



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Экология**

ФИО участника олимпиады: **Аракелян Степан Арменович**

Класс: **11**

Технический балл: **73**

Дата проведения: **10 марта 2022 года**

<b>Номер задания</b>	<b>№ 1</b>	<b>№ 2</b>	<b>№ 3</b>	<b>№ 4</b>	<b>№ 5</b>	<b>№ 6</b>	<b>№ 7</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>Технический балл</b>
<b>Оценка</b>	10	4	1	8	18	6	10	7	4, из них 2 по апелляции	5	<b>73</b>

# Тестовик 1

№1

а) верно

б) верно

в) неверно - т.к. ранней весной насекомые еще мало активны из-за их пойкилотермности

г) верно

д) неверно - т.к. у суринки нет других куколки, это насекомое с непременным превращением

е) верно

№2

1 - Б

2 - А

3 - Г

4 - В

№ 3 Ответ: 2. В.к. в этой области  
погодные условия довольно мал-ва мале-  
ных исполнения, среди которых есть и  
радионуклиды. Эти вещества активно участвуют  
в урановых районах. Помимо этой области  
погодные условия также имеют влияние  
и сильно подвержены косм. излучению.

№ 4

3 → 5 → 8 → 6 → 1 → 4 → 2 → 7

№ 5

- 1) Амювий
- 2) Испарение
- 3) Силоориты
- 4) Террикон
- 5) Биодинамика
- 6) Лиман
- 7) Арсен
- 8) Вернадский
- 9) Вихудка

Мисловик 2

6) Негативные последствия ГЭС

- 1) Косвенные ГЭС существенно воздействует на водные и сухопутные экосистемы:
  - 1.1) нарушение водных потоков может привести как к затоплению, так и ~~пересыханию~~ затуханию запустыниванию территорий. В результате это может дать наименьшие нарушения качественные экосистемы.
  - 1.2) ГЭС может ~~вызывать~~ вызывает в водот всего работы что может привести к нарушению интенсивно- содности и уничтожению таких различных организмов и популяций, которые не способны восстановить или заполнить размерность.
  - 1.3) Для водных организмов справно отсутствие препятствий турбин ГЭС, затянув пути или определив на путь. Это может погубить популяции и разные организмы.
- 2) Косвенные ГЭС опасна и для людей:
  - 2.1) Нарушение или воздействие водот может привести к загрязнению водот в некоторых районах.
  - 2.2) Работа ГЭС связана с большим риском затопления, что может наши наши мероприятия и нарушениями. Например в Канаде оказался засорен затоплен в результате аварии на ГЭС.

Примеры РЭК: авария ГЭС на реке Енисей, Волга также несет негативные воздействия от ГЭС, наводнение на реке Амур

7) Я считал, что не в Т.К. На орнитологии имеет множество факторов. Например где чертики и другие птицы и их поведение и как влажность. Например где чертики и другие птицы и их поведение и как влажность. Например где чертики и другие птицы и их поведение и как влажность.

8) Извержение вулканов сопровождается выделением огромных количеств вулканического пепла и других твердых веществ, которые поднимаются в воздух. Помимо этого большое количество пепла и других твердых веществ вулканические бомбы, которые могут быть их.

9) Дымные очки используются для защиты от глаз от очень низких отрицательных температур (морозных ветров), от раздражения твердыми частицами (крупными пылью), а также от раздражения тканей глаза ультрафиолетовыми лучами, которые, исходя от снега, могут привести к слепоте при длительном воздействии. Помимо этого такие очки уменьшают видимость в условиях тумана.

Мисловик 4.

10). В условиях воздействия <sup>на окр. среду</sup> жоскельских организмов <sup>на окр. среду</sup> компенсируются другими организмами, когда не один из организмов и популяция какого-то вида не может сильно изменить среду, то это другие виды среды обитания неадаптированной и проаскородиона доминирующего вида. Таким образом и интимный процесс успешен. Успешно также могут существовать в абиотические и абиотические факторы, если они нарушают обмен веществ в системе. Основание движущей силы - это отсутствие саморегулируемого обмена веществ.

Методик 5





10) Основной движущей силой  
успешной ~~бизнес~~ ~~системы~~ ~~обмена~~ ~~вещей~~ в ~~экономической~~  
системе.

~~В процессе~~  
при функциональном существовании ~~каких~~  
либо ~~популяций~~, особи этой популяции ~~создают~~  
воздействуют на среду и она ~~содержит~~ ~~небес-~~  
~~популярной~~ ~~для~~ ~~других~~ ~~видов~~. Таким образом  
происходит нарушение равновесия и ~~смена~~  
~~доминирующей~~ ~~популяции~~ ~~видов~~. В момент, когда  
воздействием ~~одних~~ ~~организмов~~ ~~перестают~~  
компенсироваться действиями ~~других~~  
~~организмов~~ ~~и~~ ~~нарушается~~ ~~баланс~~ ~~и~~  
~~становится~~ ~~успешной~~.

Черный.

Председателю апелляционной комиссии олимпиады школьников «Ломоносов» Ректору МГУ  
имени М.В. Ломоносова академику В.А. Садовничему.

**Апелляция.**

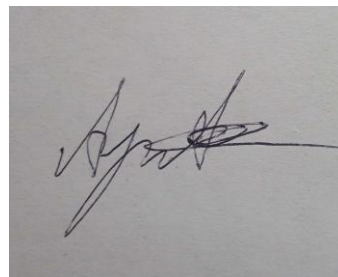
Ученика 11 класса, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Москвы *Школы № 171*

**Аракелян Степана Арменовича**

Уважаемые жюри, прошу пересмотреть выставленные технические баллы (71), за мою работу заключительного этапа по экологии (ответы на вопросы), поскольку считаю, что в задании 7 дан в целом верный ответ т.к. в эталонном ответе идет речь о разных факторах, которые оказывают совместное воздействие, что также отображено в моих ответах. В шестом задании мною сказано о дефиците воды, который возникает из-за постройки ГЭС, данного пункта нет в критериях, однако данный вариант ответа не противоречит истине и также является правильным элементом ответа на поставленный вопрос. Девятое задание – мой ответ полностью удовлетворяет критериям. 10 – мой ответ совпадает с поставленными критериями, в нем отсутствуют пункты о вторичных и первичных сукцессиях, однако суть вопроса не требовала перечислений отличий этих двух типов сукцессии.

Дата: 30.03.2022

Подпись:

A photograph of a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to read 'Arakelyan'.

Расшифровка: Аракелян Степан Арменович