



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Русский язык**

ФИО участника олимпиады: **Шмелев Глеб Борисович**

Класс: **11**

Технический балл: **82**

Дата проведения: **16 марта 2022 года**

Результаты проверки

Задания	Баллы
Задание 1	16
Задание 2	15
Задание 3	26
Задание 4	25

Задача 1

1 группа: ~~написано~~ ~~на~~ после букв, обозначающей мягкий звук, на письме ставится мягкий знак

Слова:

замысел

жить

заключить

дверь

2 группа: после букв, обозначающей мягкий звук, на письме стоят гласные е, ё, и, я, ю, которые считаются предшествующий им гласный звук

Слова:

заключить

на Деву

написаны Микки

и Деву и Петрушка

при Петрушке

дверь

3 группа: мягкость показана с помощью букв е, ё, и, я, ю, которые обозначают 2 звука, если из которых ([i']) - всегда мягкий

Слова:

на Деву

дверь

4 группа: мягкость на письме не обозначается, поскольку звук, обозначенный буквой, всегда мягкий

Слова:

дверь

Числовые

2 группа: мнётся (прег. 3), угадывается (прег. 8), красится (прег. 9)
 Значение: стбман. действие, характерное для объекта, к которому относится слово

3 группа: заостряется (прег. 5), оторывается (прег. 7)
 Значение: стбман. действие, соверш. предмета, к которому относится слово, ~~когда субъект, совершающий~~
~~воздействие~~ самостоятельнo или под воз-
 действием неизвестного субъекта.

V. В 1 группе производный морф представляет собой слово
 категории существия и употребляется как сказуемое в
 безличных предложениях, в то время как производный ^{сущ} и.
 употр. как простое морф. сказуемое

В 2 и 3 группах производный морф, в отличие от производ-
 ного, является переходным
 Задача 3

- I. 1) спелом ТРЭСм
 2) спелом ТРЭСм

II. Группа 1 (соотношение E||-): ВЗЛЭТЭм - ВЗЛЭТЭм,
 ЗВЛЭМм - ЗВЛЭМм

Группа 2 (соотношение A||-): ТДРМЭДам - ТДРМЭДам,
 ЦДРВам - ЦДРВам

Группа 3 (соотношение A|| Ai; на ^{Тубенно} ~~использ~~ основе ебнагарам):
 КУКАРЭКАм - КУКАРЭКАм, ТЭРЭМам - ТЭРЭМам

Чисел

Группа 4 (составление 9/11/13; дублирование основы вназном):

ВКРДЭм - ВКРДЭйм, ДМЯВЭм - ДМЯВЭйм

III. задание: ЗАБВЭм - ЗАБВЭйм

крупными: КУРДМ ККЭйм - КУРДМКМ
задание 4

I. Упраж. 1, 6, 10

II. а) Упраж. 4 (составление)

Упраж. 8 (составление)

Упраж. 12 (составление)

~~Упраж. 6 (составление)~~

~~Упраж. 10 (составление)~~

б) Упраж. 4: упражнение. уметь

Упраж. 8: упражнение. измерение

Упраж. 12: упражнение. время

~~Упраж. 6, 10: упражнение. уметь~~

б) Упраж. 4: ем (соз)

Упраж. 8: м (соз)

Упраж. 12: киза (соз)

~~Упраж. 6, 10: м (соз)~~

III. Группа 1 (упраж. измерение): упраж. 2, 5, 7

Группа 3 (упраж. уметь): упраж. 6, 10

Группа 2 (упраж. измерение): упраж. 3, 11

IV. Анна узнала от тех, кто пришел завтра на вечер (упраж. а)

а) I предложение: Анна узнала, кто пришел на вечер, и узнала от тех конкретном человеке (упраж. измерение)

Четверки

А понимание: Анна не знала, кто придет на вечеру, и строила предположения, кто бы это мог быть (предположения не достоверные)

б) Б понимание: Анна знала в том человеке, который придет завтра на вечеру.

В понимание: Анна знала в том, что кто все придет завтра на вечеру.

Черновики

группа —
наше
наше

- I. макс. знак:
- 1) взрывчат.
 - 2) наше
 - 3) заказывать
 - 4) интерес

II. буквы:

- 1) заказывать
- 2) наше
- 3) наши
- 4) интерес
- 5) интерес

наши

наше
интерес
интерес

- VI. не букв;
и как наше
букв. букв:
- 1) наше
 - 2) наше

IV. на

V. наше

III) наше
интерес?

IV. наше. наше наше
наше.

V. (2), (5)?, (7)?

VI. не наше
наше

наше
наше
наше

5,7?

I. 1, ~~2~~, 6, 10

II. 4, ~~8~~, 8, 12
сн сн сн
гн гн гн

III. (2) наше
(3) наше
(5) наше
(7) наше

(1) наше
(9) наше

IV. (5) (9)