



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Политология**

ФИО участника олимпиады: **Скобаро Софья Павловна**

Класс: **9**

Технический балл: **85**

Дата проведения: **10 марта 2022 года**

Для 7-9 классов

Номер шифра работы	9742472
--------------------	---------

Задание 1.

Итог:	12
-------	----

Задание 2.

2.1.	1	2.2.	3	2.3.	2	Итог:	6
------	---	------	---	------	---	-------	---

Задание 3.

Итог:	8
-------	---

Задание 4.

4.1.	4	4.2.	7	4.3.	3	Итог:	14
------	---	------	---	------	---	-------	----

Задание 5.

5.1.	15	5.2.	10	5.3.	20	Итог:	45
------	----	------	----	------	----	-------	----

Рецензия

Вопрос 2 – нет обстоятельств утраты; вопрос 4 – указана не «основная» должность, некорректный один результат из двух указанных; вопрос 5 – ПК-аппарат недостаточен на высший балл.

Общий итог

85

Задача 2

Чистовик #

Рижский мирный договор был подписан в 1921 г.
между РСФСР, УССР и Польской Народной Республикой.
Он завершил советско-польскую войну 1919-1921 г.
между РСФСР, УССР и Польшей.

Задача 1

Памятник затопленным кораблям

Памятник связан с затоплением прусских судов России в бухте
г. Севастополь во время обороны Севастополя.

Севастополь был одним из фронтов Крымской войны 1854-1855 г.

Город не имел достаточного укрепления и, поэтому,
подвергся удару Английских и Французских войск.

Севастопольская крепостная держама оборону города, чтобы не
допустить вход вражеских войск на территорию города, российский
командовавший было принято решение затопить ^{свои} корабли, и тем самым,
недопустить вход и рейд судам противника.

Чистовик

Задача 3

- 1859 Ж Присоединение земель Шанши А. И. Барятинский
- 1861-1864 В (вел. реформа) Александр II
- 1864 Г Судебная реформа Александр II
- 1870 З Отказ России от охраны Париж. м. А. М. Горчаков
- 1873 Б Союз трех императоров М. Т. Лорис-Меликов
- 1874 Д (Всеобщая воинская повинн.) Александр II
- 19.02 1861 И (Манифест об освоб. крестьян) Александр II
- Февраль 1881 А Проект конституции ср. европ. Д. А. Милютин
- 1878 Е (Берлинский конгресс) А. И. Барятинский

Задача 4

1 Документ был издан в 1906г и был подписан Императором
 2.2 Реформа, представленная в задании получила название Столыпинская аграрная реформа, в честь Петра Аркадьевича Столыпина, статус - секретаря императорского величества.

Реформа предполагала следующие нововведения
 1) Установление четкой собственности крестьян на землю вместо сложившейся коллективной собственности.
 2) поддержка государством создания крестьянских товариществ и кооперативов

2.3 Итоги реформа: 1) помещики хозяйства утратили свою значимость, большинство ^{сельскохозяйственных} работ крестьяне проводили на своей земле или ^{арендованной} на земле ^и.
 2) Крестьяне стали приобретать собственную землю, часть земель выделялась из крестьянских домохозяйств.

2.2. ~~Итоги~~ нововведения Столыпинской аграрной реформа

1) Ограничение автономии Великого княжества Финляндского
 2) изменение избирательной системы в 1907г.

Задача 5

Чистовик

В истории и развитии любого государства одну из важнейших функций играет законодательство. Оно может обеспечивать порядок в обществе, а может наоборот усугублять тяжёлое положение людей, может обзвуживать насильные государства с представителями власти или напротив выявлять противоречие между их интересами в наиболее важных вопросах. От того же зависит роль законодательства в обществе? Как сделать законопроект наиболее эффективным для развития государства?

Мудрый законодатель не спешит с изданием законов, а с изучением их пригодности для данного общества, - писал Жан-Жак Руссо. И действительно, не возможно написать замечательный законопроект не изучив культуру общества, его историю, текущее и будущее социально-экономическое и политическое положение. Это мудрое утверждение было сказано в XVIII в. в расцвет эпохи просвещения. В это время европейские мыслители писали о необходимости соблюдения естественных прав человека и жизни, свободу, равенство, развивали теорию общественного договора, создавали государства, говорили о необходимости разделения властей. ~~Ж-Ж. Руссо был автором философии в это~~
Философы эпохи просвещения затронули и Российскую империю. Императрицей государства в то время была Екатерина Алексеевна, или же Екатерина Великая. В 1767 г для разработки ~~лучших~~ либеральных реформ была создана Уложенная комиссия. Крестьянское сословие было полностью зависимо от помещиков. Целью комиссии стало предоставление крестьянскому сословию больше прав и избавление крестьян от полной зависимости от помещиков. К сожалению, реформа Екатерины II ~~никогда~~ не поддержала наиболее тяжёлое сословие - дворян, поэтому, в связи с сложившейся культурой Российской империи XVIII осуществления данных реформ было не возможно. Екатерина II ~~даже~~ не смогла осуществить 4

данное проектом, но зато всё удалось избежать ^{недовольства} ~~интересов~~ дворян и заручиться их поддержкой. Важнейшие либеральные реформы ~~были для крестьянского вопроса~~ были проведены в Российской империи только в 1861-1874 гг. в период правления Александра II. При нем было отменено крепостное право (1861), затруднившее развитие Российской империи уже несколько десятков лет, были проведены судебная реформа, городская, земская реформа. Александр II предполагал, что в будущем в государстве могут быть установлены представительные органы власти и ограниченные самодержавные, однако признавал, что на данном этапе развития ~~государства~~ ^{государств} это не возможно.

Утверждение Х.-Х. Рубин остается актуальным и для современных государств, в частности для Российской Федерации. При принятии законопроектных решений в различных сферах жизни общества важно учитывать текущую политическую и экономическую ситуацию. При введении новых законов в области ~~экономики~~ ^{экономики} важно учитывать как та, или иная отрасль развивается в настоящее время, есть ли импортные замещения продуктов данной отрасли. При реформировании сферы образования и правящими важно учитывать возможности внедрения различных технологий, ~~возможности~~ ^{возможности} привлечения ~~новых кадров~~ ^{новых кадров} и ~~иных~~ ^{иных} возможностей привлечения ~~и культурной~~ ^{и культурной} сферы общества.

Если не ~~соблюдать~~ ^{соблюдать} установленных традиций и обычаев, не учитывать текущую ситуацию в государстве и наиболее важные проблемы, то создать по-настоящему эффективные законопроект не возможно. Не существует ни одного закона, который в полной мере будет актуален для ~~любого общества~~ ^{любого общества}, ~~любого государства~~ ^{любого государства}. Именно поэтому законодатель должен хорошо проанализировать закон, понять, с какими возможностями может столкнуться отдельные социальные группы и адекватно оценить пригодность закона для конкретного государства.

! Чистовик 5

Задача 1

Черновик

Памятник затопленным кораблям.

Памятник посвящен событиям Крымской войны, ^{1854-1855гг}
а точнее Обороне Севастополя. Севастополь не имел
достаточно укрепленной базы, поэтому подвергся удару Англ.-фр. войск.
Русские корабли были затоплены, чтобы не допустить
входа рейда судов противника. ~~Уничтожены~~