



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Политология**

ФИО участника олимпиады: **Кошкина Анна Сергеевна**

Класс: **9**

Технический балл: **78**

Дата проведения: **10 марта 2022 года**

Для 7-9 классов

Номер шифра работы	9855310
--------------------	---------

Задание 1.

Итог: 10

Задание 2.

2.1.	1	2.2.	3	2.3.	3	Итог:	7
------	---	------	---	------	---	-------	---

Задание 3.

Итог: 10

Задание 4.

4.1.	4	4.2.	8	4.3.	4	Итог:	16
------	---	------	---	------	---	-------	----

Задание 5.

5.1.	10	5.2.	15	5.3.	10	Итог:	35
------	----	------	----	------	----	-------	----

Рецензия

Общий итог
78

Задание 1.

Памятник затопленным кораблям.

Установление памятника связано с Крымской войной 1853-1856 г., в ходе которой при обороне Севастополя были затоплены русские корабли с целью преградить неприятельским судам подход к Севастополю.

Задание 2.

В 1921 году. Между РСФСР, СССР и Польской Республикой. Завершил собой советско-польскую войну 1919-1921 г. Утратил силу в результате распада польского государства.

Задание 3.

- А) Проект конституционного ограничения самодержавия: январь 1881, М.П. Лорис-Меликов
- Б) Союз трёх императоров: 1873, Александр II
- В) „Великие реформы“: 1861-1874 г., Александр II
- Г) Судебная реформа: 1864 г., Александр II
- Д) Всеобщая воинская повинность: 1870 г., Д.А. Милютин
- Е) Берлинский конгресс: 1878 г., А.М. Горчаков
- Ж) Пленение шаша Шамля: 1859, А.И. Барятинский
- З) Отказ России от ограничений Парижского договора: 1874, А.М. Горчаков
- И) Манифест об освобождении крестьян: 19 февраля 1861, Александр II

Задание 4.

4.1. ~~1861 г., Александр II~~ 1906, Николай II

4.2. ~~М.П. Лорис-Меликов~~ П.А. Столыпин, министр внутренних дел, председатель Совета министров. Закон о военно-полевых судах, введение земств в западных губерниях.

4.3.

~~Крестьяне стали лично свободными и получили землю в собственность, за нее они должны были заплатить выкуп. Был создан Крестьянский банк для выдачи ссуд крестьянам по 6% годовых.~~

4.3. Вводилась частная крестьянская земельная собственность - крестьяне получили наделенные земли; постепенно упразднялась сельская община.

Задание 5.

Я согласна с данным утверждением. Оно было высказано в XVIII веке философом эпохи Просвещения Жан-Жаком Руссо. Я считаю, что оно актуально для любого государства и в наши дни.

Автор говорит о том, что издание законов прежде всего основывается на их востребованности в обществе, а не только на идеях и мотивах законодателя. Общество должно быть готово к законодательным реформам, только тогда они будут иметь успех и пойдут на пользу государству.

Приведём в пример историю Российского государства. Императрицу Екатерину II не зря называют "Великой". Она была настоящим мудрым законодателем. ~~Она была~~ Прежде чем начать законодворческую деятельность она тщательно изучила как функционирует российское общество, из каких социальных слоёв состоит, каковы отношения между ними. Она впервые ввела идею равноправия сословий, понимала она и то, что крепостничество - тормоз развития страны. Но в то время российское общество ещё не было готово к кардинальным преобразованиям, опорой государю оставалось дворянство. Учитывая это, Екатерина была мудро помидуму. В условиях абсолютной монархии её правление стало Просвещённым абсолютизмом и подготовило почву для будущей трансформации российского общества. Этот пример иллюстрирует, что закон должен соответствовать определённому историческому контексту.

Законы, разработанные без учёта реальных отношений в обществе, являются нерабочими, они не только являются бесполезными, но и могут провоцировать социальные конфликты.

В настоящее время всё большее количество стран приобретают статус правовых государств, то есть закона, права и свободы встает на первое место. Главная задача закона - защищать права граждан, поэтому закон не может функционировать без одобрения общества. В наши дни это и лежит в основе демократии как политического решения большинства современных государств.