



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Политология**

ФИО участника олимпиады: **Дынкин Никита Константинович**

Класс: **11**

Технический балл: **86**

Дата проведения: **11 марта 2021 года**

## Задание 1.

Максимально - 2 б.		Максимально - 2 б.		Максимально - 2 б.		Максимально - 2 б.		Макс. - 6 б. (по 2 за каждую цель партии)		Максимально - 14 б.	
1.1.	2	1.2.	2	1.3.	2	1.4.	2	1.5.	6	Итого:	14

## Задание 2.

Максимально - 2 б.		Максимально - 3 б.		Максимально - 3 б.		Максимально - 8 б.	
2.1.	1	2.2.	2	2.3.	2	Итого:	5

## Задание 3.

За каждый правильный пример – до 4 б. (в зависимости от полноты и точности ответа)		За каждый правильный пример – до 4 б. (в зависимости от полноты и точности ответа)		За каждый правильный пример – до 4 б. (в зависимости от полноты и точности ответа).		Максимально - 12 б.	
3.1.	3	3.2.	1	3.3.	0	Итого:	4

## Задание 4.

Максимально - 2 б.		Максимально - 8 б. (по 2 балла за каждую пару)		Максимально - 6 б. (по 3 балла за каждую позицию)		Максимально - 16 б.	
4.1.	2	4.2.	8	4.3.	6	Итого:	16

## Задание 5.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте: 0, 5, 10 или 15 б. (максимально - 15 б., внутренняя градация - в зависимости от полноты и точности ответа)		Использование категориально-понятийного аппарата политической истории: 0, 5, 10 или 15 б. (максимально - 15 б., внутренняя градация - в зависимости от полноты и точности ответа)		Использование примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника: 0, 5, 10 или 20 б. (максимально - 20 б., внутренняя градация - в зависимости от полноты и точности ответа)		Максимально - 50 б.	
5.1.	15	5.2.	15	5.3.	17	Итого:	47

## Рецензия

Контекст высказывания отражен адекватно. Использовано более 5 научных категорий, упомянуто несколько исторических фигур.  
Приведено два исторических примера: роль России в формировании Венской системы и путь к ВМВ, но подробно раскрыт только второй. Не упомянута Крымская война.

Общий итог

86

Задание 1.

- 1.1. Государственная дума
- 1.2. Мурашев
- 1.3. Депутаты
- 1.4. ~~Владимир~~ Бурков
- 1.5. ~~Свободная~~ меморандум, ~~установление~~ ~~депутатства~~ и Имперские конституционные меморандум, свобода слова, свобода вероисповедания, развитие местного самоуправления

Задание 2.

- 2.1. Богдан Клементьевич, чин: атаман, дата: 1654 март
- 2.2. ~~Том~~ "Образ" воссоздания: Алексей Михайлович. Город: Тульва
- 2.3. Запретное наказание вошло в состав Досли на условия: сокращение Гора, сокращение автономии



Чистовик

Страница 2.

Козьме Запорожское войско будет распу-  
щено и ~~в войско~~ войско войдет в состав  
России как губерния

### Задача 3.

1. Министр народного просвеще-  
ния при Николае I.
2. Основатель теории о "органической  
народности" в которой были вы-  
делены: Православие, Самодержавие,  
Народность. Эта теория стала  
основой теории консерваторов
3. Был убежденным консерватором,  
выступал за сохранение царской  
власти.
4. Сопредседатель роль в культуре XIX  
своей теорией, заорив определенное развитие,  
которое было целью на стабильности в России,  
Задача 4.
- 4.1. Николай II.
- 4.2. Француз Россия I - Австро-Венгрия  
Вильгельм II - Германия  
Теодор Рузвельт - США  
Морис Клемансо - Франция (Премьер Франции  
с 1917 года)
- 4.3. Австро-Венгрия. Крестьянская вой-  
на сербов, которые не выпол-  
нили условия, и Россия вступила в  
войну против Австро-Венгрии, так как  
Россия является гарантом независимости



Чистовик

Страница 3.

сербит. ~~Германия~~ В целом отношение с Австро-Венгрией у нас на протяжении второй половины XIX века и начала XX можно охарактеризовать как нерушимое. Это из-за разгрома австрийцев на Балканах, а ~~в 1871~~ <sup>в первой мировой войне</sup> Россия воюет с Австро-Венгрией. Германия: она заявила провозгласить союз Тройки императоров, пошла на сближение с Австро-Венгрией и Италией, и когда ~~Россия~~ Россия объявила о всеобщей мобилизации в 1914 г., то Вильгельм II отправил ультиматум Николаю II, чтобы тот прекратил мобилизацию, поспешив отказать, и началась война. В первой до этого события мы воюем с Германией, канализируется отношение между Россией и Германией при Николае II.

Задача 5.

Я согласен с данным утверждением, так как Россия, начиная с Венской системы международным оттошением 1815-1818 гг занимает ключевую позицию в смысле великих держав, без учета голоса России невозможны-



Чистовик

Императрица 4.

но вести политику, так, например, Отто фон Бисмарк перед началом Франко-прусской войны 1870-1871 гг. узнавал каждую позицию займёт Александр II по различным вопросам. Перемена из Венской системы международными отношениями в Версаль-Вашингтонской и в целом мысли Евразия Туркменова, мы видим, что Россия ~~каждый~~, на том момент СССР, находящая в дипломатической изоляции, нас вынуждал в состав Лиги Наций <sup>лишь</sup> в 1935 году, мы неортодоксальный Берлин разбирать вопрос о безопасности Берлина <sup>поприслали</sup> и <sup>не стал на то и</sup> ~~не стал на то и~~ <sup>заботы</sup> ~~заботы~~ <sup>о парламентской</sup> ~~о парламентской~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>Франции</sup> ~~Франция~~ <sup>ответили</sup> ~~ответили <sup>только</sup> ~~только~~ <sup>Кувейт</sup> ~~Кувейт~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>например,</sup> ~~например, <sup>Монтепелли</sup> ~~Монтепелли~~ <sup>город</sup> ~~город, как его еще называют "Монтепелли слово" ~~и~~ <sup>вопрос</sup> ~~вопрос~~ <sup>по</sup> ~~по <sup>судам</sup> ~~судам, <sup>территория</sup> ~~территория~~ <sup>Чехословакия</sup> ~~Чехословакия~~ <sup>на</sup> ~~на <sup>том</sup> ~~том <sup>момент</sup> ~~момент~~, <sup>Франция</sup> ~~Франция, <sup>Великобритания</sup> ~~Великобритания, <sup>Италия</sup> ~~Италия~~, <sup>Чехословакия</sup> ~~Чехословакия~~, <sup>мы</sup> ~~мы~~ <sup>хотели</sup> ~~хотели~~ <sup>помочь</sup> ~~помочь <sup>Чехословакия</sup> ~~Чехословакия~~, но <sup>Таллин</sup> ~~Таллин~~ <sup>не</sup> ~~не <sup>решила</sup> ~~решила~~ <sup>наши</sup> ~~наши~~ <sup>воина</sup> ~~воина~~, а по другой маршруту мы <sup>не</sup> ~~не~~ <sup>умели</sup> ~~умели~~ <sup>дойти</sup> ~~дойти~~.~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~



Чистовик.

Страница 5.

Видя всё это, Сталин решил действовать самостоятельно, не откладывая на милость кант о ненамерении с Германией. Этот шаг поразил Черчиллема и других западных деятелей, так как они рассчитывали, что Третий Рейх нападет на СССР по совету Франции и Великобритании. В итоге, что произошло: к нам из состава великих держав, а сами Франция и Великобритания порешили в 1940 году Франции коммунизировать, а Великобритания объявила под угрозой вторжения. После Второй мировой войны мы стали занимать место ООН. Россия, как правопреемница СССР и сейчас занимает это место. Но после развала Советского Союза и создания ОВД, США обещала нам, что обяжут государства Парижского договора не расширять в НАТО. Однако мы вышли сльяма на восток. У нас возникает законопёрный вопрос: зачем так



Чистовских

Страница 6

поступать, если даже самой земей созда-  
ния НАТО, а именно переименование прови-  
нция СССР, немцы, так как Советский  
союз распался, а НАТО превращается  
к границам России. Ответ только один:  
США стремятся окружить Россию со  
всех сторон. В 1950-е мы помим, что  
к нашим словам не прислушиваются,  
так, например, Евгений Кривцов развер-  
нул самолёт, летевший в Америку из-за  
детской США на территории Восточке, но  
не прекратилось. Окончательно разговора  
закончился в 2014 году, когда настала  
угроза ~~для~~ ~~Востока~~ Восточной угрозы  
в НАТО. Внезапное событие США в Майран-  
ной Европе. До сих пор Америка, Франция,  
Германия говорят только о единственной  
России, не помня, что на самом деле  
получилось расширение НАТО на Восток.  
Тогда Россия как будто никто не слышит  
из числа Западных стран. Россия в пере-  
ной раз, как и в при лице Наций будто  
списана "... из числа великих держав".

Кто-то из нас своим рассуждением,  
хочу сказать, что и именно России надо  
прислушиваться и считаться с интере-  
сами, в противном случае, мировой кризис  
дипломатии, а именно мирное урегулирование  
проблем, будет карикатурой.