



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Математика**

ФИО участника олимпиады: **Сабиров Роман Ринатович**

Класс: **11**

Технический балл: **70**

Дата проведения: **20 марта 2021 г.**

Результаты проверки:

№	1	2	3	4	5	6	7
Оценка	15	15	15	5	0	15	5

Числовик 1 Задание 210106

Задание 1) $f(1) + f(2) + \dots + f(11) = ?$

$$f(n) = 4n^3 + 6n^2 + 4n + 9$$

$$\begin{aligned} f(1) + f(2) + \dots + f(11) &= 4 \cdot 1^3 + 6 \cdot 1^2 + 4 \cdot 1 + 9 + \dots + 4 \cdot 11^3 + 6 \cdot 11^2 + 4 \cdot 11 + 9 = \\ &= 4(1^3 + 2^3 + \dots + 11^3) + 6(1^2 + 2^2 + \dots + 11^2) + 4(1 + 2 + \dots + 11) + 9 \cdot 11 = 4(1+8+\dots+1331) + \\ &+ 6 \cdot \left(\frac{11 \cdot (11+1) \cdot (11 \cdot 2 + 1)}{6} \right) + 4 \cdot \frac{11 \cdot 12}{2} + 99 = 17424 + 3036 + 264 + 99 = \\ &= 20823 \end{aligned}$$

Ответ: 20.823

Задание 2) $\begin{cases} \sqrt{x^2+y} + |y+3| = 1 \\ \sqrt{x^2+y-1} + |x+3| = 1 \end{cases}$

$$x^2 + y - 1 \geq 0, \text{ т.к. } y \text{ не может быть } \sqrt{x^2+y-1}$$

$$x^2 + y \geq 1$$

$$\Downarrow \sqrt{x^2+y} \geq 1, \text{ то } y \text{ не может быть } \sqrt{x^2+y-1}, \text{ т.к. } |y+3| \geq 0, \text{ а значит, } \sqrt{x^2+y} \leq 1.$$

Итогда можем, что $\sqrt{x^2+y} = 1, x^2+y = 1$.

$$|y+3| = 1 - \sqrt{x^2+y} = 0$$

$$y = -3$$

$$x^2 + y = 1$$

$$x^2 - 3 = 1$$

$$x^2 = 4$$

$$x = \pm 2$$

Решение 2 уравнение: $x=2, y=-3 : \sqrt{0} + |15| = 1$

$$x=-2, y=3 : \sqrt{0} + |-1| = 1$$

$|1| = 1$ — прямая

5 = 1 - не верно

10

Числовик 2

Иначе, $x=2$, $y=-3$ - подходит, а обозначим, но иначе других решений нет.

Ответ: $x=2$; $y=-3$.

Задание 3) $x^2 + bx + a = -1$

$$x^2 + cx + a = 0$$

Каждое из 2 уравнений имеет по 2 корня, чтобы > 1 , нужно эти корни x_1, x_2, x_3, x_4 . Тогда x_1, x_2 - у 1 уравнения x_3, x_4 - у 2 уравнения

$$x^2 + bx + (a+1) = (x-x_1)(x-x_2)$$

$$x^2 + cx + a = (x-x_3)(x-x_4)$$

$$\begin{cases} a+1 = x_1 \cdot x_2 \\ a = x_3 \cdot x_4 \end{cases}$$

нам нужно найти $\min a$, очевидно, что

$$x_3, x_4 \geq 2, \text{ т.к. } x_3, x_4 - \text{целые}, > 1, \text{ тогда } a \geq 2 \cdot 2 = 4, a \geq 4.$$

Давайте начнем рассматривать значения a : $a=4$, тогда $a+1=5$, но 5 не предстаивает в виде произведения двух целых чисел > 1 , т.к. 5 - простое число.

$a=5$, нет, т.к. 5 - простое. $a=6$, тогда $a+1=7$, нет, т.к. 7 - простое

$a=7$, нет, т.к. 7 - простое, и a тогда не представимо, как $x_3 \cdot x_4$,

$a=8$, тогда $a+1=9$, где: пусть $x_3=2$; $x_4=4$; $x_1=3$; $x_2=1$, тогда

$$a=8, x^2 + bx + (a+1) = (x-3)^2 = x^2 + 6x + 9$$

$$a=8, b=6, c=6.$$

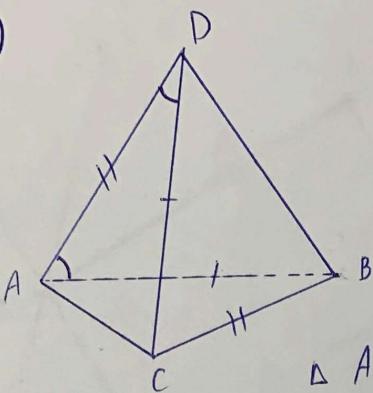
$$x^2 + cx + a = (x-2)(x-4) = x^2 - 6x + 8$$

и обратим, но иначе $a \geq 8$, a -четное, т.к. $a = x_3 \cdot x_4$, где x_3, x_4 - целые, > 1 . А дальше небольшой переход

Ответ: 8

Числовой 3

Задача 6)



$$\angle DAB + \angle BAC + \angle DAC = 180^\circ$$

$$AB = CD, AD = BC$$

$$S_{ADC} + S_{DCB} + S_{ADB} + S_{ABC} = S$$

$$S_{BCD} - ?$$

Демонстрация:

$$\triangle ADC = \triangle ABC \text{ (по 3 смежным; } AD = BC, \\ CD = AB, AC \text{ - общая), значит } \angle BAC = \angle ACD$$

$$\angle DAB + \angle BAC + \angle DAC = 180^\circ$$

$$\angle DAB + \angle ACD + \angle DAC = 180^\circ$$

$$\angle DAB = 180^\circ - \angle ACD - \angle DAC \quad (\angle ACD + \angle DAC + \angle ADC = 180^\circ, \text{ c.y. } \Delta).$$

$$\angle DAB = \angle ADC$$

$$\triangle DAB = \triangle DCB \text{ по 2 смежным и 1 между ними: } (\angle DAB = \angle ADC, AD = AD, \\ DC = AB), \text{ значит } \triangle DAB = \triangle DCB = \triangle ABC$$

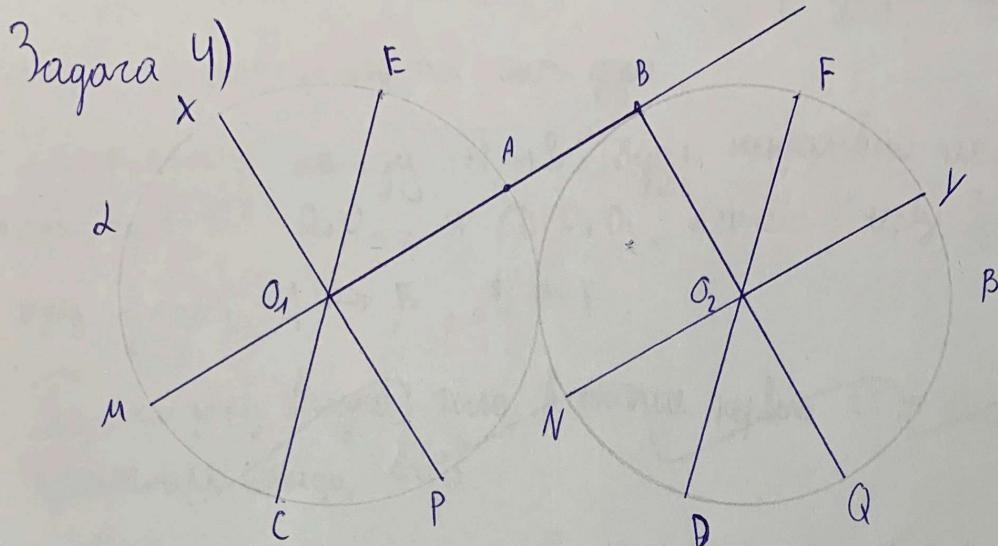
$$\triangle DAB = \triangle DCB \text{ по 3 смежным (} DB \text{- общая, } BC = AD, CD = AB\text{)}$$

значит $\triangle DAB = \triangle DCB = \triangle DCA = \triangle ABC$, значит и $S_{\text{внешней}}$
равны, значит, что площадь поверхности четырехугольника равна S , тогда
 $S = S_{DAB} + S_{DCB} + S_{DCA} + S_{ABC} = 4 \cdot S_{BCD}$

$$S_{BCD} = \frac{S}{4}$$

$$\text{Ответ: } \frac{S}{4}$$

Числовик 4



Первотакачально А и В сидят в точках А и В. За 1 час они проходят четверть окружности, тогда за ~~часов~~ 30 мин. они пройдут только четверть, за 15 минут - гиперболу, за 22,5 минуты $\frac{3}{8}$ окружности, за 52,5 минуты $\frac{7}{8}$ окружности.

$AM \perp XP$; $BQ \perp NY$, тогда через 30 минут А окажется в М, В окажется в Q, через 15 минут А окажется в P, В окажется в N, т.к. пол окружности 360° , а $\angle AO_1P = \angle BO_2Q = 90^\circ$.

Также $\angle CO_1P = \angle DO_2Q = 45^\circ$, тогда через $\frac{3}{8}$ часа А окажется в С, В окажется в D, т.к. $\angle CO_1A = \frac{3}{8} \cdot 360^\circ = 135^\circ$, $\angle BO_2D = \frac{3}{8} \cdot 360^\circ = 135^\circ$.

т.о., если CO_1 - биссектриса $\angle MO_1P$, и O_2D - биссектриса NO_2Q .

$AM \perp BQ$, $NY \perp BQ$, значит $AM \parallel NY$. $\angle (AM, EC) = 135^\circ$, $\angle (NY, FD) = 135^\circ$ (по гипотене спрекле), ~~также~~ $AM \parallel NY$, значит $(EC \parallel FD)$.

EC - диагональ Δ , FD - диагональ β , значит $EC = FD$, т.к. $\Delta = \beta$ (издвоих)

$(EC \parallel FD)$ - параллограмм, т.к. $EC = FD$, $EC \parallel FD$. O_1 - середина EC , O_2 - середина FD , тогда по теореме Пашка $CD = O_1O_2 = EF$, т.к. O_1O_2 - средняя линия параллелограмма, а она равна основанию.

Через $\frac{7}{8}$ часа $A \rightarrow E$, $B \rightarrow F$, т.к. $\angle AO_1E = \frac{7}{8} \cdot 360^\circ = 315^\circ$ и $\angle BO_2F = (> 180)$

$\frac{7}{8} \cdot 360^\circ = 315^\circ$, дуги окружности ^{числовик 5} пропорциональны соответствующим углам, опирающимся на эти дуги.

Равнение между $A \cup B$ будет непрерывно меняться, мы можем, что $EF = O_1O_2$, и $CD = O_1O_2$, присоединив через $\frac{3}{8}$ радиуса $A \rightarrow C$, $B \rightarrow D$, а через $\frac{7}{8}$ радиуса $A \rightarrow E$, $B \rightarrow F$.

~~По рисунку видно что в течение первого $\frac{3}{8}$ радиуса (от O_1)~~

Давайте изучим еще один момент, когда $AB =$ гипотенузы O_1O_2 , сейчас мы видим только 2 момента где точки $(A; B) : (C; D)$ и $(E; F)$
 через $\frac{3}{8}$.
 через $\frac{7}{8}$.

Давайте в самом начале покажем в точку Y автомобиль K , который движется со скоростью v по прямой AK .

Тогда AK всегда будет равен радиусу O_1O_2 , т.к. в любой момент времени K будет находиться параллельном перпендикуляру A на вершину O_1O_2 , т.к. AK первоначально站在 в одноковых для всех окружностях точках, и движением с равными скоростями. ~~также~~: \Rightarrow Точка первоначально A , то же самое, что и точка K для P .

K - всегда симметрична P относительно FD , т.к. они движутся с равными скоростями в противоположном направлении, и K симметрична P относительно FD , т.к. FD -биссектриса $\angle BO_2Y$.

Люди $AB = O_1O_2$ (гипотенузы A и B) $= AK$ в иное время, $т.к. AB = AK$, значит A - лежит на сфере K в VK , то сферы K в VK - всегда будут FD , т.к. P и K всегда симметричны относительно FD .

(точка симметрии FD , но они друга не пересекаются)

но FD не пересекается с CD , а значит бывшие точки не будут, что $AB =$ гипотенузы A и B .

Числовик № 6

AB - неперпендикулярные отрезки, $AB = \text{диаметр} + \text{две полуокружности}$ длины, значит в проекции на плоскость AC , плоскость EC в одной половине $AB > \text{диаметр}$, в другой половине $AB < \text{диаметр}$.
Значит ровно 30 минут $AB > \text{диаметр}$

Ответ: 30 минут

6) Нам дан Δ , мы хотим построить Δ в окружности, так, чтобы это S этой окружности было $M_i n$, тогда эта окружность должна быть самой малой окружностью такого Δ , т.к. иначе мы будем увеличивать радиус неперпендикуляр до неких пор, пока не получим, что все 3 вершины Δ лежат на окр. S некоторую зависимость от r , поскольку S любой окружности будет линейной.

Аналогично для ~~самой окружности~~ треугольника подробнее дадим, что S будет $M_i n$, если окружность будет самая большая, доказывая аналогичным рассуждением.

Упражнение № 7

$$(\sqrt{5} + \sqrt{7} + \sqrt{11})^{2011} = n\sqrt{5} + m\sqrt{7} + k\sqrt{11} + l\sqrt{5 \cdot 7 \cdot 11}$$

Давайте обозначим, почему найдущие такие натуральные n, m, k, l

найдущие давайте раскроем скобки, мы получим 3^{2011} аналогичного вида $\sqrt{5}^a \cdot \sqrt{7}^b \cdot \sqrt{11}^c = \sqrt{5^a \cdot 7^b \cdot 11^c}$, где $a+b+c=2011$, при этом аналогичного виду будем ~~натуральными~~ числа. Пусть аналогичных числа $\sqrt{5^a \cdot 7^b \cdot 11^c}$ - бывшо k , тогда мы получим 1 бывшое аналогичное; $k\sqrt{5^a \cdot 7^b \cdot 11^c}$, $a+b+c=2011$, значит среди a, b, c - либо ~~все четные~~, либо все нечетные.

1 случай: не учитывая обозначим, a -четные, b и c - нечетные, тогда

$$a = 2x+1, b = 2y, c = 2z$$

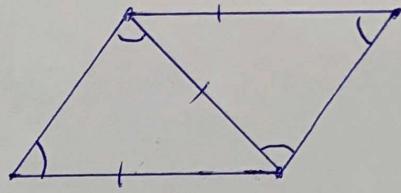
$k\sqrt{5^a \cdot 7^b \cdot 11^c} = k\sqrt{5^{2x+1} \cdot 7^{2y} \cdot 11^{2z}} = k\sqrt{5^x \cdot 7^y \cdot 11^z} \cdot k\sqrt{5}$, где $5^x \cdot 7^y \cdot 11^z$ - натуральное.

2 случай: $a = 2x+1, b = 2y+1, c = 2z+1$.

$$k\sqrt{5^a \cdot 7^b \cdot 11^c} = k\sqrt{5^{2x+1} \cdot 7^{2y+1} \cdot 11^{2z+1}} = 5^x \cdot 7^y \cdot 11^z \cdot k\sqrt{5 \cdot 7 \cdot 11},$$
 где $5^x \cdot 7^y \cdot 11^z$ - четное натуральное.

Таким образом, квадратичными пред $\sqrt{5}, \sqrt{7}, \sqrt{11}, \sqrt{5 \cdot 7 \cdot 11}$ - будут представляться в виде суммы натуральных чисел, а значит n, m, k, l - натуральные.

$$\boxed{t^n \cdot r^k \cdot s^q} = \boxed{s^q \cdot r^{k+q} \cdot t^n}$$



$$\frac{Vr^2 \cdot rr \cdot gt \cdot b \cdot S \cdot S}{Vrr \cdot r + t \cdot m} = \frac{rr \cdot gt \cdot S^2}{g} \cdot S = \frac{rr \cdot gt \cdot S^3}{g}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{140} \\
 \times 16 \\
 \hline
 \text{280} \\
 +140 \\
 \hline
 \text{2240}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} & \text{f} & \text{or} \\ \hline 9 & 1 & 2 \\ n & 9 & 8 \\ \hline \end{array}$$

7+2^x
2

Q5

$$\begin{array}{r} 863 \\ \hline 258 \\ \hline 967 \end{array} +$$

96

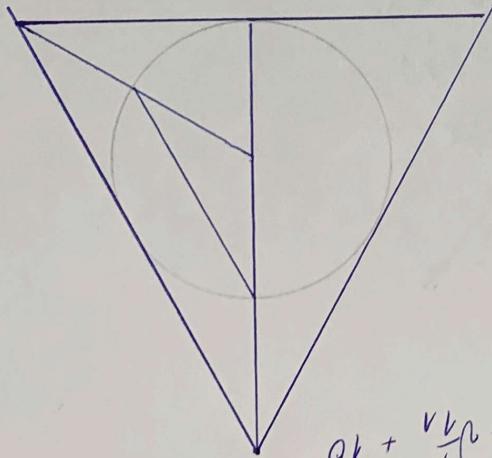
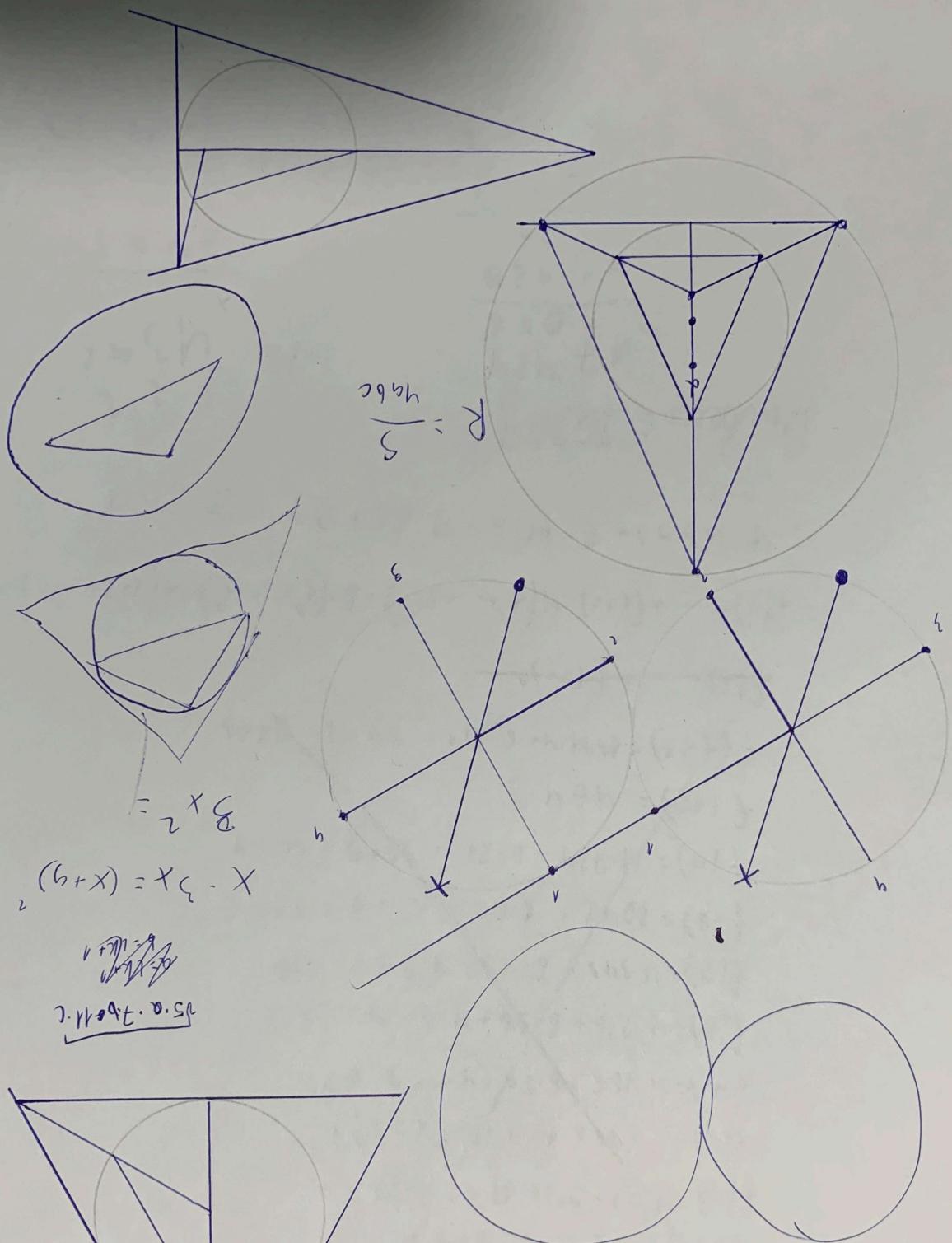
$$\begin{array}{r} \underline{\text{h} \quad \text{s}} \\ \text{8} \quad \text{0} \quad \text{1} \\ \hline \end{array}$$

七

$$6 + n_1 + n_2 + n_3 + n_4 = (n)$$

$$(rr) \} + \dots + (i) \} + (r) \}$$

8 mgmth



$$\begin{aligned}
 & \text{Methode 9} \\
 & \sqrt{\frac{1}{t} + \sqrt{\frac{1}{t}}} + 10 - 500
 \end{aligned}$$



$$\begin{array}{r} 552 \\ \times 22 \\ \hline 1104 \\ 1104 \\ \hline 1208 \end{array}$$

$$1208 =$$

$$\begin{array}{r} 1104 \\ \times 22 \\ \hline 22 \\ 22 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1208 \\ \times 22 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$1208 =$$

$$\begin{array}{r} 1208 \\ \times 22 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 24 \end{array}$$

Diagram: 20.80

$$1208 = 66 + 99 \cdot h + 905 \cdot 6 + 255 \cdot h \cdot h =$$

$$= 11 \cdot 6 + (11 \cdots 11)h + (11 \cdots 11) \cdot 9 + (11 \cdots 11)h = (11)f + \dots + (11)f$$

~~$\dots + (11)f + \dots + (11)f$~~

~~$11f = 6 + hh + 11 \cdot 9 + h \cdot 11 \cdot 9 = (11)f$~~

~~$6hh = (01)f$~~

~~$6hh = 6 + 99 + 18 \cdot 9 + 6ht \cdot h = (6)f$~~

~~$1thh = 6 + 25 + 9 \cdot 9 + 8h02 = (8)f$~~

~~$8ht1 = 6 + t \cdot h + 6 \cdot 9 + 8hs \cdot h = (t)f$~~

~~$8t11 = 6 + 9 \cdot h + 98 \cdot 9 + 9ht \cdot h = (9)f$~~

~~$6t9 = 6 + 9 \cdot h + 52 \cdot 9 + 52h \cdot h = (5)f$~~

~~$tth = 6 + 9t + 9h \cdot 9 + h9 \cdot h = (n)f$~~

~~$881 = 6 + 71 + h5 + t8 \cdot h = (8)f$~~

~~$8t = 6 + 8 + n2 + 25 = (2)f$~~

~~$83 = 6 + h + 9 + h = (1)f$~~

~~$6 + nh + 6n + hn = (n)f$~~

Diagram: $(1)f + \dots + (1)f$

Diagram: ~~Diagram~~

10168 + 89101

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 0 \\ 0 \\ 2 \\ 0 \\ 5 \\ 0 \\ 9 \\ 5 \\ 0 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 5 \\ 4 \\ 2 \\ 5 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \\ 5 \\ 0 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ 2 \\ 2 \\ 1 \\ 6 \\ 5 \\ 9 \\ 0 \end{array} \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ 6 \\ 2 \\ 8 \\ 1 \\ 7 \\ 4 \\ 0 \end{array} \end{array}$$

$$\frac{2}{11 \cdot 17} = 66$$

$$= 11 \cdot 23$$

$$= \frac{6}{11 \cdot 12 \cdot 13}$$

$$\frac{6}{t \cdot h \cdot s}$$

$$\cancel{6}$$

$$ht = 6rh + h = 2 + 2r + h$$

$$\frac{6}{(n+4) \cdot (n+1) \cdot n} = r_1 + \dots + r_n$$

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

11th term

$$+ 0.80$$

$$\frac{6}{80} + 0.2$$

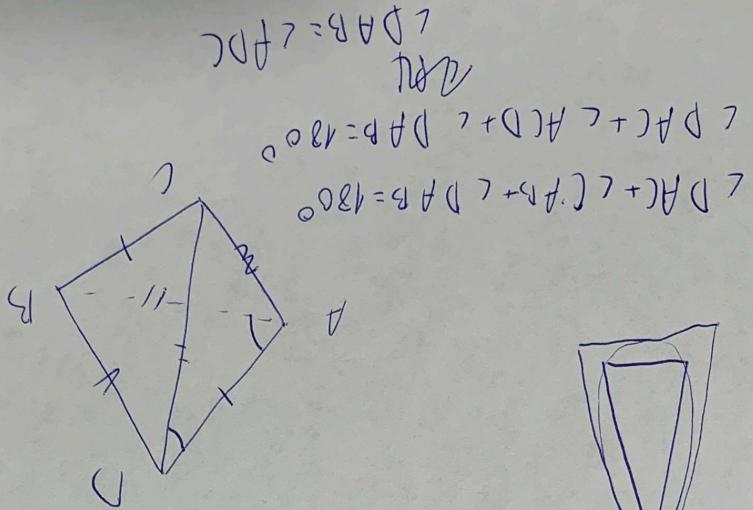
$$\frac{6}{26} + 0.2$$

$$\frac{6}{104} + 0.2$$

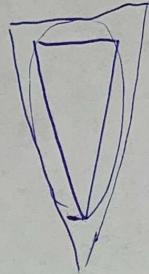
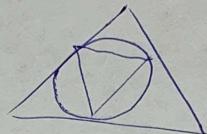
$$\frac{6}{304} + 0.2$$

$$\frac{6}{804} + 0.2$$

$$\underline{\underline{0.2}}$$



$$h_{r_2}x$$



$$r \leq h_{r_2}x$$

$$r = h_{r_2}x$$

$$0 \leq r - h_{r_2}x$$

$$r = |s+x| + \underbrace{h_{r_2}x}_{\text{r}}$$

$$r = |s+y| + \underbrace{h_{r_2}x}_{\text{r}}$$

$$\begin{bmatrix} 6 \\ 0 \\ 8 \end{bmatrix} \in \mathbb{R}^3$$

$$a = s \cdot c x$$

$$2x \cdot a = r + a$$

$$(4x-x)(3x-x) = a + x + cx$$

$$(2x-x)(rx-x) = (r+r) + 5g_{r_2}x$$

$$0 = h_{r_2}x + rx$$

$$0 = s + x g_{r_2}x$$

h

$$hx \cdot cx$$

$$rx \cdot rx$$

$$0 = a + x + cx$$

$$r = a + x + g_{r_2}x$$

Algebraic form

a, b, c

Председанием аспирантской комиссии
отличника науки и техники „Ломоносов“
Ректору МГУ имени М. В. Ломоносова
академику В. А. Садовничему
уроженца 11 марта МОУ СОШ № 5 УИМ
Сабирова Романа Гинатовича.
аспиранция

Принял перешлющие выставляемые математические баллы
(70) за свою работу замкнутого этапа по математике,
поскольку считаю, что 1, 2, 4, 6 задачи решены абсолютно
верно, в 3 задаче допущена маленькая ошибка из-за различия ко-
эффициентов уравнения, что в учебных задачах не скажут, в 5 задаче приведе-
ны верные рассуждения о性质ити треугольника и окружности
в 7 задаче правильно доказано представление в виде линейной ком-
бинации и представление некоторых сумм квадратичных

01.04.2021

Р. Гад