



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 3 1

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов 2020

по Истории

Редуновой Карины Станиславны

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

« 9 » Февраль 2020 года

Подпись участника

10-11 класс. 1 вариант.

БЛОК «А». Вариант 3.

Ларин Е.В.  
Бессонов О.В.

77

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд?

1. 965, 992, 1036, 1111. *погоды*
2. Ф.И. Шубин, М.М. Антакольский, П.П. Трубецкой, М.О. Микешин.
3. Верховный Тайный Совет, Кабинет министров, Конференция при высочайшем дворе.

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

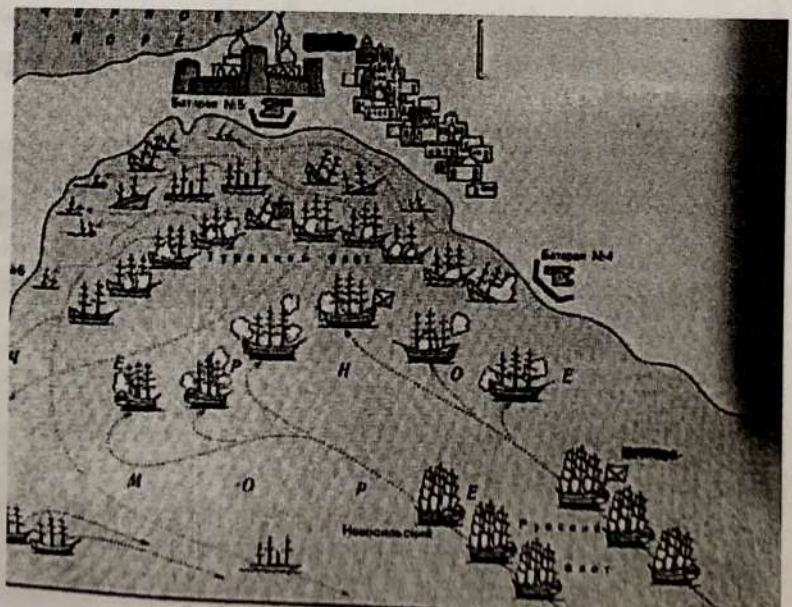
*П.Л. Чебышев, М.В. Остроградский, Н.И. Лобачевский, А.Н. Колмогоров.*

№	Ответ
1 А.1.	<i>Погоды в Стень</i>
1 А.2.	<i>Жанна Скульптора</i>
1 А.3.	<i>Совещательные органы</i>
Б	<i>Остроградский М.В.</i>

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1.



2.

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
битва за <u>Смоленск</u> Смоленск	<del>1941 г.</del> 1853 г.	Нахимов	Русско-Турецкая война. 1853-1856 <del>1853-1856</del>
1	1	1	1

**Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу.**

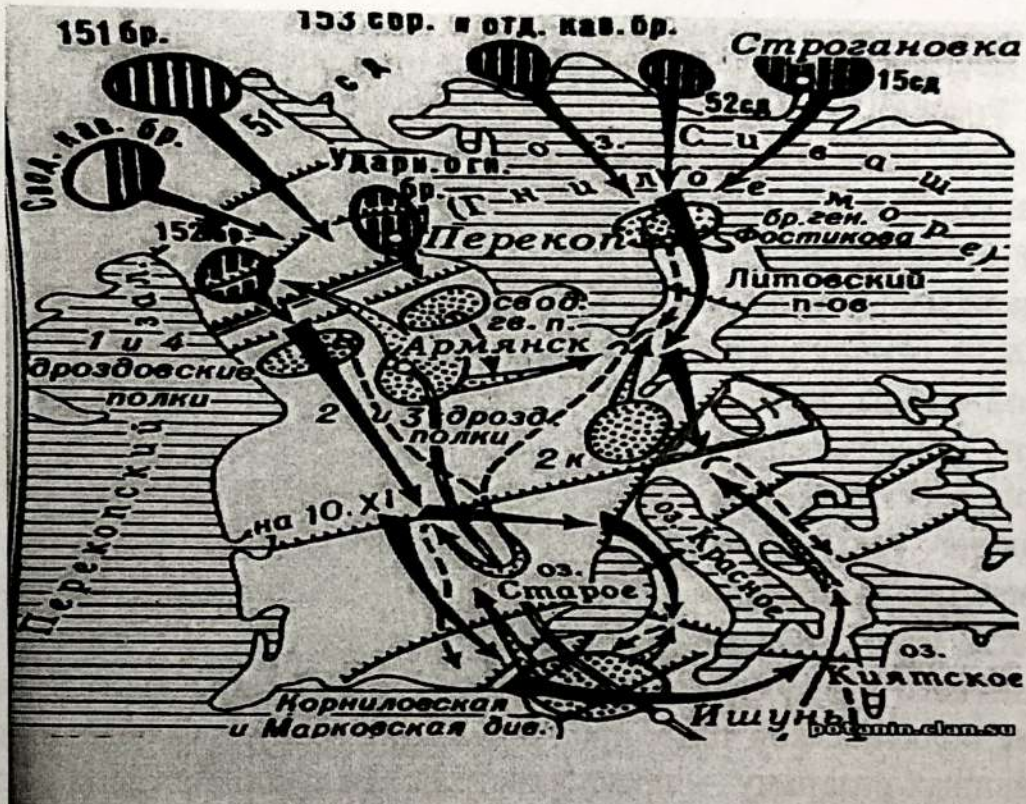
1. В боях за этот город советские воины проявили чудеса отваги. В течение 26 дней шли упорные кровопролитные бои, во время которых войска 24-й армии при поддержке авиации разгромили группировку немецко-фашистских войск и 6 сентября 1941 г. над этим городом снова взвился красный флаг. В составе этой армии была 8-ая стрелковая дивизия народного ополчения, именно в ней воевали студенты и преподаватели Московского государственного университета. У врага был отбит первый советский город. 14 солдатам и офицерам было присвоено звание Героя Советского Союза. Здесь во время самых ожесточённых боёв 1941 года родилась Советская гвардия. **Назовите этот город.**

2. Этой масштабной военной операции в Великой отечественной войне посвящен фильм, снятый по одноименной повести Юрия Бондарева «Батальоны просят огня». **Назовите эту операцию.**

3. Орден «Победа» – высший военный орден СССР, был учреждён указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 года об учреждении ордена «Победа» одновременно с солдатским орденом Славы. Три маршала Советского союза получили дважды эту награду. **Назовите их.**

№ вопроса	Ответ
1.	Ельня
2.	"Уран"
3.	Жуков Васильевский

**Задание 4.** 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, разгром которых показан на карте. 4. Укажите имя командующего войсками Красной Армии. Какой еще крупной военной операцией командовал этот военачальник в тот же год, что происходила изображенная операция?



3

1. Событие	2. Год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. Командующий войсками Красной Армии. Событие.
Битва при переконе	<del>1920</del> 2. 1920 г.	<del>Врангель</del> Врангель	Командир: Беломо Операция: Черкес
1	1	1	—

**Задание 5.** 1. Внимательно прочтите представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «*Когда суд отделен от государства (на наше горе успели сделать это и у нас в России)*» (не более 5 предложений).

«Когда суд отделен от государства (на наше горе успели сделать это и у нас в России), — и суд становится орудием господствующей партии или известных политических тенденций. Поляки, в неразрывном союзе с католической церковью, с ксендзами и иезуитами, предприняли задавить и ополячить и окатоличить русское племя. Располагая силою в парламенте, они задумали целый ряд законов к подавлению русской народности: изменение календаря, замену русского алфавита латинским, изгнание русского языка из русской школы, замену русского духовенства латинским, передачу иезуитам русских монастырей и духовных школ; дошло до того, что полиция снимает русские шестиконечные кресты с церквей и заменяет их латинскими. В последние годы завязалась ожесточенная борьба русского народа и духовенства — с латино-польскою властью и пропагандой. Народ без вождей теряется, и вот, поляки задумали задавить процессом главных вождей — Добрянского и Наумовича. У поляков в руках и прокуратура — страшное орудие политической тенденции, и суд. Они возбуждали обвинение, засадили обвиненных в тюрьму — правительство из Вены принуждено было смотреть сложа руки на все это беззаконие».

1 Течение консерваторы

2. Идеи

1) Были за то, чтобы Россия имела одного правителя.

2) Выступали за русскую народность.

3) Поддерживали религиозные течения.

3. Представители 1) Герасим Катков

2) Александр Добродомосцев

3) Иван Ильин

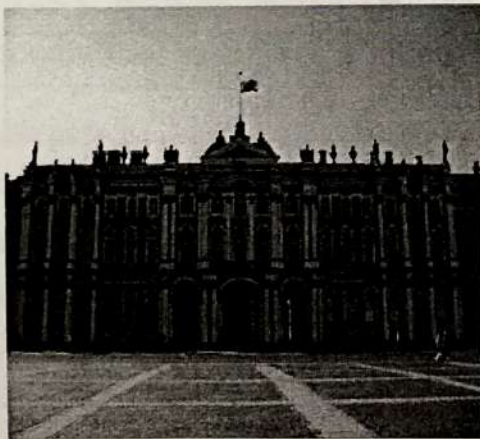
4. Комментарий Суд отделенный от государства, показывает невнимательность государства в внутреннюю политику.

Суд как действующий как отдельная власть без направления от государства является отдельной властью.

в которой

**Задание 6.** Перед вами портрет известного архитектора К. Росси. Ответьте на вопросы:

1. К какому веку относятся его творения? 2. К какому архитектурному стилю относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже были построены по проектам Росси? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



1



2



3



4

1	1. Век	19 <sup>18</sup> век
1	2. Стиль	Классицизм
4	3. №№ и названия зданий	№2 <del>Большой театр</del> №4 Дворец „Михайловский“
4	4. Другие постройки архитектора	Таврический Глав. штаб <del>Сенат</del> Сенат, Синод Святилище?
1	5.	№2. Большой театр. №3

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «шемякин суд». Какова история происхождения этого выражения?

Шемякин суд - выражение, обозначающее ~~действие~~ несправедливое действие, когда все подстроено заранее.  
Несправедливый суд.

Шемякин суд

Шемяка подстроил суд в свою пользу.

## БЛОК «Б». Вариант 1.

**Задание 8.** Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему.

1. В каком городе расположены перечисляемые торговые и промышленные объекты? 2. Укажите век, в котором сформировалась ярмарка близ этого города? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XVIII веке».

«Главными заводами /.../ купцов почитаются три карабельные верфи. Главная же из оных и самая первая в России купеческая верфь, Вавчужская в окрестностях холмогорских, состоит под владением купцов Бажениных, заведена их предками в конце прошедшего века и по высочайшему повелению государя императора Петра Великого снабдена привилегиею ...

Соленые промышленники: три купца владеют солеными варницами в двух местах, двое в Ненокоцком посаде, а третий заводит новые при реке Кулой варницы в близости к Мезенскому уезду. Четвертый соляной промышленник из мещан, бывший прежде безщастнаго его банкротства в числе богатых и самых первых архангелогородских купцов, имеет соляной в Устюжской провинции завод с приписными крестьянами.

Четвертое место в городских заводчиках занимают купцы, содержатели в городе канатных заводов и прядилен, где с 4 главных заводов продаются смоленые канаты и веревки для оснастки российского строения торговых кораблей и для дорожных расходов на корабли корабельщикам иностранным...»

0 1. Санкт-Петербург.

1 2. 18 век.

3.

В России, в начале 18 века, правил Петр I, он первый, кто решил создать морской флот. В конце Северной войны с 1700 по 1721 года было необходимо участие кораблей. Началось активное строительство боевых кораблей и к ним производились дополнительные снаряды, такие как веревки и другие тканые изделия. Создание военно-морского флота стало способствовать продвижению в промышленной сфере. Создавались заводы, обеспечивавшие работой рабочих крестьяне.



**Блок В. Вариант 6. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.**

1. «Ты, князь, чужой земли ищешь и блюдешь ее, от своей же отрекся...»: князь Святослав Игоревич.

2. «Блистательная Порта обязуется наблюдать тщательно, чтобы торговля, и особенно плавание по Черному морю, не подвергалась каким-либо препятствиям...»: *восточный вопрос* во внешней политике России (1820-х - начало 1850-х годов).

3. Начало реформ в период «ускорения социально-экономического развития» в СССР в 1985 – 1987 гг.

Терновик  
 В начале 18 века, в России была сложная внешне-политическая обстановка, велась Северная война, которая началась в 1700, а закончилась в 1721 году, Ништадтским миром. В это время императором в России правил Петр I, благодаря своему военно-стратегически сложному уму, он ~~первый~~ <sup>создал</sup> впервые в России создает морской флот, который был необходим в войне. Первую морскую победу России одержала в 1714 году у мыса Готланд. Для создания и продолжения строительства военных кораблей, ~~был создан~~ <sup>был создан</sup> ряд новых промышленных заводов, который обеспечивал армию кораблями и дополнительными снаряжениями. Следствием из того, что в России появляются новые торгово-промышленные секторы, ~~на работу~~ <sup>появляются</sup> места для рабочих и крестьян, тем самым обеспечивая заработок. Также создание Русского флота обеспечило России новыми торговыми путями и ~~своими~~ <sup>своими</sup> новыми союзами, а также ~~своими~~ <sup>своими</sup> производству новых каменных экспедиций.

### Истовик

15 В начале 18 века, в России велась Северная война с 1700 по 1721 год. Для победы в этой войне требовалось участие в сражениях на воде. В это время в России правил Петр I, и именно он создал первый <sup>русский</sup> военно-морской флот. Для строительства военных кораблей был создан ряд новых промышленных заводов "Главными заводами [...] купцов почитаются три корабельные верфи." Император Петр I сам лично проверил ~~эту~~ <sup>эту</sup> подготовку и строительство судн. "по... повелению императора Петра Великого свободна привозимо..." , а также выданы шавные

заводы города. Так же е наивысшем морского флота  
было установлено новые торговые отношения и  
затупенны научные экспедиции. Следствием из того, что  
начинают производятся торговые и военные корабли,  
а также то, что для суди требуется определенное  
сырье, такие как канаты и веревки: "содержатся  
в городе канатных заводов и пряди...". Так растет  
производственная промышленность в России. Так же  
в 18 веке главными консерваторами и необходимыми  
продуктами, являлась соль "Соленые промышленники  
три кунца владеют соевыми варницами..." Соль  
являлась неотъемлемой частью любого человека и  
поэтому ~~и~~ самая промышленность всегда имела  
спрос. В подведении итогов можно сказать, что за  
счет появления русской флота, ~~начинается производствен~~  
~~ная промышленность~~ в стране поднимается производственная  
промышленность.

45-65-94-15

(16.6)

История — это неотъемлемая часть жизни человека, она всегда идет рядом с эволюцией. История необходима человечеству, как способ избежать уже совершенных ошибок, как способ, что бы учитывать на предыдущих поколениях и как способ создания, чего-то нового. Каждый человек привносит в этот мир что-то свое, с каждым из нас связано какое-то событие, а вместе мы творим историю человечества.

В своем эссе я разберу проблему того как Светослав Морчевич занимался ~~только~~ внешней политикой без ~~уделения~~ уделенного внимания на внутреннюю.

Для того, что-бы подробно разобраться в этой проблеме X века я поставлю перед собой несколько задач. Во-первых охарактеризовать Светослава как князя. Во-вторых проанализировать его действия в внешней политике. Во-третьих разобраться, ~~ка~~ кто занимался в это время ~~внутренней~~ внутренними вопросами.

Первая задача — это охарактеризовать Киевского князя Светослава. Это был князь воин, который правил с 945 года по 972 год, и он постоянно ходил в походы и расширял свои границы. Князь Светослав практически никогда не был дома. Светослав был храбрым и смелым патриотом своей страны, однако очень скептически относился к религии, которую его мать Ольга привезла из Византии, ~~В~~ В поезде Ольга крестилась под ~~именем~~ именем Елена и очень прониклась в христианскую веру. Когда княгиня вернулась в Киев она рассказала об этом своему сыну Светославу, но ~~он~~ не принял и не одобрил решение матери. Светослав не очень хотел заниматься внутренней политикой, что ~~говорило~~ говорило, то что он ~~от~~ отказался от реформ Ольги.

Второй моей задачей является проанализировать действия Светослава в внешней политике. ~~В это~~ время Киев подвергался набегам кочевников. Целию князя были: расширение границ, поиски новых торговых путей и борьба с кочевниками. В это время Светослав боролся с ~~кочевниками~~ хазарами, которые постоянно грабили торговые пути и нападали на деревни. Так же у князя были Русско-Византийская война, ~~которая~~ тем, что первая, которая закончилась ~~победой~~ в ~~победе~~ в 972 году Светослава с малой дружиной разбили под Доростолом, а князя убили. Так же Светослав ходил в походы на Итиль (современное Астрахань)

Третьей моей последней задачей моего эссе является ~~то~~ разобраться кто занимался внутренней политикой Киева во время ~~этих~~ постоянных походов Светослава. Отец ~~у~~ князя Светослава, Игорь погиб при восстании Древлени в деревне Искоростень, он был ~~убит~~ убит, а жена Древлени решила предать свои права на престол. А предикши вступить за него метери Светослава, Ольга, тем самым дипломатически закрепила ~~ее~~ за Киев. Однако Ольга отказалась и сохранила за собой наслов от Древлени. После того как князь отбился от нападков убийц ее мужа она стала регентом при малолетнем Светославе и сама правила Киевом. При ее правлении ~~были~~ в 945 году были введены Уроки и Пологосты. Дать стала цоршированной, и появилось <sup>ее</sup> шесто сбора ~~денег~~. Теперь князю не

45-65-94-15  
(16.6)

приходилось защищаться помощью. В то время как Светослав вырос и стал настоящим князем Киевским, ~~он~~ княжна Ольга ~~и~~ защищалась внутренней политикой, а ее сын внешний и ~~тогда~~ в городе.

В ходе одной нападения кочевников на ~~Киев~~ Киев, Светослава не было в городе, и только благодаря ~~у~~ Ольге этот набег удалось отразить.

В подведении итогов могу сказать, что эта эпоха привлекательна многим историкам, например такому как Рыбанов. Он рассуждает на тему той, что характерная особенность князя Светослава - это то что у него полностью отсутствует ~~внешняя~~ <sup>внутренняя</sup> политика. Светослав видел перед собой задачи и цели в завоевании и накоплении новых ~~территорий~~ земель, а так же одна из главных целей присутствующая у этого князя, это обезопасить свои границы. Однако не все пункты у Светослава поучиняло выполнять, так как нападения кочевников все равно продолжались. Итогом правления Светослава является баланс управления Киевом. князь занимался внешней политикой, а княжна его делами внутренней.

~~Негативный аспект, некорректное именование не переводит ист фактически историч. 25~~  
Ларина ЭМ  
Беленцов ОВ