



05-61-89-51
(18.8)



Мускодев
Лазарев

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов 2020

по Истории

Чабаченко Стенда Александровича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«9» февраля 2020 года

Подпись участника
[Signature]

72

10-11 класс. 2 вариант.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГОМОНОСОВ 2020

БЛОК «А». Вариант 2.

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответы занесите в таблицу.

А. По какому принципу составлен логический ряд? $1+1+1+2$

1. 1237 – 1238, 1240 – 1241, 1252, 1293.
2. А.М. Шилов, И.С. Глазунов, Б.В. Иогансон, А.М. Герасимов
3. Стольник, стряпчий, жильцы, московские дворяне, дети боярские

5

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его и поясните, почему он лишний:

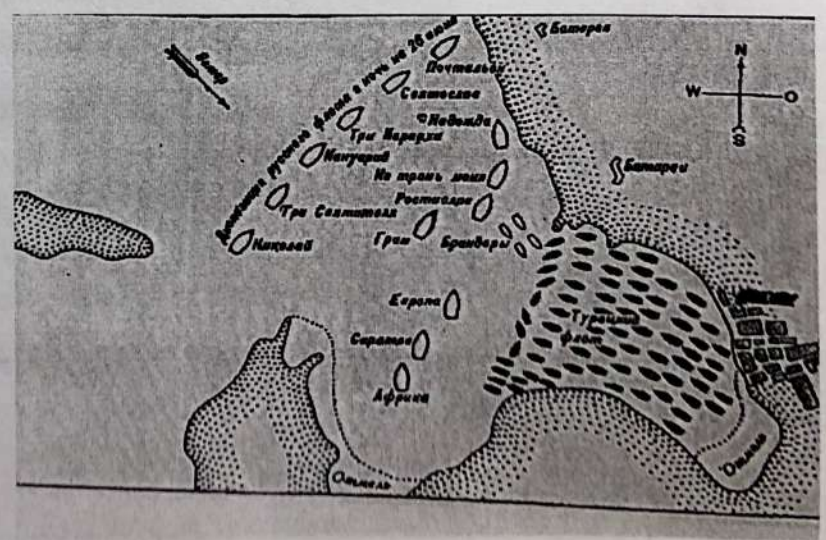
П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.

№	Ответ
А.1.	годы татаро-монгольских нашествий на Русь
А.2.	Известные представители иконописной живописи XIX века
А.3.	Утки в Московском Царстве XVI – XVII вв
Б	лишний элемент – П. И. Чайковский, так как этот композитор не входил в «Могучую кучку», а остальные – входили в неё.

Задание 2. 1. Перед вами схема известной битвы и портрет командующего русским флотом в этом сражении. Эта битва вошла в историю славных побед русского флота. Укажите название этой битвы, дату и командующего. 2. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите в таблицу.



1



2

4

Название битвы	Дата	Командующий	Война, хронологические рамки
Чесменская битва	июнь 1770 года	Алексей Грив	русско-турецкая война 1768-1774 гг.

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Запишите их в таблицу. 2+2+2

1. Сражение под этим городом ни один раз останавливало противника в истории нашей страны, срывало его планы быстрого продвижения. Так произошло в 1812 году и в июле-сентябре 1941 года задержка противника позволило советскому командованию выиграть время для подготовки обороны Москвы. **Назовите этот город.**

2. Назовите автора этих строчек:

... Я убит подо Ржевом,

В безымянном болоте,

В пятой роте,

На левом...

3. В 1942 году было учреждено несколько новых орденов в честь знаменитых русских исторических деятелей и полководцев. Среди них – орден, для получения которого требовалось одержать победу над численно превосходящим противником, в соответствии с известным изречением «Врага бьют не числом, а умением». **Как назывался этот орден?**

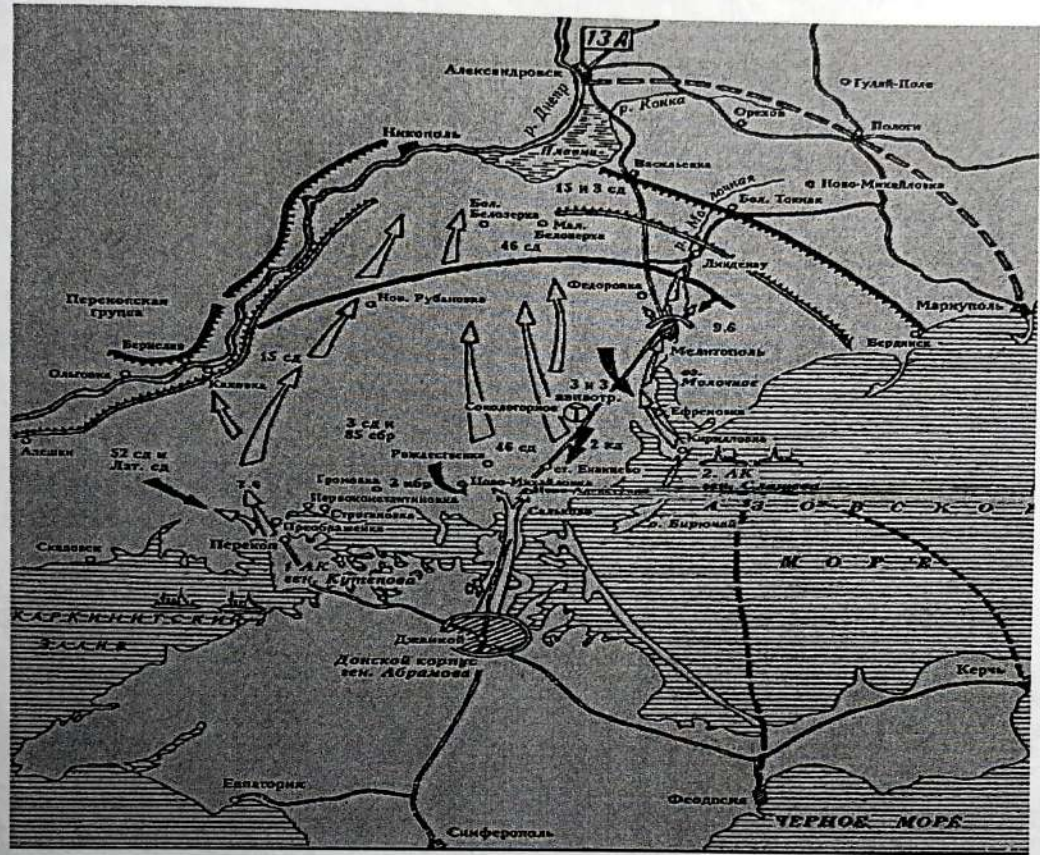
6

№ вопроса	Ответ
1	Смоленск
2	А. П. Твардовский
3	Орден Суворова

Задание 4. 1. Внимательно рассмотрите карту. Какое событие Гражданской войны она отражает? 2. Укажите год, когда происходили изображенные военные действия. 3. Назовите имя командующего белогвардейскими войсками, чье наступление показано на карте. 4. Назовите не менее двух событий (операций, походов), в которых участвовал этот командующий.

0 + 1 + 1 + 2

05-61-89-51
(18.8)



1. Событие	2. год	3. Командующий белогвардейскими войсками	4. События, операции,
наступление на Белую в Северном Туркестане	1920	Врангель	Взятие Кавказа (май - июль 1919 года), наступление на Москву (декабрь - январь 1919 года)

4

Задание 5. 1. Внимательно прочитайте представленный ниже текст. К какому течению общественной мысли принадлежит автор? 2. Выделите основные идеи этого течения (не менее 3-х). 3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х). 4. Прокомментируйте следующую фразу: «*странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства...*» (не более 5 предложений). 0+0+0+0

«Мы же не могли допустить подобных тенденций, тем более что (они) странным образом заблуждались относительно устройства Московского государства и придавали греческому православию значение, которого оно никогда не имело. Полные возмущения против деспотизма, они приходили к политическому и духовному рабству; при всем своем сочувствии к славянской национальности, они удалялись от этой самой национальности через противоположные двери. Греческое православие увлекало их к византинизму, и они в самом деле стремительно приближались к этому бездонному стоячему болоту, в котором исчезли следы древнего мира. Если формы и дух Запада не подходили России, то что же было общего между нею и устройством Восточной Римской империи? В чем сказалась органическая связь между славянами – варварами по своей молодости – и греками – варварами по своей дряхлости? И, наконец, что иное представляет собой эта Византия, как не Рим, – Рим времен упадка, Рим без славных воспоминаний, без угрызений совести?»

1. Течение Славянофильство

2. Идеи 1) У России свой путь, однако ей следует внимательно изучить, изучить, ознакомиться. 2) Эти достижения должны достигаться под русским покровом. 3) Царь должен править сам, но советовать с кем-то из высших сословий, а крепостное право должно быть отменено.

3. Представители Аксаков (Браун), Самарин, Хомяков и др.

4. Комментарий Автор пишет в виду, что консерваторы слишком сильно идеализировали самодержавие и крепостное право. Он хочет сказать, что крепостничество – это неэффективная экономическая система. В то же время царь должен править самими, с высшей крепостью "разумно" можно поехать, поэтому ему нужен закон советский орган.

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора М.Ф. Казакова.

Ответьте на вопросы: $1+1+2+2+0$

1. В каком веке жил и творил этот архитектор? 2. К какому архитектурному стилю в основном относятся его постройки? 3. Какие из зданий, представленные ниже, были построены по проектам Казакова? Укажите их порядковый номер и название. 4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух). 5. Какие здания (какое здание), из представленных ниже, относятся к тому же архитектурному стилю?



1.



2.



3.



4.

1. Век	XVIII
2. Стиль	Классицизм
3. №№ и названия зданий	1. Петровский дворец в Санкту-Петербург 2. Здание сената в Московском Кремле
4. Другие постройки архитектора	Здание Московской университет на Мокосой филье, Михайловский замок
5.	№ 4

ЗАДАНИЕ 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: «длинный рубль». Какова история происхождения этого выражения? ○

Скорее всего, это связано с теми выматками, которые бросали на кремль после отмены крепостного права в 1861 году. Крестьяне, выкупные платежи, которые крестьяне должны были платить государству вплоть до 1906 года.

БЛОК «Б». Вариант 3.

Задание 8.3. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему. 1+1+4

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте? 2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка? 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

«Доставляемые на _____ ярмарку товары делились на «российские», «иностранные» и «азиатские». К «российским» относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полупелковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. «Иностранные» товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал «уклад» — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — «блинные» сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе российских — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; иностранных — на 352 тыс., азиатских — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду «российских» товаров. Особое значение на _____ ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

1. Ирбитская

2. XVII

3. В XIX веке Россия начинает все больше товаров производить самостоятельно. Это связано в том числе с крепостной реформацией, которая в нашей стране началась в 30-е годы XIX века. Сила из нее пришла этого времени — рост промышленности начался среди крепостных, которые освоили

Блок В. Вариант 4. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами...»: внутренняя политика 1640-1670-х гг.
2. «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного Совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом...»: крестьянская реформа в царствование Александра II.
3. Движение ударничества в СССР в годы первых пятилеток: зарождение, формы, примеры, роль в развитии хозяйства.

№ 2. (Продолжение см. на вклейке)

Из нашей истории можно найти идеальную среду для формирования промисла найти идеальный образ, который можно ставить в пример своему современнику - в нашем случае президенту - и всегда стремиться к этому идеалу. Отношениями нашими, такие как Т. Яковлевский, И. Прохоров в качестве этого образа видят Александра II - "царя-реформатора" и "царя-освободителя". Но достоин ли Александр такой идеализации? Возможно, его переувеличивают? Каковы истинные результаты его деятельности? Этим и вызван мой интерес к этой теме.

Возвращаясь, отметим крепостное право в России началось с самого начала XIX века. Первую попытку сделать это совершил Александр I вместе с М. М. Сперанским. Однако, как считает В. О. Ключевский, вина не только не лежит на нем, а все на монархизме, консервативном

Временем. **Т**огда Александр I некоторое время не
предпринимал никаких попыток, пока в 1840-е годы не были
созданы секретные комитеты по подготовке крестьянской
реформы. В этих комитетах, к слову, принимали участие
и великий князь Александр Николаевич, будущий Алек-
сандр II. Многие историки считают, такие как В.Т.
Чернуха, Е.В. Амслеров и Е.П. Столыпин в со-
ответствии со своим мнением, что наследник в вопросе освобожде-
ния крестьян был более консервативен, нежели
его отец. В.Т. Чернуха в работе "Александр
II" даже называет его "чужим крестьянником".
Однако Крымская война 1853-1856 годов выявила
серьезные недостатки крепостнической системы.
Начиная с 1853 года шло много массовых восста-
ний и побегов крепостных на фронт. Г.А. Зайон-
ковский в своей работе "Особенности крепостного
права в России" пишет, что к этому моменту стало оче-
видно разложение крепостнической системы, начал
идти в ~~состояние~~ упадок крепостничества. В 1855 году Александр
II вступил на престол. В августе этого же года
пал Севастополь. Это событие произвело эффект
разорвавшейся бомбы: к новому императору
стали поступать предложения с предложениями про-
вести реформы. Также обратили внимание на
тех, кто всегда поддерживал курс Николая I, на-
пример, такую "Замечку в продолжение Крымской
войны" писал известный адвокат-консерватив
Стогодун. Как считает Зайонковский, резуль-

тура на консервативные убеждения, отсюда и такой
волей, Александр II пошел на уступки с боярству
вопреки своим взглядам. Уже в 1856 году он, не выжи-
вая четко намерения провести реформу, заявил московско-
му дворянству, что рано или поздно крепостное право
должно быть отменено. Уже в 1857 году создается
секретный, а потом публичный комитет по крепост-
ному делу, активную роль в котором стали играть
Н. А. Милютин и великий князь Константин Никола-
евич. Подготовка реформы делится на 3 этапа:

- а) Подготовка в уездных комитетах вариантов реформы от дворянства.
- б) Собрание всех проектов в редакционных комиссиях.
- в) Составление окончательного проекта для обсуждения в Главном комитете.

Важно отметить, что крепостным к обсуждению реформы не привлекали, но если она в любом случае должна была получиться предвортниковой. Когда в 1860 году Редакционные комиссии получили все проекты из уездов, стало ясно, что дворянство черноземных губерний не хотело освободить крестьян с землей. Эти грядки, впоследствии, были учтены. Однако, было бы неправильно думать, что Главный комитет этим обра-

мирские. Летом 1860 года великий князь Константин Николаевич
Николаевич отправляет своего секретаря в поездку по Евро-
-Западной губернии с целью выяснить настроение и
ожидания среди крестьян относительно предстоящей
реформы. Из доклада замески, составленной по завер-
шении поездки мы не только узнаём, что общ. сел
были идеализированы реформы и эрмечны были раз-
чарованы в ней сразу после принятия, но также
видим, что большая часть замески по существу
содержит взыскания автора на происхо-
дстве. Секретарь, в частности, упоминает о
невозможности ~~различия~~ различия на тему реформы, России
после реформы. Там, прежде всего, говорится о пере-
устройстве всей страны с помощью предлагаемых
реформ. Из замески очевидно, что это именно
дворянские мысли. Там, ~~то~~ под видом "низовой III
царствы", Константин Николаевич хотел немедленно
доказать важность не откладывавшаяся на крестьян-
ской реформы и реформировать все сферы жизни
общества.

В январе 1861 года был готов окончательный
проект реформы. Все вопросы пошланы сво-
боду. Главным вопросом был именно вопрос о земле
В каждой губернии создавалась комиссия, об-
язательный вопрос о размежевании помещичьей и
крестьянской земли. Но итогом этих переговоров
стала лишь усталая работа, в которой были

05-61-89-51
(18.8)

Чётко определены усадьбы, обременяемые
надел, который поучал каждый крестьянин,
а также земля, которая находилась в совмест-
ном пользовании крестьян и помещика. В
каждой усадьбе фонд устанавливает свой фонд
высокого минимального и максимального надела,
которым помещик мог наделить крестьян.
Помещик сам определял надел из этого
фонда. Если у крестьянина участок
по размерам превращал усадьбный на-
дел, "излишек" отучуждался в пользу по-
мещика. Но земля крестьян, фактически
не бегущая, а некоторые крестьяне по
воле помещика могли остаться на фор-
формальной территории. Теперь это называ-
ется "временное базисное состояние". Помещи-
ки очень медленно освобождали крестьян
от этого "состояния". Те, кто всё же
полностью освобождался, 20% стоимости
или вымачивали или отработывали, а
30% вымачивали государством, с помощью
суды. Но эта судья была кредитной,
привязан с помещиком. Поэтому крестьяне
должны были возвращать эту землю
государству. Эти вымачивания получили
название "выкупные платежи". 19 февраля

ия 1861 года, после утверждения в совещательном, Александр II подписал манифест, провозглашающий реформу.

Вывод: Александр II помнил на опыте крепостного права вопреки своим убеждениям и в течение нескольких лет лично участвовал в подготовке реформы, столь масштабной по размерам. Однако реформа была проведена вытерпав дворян и была половинчатой. На крестьянах еще долго лежали разнообразные повинности. Несмотря на это, значение реформы для нашей страны было огромным. В этом отношении хотя бы тот факт, что в 1881 году при вступлении на престол император Александр III издал указ "о приведении крестьян к правосудию". Это есть теперь и рассматривал не как закон, а как повинное состояние народу с дворянами или ~~иными~~ куликами.

Тема в целом раскрыта.

Положение о крестьянах
Ксенофонов И. А.

"Положение о крестьянах"? Чит. Ксену