



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Русский язык**

ФИО участника олимпиады: **Ершова Софья Денисовна**

Класс: **11**

Технический балл: **92**

Дата проведения: **16 марта 2022 года**

Результаты проверки

Задания	Баллы
Задание 1	21
Задание 2	21
Задание 3	26
Задание 4	24

Употребление.

Задача 1.

I. Мягкие звуки есть в следующих словах:

Группа 1 объединяет слова, в которых мягкость обозначена при помощи буквы в:

закончиТЬ,
шинель.

Группа 2 объединяет слова, в которых мягкость обозначена при помощи букв и, е:

конечно,
на речью,
помощником,
пристегнуться,
пристегнуться,
шинель.

Группа 3 объединяет слова, в которых мягкость не обозначена, потому что согласный бывает только мягкий:

мелочь,
закончить,
конечно.

Группа 4 объединяет слова, в которых всегда мягкий звук [j] обозначен буквами ю, ё:

поют,
шьёшь.

Группа 5 объединяет слова, в которых мягкость согласного зависит от последующего мягкого, потому что не обозначена:

закончить,
пристегнуться.

Задача 2.

I. Непроизводными являются глаголы «НАДЕЮТСЯ» в предложении (6).

II. Глаголы с помощью суффикса (постфикса) -СЯ/-СЬ образованы глаголы «ПОСТАРАЙТЕСЬ» (10) приставочным способом (ПО-) от глагола «СТАРАТЬСЯ».

III. -СЯ не добавляет нового смысла в глаголе «ПРОДАЮТСЯ» в предложении (2).

IV. Остальные глаголы можно разделить на четыре группы в соответствии со значением, которое придаёт им -СЯ:

1) значение характерного свойства предмета, которое проявляется при воздействии на него, у глаголов

«МНЕТСЯ» в предложении (3),

«(не) разваривается» в предложении (4);

2) значение процесса, происходящего с предметом без видимой причины, у глаголов

«ЗАХЛОПНУЛАСЬ» в предложении (5),

«ОТОРВАЛАСЬ» в предложении (7);

3) значение характерного свойства кого-либо или чего-либо совершать какое-либо действие у глаголов

«ЦАРАПАЮТСЯ» в предложении (8),

«КРАСЯТСЯ»;

4) значение состояния, не зависящего от воли человека у глаголов

«(не) сиделось» в предложении (1),

«ДУМАЕТСЯ» в предложении (11).

V. Производные глаголы отличаются от производных по признакам возвратности и переносности.

Задача 3.

I. Формы прошедшего времени и инфинитива образуются от разных основ у глагола

ГРЕСТИ – ГРЕБЛИ

II. Остальные глаголы делятся на группы в соответствии с чередованием в конце основы:

Группа 1 (чередование А с А̄):

КУКАРЕКАЛИ – КУКАРЕКАЙУТ,

ОПЕРЕЖАЛИ – ОПЕРЕЖАЙУТ.

Группа 2 (чередование Е с Е̄):

ЗАБОЛЕЛИ – ЗАБОЛЕЙУТ (заболеет собака),

РЖАВЕЛИ – РЖАВЕЙУТ,

ПОХУДЕЛИ – ПОХУДЕЙУТ.

Группа 3 (чередование Е с ь):

ВЗЛЕТЕЛИ – ВЗЛЕТЯТ,

ЗАБОЛЕЛИ – ЗАБОЛЯТ (заболят пса),

ЗВЕНЕЛИ – ЗВЕНЯТ.

Группа 4 (чередование А с ь):

ПОДОЖДАЛИ – ПОДОЖДУТ,

СОРВАЛИ – СОРВУТ.

Задача 4.

I. Предложение (1) простое.

II. Нет придаточной части, присоединенной к главной с помощью союзного слова КТО, в следующем предложении:

(4) - а) сложноподчиненное; б) придаточное условия;
в) союз ЕСЛИ;

(8) - а) сложноподчиненное; б) придаточное изъяснительное;
в) союз ЛИБО;

(12) - а) сложноподчиненное; б) придаточное времени/условия;
в) союз КОГДА;

III. Остальные предложения делятся на 3 группы в соответствии с типом придаточного:

группа 1: (3), (5), (9), (11) - изъяснительное придаточное;

группа 2: (2), (7) - определительное придаточное;

группа 3: (6), (10) - придаточное уступки.

Задача 1.

Группа I.

1. Символ буквы в:

закончить,
красться,
пристегнуться,
шиналь.

2. Всегда маленький:

~~вз~~мель,
закончить,
конечно,
помощником,
чтобы.

3. Символ последующая такая Е, И:

конечно,
нарезать,
помощником,
пристегнуться,
пристегнуться,
шинель.

4. Всегда маленький звук [j] обозначен букв. Ю, Ё:
поют,
шьём.

5. Не обозначена на письме. Сдерживает за ней
~~всегда~~ маленький звук:

закончить,
красться.

II.

конечно.

~~всегда~~

Тренировки.

Задача 2.

- I. Непроизводными являются слова ~~«ПОСТАРАЙТЕСЬ»~~. «НАДЕЮТСЯ»
- II. «ПОСТАРАЙТЕСЬ» (10)
кристалографический способ (по-)
от слова «СТАРАТЬСЯ»
- III. Новое слово с помощью компонента -ся не добавляет
слова «ПРОДАЮТСЯ», «НАДЕЮТСЯ»? «НАДЕЮТСЯ»?
- IV. Остальные слова с -ся/-сь можно разделить
на группы в соотв. с их значением
- 1) Действие, происходящее без видимой причины:
ЗАХЛОПНУЛАСЬ (5),
ОТОРВАЛАСЬ (7)
 - 2) Вне зависимости от воли человека:
ДУМАЕТСЯ (11),
(НЕ) СИДЕЛОСЬ (1).
 - 3) ~~Причастное действие~~: Характерное свойство при
той же ст. м. 2-л.
МНЕТСЯ (3),
(НЕ) РАЗВАРИВАЕТСЯ (4).
 - 4) Реципрокное:
ЦАРАПАЮТСЯ (8),
КРАСЯТСЯ (9)
- V. переносность и возвратность?

Терновик

Задача 3.

I. Ф. шрифтовая и ф. промежуто образуются от разных основ у глагола грести

ГРЕП ГРЕБли

II. Измени (перевести)

взметали - взметай, ут а||ай

заболели - заболей, ут е||ей

звенеу - звенят е и поль

кукарекали - кукарекай, ут а||ай

курлыкали - курлыкай, ут а||ай

оперетали - оперетай, ут а||ай

подотгали - подотга, ут а и поль

похудели - похудей, ут е||ей

ржавели - ржавеи, ут - е||ей

ер сорвали - сорви, ут а и поль

① а||ай

② е||ей

③ а и поль

④ е и поль

III. от разных основ

~~шрифтовая~~

~~промежуто~~

Термины.

Задача 4.

I. Приложение (3) - простое.

II. Нет прилагательной части, прилагательной к
матрице с помощью своего слова КТО:

(4) - а) монотонное; б) непрерывное; в) ЕСЛИ;

(8) - а) монотонное; б) отриц; в) ЛУ;

(12) - а) монотонное; б) фр./ядры; в) КОГДА.

III. ① изъятие
② ^{одн.} упрощение
③

IV. а) (4) -? Если мы заблуждаемся во время игры,
мы ли обратимся?