



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Политология**

ФИО участника олимпиады: **Гринькова Екатерина
Владимировна**

Класс: **11**

Технический балл: **77**

Дата проведения: **10 марта 2022 года**

Для 10-11 классов

Номер шифра работы

9257317

Задание 1.

1.1.	2	1.2.	2	1.3.	2	1.4.	2	1.5.	5	Итого:	13
------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	--------	----

Задание 2.

2.1.	2	2.2.	2	2.3.	3	Итого:	7
------	---	------	---	------	---	--------	---

Задание 3.

3.1.	3	3.2.	4	3.3.	4	Итого:	11
------	---	------	---	------	---	--------	----

Задание 4.

4.1.	2	4.2.	6	4.3.	3	Итого:	11
------	---	------	---	------	---	--------	----

Задание 5.

5.1.	15	5.2.	5	5.3.	15	Итого:	35
------	----	------	---	------	----	--------	----

Рецензия

Категории и исторические фигуры использованы слабо. Продемонстрировано хорошее знание исторического контекста.

Общий итог

77

Чистовик (лист 1)

Задание 1.

- 1.1 Государственная Дума
- 1.2 Вскоре Госдума Российской империи начала свою работу в 1906 году; перед нами таблица с указанием участников Думы II созыва, которая начала работу в 1907 году.
- 1.3 Z - РСДРП
- 1.4 Ю. О. Мартов
- 1.5
 1. свержение самодержавия;
 2. всеобщее избирательное право и демократические свободы;
 3. право наций на самоопределение и их равноправие.

Задание 2.

- 2.1 Приказ № 1;
- 2.2 Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов;
- 2.3 Временное правительство;
Временное прав-во издавало законы, т.е. представляло собой власть, а Петросовет, имея в подчинении армию, силой оберегал власть Временного прав-ва, но сам властных полномочий не имел.
„Сила без власти и власть без силы“. (Г.Е. Мовов)
„Сила“ - Петросовет, „власть“ - Временное прав-во.
„В России фактически «царилась» двоевластие.“
- 2.3 Временное прав-во; 26 октября 1917 года в результате большевистского вооруженного переворота Временное прав-во было арестовано.

Чистовик (лист 2)

Задание 3.

Плисков Иван Федорович (1782-1856 гг.)

1. Участвовал в Отечественной войне 1812 года, т.е. боролся за независимость, суверенитет России;
2. В 1827 году покорил Нахичеванские и Эриванские земли, увеличив таким образом территорию России в Закавказье;
3. В Грузии, которая входила тогда в состав России, он развивал просвещение: открыл публичную библиотеку, начал издавать газету "Тифлисская ведомость", учредил в Тифлисе Институт благородных девиц, т.е. он занимался развитием просвещения, распространением образования на окраинах Российской империи;
4. Охранял целостность Российской империи: в 1831 г. он подавил Польское восстание 1830-1831 гг.

Задание 4.

- 4.1 Л. И. Брежнев;
- 4.2 1. Александр Дубчек, Чехословакия
5. Эрих Хонеккер, ГДР
9. Джими Картер, США
- 4.3 1. Китай: территориальные споры, конфликты.
1969 год - пограничный конфликт на о. Даманском.
2. Афганистан: война, вооруженный конфликт.
1979-1989 гг. - Афганская война между прав-ми силами Афганистана и советскими войсками с одной стороны и афганскими моджахедами - с другой.

Чистовик (лист 3)

Задание 5

Я согласна с этим заявлением, ~~сказано~~ и тоже считаю, что если в соседних гос-вах нет "мира и спокойствия", то его не будет и в родном гос-ве. Это заявление было сделано в 1935 году, ~~когда~~ когда уже обозначились агрессивные планы Германии, и СССР считался организовать коллективную безопасность, чтобы противостоять агрессии Гитлера, однако далеко не все европейские страны были солидарны с политикой СССР, они считали, что пусть Германия желает отторгнуть от Австрии некоторые территории - их это не касается, не на их же территории нацелена агрессия Германии. Как же они ошибались!

История подтвердила верность слов Литвинова. В 1936 г. германские войска совершили реимитаризацию Рейнской области. Но, допустим, это их территория и так они просто восстанавливали свой суверенитет, международное сообщество промолчало. Но ведь на этом Гитлер не остановился. Он заключил в 1936 г. Антикоминтерновский пакт с Японией, согласно которому в случае войны одной из этих стран с СССР, другая не должна была помочь Советскому Союзу. Т.е. Гитлер уже определил направление своей агрессии на восток. В 1938 г. произошёл аншлюс Австрии ~~от~~ Германией, от Чехословакии ~~оттор~~ по Мюнхенскому соглашению, т.е. с согласия европейских гос-в, была отторгнута Судетская область. Ну, а в следующем 1939 году началась Вторая Мировая война, Гитлер захватил 9 гос-в и в их числе, например, Франция, ~~поддержавшая~~ промолчавшая, когда произошла реимитаризация Рейнской области и одобрившая Мюнхенское соглашение. Не была захвачена, но пострадала от Второй мировой войны Великобритания, занимавшая позицию

Чистовик (лист 4)

сходную с позицией Франции. Жал, что в правоте слов Литвинова Европа убедилась, пожертвовав десятками миллионов жизней. Получается, что не обеспечив мир в соседних гос-ях, ~~европейские~~ европейские страны не сохранили и в самих себе спокойствие.

Несмотря на то, что слова ~~Литвинова~~, приведенные в условии задания, были сказаны чуть меньше века назад, они тем не менее не потеряли своей актуальности. И вполне могут объяснить сегодняшнюю внешнюю политику России, которая как раз и направлена на то, чтобы, установив спокойствие в соседних странах, обеспечить свою безопасность. Например, с ^{поддержке} начал спецоперацию ~~на~~ Донбассе, Россия не только стремится защитить ЛНР и ДНР от агрессии украинских националистов, но и ~~стремится~~ ^{старается} обезопасить себя от националистов, которые могут свои действия направить и на ущемление суверенитета России, и на расширение ^{ее} внутреннего спокойствия.

Таким образом, слова Литвинова актуальны и в современном мире: если нет спокойствия в соседних гос-ях, то не обеспечена безопасность ~~сама~~ и своей страны.