



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "М.В.Ломоносов"

по истории

Люкарева Лавия Александровича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

вх. 13:04 - 13:10

вых. 14:11 - 14:18

Дата

«09» февраля 2020 года

Подпись участника

Люкарева

79

БЛОК «А». Вариант 2.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.

2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов

3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

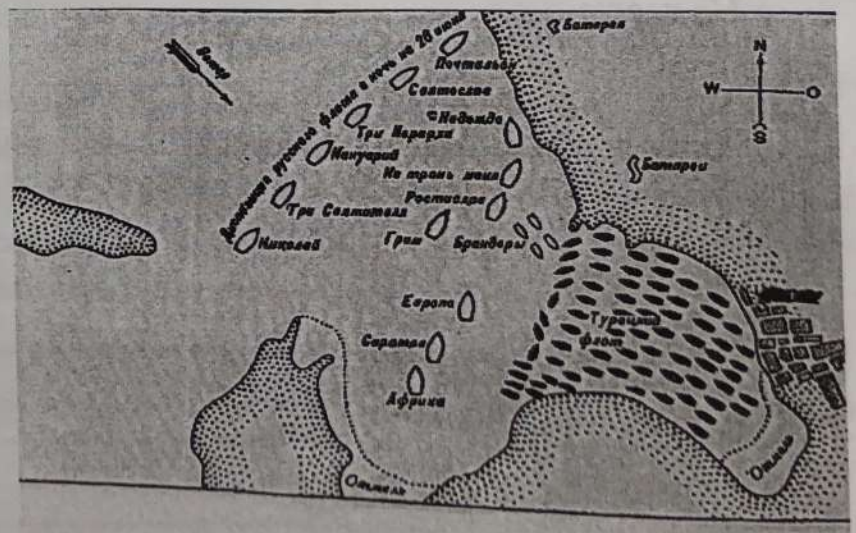
П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

№	Ответ
А.1.	Даты походов татаро-монгол на Русь
А.2.	Композитора второй половины 19-го века
А.3.	Основные классы людей в Московском гос-ве
Б	П.И. Чайковский. Не является учеником "малочетной школы", в которую входили остальные композиторы

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1



2

4

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
Чесменский бой 1	1770 апрель 1	Орлов 1	русско-турецкая война 1768-1774 1

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

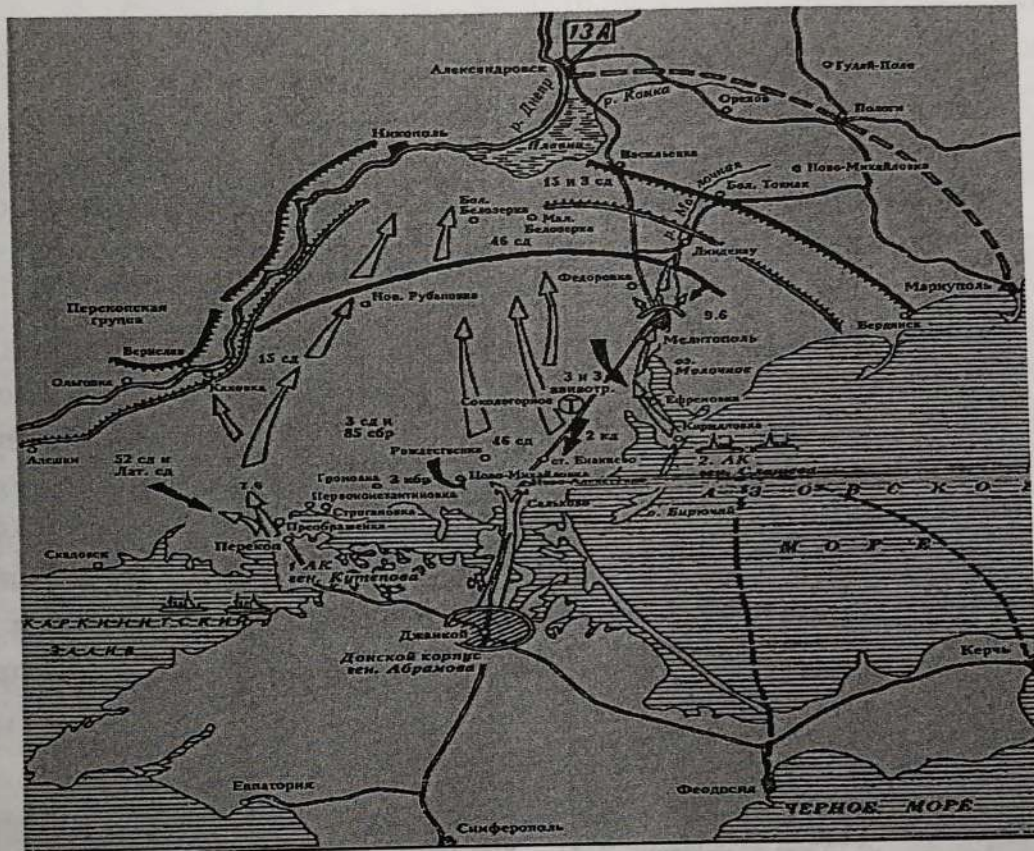
... Я убит подо Ржевом,
В безымянном болоте,
В пятой роте,
На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

5

№ вопроса	Ответ
1	2 Смоленск
2	2 Суворовский
3	2 Орден им. Суворова

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.



1. Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,
1	1	1	0
Наступление белой армии в Крым и юг Украины	1920	Врангель	Первая мировая война - участник, Гражданская война, сражения за Симферополь.

Задание 5. 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...» (не более 5 предложений).

«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

8

1. Течение ~~Славянофильства~~ Западники
2. Идеи 1. У России свой путь развитие отличный от европейского. 2. Самодержавные власти в России существовали издревле и должны существовать и дальше. 3. Петровские реформы навредили России, сбив её с её истинного должного пути.
3. Представители ~~Хитрово, Афанасьев, Салтыков~~
Грановский, Кавелин, Соколов

4. Комментарий Славянофильства полагали (о них идет речь в тексте), что до Петровских времен Россия шла по верному пути развития. Не было деспотизма, люди были в спокойствии и верой и богом. Но на самом деле уже с 15 века начали формироваться самодержавной дико деспотичный строй России, в отличие от власти правители, не играли большой роли и были поставлены над его пределы

- Идеи:**
1. У России с Европой общий путь развитие
 2. В России должен быть либеральный метод правления – но есть не должно быть, и примеру деспотизма или неограниченной самодержавии
 3. Петровские реформы пошли во благо России, сблизив её с Европой и её культурой

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова.
Ответьте на вопросы:

1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



1. Век	1	18 век
2. Стиль	1	Классицизм
3. №№ и названия зданий	2	3 - Здание Сената в Московском Кремле 4 - Старое здание Московской университетской библиотеки
4. Другие постройки архитектора	4	Петровский путевой дворец. Большой дворец в Царском Селе
5.	0	1. 4.

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «длинный рубль». Какова история происхождения этого выражения?

В советские времена власти предлагали людям ехать ~~по~~ работать в отдаленные ~~из~~ от центра территории, давая там зарплату как в ~~таком~~ центре. Люди ехали на дальние «длинные» территории зарабатывать «длинным рублем». Глагол «за длинным рублем» означает работать за село.

БЛОК «Б». Вариант 3.

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на Ирбитской ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полшелковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на Ирбитской ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

1 1. Ирбитскую

2. 17 век

3.

10 В данном отрывке поднимается вопрос развитие торговли, в частности Ирбитской ярмарки, в России. В тексте сказано, что еще в XIX столетии ярмарка имеет огромное значение для экономики России.

Данный вопрос выводит на более широкую

историческую тему - развитие торговли и промышленности в XIX веке. В 19 столетии идет активное развитие экономики. В середине века первой половине века начался промышленный переворот. В 1837 году была запущена первая в России железная дорога, соединившая царское село и Петербург. Велось активное рд строительство мануфактур. В начале века преобладающей отраслью в промышленности была текстильная, но в конце была хорошо развита угольная и нефтяная. И к концу века Россия была первой второй страной по количеству железных дорог. Но развитие промышленности промышленностью успешно развивалась. Как сказано в письме, российские ткани были очень востребованы на рынке, упомятой в письме, и до 50% всей стоимости товаров приходило на ткани, привозившиеся из России. В 19 веке шло активное развитие русской торговли. Русские власти проводили политику протекционизма и поэтому больше всего продавалось немецких товаров: «В 1834 всех товаров стога привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на них 18 млн. 400 тыс. рублей; российских соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 400 тыс. руб...» На протяжении XIX века ассортимент товаров увеличивался; так например, в 60-70х годах в состав импорта вошли среднеазиатские козляки и их товары переходили в разряд российских. Об этом так же сказано в письме: «В XVII - XIX веке фарфоровые и фарфоровые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX отнесли к разряду российских товаров.» Это свидетельствует еще и о том, что рынок российской продукции расширялся.

Итак, в XIX веке шло активное развитие промышленности и торговли. Ассортимент товаров возрастал. Но все же, стоит сказать, что развитие было задержано несколькими факторами. Один из них, к примеру, - крепостное право.

Блок В. Вариант 4. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640-1670-х гг.
- ✓ 2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.

"Дело об освобождении крестьян, которое пошло на расширение Государственного Совета, по волеизъявлению своей и императорской фамилии для России вопросом...": крестьянская реформа в царствование Александра II.

Мне очень заинтересовала тема ваших реформ Александра II. Именно в это время в управлении государством были введены либеральные принципы, было отменено крепостное право, в 1864 году была проведена судебная реформа, которая либерализовала систему судопроизводства. Обществу были даны новые свободы и права. Тема 1861 г.

С.Н. Рудник и Великие реформы в России 60-е:

эпоха и люди" побудила меня к более детальному изучению темы. Тему Крестьянской реформы я взял, так как считаю её очень важной для всей истории России. Крестьяне, ранее бывшие зависимые от помещиков, теперь получили личную свободу и права, стали полноправными членами общества. Целью моей работы является: разобрать по существу Крестьянскую реформу 1861 года. Для выполнения поставленной цели я собираюсь выполнить следующие задачи:

1. Выяснить причины проведения реформы
2. Разобрать основные положения реформы
3. Разобрать плюсы и минусы реформы
Вывести
4. Оценить влияние реформы на последующую историю.

Итак, проведение Крестьянской реформы было вызвано несколькими причинами. Одной из главных причин было то, что крепостное право замедляло развитие промышленности страны. Небольшие ~~работ~~ крепостные крестьяне, трудившиеся на ~~фабриках~~ предприимчивых, были не заинтересованы в результатах своего труда так как его им не оплачивали, а ^{иногда же они} часто были непрофессионалы - выполняли работу неадекватно. Во многих странах Европы же на предприятиях трудились свободные рабочие, произойти промышленной революции. В России же ее начало только ~~в~~ и середине 19го века. В итоге Россия отставала от европейских держав. Это показало поражение России в Крымской войне 1853-1856. Ещё одной важной причиной проведения реформы было давление общественности на власть. В 19 столетии активно вели деятельность общественные движения. Общественностью требовалось отмена крепостного права и ^{проведение} других реформ. Ещё поражение в Крымской войне недовольство либерально-нигилистическим населением ещё больше усилилось и власть ~~уже~~ не могла игнорировать их. Ещё одной важной причиной реформы стал обострившийся кризис крепостнической системы. В деревне усиливалось расслоение крестьян, это свидетельствовало о том, что предельные отношения «крестьянин-помещик» угнетаются, а на смену им приходит капиталистические. Многие начали осознавать необходимость проведения реформы: «Дело об освобождении крестьян, которое поставило на рассмотрение Государственного совета, по важности...

Итак, в 1861 году была проведена Крестьянская реформа. По её условиям крестьяне получили личную свободу и гражданские права. Например, могли сами без разрешения помещика выходить замуж, жениться и вести домовую деятельность. Так как утрачена крестьян была большими ударом для помещиков, то было необходимо это возместить. С 1861 по 1863 велась разработка уставных грамот, которые должны были определить, как земли будут поделены между помещиком и крестьянином. Для решения споров в этих вопросах был учрежден специальный орган: «суд мировых посредников». После 1863 года помещики могли переводить крестьян на валюту. 80% валюты платило государство и 20% крестьянские общины. В течение 49,5 лет крестьяне были обязаны возместить государству эти 80%.

Но тем не менее в Крестьянской реформе были и негативные стороны. Во-первых, крестьяне многие крестьяне были поставлены в трудное положение из-за высоких выкупных платежей. В течение 49,5 лет крестьяне выплачивали государству. Для многих это было не по силам. И тем не менее, по итогу реформа, крестьянами дано в общем ^{много} больше земли чем помещикам. Это спровоцировало недовольства и волнения. В 1861 году произошли бунты в деревнях Бездна и Жонзавия.

Ж тогда же, реформа негативно повлияла и на дворянское сословие. Многие помещики в 30-первых, многие помещики получили выкуп за выкупом домов за помещье - но если меньше чем ~~всех~~ ^{всех} определенных сумм выкупа. Это вело к ^{их} разорению. Во-вторых, многие из помещиков, получившие выкуп, были неспособны наладить хозяйство и вносить деньги в важные экономические сферы. Это тоже не вело к их разорению. И в конце концов, часть помещиков потра- - тили деньги исключительно: на развлечения, поездки - не смогли их выгодно для себя реализовать.

Крестьянская реформа связала большое влияние на помещицкую историю России. Крестьяне стали свободными сословием, смогли осуществлять и деловую деятельность. Начал активно развиваться рынок ^{свободных} рабочих ^{сил}, что в конце века приведет к завершению промышленной революции. Но реформа повлияла за собой и негативное воздействие. Возникли проблемы малоземелье и бедности свободная крестьян, которые стали одной из многих предпосылок народных волнений в начале 20-ого века.

Известный ученый-историк В. А. Федоров считает, что Крестьянская реформа 1861 года очень важна для всей истории России. Уничто- - жение крепостного права привело к подлинно морально-правовым принципам русской общества. Сложился рынок свободной рабочей силы, что ускорило процесс завершения

Итак, в качестве поставленной передо мной задачи и цель. В качестве причины, проведения Хрестовенской реформы, разобраны в её основных условиях, чтобы оценить её влияние на промежуточную историю моей Родины. И тем же, в разборе реформы с разных сторон, выявив её негативные аспекты и последствия.

Кимченко С.А. В.У.

Скорее же. Есть смысл в истории факто, и что не менее важно, логично, есть способность к упрощению ситуаций.

Каминский Е.В.

35

В.У.