



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Политология**

ФИО участника олимпиады: **Хамуков Алим Асланович**

Класс: **11**

Технический балл: **83**

Дата проведения: **11 марта 2021 года**

Для 10-11 классов

Номер шифра работы	4467382
--------------------	---------

Задание 1.

Максимально - 2 б.		Максимально - 2 б.		Максимально - 2 б.		Максимально - 2 б.		Макс. - 6 б. (по 2 за каждую цель партии)		Максимально - 14 б.	
1.1.	2	1.2.	2	1.3.	2	1.4.	2	1.5.	6	Итого:	14

Задание 2.

Максимально - 2 б.		Максимально - 3 б.		Максимально - 3 б.		Максимально - 8 б.	
2.1.	1	2.2.	3	2.3.	3	Итого:	7

Задание 3.

За каждый правильный пример – до 4 б. (в зависимости от полноты и точности ответа)		За каждый правильный пример – до 4 б. (в зависимости от полноты и точности ответа)		За каждый правильный пример – до 4 б. (в зависимости от полноты и точности ответа).		Максимально - 12 б.	
3.1.	3	3.2.	3	3.3.	3	Итого:	9

Задание 4.

Максимально - 2 б.		Максимально - 8 б. (по 2 балла за каждую пару)		Максимально - 6 б. (по 3 балла за каждую позицию)		Максимально - 16 б.	
4.1.	2	4.2.	8	4.3.	6	Итого:	16

Задание 5.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте: 0, 5, 10 или 15 б. (максимально - 15 б., внутренняя градация - в зависимости от полноты и точности ответа)		Использование категориально-понятийного аппарата политической истории: 0, 5, 10 или 15 б. (максимально - 15 б., внутренняя градация - в зависимости от полноты и точности ответа)		Использование примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника: 0, 5, 10 или 20 б. (максимально - 20 б., внутренняя градация - в зависимости от полноты и точности ответа)		Максимально - 50 б.	
5.1.	15	5.2.	10	5.3.	12	Итого:	37

Рецензия

Автор раскрывает смысл высказывания, обозначает свою позицию по данному вопросу. Можно было бы привести больше разнообразных аргументов и примеров при раскрытии темы.

Общий итог

83

как это было карточка 20 лет назад Мин. В. С. ...

Уж, пока наши граждане продолжают и вдумчиво
социальному прогрессу свои усилия и усилия, что
лишь отдают возможность дальнейшего сотрудничества
двух стран, а значит и решить много важных проблем.
Поэтому я полностью согласен с восхождением Е. М.
Брижидова.

1.1. Византизмская Русь

1.2. Миражи

1.3. 17 октября

1.4. Эрик

- 1.5. 1. Установление конституционной монархии
- 2. Развитие либеральных начал в русской законодательстве
- 3. Установление правовых гарантий частной собственности.

4. Либерты формы взаимоотношений с окружением
 2.5. Успехи политическая буржуазии в стране.

2.1. Пётр Александрович
 2.2. Николай Александрович

- 2.5 1. Война задержала сохранение право на ~~полное~~ выборы земства
- 2. Война задержала создание моды в развитии науки на службе у государства
- 3. Война задержала сохранение гарантии свободы печати русского государства
- 4. Война задержала право на развитие самостоятельного внешней политики (стране Турции и Польши) и т.д.

В данный момент автономия Закарпатской области сохраняется. Она инвентаризована при помощи ^{согласно мадридской публикации} Леонова, потом ^{оригиналы возвращены} Европеец Леонов. Также при этом автономия была ~~до~~ ^{после} инвентаризована при Екатерине Второй (1761, 1775).

- 3. 1. Разработка теории «оригинальной народности» - ^{национальной} основы самодержавной России
- 2. Введение при ^{на} ^{указом} императорского указа 1835 года, инвентаризованная автономия университетов.
- 3. Поддержка ^{указом} ^{принципа} ^{самоуправления} в образовании. ①
- 4. Развитие ^{на} ^{указом} ^{реальной} ^{образования} в России.

Книги румынскими
врандешанских рурк.
линии отношения
между монархами
тоже оставались
напряженными.

дочери герцога отомстили друзей отца во
при Русской Империи.

- 1878 - Сан-Стефанский мирный договор
- 1908 - повторная сан-стефанская конвенция
- 1912-1913 - Балканские войны
- 1914 - объявление России войны Австро-Венгрии

5. В 1999 году на Боннской конференции, возмездно председателем
Правительства России Е. М. Журавлева в США на
переговорах по территориальным вопросам. Тогда вице-президент
США, разбивший российский ультиматум, что аннексированная
территория Украины, которой мы стремимся не вернуть
России, пройдет через несколько миль. Это ~~сложные~~ ^{сложные} выборы
крайне неадекватно реализовано у Е. М. Журавлева,
приказавшего разбурчать самолеты. Устами заявителя США
фактически дали понять, что Россия не вмешивается в
внешней державой, и не собирается взаимодействовать с ней даже
по тем вопросам, которые представляют для ее
национальных интересов. В частности, подобная риторика
может опираться на то, что у нас и в наши дни
люди, на наш взгляд, еще многонациональны. В нем
нет строгого плана, единственного для всех людей, ^{в нем}

Аким инициативы
вспомогательные ресурсы.
Инициативы относятся
к отношениям
между монархией
и теми, кто ставились
напротив.

данные данные относятся к тому, что
при Николае Втором.

- 1878 - соглашение России и Германии
- 1907 - повторное соглашение о сотрудничестве
в области России и Германии, германско-русский
договор
- 1912-1913 устные переговоры между представителями
в связи с Балканскими войнами.
- 1914 - объявление войны Антанте-Германия.

5. В 1999 году на борту самолета, бывшего председателем
Администрации России Е. М. Примакова в США на
перелете по территории России. Тогда вице-президент
США, прибывший в Россию, что было в Германии
городом Гамбург, который вот упрямился не допустить
Досиа, начнется через несколько минут. Это событие
крайне незначительно связано с Е. М. Примакова,
приказавшим разбить самолёт. Нами явился США
французской делегации, что было не только Досиа
большой державой, а не собираются сотрудничать с ней
по тем вопросам, которые представляют для неё
национальных интересов. В отношении подобной ситуации
иногда ставится во главу угла и в наши дни.
Вот, на мой взгляд, лишь несколько примеров, в нём
нет ничего нового, единственное условие, что нам

