



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Русский язык**

ФИО участника олимпиады: **Ермолина Варвара Романовна**

Класс: **11**

Технический балл: **80**

Дата проведения: **16 марта 2022 года**

## Результаты проверки

<b>Задания</b>	<b>Баллы</b>
Задание 1	26
Задание 2	18
Задание 3	14
Задание 4	22

задание 53 ГРЕсти

~~ГРЕсти~~

I. Глагол "гresti": ~~ГРЕсти~~ - ГРЕБ~~ли~~ли.

II. группа 1 (~~соотношение л//а~~): ~~ЗАБОЛЕли - ЗАБОЛЕЙут;~~

~~КУКАРЕКАли - КУКАРЕКАЙут; ОПЕРЕЖАли~~

группа 1 (соотношение ф//й, т.е. в <sup>(настоящем)</sup>будущем времени к основе <sup>прошедш.</sup>времени добавляется а): ЗАБОЛЕли - ЗАБОЛЕЙут; ~~КУКАРЕКАли -~~

~~КУКАРЕКАЙут; ОПЕРЕЖАли - ОПЕРЕЖАЙут; ПОХУ-~~  
ДЕли - ПОХУДЕЙут; РЖАВЕли - РЖАВЕЙут.

группа 2 (соотношение а/е//ф, т.е. в <sup>(настоящем)</sup>будущем времени отсекается последняя гласная основы прошедшего времени): ВЗЛЕТЕли - ВЗЛЕТАт; ЗВЕНЕли - ЗВЕНАт; ПОДОЖДАли - ПОДОЖ-ДАют; СОРВАли - СОРВАут.

III. Глагол "курлыкаять": два варианта имеет форма настоящего времени: КУРЛЫКАЙут/КУРЛЫЧут.

задание 51

I. группа 1 (мягкость обозначается мягким знаком после согласного):  
взаимопомощь, желчь, закончить, шнель<sub>2</sub>.

группа 2 (мягкость обозначается буквой е/и после согласного):  
козелко, налеть, пристегнуться, пристегнуться, шнель.

группа 3 (слова со звуком [й'], который на письме обозначается йотированными гласными (ю, я, е, ё) после гласной/мягкого знака):  
поют, шель

группа 4 (мягкость не обозначается на письме, т.к. звуки приобре-тают её в устной речи из-за уподобления следующему за ними мягкому звуку): закончить, пристегнуться.

II. Слово "шнель": буква Н может обозначать как твердый звук, так и мягкий. Вариант с мягким [н'] более старый, устарев-ший, также употребляется некоторыми людьми; вариант с [н] более новый. Слово "козелко" также может читаться

двумя способами: сочетание буква ч может значить звук [ш] или [ч'], если это краткая форма прилагательного ("Количество наших ресурсов конечно"), т.е. выбор произойдет зависит от значения. Если брать во внимание 2-ой вариант произношения слова "конечно", можно выделить 5-ую группу (мягкость не обуславливается на письме, т.к. звук всегда мягкий); конечно.

задание 54

I. Предложения 51 и 53.

II. Предложения 54 (относительное, придаточное <sup>обстоятельное</sup> (условия), средство связи - союз если), 55 (~~относительное~~ ~~придаточное~~ ~~определяющее~~, средство связи ~~54~~ (относительное, придаточное ~~определяющее~~, средство связи 54 (относительное, придаточное времени, средство связи - ~~то~~ союзное слово когда); 56 (~~относительное~~, придаточное ~~уточнительное~~, средство связи

III. Придаточное определяющее: 52, 57 + 59

Придаточное уточнительное: 59, 511, 58

Придаточное <sup>обстоятельное (противопоставительное)</sup> условия: 56, 510

IV. Предложение 59. Оно может быть понято так, что Анна думала о конкретном человеке, который придет на встречу (тогда ~~предл.~~ предл. падет от слова "тогда"), или что Анна думала вообще о том, кто из людей придет на встречу ("тогда" предл. падет от слова "то"). В том случае придаточное <sup>(тогда)</sup> определяющее, во 2-ой - уточнительное.

1. "Анна думала о <sup>(тогда)</sup> человеке, который придет завтра на встречу"

"Анна думала о том человеке, кто придет завтра на встречу?"

2. "Анна думала о том, кто же придет завтра на встречу?"

задание №2

I. Надеяться (предметные №6).

II. Постараться (предметные №10) ← стараться, приставочный способ, приставка по-.

III. Продаваться (предметные №2), ~~закончиться~~

IV. группа 1 (действие выполнено самостоятельно, без воздействия извне): мяться (предметные №3), закончиться (предметные №5), оторваться (предметные №4).

группа 2 (характерное, регулярное действие) <sup>направленное на других (или себя).</sup> направленные: царапаться (предметные №5), краситься (предметные №3)

группа 3 (объясняют способность, что-то сделать, расположение к кому/чему (или не думать - я не могу думать, не расположен к думать) (предметные №11), сидеть (предметные №1). <sup>стоять в зале; машет).</sup>

V. ~~Глаголы 1-ой и 2-ой групп - переходные, 3-ей - непереходные.~~

~~Глаголы 3-ей группы предост. существительного/местоимения~~

~~в дательном падеже и не сочетаются с инициальными падежами, в отличие от глаголов 1-ой и 2-ой групп (ср: пошла царапается/кошке не сидится). Глаголы во 2-ой и 3-ей группе только неопределенного вида, в 1-ой группе представлены оба вида.~~

Глаголы 3-ей группы не могут сочетаться с существительными/местоимениями в инициальном падеже, в отличие от их производящих глаголов. Производящие глаголы для 1-ой и 2-ой групп - переходные, глаголы с-ся/-сь - непереходные. Глаголы 3-ей группы не имеют

других форм, кроме наст.вр. <sup>ед.2.</sup> 3.л., буд.вр. ед.2. 3.л., прош.вр. ср.л. ед.2.; они употребляются только в безличном предложении. Их производящие глаголы имеют все формы и таким образом не обладают.



№3

зрели → зрели

зрелись → зрелись → зрелись (~~зрелись~~)     $e \rightarrow \emptyset$

1. зрели → зрели → зрели     ~~$\emptyset \rightarrow \emptyset \vee$~~

заблел → заблел → заблел     $\emptyset \rightarrow \xi \text{iv}$

звель → звель → звель     $e \rightarrow \emptyset$

цукренел → цукренел → цукренел     $e \rightarrow \xi \text{iv}$

3. цукренел → цукренел → цукренел / цукренел     $e \rightarrow \xi \text{iv}$

оперешал → оперешал → оперешал     $\xi \text{iv} \rightarrow \xi \text{iv}$

когондал → когондал → когондал     $e \rightarrow \emptyset$

коудел → коудел → коудел     $e \rightarrow \xi \text{iv}$

рмавель → рмавель → рмавель     $e \rightarrow \xi \text{iv}$

срвал → срвал → срвал     $\emptyset \rightarrow \emptyset$

~~I.  $n \cdot (a/e) + n \rightarrow \emptyset$     II.  $n \cdot (a/e) + n \rightarrow n \cdot (a/e)$     III.  $n \rightarrow \emptyset$~~

~~I.  $n \rightarrow \emptyset$~~

~~II.  $n \rightarrow \emptyset$~~

~~III.  $n \cdot (a/e) + n \rightarrow \emptyset$~~

I + V

II.  $e \rightarrow \xi \text{iv}$

III.