

88



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Немецкий язык**

ФИО участника олимпиады: **Гурнянский Сергей Вадимович**

Класс: **9**

Технический балл: **88**

Дата проведения: **05 марта 2022 года**

Aufgabe 1.

- 1) b) - Im Text steht, dass der König nur wollte, dass die Kinder des Landes am besten und am flüchtigsten sind, und nicht die Einwohner (also nicht alle Einwohner*, nur die Kinder).
- 2) b) - Im Text steht, dass die Berater dem König empfohlen haben, die Kinder nur nicht durch das Singen von Vögeln und ~~der~~ ^{die} Natur ablenken zu lassen. ~~und nicht durch die Züchtung~~ auf die Wildtiere bezogene Katastrophe gab es also nicht.
- 3) a) - Im Text steht, dass die Kinder nach zwei Wochen alle eingeschlafen sind und keine Lehrkraft an der Schule sie wecken konnte.
- 4) c)
- 5) a) - Im Text steht, dass der König einen Boten in den Wald geschickt hat, um mit der Biologielehrerin in Kontakt zu kommen, also lebte die Biologielehrerin im Wald.

6) B) - Im Text steht, dass die Biologielehrerin den Faulenpuckel ~~nur~~ ^{mit der Bedingung} verraten wollte, wenn sie Königs Beraterin (und nicht Königs Frau) wird.

7) a) - Im Text steht, dass die Kinder nur klug wurden, nachdem die Biologielehrerin bewirkt hatte, dass sie genug Pausen, Bewegung und frische Luft bekamen. Daran könnte man erschließen, dass die Kinder wirklich Pausen, Bewegung und frische Luft brauchen, um klug zu werden.

b) B) - Tut den Schildern, die die Biologielehrerin über dem Eingang und dem Ausgang der Schule aufhängen ließ, Mand, dass die Kinder sowohl lernen, als auch spielen wollen. Die Tatsache, dass die Kinder an dieser Schule effektiv gelernt haben, verdeutlicht, dass es Miteinander (also dass das Lernen und das Spielen für die Kinder notwendig sind).

Aufgabe 2.

Eigentlich habe ich mehrere Lieblingsfächer in der Schule. Es liegt daran, dass ~~wohl~~ wohl der interessanteste Fachbereich für mich die Kultur der Menschen aus verschiedenen Ländern ist, und mit dem Berufstätigen sich bekanntlich mehrere Schulfächer. Zum einen sind das die Fremdsprachen, denn beim Sprachenlernen erfährt man viel darüber, wie die Einwohner des jeweiligen Landes denken, wie sie ^{sprechen} ~~sprechen~~ und wie das die Kultur des Landes beeinflusst. Zum anderen ist es aber auch das Fach Geschichte, denn im Geschichtsunterricht geht es ~~darüber~~ darum, wie sich eine Kultur im Laufe der Jahrhunderte entwickelt hat, also sind Geschichte, Deutsch und Englisch meine ~~Fach~~ Lieblingsfächer.

Umemobur

9

Teil 2.

Sie hatten darauf gewartet, und schließlich passierte es: Maria und Andreas bekamen endlich einen Hund ^{genannt} ~~genannt~~, einen kleinen und weisen, wie sie das auch wollten.

Sich über das Geschenk freuend gingen Andreas und Maria erst einmal mit Charlie (so hieß der Hund) gassi. Eigentlich hatten die Eltern gesagt, dass Maria und Andreas Charlie bei sich halten sollen, doch er lief so schnell, dass Andreas auf die Idee kam, die seine ^{ließ} loszulassen. Maria war einverstanden, ~~und~~ also ~~ließ~~ Andreas den Hund freilaufen.

Plötzlich rannte Charlie los und fing an, sich so schnell fortzubewegen, dass die Genkwerker ihn nicht abhalten konnten. Der Grund war, dass dieser Fröche im Gras entdeckt hatte und nun ihnen folgte.

Maria und Andreas sahen nur, wie Charlie eine Mauer übersprang. Sie liefen zu dieser Mauer und kletterten darauf. Nun sahen sie

Umemobuk

5

wie ihr Hund in einem Teich mit Fröschen sitzt
und überlegen, was jetzt zu tun ist...

$$\text{Bank 1} + \text{Bank 2} = 88$$

Upprober

1) b) ~~Der König wollte~~. Im Text steht, dass der König nur wollte, dass die Kinder des Landes um besser und am klügsten sind, und nicht alle Einwohner.

2) ~~a) b~~ Im Text steht, dass die Berater dem König empfohlen haben, dass die Kinder nicht durch das

3) a) Im Text steht, dass die Kinder nach zwei Wochen ^{der} ~~eingekerkert~~ sind einhundert ~~und~~ ^{vierzig} ~~und~~ ^{und} ~~keine~~ ^{keine} Lehrkräfte der Schule sie wecken konnte.

4) c)

5) a) Im Text steht, dass der König einen Boten in den Wald geschickt hat, um mit der Biologielehrerin in Kontakt zu kommen. ^{Da} ~~da~~ ^{man} ~~man~~ ^{hat} ~~hat~~ ^{also} ~~also~~ ^{lebt} ~~lebt~~ ^{die} ~~die ^{Biologielehrerin} ~~Biologielehrerin~~ ^{im} ~~im~~ ^{Wald} ~~Wald~~.~~

6) b) ~~Da~~ Im Text steht, dass die Biologielehrerin König Beraterin und nicht Königs Enkelin Frau werden wollte.

7) a) Im Text steht, dass die ~~Biologielehrerin~~ ^{zwei} ~~zwei~~ ^{beide} ~~beide~~ die Kinder an der Schule nur ~~den~~ ^{klug} ~~klug~~ werden, nachdem die Biologielehrerin ~~besteht~~ ^{besteht} ~~besteht~~ ^{hat} ~~hat~~ ^{bewirkt} ~~bewirkt~~ ^{hatte} ~~hatte~~ ^{das} ~~das ^{sie} ~~sie~~ ^{genug} ~~genug ^{Tieren} ~~Tieren~~ ^{Bewegung} ~~Bewegung ^{und} ~~und ^{frische} ~~frische ^{Luft} ~~Luft~~ ^{bekamen} ~~bekamen~~. Deshalb könnte man meinen dass die Kinder wirklich ^{Tieren} ~~Tieren~~ ^{Bewegung} ~~Bewegung~~~~~~~~~~~~

und
denn
die
Hafur
nicht
absolut
wird
und
man
nicht
denn
das
Wald

Upprobur

2

und frische Luft brauchen. ^{anson} ~~Deshalb~~ ~~hänge~~
man ~~entweder~~ ~~das~~ ~~die~~ ~~Kinder~~ ~~wahlte~~

b) ~~B)~~ Auf den Halliden, die die Biologielehrer
über dem Eingang und dem Ausgang der Schule
aufhängen ließ, stand, dass die Kinder sowohl
lernen, als auch spielen möchten. Die Tatsache,
dass die Kinder in ^{dieser} ~~der~~ Schule effektiv gelernt haben,
bedeutet, dass es stimmt (dass ^{es} ~~es~~ ~~also~~ ~~genug~~
das Lernen und das Spielen ^{für Kinder} notwendig sind).

~~§ Sie haben so lange~~ ^{Warten darauf solange} ~~darauf gewartet und~~
~~man ist es~~ ^{pausiert es} ~~pausiert~~: Maria und Andreas
 bekommen einen Hund ^{geholt} / 17, einen
 kleinen und weißen / 27, wie die beiden das wollten / 26
~~Hund~~ ^{er} ~~ist~~ ^{sieh} ~~über~~ ^{das} ~~gehört~~ ^{freud}
 gingen Maria und Andreas mit Charlie (so
 heißt der Hund) ^{galt} / 42 ~~bei~~ ~~Charlie~~ ~~Den~~ ⁴²
~~42~~ ~~13~~ ~~65~~

hat eigentlich ~~haben~~ ^{haben} tagen die Eltern, dass Maria
 und Andreas den Hund immer ^{besuchen} ~~besuchen~~ halten
 sollen, aber Charlie rannte so schnell, dass Andreas
⁶⁵ ~~Von~~ ~~bleib~~ / 65
~~65~~ ~~116~~

- ~~haben~~ ^{ich} ~~haben~~ ^{Vielleicht} doch die keine ^{lassen} ~~lassen~~,
 damit Charlie frei laufen kann?

~~- Aber was, wenn er wegrennt? - track~~
~~Maria zurück~~
~~- Das kann er doch nicht, - antwortete Andreas,~~
~~- schließlich hat er uns gern und will uns~~
~~nicht verlassen~~

Maria war einverstanden, und Andreas
^{er} ~~er~~ ^{füllt} ~~füllt~~ ^{das} ~~das
~~ma~~ ~~chen~~, was er ^{vorgeschlagen} ~~vorgeschlagen~~ hatte / 90 ⁶⁵
~~90~~ ~~25~~ ~~00~~~~

