МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Русский язык**

ФИО участника олимпиады: **Дорфман Мария Леонидовна**

Класс: **11**

Технический балл: **90**

Дата проведения: **16 марта 2022 года**

Результаты проверки

Задания	Баллы
Задание 1	19
Задание 2	18
Задание 3	27
Задание 4	26

Чистовик 1 Вариант 2.

Задание 1

Группа А: слова, в которых мягкость согласного выражается при помощи йотированной гласной:
шьЙОшь, поЙУт (шьЁшь и поЮт)

Группа Б: слово, в котором мягкость согласного выражена мягким знаком:
шинеЛь

Группа В: слова, в которых используются согласные, имеющие только мягкий вариант:
взаимопомоЩь, желЧь. Мягкий знак в этих словах не является показателем мягкости и пишется в соответствии с правилом орфографии, согласно которому в существительных женского рода, оканчивающихся на шипящую, пишется мягкий знак.

Группа Г: слова, в которых мягкость согласного обозначается буквой и: помощНиком, пРистегнуться

Группа Д: слова, в которых мягкость согласного обозначается буквой е: коНечно, наРежь, присТегнуться.

Заметим, что слово „шинель" может быть отнесено в группу Д в случае, если говорящий смягчает ~~буквы~~ звук [н] перед ударным [э́]: шиНель; Буква н в этом слове может обозначать твердый или мягкий звук.
Отметим также, что слово „пристегнуться" может ~~быть~~ произноситься ~~[illegible]~~ с твердым [с] или мягким [с']. Мягкий звук произносится, если в речи говорящего между звуками [с] и [т'] происходит ассимиляция по мягкости, и [с] смягчается под воздействием [т']. Если ассимиляции не происходит, говорящий произносит [с].

Задание 2

I) ~~[illegible]~~ Непроизводным является глагол „надеяться" (в в предложении он употреблен в форме „надеются"), поскольку он не образован от однокоренного слова

II) постарайтесь ← старайтесь (приставочный) (предложение 10)

III) продаются сувениры, но продают сувениры (предложение 2)

IV) Группа А: сиделось (предложение 1), думается (предложение 11). В этих глаголах -ся- добавляет значение состояния человека, его предрасположенности и склонности к действию (не сиделось в кроватке - т.е. ребенок был склонен к активности, находился в состоянии, когда не мог сидеть; ~~[illegible]~~ хорошо думается вечерами - человек предрасположен к размышлениям)

Смотреть продолжение на Чистовике 2

Чистовик 2

Группа Б: разваривается (предложение 4)
~~[illegible]~~
захлопнулась (предложение 5)
оторвалась (предложение 7)

В этих глаголах -сь- / -ся- обозначает, что действие выполняется субъектом над самим собой (горох не разваривают, он разваривается сам) ~~[illegible]~~ например, под воздействием температуры; дверь не захлопнули, она сама захлопнулась под воздействием внешних факторов; пуговицу не оторвали, она сама случайно оторвалась)

Группа В: царапаются (предложение 8)
красятся (предложение 9)

В этих глаголах -ся- обозначает повадки субъекта, его привычки, характерные особенности: кошки обычно имеют повадку царапаться, джинсы постоянно красятся.

V) 1) Глаголы группы А, в отличие от глаголов групп Б и В, после ~~присоед~~ присоединения постфикса -сь- / -ся- становятся безличными (я думаю, но мне думается)

2) Глаголы групп Б и В, в отличие от глаголов группы А, после присоединения ~~суффикса~~ постфикса -сь- / -ся- становятся непереходными, причем без суффикса они переходные;

Глаголы группы А не меняют переходность, оставаясь непереходными.

Задание 3

I) ГРЕСти — ГРЕБли

II) Группа 1 (соотношение те // т) ВЗЛЕТЕли — ВЗЛЕТят
Группа 2 (соотношение не // н) ЗВЕМЕли — ЗВЕМят
Группа 3 (соотношение да // д) ПОДОЖДАли — ПОДОЖДут
Группа 4 (соотношение ва // в) СОРВАли — СОРВут

(в данных группах соотношение между основами устроено так, что в форме прошедшего времени суффикс инфинитива сохраняется, а в форме наст./буд. времени — нет)

Группа 5 (соотношение а // ай) ОПЕРЕЖАли — ОПЕРЕЖАЙут
Группа 6 (соотношение е // ей) КУКАРЕКАли — КУКАРЕКАЙут
ЗАБОЛЕли — ЗАБОЛЕЙут,
ПОХУДЕли — ПОХУДЕЙут,
РЖАВЕли — РЖАВЕЙут

(в данных группах соотношение между основами устроено так, что в форме наст./буд. времени в основу входит йот, которого нет в форме прошедшего времени)

III) КУРЛЫКАть — КУРЛЫКАли — КУРЛЫКАЙут / КУРЛЫЧут
(в форме настоящего времени есть вариативность основ КУРЛЫКАЙ // КУРЛЫЧ)

Листовик 3

Задание 4

I) Простым является первое предложение: Кто хотел бы посетить заповедник истом, предположим, в июле? („предположим в июле" является уточняющей конструкцией и не осложняет предложение).

II) 4) данное предложение является сложноподчиненным с придаточным условия. Средство связи – союз „если"

8) данное предложение является сложноподчиненным с придаточным объяснительным придаточным; Средство связи – союз „ли"

12) данное предложение является сложноподчиненным с придаточным времени. Средство связи – союзное слово „когда".

III) Группа предложений с придаточным определительным:
2, 7, 9

Группа предложений с объяснительным придаточным:
3, 5, 9, 11

Группа предложений с уступительным придаточным:
6, 10.

IV) Двоякое понимание допускает предложение №9.

Анна думала о том, кто придет завтра на встречу.

1) В случае, если Анна думала о том, какие люди могли бы прийти завтра на встречу, придаточное является объяснительным. Предложение можно заменить так: Анна думала о том, какие люди придут завтра на встречу. (думала (о чём?) – о том, какие люди придут)

2) В случае, если Анна думала о конкретном человеке, который должен прийти завтра на встречу, придаточное является определительным.
думала о том (каком?) – который придет завтра на встречу.

Предложение можно заменить так:
Анна думала о том человеке, который придет завтра на встречу.

Черновик 2

1) прош. вр. + инф.
2) наст / прост. буд.

I) прош ≠ инф.

взлетел → взлететь

греб — грести ✓ грести — гребли

опережал — опережать

прош. вр	наст	прост. буд.		
✓ взлетели	—	взлетят	~~[illegible]~~	А
✓ заболели		заболейут	е/ей	Б
✓ звенели	звенят		не/н	А
✓ кукарекали	кукарекайут		а/ай	Б
			а/ай	Б
курлыкали	курлыкайут	курлычут	а/ай	Б
✓ опережали	опережайут			
✓ подождали		подождут	да/д	А
✓ покудели		покудейут	е/ей	Б
✓ ржавели	ржавейут			
✓ сорвали		сорвут	ва/в	А

(4) Точно сложные: 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ост: 1 и 3 ~~[illegible]~~

3 1-простое (точно)

3 -

Папа получил письмо, но от кого — даже не догадывался.

~~но даже не д~~

КТО 2, 5, 9,

6) кем 3) кого

7) кого

10) кто

11) кем

2, 5, 6, 7, 9, 10, 11

Ост: ~~3~~ 4, 8, 12

2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11

2) ~~изъясн~~ определит.

3) изъясн. 10) уступ.

5) изъясн. 11) изъясн.

6) уступит.

7) определит.

9) изъясн.

Черновик 1

(N1) Брошюра → нет
Взаимопомощь → слово жен.р. на шип.
Дожившего → нет
Жёлчь → слово жен.р. на шип.
Конечно → е
Красться → нет
Нарежь → е
Оцифрован → нет
Помощником → и
Поют → j'
Пристегнуться → и, е
Чтобы → нет
Шинель → е, ь, нет
Шьёшь → j'

j'
шьёшь
поют
нормированная гласная
гласн. и
помощником
пристегнуться
ь
шинель

шип
взаимопомощь
жёлчь

гласн. + е, ~~ы~~
конечно
нарежь
пристегнуться
шинель

шинель
пристегнуться

(N2) 1) сиделось •
2) продаются •
3) имеется •
4) разваривается •
5) заклопнулась •
+6) надеются
7) оторвалась •
8) царапаются ✓
9) красятся ✓
+10) постарайтесь
11) думается •

(I) Надеются; ~~постарайтесь~~ → произв. поскольку не сущ. без ^ся
постарайтесь ← старайтесь (приставочный)

царапаются
продаются

Группа А
сиделось
~~[illegible]~~
думается
(о прурасположенности)

Группа Б
разваривается
продаются
заклопнулась
оторвалась

Группа В
красятся, царапаются
привычка царапать, повадка

(N3) Читать
читал / читаю