новые виды производства - добыча и обработка керит и ковбой промышленности район - Северный Кавказ. Сохранение заводов на армию ^{нужно} развивали промышленность и торговлю. Новая образы, к концу XIX в. в России складывается новый класс - рабочие, идет паразитизм промышленной промышленности, Россия приспосабливается к странам "второго эшелона развития". При этом сохраняются такие проблемы, как пережитки феодализма, паразитизм, классовой розни и бедность рабочих и крестьян.

Блок В. Вариант 4. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640-1670-х гг.
2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.



Чистовик

№5.2. Идеи:

- основная сила революции - народ
- Герцен - общинный социализм - Россия перейдет от феодальных отношений к социализму, ~~тогда~~ ^{тогда} ~~лишь~~ ^{лишь} капитализм, основой социализма станет община
- крестьянская реформа проведена несправедливо, крестьяне ограблены
- нужно вести просветительскую работу в среде крестьянства

Блок В. Вариант 4. Тема 2 "Дело об освобождении крестьян..." - крестьянская реформа.

Внимательно прочитав темы эссе, я решила выбрать тему №2 - "Крестьянская реформа в царствование Александра II". Мне представляется, что мне удастся раскрыть её ^{достаточно} полно и интересно. Причиной выбора данной ^{темы} темы стала для меня не так давно прочитанная и разобранная на уроках литературы поэма Н.А. Некрасова "Кому на Руси жить хорошо?". В этом произведении поднимается проблема последствий "Великой реформы", а точнее крестьянской реформы. Она была одним из самых долгожданых преобразований в истории России, действительно "низвернула вопросы", а в результате "ударилась одним концом по барину, другим по мужику", как писал Некрасов. Чтобы разобраться в причинах этого, поставлю для себя задачу рассмотреть в данном эссе:

- предпосылки проведения реформы
- суть реформы и меры по ее проведению
- противоречия и проблемы, вызванные отменой крепостного права
- последствия реформы

К середине XIX века отмена крепостного права стала по-настоящему большим вопросом для российского общества. Конституционные проекты разрабатывались уже более 70 лет, со времен Екатерины II, при Александре I и Николае I было ^{разработано} несколько концепций отмены крепостного права. Еще Николай Павлович и Бенкендорф обсуждали идею того, что "если крепостное ^{право} не отменить сверху, то отменят снизу", задолго до того, как эти слова прозвучали из уст Александра II. Однако Николай I подавлял противодействия помещиков и крестьянских восстаний и так и не провел реформу, хотя в его политике и просле

живается определенная тенденция ~~на~~ а именно крепостного права: было издано около 100 указов, касающихся крепостных крестьян, однако все они носили скорее рекомендательный или директивный характер, и поэтому практически не имели толку. По тем можно сказать и об указе "Об обязанности крестьян" от 1842 г.: из крепостной зависимости было незначительное в масштабах страны число крепостных. В то же время, стране были практически нужны свободные работники: к ~~тому~~ середине XIX в. стало очевидным техническое отставание России от западных стран. Поскольку промышленный переворот проходил в России в условиях крепостного права, производство не могло достигнуть тех же масштабов, что и при наличии свободного труда. В. Зубов писал, что можно представить, как развивалась бы Россия при без Великого реформ, ведь "при Николае I... страна деградировала, опустошалась, добилась унижения". В целом, очевидно, что вопрос освобождения крестьян назрел давно, даже если не говорить о моральной стороне вопроса, а ведь рабство в XIX веке было явным анахронизмом.

19 февраля 1861 года был ~~сформулирован~~ издан Манифест об отмене крепостного права. Крестьяне освобождались с ~~той~~ землей, но оставались во временнообязанном состоянии и в течение 3 лет должны были отработать у помещика всю землю. Государство платило за них значительную часть суммы помещику, и этот долг они выплачивали в течение 49 лет. Земля передавалась не крестьянам лично, а общине, и она уже делилась ее между своими членами. При этом крестьяне ~~не~~ получали не всю ту землю, которой владели, будучи в крепостной зависимости, а минимальную норму, установленную для каждой деревни в зависимости от плодородности земли. От их прежних наделов отрезалась часть в пользу помещика. Реформа ни копейки не стоила государству, более того, на деньги полученных с крестьян в виде выкупных платежей, правительство провело реформу армии и ее перевооружение.

Негативные стороны реформы очевидны. Формально получив свободу, крестьяне по факту все равно оставались в зависимости от помещиков и продолжали работать на них. Их падежи уменьшились, надышалась проблема черствости, всё это вело к обеднению крестьян. Кроме того, сокращение общины с её круговой порукой тормозило развитие капитализма. С другой стороны, крестьянская реформа повлекла за собой падение общественной мысли разочарование. Так, Герцен в своей статье "Через три года" впервые назвал Александра II "Освободителем", а позже вытиснул другим из главных критиков реформы. Также появлялась первая "Народная воля", члены которой так тоже считали крестьян общинными. Чернышевский & критически сразу после проведения реформ написал прокламацию "Крестьянам от их добродетельнейших покровителей", содержащую прямые призывы к революционной борьбе. В целом, реформа вызвала недовольство как либеральной, так и консервативной части общества.

Крестьянская реформа в целом благоприятно повлияла на экономику и промышленность страны. Кемпур на спад производства сразу после 1861г., промышленники только когда освобожденные помещичьи крестьяне, ушедшие от непосильного труда, стали уходить с заводов, через несколько лет промышленники смогли освоить & изменившиеся условия, и приток свободной рабочей силы начал давать свои плоды. На 1870-1880е приходится "железнодорожный бум" ~~тоже~~ осуществившийся силами рабочих в первом поколении, бывших крепостных крестьян. Таким образом, в России образуется новый класс - рабочие. Что касается крестьян, то некоторые благоприятные последствия все же были. Богатые крестьяне, которые сами владели мануфактурными и фабриками, даже крепостными, но которые помещичьи не отпустили из-за богатого оброка, сразу же выкупились и составили новую шпату буржуазии. Но все же большая часть крестьян была бедна, и эта проблема углублялась возникшей черствостью и малоземельем в центральной части России. Впоследствии именно земельный вопрос станет одной из причин всея русской революции. В целом, основные последствия крестьянской реформы - это развитие капиталистических отношений, постепенное разделение общества на классы, обеднение крестьян и рабочих.

Как мы видим, Крестьянская реформа 1861 года крайне неоднозначна. С одной стороны, как писал Левандовский, освобождение крестьян само по себе подвиг. Александр I успешно провел реформу, в которой Россия давно нуждалась, но которую никто до него не осмелился осуществить. С другой — жизнь крестьян не улучшилась, они беднели, и все равно оставались зависимыми. Мне кажется, что это связано, как писала Л. Запарева, с тем, что Александр II по природе своей не был реформатором, но стал таим под давлением обстоятельств. Он выбрал либеральный курс, не будучи при этом либералом, поэтому и реформа его была во многом «половинчатой», а воплощалась в жизнь, ~~как~~ по словам П.В. Ключевского, с «исключительным благоволением повеления».

Тема раскрыта

Нет подготовки реформы и «Положение о крестьянах»

32

