

0 154242 830007  
15-42-42-83  
(18.16)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“

по истории

Сивой Виктории Сергеевны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«09» 02 2020 года

Подпись участника  
Сивой

71

10-11 класс.

2 вариант.

Талантливый ученик

БЛОК «А». Вариант 2.

Михаилов В.В.

Олимпиада

ШКОЛЬНИКОВ

ЕКОНОМОЗОВ 2020

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.

2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов

3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

15-42-42-83  
(18.16)

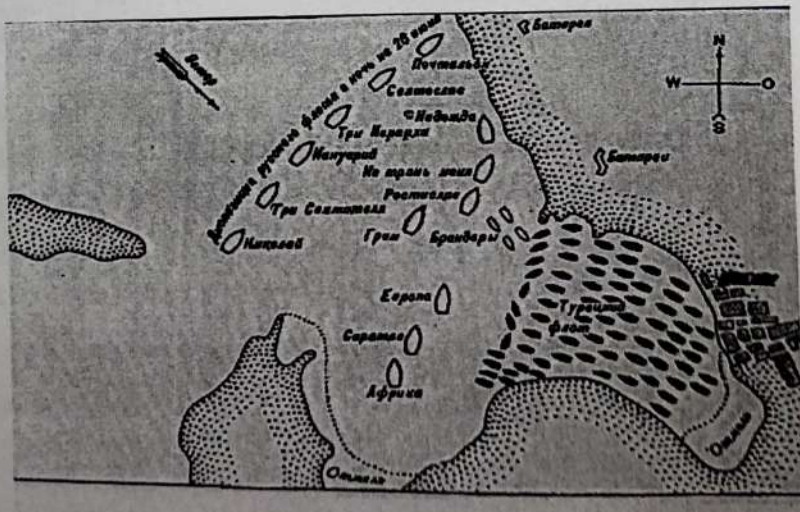
Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

1  
2  
1  
2

№	Ответ
А.1.	Города монголо-татар
А.2.	Композиторы (русские) приехавшие чины в Царской России
А.3.	Город живущие царю люди (правда жюри не согласен)
Б	П.И. Чайковский не входит в "Могучую кучку", в отличие от остальных композиторов

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



4

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
Чесменский бой	1740г	Орлов	1768 - 1774гг (русско-турецкая)

1                      1                      1                      1

**Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.**

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

... Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

В пятой роте,

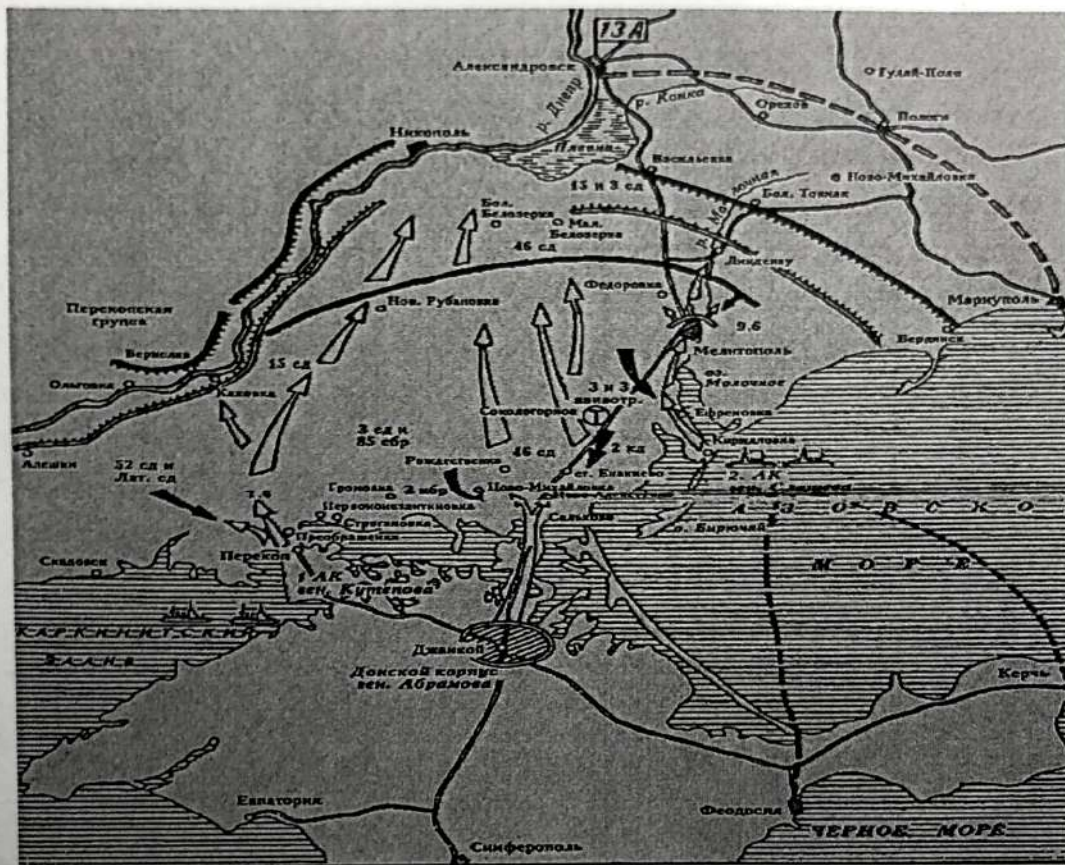
На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

6

№ вопроса	Ответ
2	1 Смоленск
2	2 Гвардейский
2	3 Орден Суворова

**Задание 4.** 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.



15-42-42-83  
(18.16)

1. Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,
Посад Врангеля	1920г	Врангель	Бой за Керчь, наступление в Таври

1

1

1

1

4

**Задание 5.** 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...» (не более 5 предложений).

«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

2

1. Течение Восприимчивость к западным идеям Революционные демократы

2. Идеи Отмена крепостного права, правогражданские и гражданские права, свобода, ограниченные сословия, правовые и идеологические реформы Петра I, углубление связей с Западом, развитие России и стран Востока

3. Представители Михайлов, Кошкин, Шурков, Волобуев, Березин, Чернышевский, Пашковский

4. Комментарий Автор выражает в этой фразе свое отношение к идеям западной мысли, считавшим устройство России, отличное от западного, наиболее верным. Западники же признавали эту идею тем же путем развития, что и Запад, и поэтому не признавали устройство стран Востока и дождовали к сословному пути развития страны

См. черновик стр. 1

**Задание 6.** Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова. Ответьте на вопросы:

1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



15-42-42-83  
(18.16)



1. Век	<del>XVIII</del> XVIII В
2. Стиль	Классицизм, поздний ампи́р
3. №№ и названия зданий	№ 3 - Здание Сената (Сенатский Дворец в Кремле) <del>№ 1 - Александровский Дворец</del> № 4 - Тетровский путевой дворец
4. Другие постройки архитектора	Благодарное собрание, Царьцыно (перестроен) по его проекту
5.	<del>1</del> 1

**ЗАДАНИЕ 7.** В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «**длинный рубль**». Какова история происхождения этого выражения?

В древности на Руси были в ходу деньги, представлявшие собой слитки серебра. Каждая такая «денежка» - зливная - стоила дорого, поэтому их разгребали на части. Если зливная была длинкой, а часть её называли рублем, поэтому зливная стала «длинным рублем».

11  
БЛОК «Б». Вариант 3.

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на \_\_\_\_\_ ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полшелковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на \_\_\_\_\_ ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширилась».

1. Ирбитская

2. XVII

3. В XIX веке наблюдается активное развитие русской торговли и промышленности: завершается складывание Всероссийской — системы торговых — транзитных связей между отдаленными частями страны, возрастает роль ее в хозяйственной жизни страны даже ее окраин. В том числе неравно присоединенных территорий Средней Азии (Бухарское, Кокандское и Хивинское ханства) и Дальнего Востока (Солончин и т.д.)

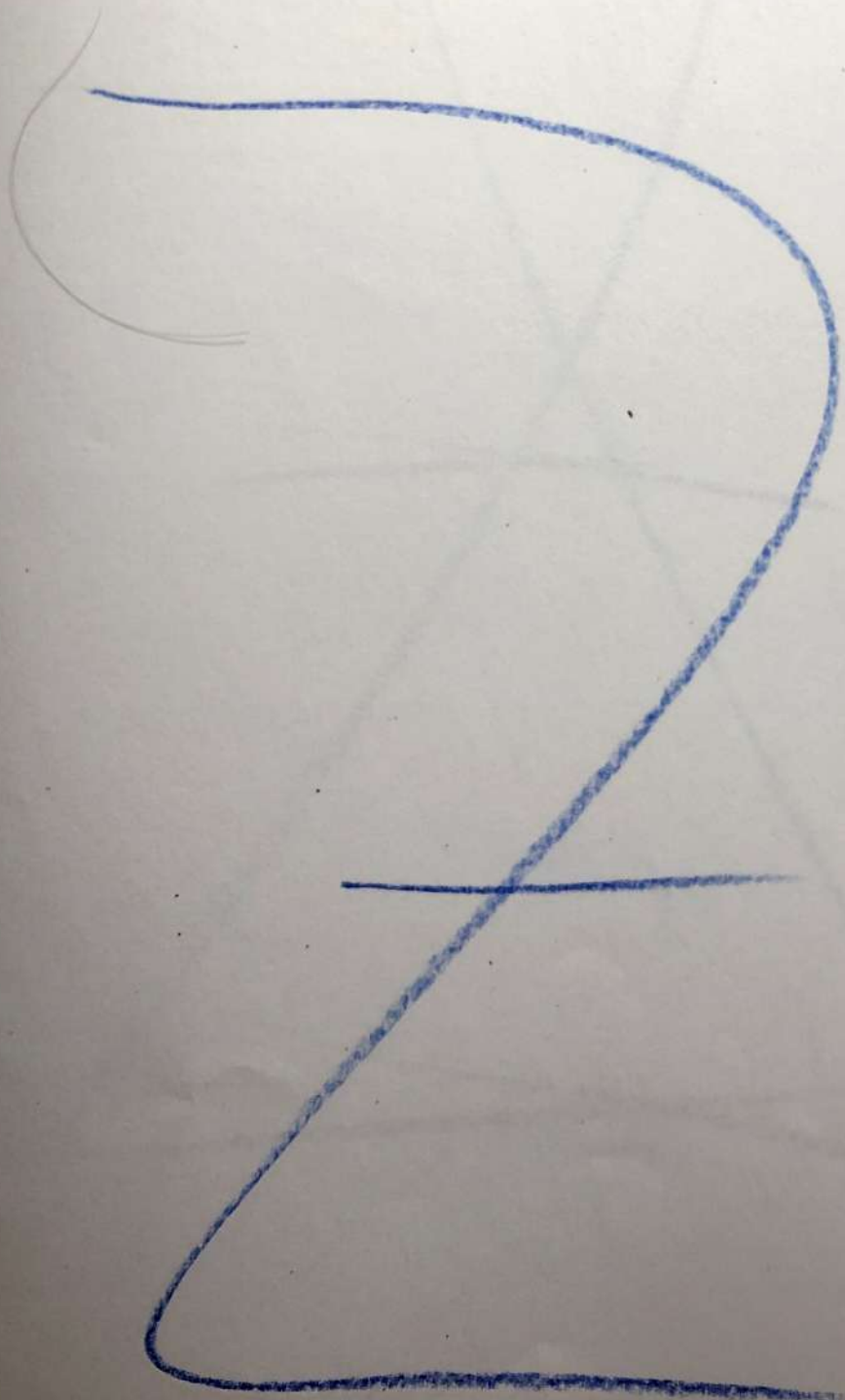


При этом, несмотря на активное развитие новых отраслей промышленности и промышленности районов (Донский, Волжский и т.д.), Россия оставалась экспортёром сырья, что говорит о её некоторой неосвещённости в торгово-промышленном плане, в том числе она международно и рынок (в тексте документа упоминаются «уборка» и «амичное скотоводство», представляющие ~~то~~ среди шёлковых изделий и продрившиеся многими сотнями - сырьё для дальнейшей переработки). Экспортировались же в Россию товары народного потребления и предметы роскоши, производство которых в России не было, а также те же товары, как в Европе и Азии (в тексте упоминаются сахар, перец, жемчуг, бисмарк, откопанные в Крайнем, «иностранные» либо «азиатские»), однако эта ситуация, наблюдаясь в XVII - начале XIX вв., изменяется уже к середине века. ~~В~~ ~~при~~ ~~этом~~ ~~же~~ ~~время~~ (... фараоновое и фараоновое изделия привозились из Китая и Бирмы, а в середине XIX в отношении Крайнего «российских товаров»), что позволяет сделать вывод о том, что уже к середине XIX началось развитие промышленности в новых промышленных районах, активное жилищное строительство, давшее своим плодам реорганизацию торгово-промышленной структуры страны ~~всего~~. Всё это и привело к развитию торговли и промышленности в это время, о чём свидетельствуют и «маленькие данное из текста (привезено товаров на 18 млн 866 тыс, в том числе 16 млн 864 тыс - «российские», при этом продали почти все товары как в целом, так и только «российских»), из чего следует вывод, что международная торговля на российский рынок была весьма привлекательна и популярна. Иностранная торговля, в том числе и сырьёвое (вранская шерсть, серебро, сукно и т.д.) было привезено значительно меньше, чем российское, что свидетельствует о «слабости достаточности» России в этой области: свои товары, как сырьёвое, так и все остальное, продавались лучше и привозились в большем количестве, нежели иностранное. Как в XVI в, при открытии первых торговых, так и в XIX - XX века торговля мехами, причем если учесть недавние исландские Гусской Америки, можно предположить, что теперь мехово сырьё привозилось не только в Сибири, но и там, оставаясь го-привезшему полушерстью в России и за рубежом («... она только расширялась»). Также к отчётливым чертам торговли и промышленности в XIX в. можно отнести создание монополий - синдикатов и картелей, введение государственной монополии на некоторые виды деятельности, и введение гос-ва в отчётливые позиции, что в целом и в совокупности с остальными факторами привело к расцвету русской промышленности, а следовательно и торговли, в том числе и международной.

9

**Блок В. Вариант 4. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.**

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640-1670-х гг.
2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.



# Чистовик

## Тема 2 (крестьянская реформа в царствование Александра II)

"История - наставница жизни" - говорил Цицерон, а Пётр Иванович Тютчев знаменито позже писал, что без знания одной ни одна не светит и другая быть не может. Александр II, получивший прекрасное образование, наверняка был знаком с этими высказываниями и проводил свою политику великих реформ с оглядкой на эти постулаты и прошлые своей страны. Волнения и споры по поводу этих реформ не утихают среди историков по сей день, эта тема связанная со значимей крестьянской реформы, актуальная и по сей день. Лично я заинтересовалась ею после просмотра сериала "Дамы и господа" и сейчас мне бы хотелось провести личное исследование, целью которого я ставлю выявление причин реформы, которые побудили Александра II считать её решением "жизненно для России вопроса" и её значение для истории страны.

Для проведения исследования для выведения следующих задач: рассмотрение ситуации в стране, приведшей к острой крестьянскому вопросу, соотношению этой ситуации со стремлениями Александра II, т.е. выявление причин реформы, рассмотрение основных мероприятий крестьянской реформы, установление их влияния на дальнейшую жизнь страны.

Наиболее ярким проявлением остроты крестьянского вопроса стало поражение России в Крымской войне, показавшее военно-техническую отсталость России и ставшее на её международном авторитете. Более того, в глазах европейских стран того времени Россия казалась дикой крепостнической страной. Эту точку зрения не разделял Карамзин, в своей "Записке о древней и новой России" писавший о необходимости сохранения крепостничества при самодержавии. Ещё одной причиной являлась малозрелость крестьянского хозяйства, ведущая к отсталости страны в плане экономики. Преобладающие аграрного сектора и невозможность развития капиталистических отношений тарифами страны (экономический историк Рожков считал, что именно крепостничество вело к упадку экономики ещё со времён Екатерины II, реформы которой затеял и пытались исправить ситуацию, но

из-за своей провозражской направленности на бороз  
 в перспективе сформировали экологическую ситуацию)  
 Социальная напряженность, выливающаяся в восста-  
 ния (яркий пример этого - восстание Е. Пугачева в  
 1773-75, Кашишчина 1768, Чувшый бунт 1743г) XVIII в  
 показали недовольство крепостничества парадными  
 в стране. В Западном мире в народе общественное  
 движение (либеральное и нагродничское) после войны  
 1812г и Заграничного похода 1813-1814 гг также не  
 прибавили крепостническому решению популярности.  
 Таким образом, перед императором стояли задачи  
 ликвидировать военно-технической отсталости страны,  
 улучшить экологическую ситуацию в стране и снять  
 социальную напряженность (в соответствии с принци-  
 пами, порожденными все эти угрожающие последствия  
 крепостничества).

Александр II знал, что консервативная верхушка  
 общества негативно отнесется к преобразованиям,  
 поэтому он начал с создания комитетов по подго-  
 товке реформы и рескрипта тверскому губернатору  
 Назимову, благодаря которому реформа как бы  
 должна была исходить от самого дворянства. Несом-  
 нно участие в разработке видных либералов  
 Гостомцева и Н. А. Милютина реформа все равно  
 оказалась "узкой" и полного освобождения крестья-  
 нкам не принесла. Крестьяне получили гражданские  
 права и свободы, но взамен нужно было платить  
 (до 1906г) выкупные платежи, а потом, в течение  
 49 лет, гос-ву. Крестьяне становились временнообяза-  
 нными до прекращения внесения ими выкупных  
 платежей и выкуплены были почти самые маленькие  
 участки земли - отрезки, размер которого не позволял  
 нормально вести хозяйство. Отношения между  
 крестьянами и помещиками регулировались  
 грамоты, а споры решали мировые посредники: первые  
 составлялись не в пользу крестьянина, а второе  
 часто сами были помещиками. В общем и целом,  
 крестьянин долго оставался под властью помещика  
 и мировой посредника в общине, выкупной платил  
 выкупные платежи очень дорого, он не получил самого  
 главного - свободы

15-42-42-83

(18.16)

Значение этой реформы велико: хотя бы то, что корабль российской государственности повернул в сторону либерализации общественной жизни уже многого стоит. Вместе с другими реформами, крестьянская началась наряду прежних чужаков, которые держались веками. И в будущем это завершится революциями, ведь там же помещики крестьян (малоземелье, горюха и т.д.) неизбежно вело к нарастающему недовольству среди них и среди привилегированных сословий. Александр II сделал попытку решить крестьянский вопрос, но не смог сделать этого до конца. Пытаясь усидеть на двух стульях (консерватизма и либерализма), он хоть и смог изменить ситуацию в стране к лучшему, но не решил проблему до конца. По мнению В. О. Ключевского ("Исторические портреты"), такая непоследовательность и привела к трагедии 1 марта 1881 года.

Таким образом, значение крестьянской реформы было велико, но не так, как хотел того Александр II и прогрессивно настроенная часть общества. Проведенные мероприятия хоть и облегчили жизнь крестьян, но больше формально, чем реально. Я считаю, что император должен был идти до конца, как решился на такой шаг. Итог его царствования ясно показывает, что худшего конца быть не могло, и действительно грамотная и либеральная крестьянская реформа была бы куда полезнее для страны, несмотря на то, что приверженцы консервативного николаевского режима были против. Точно же точки зрения придерживаются Соловьев ("Тайный курс лекций по русской истории") и Ключевский ("Исторические портреты"). Я думаю, что непоследовательность этой реформы частично компенсировалась итогами остальных "великих реформ", но не достаточно для того, чтобы император мог избежать тропичного фрикаса.

30

Тем же раскрыта, но нет документов по реформе 1861г.

Окон

Мискинков С.В. СШ

Тоскокина ОИ

3