

87



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Французский язык**

ФИО участника олимпиады: **Гавашели Руслан Александрович**

Класс: **11**

Технический балл: **87**

Дата проведения: **05 марта 2022 года**

Беробур №1.

дус 1.

Бнок 1.

1. Vrai.

Justification: D'habitude, ces grands émotions, je les partage avec mon père qui est plus souvent là, avec moi. Avoir pu partager ça avec mon frère, ma mère, mes grands parents, mon oncle.

2. Vrai.

Justification: A Roland-Garros le tennis se joue sur le court, c'est-à-dire terre ~~battue~~ battue qui est constituée de 5 couches de ~~gr~~ gros cailloux du gravier, du calcaire, de briques, de mâchefer.

3. Faux.

Justification: en France, je puisse arriver à jouer bien et à être soutenue par le public et ressentir tout cet amour derrière moi.

4. Vrai.

Justification: Je pense vraiment ne pas avoir mal géré la situation ou senti une pression supplémentaire. Honnêtement, je ne pense pas que c'est cela qui m'a fait perdre le match aujourd'hui.

5. Faux.

Justification: Il faut que je me serve de cette défaite aujourd'hui pour continuer à progresser.

6. Faux.

Justification: j'ai dépensé nettement plus d'énergie que d'habitude, mais quand même il y avait des difficultés à cause d'un vent fort et l'adversaire a su utiliser ces conditions à son avantage extrêmement bien.

Бенюк №2.

мкс 2.

Блок 1.

7. Vrai.

Justification: Marion a bien joué, mais son adversaire a très bien joué également ce qu'il faut saluer et reconnaître le mérite de Francesca Schiavone selon M. Bartoli. "si j'ai perdu, c'est aussi parce qu'elle a fait un très bon match. Elle a joué un tennis extrêmement intelligent."

8. Vrai.

Justification: Il faut que je me serve de cette défaite pour continuer à progresser, pas uniquement me satisfaire d'être arrivée en demi-finale, mais voir sur quel aspect du jeu je peux encore progresser. Je pense que le déblocage mental qu'il y a eu ici m'aidera pour le reste.

14

Бесовик №3.

дуч 3.

Бнок 1.

25

Нучмемнал перб.

Suite à sa défaite pendant le match de tennis en demi-finale de Roland-Garros contre Francesca Schiavone, Marion Bartoli nous raconte ses émotions, les ~~causes~~ causes<sup>s</sup> de sa défaite, ainsi que ce qu'elle en a appris. Elle répond donc aux questions de la journaliste au cours de l'interview.

Je crois que Marion est une personne très optimiste. Elle a beaucoup d'ambition et n'est pas une mauvaise joueuse, car nous pouvons voir que malgré sa défaite, elle apprend de ~~ses~~ ses erreurs et souhaite même s'améliorer. On peut comprendre qu'elle aurait aimé avoir la victoire, pourtant elle complimente le jeu de son adversaire. Comme tout perdant, elle explique les causes de sa défaite et se cherche des excuses finalement ce qui est tout à fait naturel. Elle raconte à la journaliste, les émotions qu'elle a vécu durant ce match, et aussi la façon dont c'est reparti le jeu.

Finalement, je pense qu'elle est à moitié sincère, et essaie de se rassurer à ne pas être déçu de sa défaite.

Бюллетень № 4.

участ 4.

Брок 2.

Публичное пер.

Harry Potter le personnage de la série "Harry Potter" de la romancière et scénariste britannique Joanne Rowling, dont les romans traduits en 80 langues à la fin du XX-ème siècle - les premières décennies du XXI siècle.

Le succès de cette série est vraiment planétaire.

Quant à moi, Harry Potter, ~~le~~ <sup>le</sup> jeune sorcier, qui a été marqué dès sa petite enfance, comme s'il était promis à une destinée ~~une~~ exceptionnelle, est le meilleur interlocuteur pour discuter les problèmes de la formation professionnelle des jeunes. Et voici pourquoi.

L'action des livres se déroulait presque exclusivement dans l'enceinte de l'école des sorciers et sorcières ou aux alentours.

Harry Potter est un exemple parfait pour la formation professionnelle des jeunes: c'est un personnage qui n'arrivait pas à avoir pleinement ses pouvoirs magiques et en profiter, et il a prouvé qu'en étudiant et en faisant des efforts on pouvait réussir dans la vie.

Harry qui, au début, n'était pas accepté dans le monde des sorciers, puis, grâce à sa

Б енбун №5

дуст 5.

Бноу 2.

Небуннае парв.

... formation, il a pu intégrer Poudlard et faire partie des meilleurs sorciers de l'école. Il est à noter que l'école de base ne souhaitait pas accepter Harry Potter, car il était issu d'une famille simple où il n'y avait pas de sorciers.

Selon moi, Harry est le héros qui incarne à la perfection l'ascension sociale par le mérite. En effet, il a intégré l'école, très sélective où règne le népotisme, l'homogamie sociale ainsi que la non mixité.

Harry Potter pour moi, c'est la domination des privilèges sociaux établis au moyen de la formation et du travail. Comme exemple, je voudrais mentionner que H. Potter est parvenu à obtenir des éloges d'Albus Dumbledore, directeur de l'école, une personne très sévère, qui l'a finalement pris sous son aile, car il n'est pas resté indifférent à la motivation de l'élève.

En plus, la phrase bien significative de H. Potter : „ Ce ne sont pas nos capacités qui

Бендик № 6.

учет 6

Блок 2.

Нужно понимать, что

... определяют то, что мы sommes, c'est notre choix". Ce credo lui a permis de comprendre ce qu'il pourrait s'il faisait des efforts pour être meilleur dans sa formation, pour y réussir.




En conclusion, Harry Potter est, à mon avis, un personnage qui pourrait permettre de dialoguer d'une manière constructive au sujet de la formation professionnelle des jeunes, sachant qu'il a, d'une part, des connaissances du système scolaire, et que d'autre part, il a ~~réussi~~<sup>réussi</sup> brillamment à ses études.

48

Uphodure N°1

du 5 7

Exercice 1.

1. Vrai: j'ai pu parler avec mes proches
2. Faux: sur le court 
3. Vrai: polynésien 80 ans 
4. Faux: elle n'a pas perdu le match <sup>104</sup>
5. Faux: pour continuer à progresser  
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ  
vwxyz
6. Faux:
7. Vrai: elle a fait un très bon match 
8. Vrai: justifier votre réponse correctement sans hésiter, merci beaucoup

NUCLEONAL RACB!

- 1. Intro: match, causes, amélioration
- 2. Optimiste, ambition, se
- 3. Sincère

Alors, quant à ~~sa~~ réaction, je suis très choqué qu'elle  
 avait pu me confronter sous la pression forte pendant  
 les 20 minutes dernières. ~~C'était Zarbi, car~~  
~~me~~ <sup>ce</sup> me fait beaucoup stressé, car son match <sup>de sa</sup> <sup>de sa</sup>  
 me semblait Zarbi à cause de la rigidité des règles

N2.  
 Sa réaction me semblait naturelle, puisque elle, a beaucoup  
 travaillé pour ce ~~tournoi~~ <sup>tournoiement</sup> et le résultat n'a pas  
 satisfait. ~~Beaucoup~~ Son coach <sup>lui</sup> a dit que ~~beaucoup de forces~~ à été  
 qu'elle avait ~~beaucoup~~ bien préparé et la période de ~~ce~~  
 entraînement était très intense et dure. Et quant même  
 Marion tout a bien fait.



Reproduction N° 2

MCS 8

Exercice 1.

Après réalisation de ce type de travail :

1. ~~Petit Prince~~ Harry Potter

1. Il est mo, intelligent,

2.

- Et voilà pourquoi <sup>86</sup>
- aux alentours <sup>104</sup>.
- de l'école <sup>181</sup>