



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Политология**

ФИО участника олимпиады: **Хвостова Варвара Дмитриевна**

Класс: **8**

Технический балл: **75**

Дата проведения: **10 марта 2022 года**

Для 7-9 классов

Номер шифра работы

9889905

Задание 1.

Итого: 6

Задание 2.

2.1.	1	2.2.	3	2.3.	2	Итого:	6
------	---	------	---	------	---	--------	---

Задание 3.

Итого: 10

Задание 4.

4.1.	4	4.2.	8	4.3.	6	Итого:	18
------	---	------	---	------	---	--------	----

Задание 5.

5.1.	15	5.2.	10	5.3.	10	Итого:	35
------	----	------	----	------	----	--------	----

Рецензия

Примеры не развернутые и все исторического характера про Россию.

Общий итог

75

Задание 1. Установите Лист 1

Политик затопил военными кораблями Усть-Ижму и в память о Крымской войне, во время которой корабли затопили севастопольский порт, что бы не дать врагу проплыть в бухту.

Задание 2.

Тамбовский мирный договор был подписан в 1922 г. между РСФСР, ЧСФР и Тамбовской Республикой. Договор завершил Советско-Тамбовскую войну. Утратил силу из-за анти Советских действий Тамбови.

Задание 3

Январь 1881 г - А) Угроза конституционного ограничения самодержавия - М.Т. Лорис-Меликов.

1873 - Б) Союз трех императоров - Александр II

1861-1874 - В) Великие реформы - Александр II

1864 г - Г) Судебная реформа - Александр II

1874 г - Д) Всеобщая воинская повинность - А.М. Горьков, Д.А. Милютин

1878 г - Е) Берлинский конгресс - А.М. Горьков

1858 г - Ж) Именное указание Манин - А.И. Барятинский.

1870 г - З) Отказ России от ограничений парижского договора - Александр II

18 февраля
1861 г.

И) Манифест об освобождении крестьян - Александр II
Густовик. Лист 2

Задание 4.

1. Год издания документа - 1861 г. император - Николай II
2. Автор реформы Сок Столыпин - министр внутренних дел, статс-секретарь императора, председатель совета министров.
3. Инициатором закон о военно-полевых судах, о земстве в западных губерниях, о границах автономии Великого Княжества Финляндского.
5. Последствия проведенной реформы: 1. Размещение земель в Европейской России. 2. Продажа очень большого количества земель о закреплении на земли в частную собственность.
3. Выделение крестьянских домохозяйств из общины.
4. Помещичьи хозяйства потеряли хозяйственную значимость (более 80% земель перешли в личную крестьянскую собственность).

Уставник Уставов и Александр II

Задача 5. Уставник. Лист 3

"Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества" - слова (М. М.)
 М. М. Руссо французского мыслителя эпохи Просвещения.
 Я согласна с этим утверждением, потому что, я знаю
 примеры, горько подтверждающие правильность этих слов.
 Так, император Александр II вводит реформы не соизмеривая
 их с временем и мнением общества, народ еще не готов к ним
 и не видел в них необходимости.
 Я считаю, утверждение М. М. Руссо актуально всегда, вне зависи-
 мости от времени и места, и наша страна не исключение.
 Екатерина II говорила, что настоящий правитель умеет
 выслушать мнение народа и уже тогда вводит законы
 или реформы, как высшую обязанность. Изменения же против
 воли народа всегда вызывают его гнев и бунт, а "Русский бунт"
 бессмысленный и беспощадный. М. М. Руссо произнес свои слова еще
 во время упадка Франции. Бедность и голод в ней противостояли
 великим знати победы в итоге король не сподобился принять
 трудное, но верное решение в соответствии с мнением
 большинства и привел его к казни.

Задача
 1. Год
 2. Авр
 3. М
 4. зап
 5. Рим
 6. Е
 7. По
 8. 3.
 9. 4.



Задача 5. Терновик. Мет 1

1 "Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества" - слова Ж.-Ж. Руссо от французского мыслителя эпохи Просвещения.

Я согласна с этим утверждением, потому что, я вижу примеры, горько подтверждающие правильность этих слов. Так, император Петр III вводит реформы не согласовывая их с временем и мнением общества, люди были не готовы к ним и не видели в них народности. Эта ошибка Петра в итоге явилась одной из причин переворота. | 1.

| Я думаю, это утверждение актуально всегда, независимо от времени и места и наша страна не исключение. | 2

Екатерина вторая говорила, что настоящий правитель учитывает желания народа и тогда реформы вводятся как высшая милость. Изменения против воли народа всегда вызывают его гнев и бунт, а "Русский бунт бессмысленней и беспощадней". | Ж.-Ж. Руссо применяет эти слова во время упадка Франции. Бедность и голод противостоят желаниям знати. Вместе с коренной неготовности принять трудное, но верное решение привели в итоге к его падению. |