



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Политология**

ФИО участника олимпиады: **Демченко Ирина Александровна**

Класс: **11**

Технический балл: **85**

Дата проведения: **10 марта 2022 года**

Для 10-11 классов

Номер шифра работы	9012446
--------------------	---------

Задание 1.

1.1.	2	1.2.	2	1.3.	2	1.4.	2	1.5.	6	Итого:	14
------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	--------	----

Задание 2.

2.1.	2	2.2.	3	2.3.	3	Итого:	8
------	---	------	---	------	---	--------	---

Задание 3.

3.1.	4	3.2.	4	3.3.	1	Итого:	9
------	---	------	---	------	---	--------	---

Задание 4.

4.1.	2	4.2.	6	4.3.	6	Итого:	14
------	---	------	---	------	---	--------	----

Задание 5.

5.1.	10	5.2.	15	5.3.	15	Итого:	40
------	----	------	----	------	----	--------	----

Рецензия

Исторический контекст приведен в общих чертах, не использован ряд существенных событий (Мюнхенский сговор и т.д.); корректно используются политологические термины (фашизм, нацизм), приводится теория М. Маклюэна; упоминаются, но подробно не раскрываются примеры с Афганистаном в 2021 году, холодная война. Хороший стиль и грамотная логика авторской позиции.

Общий итог

85

История государства преставител
Чистовски (1)

Зн1

- 1.1 Государственная дума (~~президентская~~ Государствен-
ная дума Российской империи II созыва)
- 1.2 год: 1907г.
- 1.3 партия: социалисты (РСДРП)
- 1.4 лидер: Мартов Плеханов
(первый лидер)
- 1.5 1) Муниципализация земли, т.е. передача всей земли
органам местного самоуправления для дальнейшего
распределения между крестьянами
- 2) Формирование демократической республики, свершение
монархии
- 3) Свобода судейств, самоуправление ~~парламентской~~
национальностей
вплоть до отделения
- 4) Защита гражданских и политических прав и
свобод населения, наделение всех граждан этими
правами в равной мере
- 5) 8-часовой рабочий день для рабочих

322

Чистовик (2)

2.1 Принцип №1 по армии. Этот принцип был создан Петроградским советом рабочих и солдатских депутатов (Петросоветом)

2.2 Параллельно существовало Временное правительство. В это время в стране установился двоевластие:

Петросовет и Временное правительство стали отдельными центрами власти. В период у них проводились самостоятельные выборы; органы были независимы друг от друга. Однако Временное правительство должно было учитывать позицию Петросовета, и наоборот. Со временем Петросовет стал центром сосредоточения социалистических и радикальных сил, Временное правительство - умеренных и более либеральных ("большевизация Советов")

2.3 Упразднено было Временное правительство.

~~В 1917г. Керенский назначил Коалиционное правительство и утвердил управление страной~~

В октябре 1917г. в ходе Октябрьской революции большевиками были захвачены ~~важные~~ ключевые здания и транспортные сети Петрограда, в том числе Зимний дворец, где находилось Временное правительство. 25-26 октября ~~про~~ для проведения съезда Зимнего дворца, ~~после~~ ~~которой~~ ~~именно~~ Временное-

3 и 4

Метовин (4)

4.1. Н.С. Брежнев

4.2 Министры - государства

1 - Чехословакия (Дубчек)

6 - США (Киссинджер)

9 - США (Картер)

4 - Англия (Кларк)

3 - Китай (Уэнь Чжэнь)

4.3 а) Чехословакия. В 1968г. в Чехословакию
были введены войска ОВД (в том числе СССР)
для ~~поддержки~~ удержания этой страны в социалисти-
ческой лагере. (Правительство Дубчека начало
проводить ~~реформы~~ либеральные реформы, что крайне
негативно было воспринято ~~и~~ руководством СССР).
~~Реформирование~~ ~~президентства~~ Это событие
значительно ухудшило отношения между странами,
однако цель была достигнута, ~~реформы~~ правительство
ушло в отставку, реформирование прекращено.
В целом во ~~отношениях~~ взаимоотношениях со
всеми порочными странами в ^{этом} период СССР
придерживалась т.н. "доктрины Брежнева", т.е. проводил

националу, направленного на укрепление этих стран в
социалистической матери.

Чистовин (5)

б) Афганистан. В ~~1979~~ 1979 г. в Афганистан были
введены советские войска с целью поддержки
афганских коммунистов в разорвавшейся ^{войне} Гражданской
Войне. Войска были введены только в 1989 г.,
~~с~~ с советской стороны на этот период было
затрачено множество людей и экономических
~~ресурсов~~ ресурсов, а сам акт ~~в~~ вмешательства во
внутреннюю политику этой страны вызвал всемирное
осуждение.

в) ~~Узбекистан~~ Китай

~~М. М. Митин~~ Митович (7)

перезагла в 1938 г. Судетская область ^{от Чехословакии} Германии
Как отменяли вназвении ~~в~~ немецкие
воинскими, если до в тот момент, в ~~с~~ середине-
поздние 1930-х гг. Европа могла бы объединиться и
вступить с нами в союз, Второй мировой войны
можно было бы избежать. (Германия еще не была готова
вести войну, тем более, в таких масштабах). Однако
это не произошло, и нацистский ~~режим~~ ~~уже~~, фашистский
режим уже миллионы людей. Был ли прав
М. М. Митович? Принимал ли его вназвении и

На мой взгляд, да. Как на момент принятия
М. Митовича ^{современным режимом} своей речи, так и сегодня невозможна
безопасность отдельно взятых стран в условиях, когда
в других странах идет война, или же осуществляется
принуждение. границы, ^{закрываются} ^{власть, например,} ~~от~~ ~~националистические~~ и
милитаристские тенденции.

В пользу этой мысли говорит, в первую очередь,
глобальность современного мира. ~~Это~~ Когда мир
нарушается в какой-либо одной стране, от этого
страдают ~~экономически~~ ~~все~~ ~~без~~ ~~исключения~~ ~~страны~~.
государств ^{уже существование} и Международное разделение труда, ~~деление~~
многие страны лишаются товаров, производимых
в этой стране, транснациональные корпорации лишаются
своих филиалов, прекращается культурная и социальная
интеграция. (Вспомним, например, весьма неоднородный мир

Исходник 9

~~Австралия~~ ~~наряду~~ Карибы и дрисизы, которые и представляют
основную угрозу в мире в 1930-х и, опасно не только
своей этансионистской внешней политикой, но и политикой
в ~~этаноэкономической~~ ~~экономической~~ внутренней: так, например, в
исполнении нецелесообразно решения для разрядки «ресурса
теории», совсем потерял свои силы по диалогическим
причинам принадлежания и «арийской расе», поэтому и
породило дить господами в королевстве в этом мире,
а остальным следовало или выжить. Отдельные народы
в политике потому уничтожились (вспомните холокост, массовые
~~самоубийства~~ ~~убийства~~ евреев). Допускать народное иельде ~~убийства~~
попросту с моральной точки зрения. ~~Три~~ три года важно
отметить, что и сегодня подобные идеи появляются в
неодармических, неадаптивных движениях (Скинхед, например,
запрещ. в РФ), что представляет опасность для
всего мира.

Необходимо отметить, что есть у поддерживаемой миссии
идеи и существенные недостатки. Так, вмешательство во
внутреннюю политику отдельных стран для поддержания
«мира соседей» может обернуться навязыванием определенных
политических институтов, усилением внешне вмешивающейся
страны. (Например, многие страны Европы и некоторые
страны ОВД осудили ~~во~~ ввод войск СССР в Чехословакию
в 1968 г. по этим причинам). Зачастую подобное вмеша-
тельство оправдывается крайне оправдательными (например, тотальное
справление войск СССР в Афганистан в 1979 г.-1989 г., которое

Ваша мн в Чистовик (10)

Ваше в. Вьетнам

Однако упоминание линии проблемы сверхна лавина
образом с тем, что вмешательство с целью установления
мира осуществляется ~~в~~ одной страной, ~~и~~ при
отсутствии односторонних соображений на этот счет и
одностороннего консенсуса. (При наличии таковых значительно проявляется
интерес в распоряжении ресурсами). отдельной страны, увеличивается наличие

Поэтому итак, можно отметить, что обеспечение
мира во всех странах необходимо для ~~и~~ утверждения
мира и спокойствия в каждой стране ~~и~~ мире
Однако для поддержания и обеспечения мира ~~и~~ нужно
взаимодействие и взаимопомощь, на взаимоотношениях и
всех ведущих старших диалог
держав.

Черидван ①

→ Коммунист. движение (Рис.)
1933 г. - Ригер. (Клеу-социализм)

→ ОВД Да, кон.
1955 г. Чех, Серб, Андане, Болгария,
Венгрия, Румыния

→ Лига Клеу.

→ СМТ

① ~~Глобальность~~ Глобальность мира
Миниски + СММ + Европа + РИИХ
БРИКС+

② Моральность? Апрель 2021

③ Право на визы?
→ 1988

④ Ресурсы. Ресурсы ада

⑤ Конкуренция
ЮНЕСКО

③

В: Коммунист. движение интересов
трансп. в. од. б.

